



هم کلاسی
Hamkelasi.ir

<p>نام درس: عربی زبان قرآن (۳) پایه/ رشته: دوازده ادبیات و علوم انسانی تاریخ امتحان: ۱۰/۱۷/۱۳۹۷ زمان شروع: ۹ صبح وقت: ۸۰ دقیقه</p>	<p>باسمہ تعالیٰ اداره کل آموزش و پرورش استان خراسان جنوبی معاونت اداره کل و مدیریت آموزش و پرورش شهرستان طبس کارشناسی سنجش و ارزشیابی تصدیلی تعداد صفحه: ۳ تعداد سوال: ۱۵ سوال</p>	<p>نام و نام خانوادگی: نام پدر: نام اموزشگاه: نمونه دولتی پنج اردیبهشت مهر آموزشگاه</p>
<p>نام و نام خانوادگی دبیر: د. پروین الاهی امضا</p>	<p>نمره به عدد نمره تجدیدنظر با عدد نمره تجدیدنظر با حروف</p>	<p>نام و نام خانوادگی دبیر: د. پروین الاهی امضا</p>

دانش آموزان و داوطلبان عزیز ضمن عرض خیر مقدم ، سوالات زیر را به دقت بخوانید و با توکل به خدا و با آرامش خاطر پاسخ دهید.

ردیف	مهارت واژه شناسی (۲ نمره)	نمره
۱	<p>ترجم الكلمات التي تَحْتَهَا خطًّا:</p> <p>الف) العَصَبُ <u>حيطٌ</u> أَيْضًا في الجسم. ب) إهتمَ الْفَرِدُ عَلَى <u>تطویرِ</u> المادة الإنفجارية.</p> <p>ج) لو كُنْتَ فَظًا غَلِيظَ الْقَلْبِ لَأَنْفَضُوا مِنْ حَوْلِكَ. ،</p>	۱
۰/۵	<p>أكتب في الفراغ الكلمتين المتراوحتين والكلمتين المتضادتين: (كلمتان زائدتان)</p> <p>«الإقامة - الأعوام - الأمرد - ألسنة - العودة - اليافع»</p> <p>..... ≠ =</p>	۲
۰/۲۵	أكتب جمع «الفسيلة» :	۳
۰/۲۵	<p>الف) عَيْنُ الكلمة الغربية في المعنى!</p> <p><input type="checkbox"/> القطن <input type="checkbox"/> الحرار <input type="checkbox"/> الصيدلة <input type="checkbox"/> الجبنة</p>	۴

مهارت ترجمه به فارسي (۹ نمره)

<p>ترجم هذه الجمل إلى الفارسية بعبارات مألوفة.</p> <p>۱) فَفَرِزَ عِلْمٍ وَلَا تَطْلُبْ بِهِ بَدَلًا. (۰/۵)</p> <p>۲) إِنَّ اللَّهَ لَذُو فَضْلِ عَلَى النَّاسِ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَشْكُرُونَ. (۰/۷۵)</p> <p>۳) كُلُّ طَعَامٍ لَا يَذَكُرُ اسْمُ اللَّهِ عَلَيْهِ إِنَّمَا هُوَ دَاءٌ وَلَا بَرَكَةٌ فِيهِ. (۱)</p> <p>۴) مَادَةُ الدِّينَامِيتَ سَهَّلَتِ الْأَعْمَالَ الصَّعِيْبَةَ فِي حَفْرِ الْأَنْفَاقِ وَتَحْوِيلِ التَّلَالِ. (۱)</p> <p>۵) لَكِلِّ اخْتِرَاعٍ عَلْمِيٍّ وَابْتِكَارٍ فِي التَّقْنِيَّةِ وَجَهَانِ. (۰/۵)</p> <p>۶) رأيُتُ بِنْتِي مَسْرُورَةً. (۰/۵)</p> <p>۷) هل تَعْلَمُ أَنَّ دُبَّ الْبَانِدَا عَنْدَ الولادةِ أَصْغَرُ حِجْمًا مِنَ الْفَأْرِ. (۰/۷۵)</p> <p>۸) إِنْرَاجَ رَسُولُ اللَّهِ حِينَ رَأَى الرَّجُلَ لَمْ يُقْبِلْ إِلَّا إِبْنَهُ. (۰/۷۵)</p> <p>۹) قَدْ يَذَكُرُ الأَسْتَاذُ تَلَمِيذَةُ الْقُدْمَاءِ. (۰/۵)</p> <p>۱۰) كُلُّ عَيْنٍ بِأَكْيَةٍ يَوْمَ الْقِيَامَةِ إِلَّا عَيْنًا غُصِّتَ عَنْ حَمَّامِ اللَّهِ. (۰/۷۵)</p> <p>۱۱) لَا عِلْمَ لَنَا إِلَّا مَا عَلَّمْنَا. (۰/۵)</p>	<p>۷/۵</p>
---	------------

٠/٥	<p>إنْتَخِبِ التَّرْجِمَةَ الصَّحِيحةَ:</p> <p>الف) هؤلَاءِ الْجَمَاعَةُ أَفْضَلُ، بِالْعِلْمِ أُرْسَلَتُ.</p> <p>○ اینان گروهی برترند، برای یادگیری فرستاده شده ام.</p> <p>○ این گروه برترند، برای آموزش برانگیخته شده ام.</p> <p>○ کاش، همه‌ی شهرهای کشور را بینم.</p> <p>○ شاید، همه‌ی شهرهای کشور را مشاهده کنم.</p> <p>ب) لَيَتَنِي أَشَاهِدُ جَمِيعَ مُدْنٍ بِلَادِي.</p>	٦
١	<p>أَكِملِ التَّرْجِمَةَ الْفَارَسِيَّةَ:</p> <p>الف) نَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ سُبَّاتِ الْعُقْلِ وَ بِهِ نَسْتَعِينُ. از خُود به خداپناه می بینم و از او</p> <p>ب) يَا أَيُّهَا الرَّسُولُ لَا يَحْرُنْكَ الَّذِينَ يُسَارِعُونَ فِي الْكُفَرِ. ای پیامبر، که درکفرشتاب می ورزند تو را</p>	٧
ج) مهارت شناخت و کاربرد قواعد(نمره ٧)		
٢	<p>تَرْجِمَ الأَفْعَالِ الَّتِي تَحْتَهَا حَطَّ مُسْتَعِنًا (بِأَكْمَكَ) بِالْمَصَادِرِ.</p> <p>«الإِمْتِنَاعُ : خُودداری کردن، الإِنْقِطَاعُ : بُریده شدن، التَّذَكُّرُ: به یادآوردن ، الدَّهَابُ: رفتن ، الْكِتَابَةُ: نوشتن ، التَّكَاثُبُ: نامه نگاری کردن، النَّشْجِيعُ: تشویق کردن، التَّعَامِلُ: رفتارکردن »</p> <p>١ - لَمْ تَكْثُبِ شَيْئًا. ١ - لم تكثب شيئاً ٨</p> <p>٢ - الْمُتَنَرِّجُونَ مَا كَانُوا يُشَجِّعُونَ فَرِيقَهُمُ الرَّاسِبُ. ٢ - المُتَنَرِّجُونَ ما كانوا يُشَجِّعُونَ فريقهم الراسب ٨</p> <p>٣ - إِلَهِي لَا تُعَالِمْنَا بِعَدْلِكَ. ٣ - إلهي لا تعالمنا بعدلك ٨</p> <p>٤ - لَيَتَدَهَّبِي جَدَّيْ وَ جَدَّيْ. ٤ - ليتذهبني جدي و جدي ٨</p> <p>٥ - أَيُّهَا الطَّلَابُ تَكَابِبُوا. ٥ - أيها الطلاب تكاببوا ٨</p> <p>٦ - كَانَ الْحَارِسُونَ قَدْ إِمْتَنَعُوا عَنِ التَّوْمِ. ٦ - كان الحرison قد إمتنعوا عن التوم ٨</p> <p>٧ - كَانَ الْحَارِسُونَ قَدْ إِمْتَنَعُوا عَنِ التَّوْمِ. ٧ - كان الحرison قد إمتنعوا عن التوم ٨</p>	٨
١	<p>عَيْنِ الصَّحِيحِ لِلْفَرَاغِ.</p> <p>الف) هَنَّ الْيَاقُوتُ وَ الْمَرْجَانُ (آنان مانند یاقوت و مرجانند). (كان - كان - لكن)</p> <p>ب) أَشَاهِدُ الْلَّاعِينَ بَيْنَ الشَّجَرَتَيْنِ. (وَهُمْ جَالِسُونَ - وَهُنَّ جَالِسَاتُ)</p> <p>ج) تَعَلَّمُ أَنَّ فَسِيلَةَ جُوزٍ بَعْدَ عَشِرِ سَنَوَاتٍ. (يُثْمِرُ - ثُثْمُرُ)</p> <p>د) لَا أَجْمَلُ مِنِ الْعَافِيَةِ. (لَبَاسًاً - لَبَاسَ - الْلِبَاسَ)</p>	٩
٢	<p>أَكْتُبْ مَا طَلِبَ مِنِّكَ.</p> <p>الف) عَيْنِ نوعِ لَا : ذَلِكَ الْكِتَابُ لَارِبَ فِيهِ هَدَى لِلْمُتَقِينَ</p> <p>ب) عَيْنِ حِرْفِ الْمُشَبَّهَةِ بِالْفَعْلِ وَ فَعْلِ النَّاقِصَةِ « وَيَقُولُ الْكَافِرُ يَا لَيْتَنِي كُنْتُ تُرَابًا ».</p> <p>ج) عَيْنِ إِسْمِ الْفَاعِلِ، اسْمِ الْمَكَانِ وَ إِسْمِ عَلَمٍ « كَانَ وَالْدُّلُّ الْأَفْرِدُ قَدَّاقَمُ الْمَصْنَعِ لِصِنَاعَةِ مَادَةِ الْبَيْتِ وَغَلِيسِرِينَ »</p> <p>اسم فاعل : اسم مکان : اسم عالم :</p> <p>د) عَيْنِ نوعِ الْفَعْلِ وَ صِيغَتَهُ فِي الْجَمِلَةِ: « الْمُسِلِمُونَ لَمْ يُصَدِّقُوا قَوْلَ الشَّيْمَاءِ ». ،</p>	١٠
١/٥	<p>عَيْنِ الْحَلِّ الْإِعْرَابِ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا حَطَّ. (نقش کلمات)</p> <p>« كُلُّ وِعَاءٍ يَضْبِقُ بِمَا جَعَلَ فِيهِ إِلَّا وَعَاءَ الْعِلْمِ. كَانَ النَّاسُ أَمَةً وَاحِدَةً فَبَعَثَ اللَّهُ النَّبِيِّنَ مُبَشِّرِينَ. وَأَحْسِنُوا إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ ». »</p>	١١

<p>نام درس : عربی زبان قرآن (٣) پایه/ رشته : دوازدهم ادبیات و علوم انسانی تاریخ امتحان : ۱۳۹۷/۱۰/۱۷ زمان شروع: ٩ صبح وقت : ٨٠ دقیقه</p>	<p>باسمہ تعالیٰ اداره کل آموزش و پرورش استان خراسان جنوبی معاونت اداره کل و مدیریت آموزش و پرورش شهرستان طبس کارشناسی سنجش و ارزشیابی تحصیلی صفحه : سوم تعداد سوال : ۱۵ سوال</p>	<p>نام و نام خانوادگی : نام پدر: نام اموزشگاه : پنجم اردیبهشت مهر آموزشگاه</p>
---	--	--

ادامه سؤالات

٠/٥	<p>١- <input type="radio"/> إنتَخِبُ الجوابَ الصَّحِيحَ. ٢- <input type="radio"/> وَخُلِقَ الْإِنْسَانُ ضعيفًا. <input type="radio"/> ضعيفًا : اسم - مفرد - نكرة - مبني / حال و منصوب بالفتحة. <input type="radio"/> الإنسان: اسم - مذكر - معرب - معرفه / مرجع حال و نائب فاعل و مرفوع بالضمه. ٣- <input type="radio"/> قرأتُ الطَّالِبَةُ الكتابَ إلَّا مصادِرَهُ. <input type="radio"/> الكتاب: اسم - معرفه به ال - مذكر / مستثنى منه، مفعول ومنصوب بالفتحة. <input type="radio"/> قرأتُ: فعل ماضٍ - مفرد مؤنث غائب - لازم / فعل و فاعله الطالبة.</p>	١٢
-----	---	----

مهارات درك وفهم (٢ نمره)

٠/٥	<p>١- <input type="radio"/> صَعُّ في الدائرة عددَ المَنَاسِبِ . (كلمتانِ زائدتانِ) ٢- <input type="radio"/> أَعْنَقَ ٣- <input type="radio"/> صَعُودٌ عَلَى الْجَبَلِ ٤- <input type="radio"/> دُؤُوبٌ</p>	١٣
-----	---	----

١	<p>إقرأ النص التالي و أجب عن الأسئلة. « من الأعماَل العَظِيمَةِ الَّتِي تَمَّت بِواسطَةِ هَذِهِ الْمَادَةِ، تفجيرُ الْأَرْضِ فِي قَنَةِ «بَنَمَا» بِمَقْدَارٍ مِنَ الدِّينَامِيتِ بَلَغَ أَرْبَعِينَ طنًا وَ بَعْدَ أَنْ احْتَرَعَ نُوبَلُ الدِّينَامِيتَ، إِزْدَادَتِ الْحُرُوبُ وَ كَثُرَتِ أَدْوَاتُ القَتْلِ وَ التَّخْرِيبِ بِهَذِهِ الْمَادَةِ، وَإِنْ كَانَ عَرَضُهُ مِنِ اخْتِرَاعِهِ مُسَاعِدَةً لِلْإِنْسَانِ فِي مَجَالِ الْإِعْمَارِ وَالْبَنَاءِ.. » الف) ما كانَ مقصودُ نُوبَلُ مِنْ إِخْتَرَاعِ الدِّينَامِيت؟ (٥/٥) ب) عَيْنِ الصَّحِيحِ أَوِ الْخَطَأِ مِنْ هَذِينِ الْجَملَتَيْنِ. (٥/٥) ١- بَلَغَ مَقْدَارُ الدِّينَامِيتِ لِتَفْجِيرِ الْأَرْضِ فِي قَنَةِ بَنَمَا بِأَرْبِيعَةِ أَطْنَانٍ . () ٢- إِزْدَادَتِ أَدْوَاتِ القَتْلِ وَ التَّخْرِيبِ بَعْدِ صَنَاعَةِ قَنَةِ بَنَمَا . ()</p>	١٤
---	---	----

٠/٥	<p>أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ مُسْتَعِينًا (بِاَكْمِكْ) بِالصُّورِ . الف) كم طفلاً في هذهِ الصُّورَ؟ ب) مَا تَفَعَّلَ هَذِهِ الْطَّفْلَةُ ؟</p>	١٥
-----	---	----

