



هم کلاسی  
**Hamkelasi.ir**

باسمك تعالى

دبيرستان باقرالعلوم(ع) منطقه ۲ تهران

نام و نام خانوادگی:

زمان: ۷۵

آزمون ترم اول عربی دوازدهم انسانی

دقیقه

ردیف	بارم	سؤالات
		مهارت واژه شناسی (۲۰ نمره)
۱		<p>ترجم الكلمات التي تحتها خط.</p> <p>١. فُرِّعِلُم و لَاتَطْلُب بِهِ بَدَلًا</p> <p>٢. هل تُعطى الجوائز لمن هو أهل <u>لذلك</u></p> <p>٣. حتى أرته <u>يافعاً</u> وأمرأه</p> <p>٤. ثُمَّ راح <u>نحوَ أبيه</u></p>
۲	۰/۵	<p>اكتب في الفراغ الكلمتين المترادفتين والكلمتين المضادتين:</p> <p>اختار / خير / المرض / إنتخب / الصحة / قدر الف: ..... = ..... ب: ..... ≠ .....</p>
۳	۰/۲۵	عِنْ الْكَلِمَةِ الْغَرِيبَةِ فِي الْمَعْنَى: النحاس ○ الحديد ○ الذهاب ○ الحياة ○
۴	۰/۲۵	أكتب جماعاً للكلمة التي تحتها خط: تَفْجِيرُ الْأَرْضِ فِي قَاتَةٍ «بَنَمَا»
		مهارت ترجمه به فارسي (۵ نمره)
۵	۷	<p>ترجم الجمل التالية إلى الفارسية: ۰/۷۵</p> <p>١. وَقَدْرُ كُلِّ امْرِئٍ مَا كَانَ يُحِسِّنُهُ وَلِلرِّجَالِ عَلَى الْأَفْعَالِ أَسْماءٌ.</p> <p>٢. كَانَ الْمُشْتَرِي مُتَرَدِّدٌ فِي شِرْاءِ الْبِضَاعَةِ، وَلَكِنَّ الْبَائِعَ عازِمٌ عَلَى بَيْعِهَا . ۰/۷۵</p> <p>٣. تُمْنَحُ هذِهِ الْجَائِزَةُ فِي كُلِّ سَنَةٍ إِلَى مَنْ يُفِيدُ الْبَشَرَةَ فِي مَجَالَاتٍ حَدَّدَهَا. ۰/۷۵</p> <p>٤. إِنَّ الْمُخْتَرَعَاتِ الْحَدِيثَةَ سَاعَدَتِ الْبَشَرَ لِسَهْلِيْلِ أُمورِ الْحَيَاةِ. ۰/۷۵</p>

٥. نَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ سُبَاتِ الْعُقْلِ وَ قَبْحِ الزَّلَلِ وَ بِهِ نَسْتَعِينُ. ١

٦. وَ خَيْرُهَا بَيْنِ الإِقَامَةِ مَعَهُ مُعَرَّزٌ أَوْ الْعَوْدَةِ إِلَى قَوْمِهَا سَالِمَةً رَاضِيَةً . ١

٧. لَوْ كُنْتَ فَظًا غَلَبِيَطَ الْقَلْبِ لَانْفَضُوا مِنْ حَوْلِكَ . ١

٨. هَلْ تَعْلَمُ أَنَّ الْمُغْوَلَ اسْتَطَاعُوا أَنْ يَهْجُمُوا عَلَى الصَّيْنِ عَلَى رَغْمِ بَنَاءِ سُورٍ عَظِيمٍ حَوْلَهَا. ١

#### ٤ إنتخِبُ التَّرْجِمَةَ الصَّحِيحةَ

١. أَسْلَمَتُ الشَّيْمَاءُ وَ دَافَعَتْ عَنْ أَخِيهَا وَ دَعَتْ قَوْمَهَا إِلَى الْإِسْلَامِ

الف : شیما تسلیم شد و برادرش را راهنمایی کرد و قومش را به اسلام فرا خواند. ○

ب : شیما مسلمان شد و از برادرش دفاع کرد و قومش را به اسلام دعوت کرد. ○

٢. شَعَرَ نَوْبِلُ بِالذَّنْبِ وَ بِخَيْرَيِ الْأَمْلِ وَ خَافَ أَنْ يَذْكُرَهُ النَّاسُ بِالسَّوْءِ

الف : نوبل احساس گناه و نا امیدی کرد و ترسید که مردم او را به بدی یاد کنند. ○

ب : نوبل احساس پشیمانی و دودلی کرد و ترسید که مردم از او به زشتی یاد کنند. ○

٠/٥

٤

#### ٥ أكِمل الفراغات في الترجمة الصَّحِيحة:

الف ) لَا لِبَاسَ أَجْمَلُ مِنَ الْعَائِيَةِ: ..... لباسی زیباتر از تندرستی ..... ٠/٥

ب ) يَقُولُ الْكَافِرُ يَا لَيْتَنِي كُنْتُ تُرَابًا: وَ كَافِرٌ مَّا گُوِيدَ ..... ٠/٥

١

٧

#### مهارات شناخت و کاربرد قواعد (٧ نمره)

٦ ترجم الأفعال التي تحتها خطٌ.

١. أَجْلِسِي .. ....

٣. سَوْفَ يُفْهَمُ .. ....

٢. إِسْتَغْفِرُوا .. ....

.....

٤. كَانَ الْحَارِسُ قَدِ امْتَنَعَ عَنِ النَّوْمِ .....

..... ٥. قَدْ ذَكَرَ الْمُؤْمِنُ رَبَّهُ .. ....

..... ٦. لَا تَمْتَنِعُوا عَنِ الْمُطَالَعَةِ. ....

..... ٧. لَمْ تَكُنْ تَنْمِرِينَ .. ....

..... ٨. لَا أَنْذَكِرُكَ يَا زَمِيلِي: .. ....

٢

٨

١	<p>عَيْنِ الصَّحِيحِ فِي التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ وَالْمَحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ لِمَا أُشِيرَ إِلَيْهِ بِخَطٍّ:</p> <p><u>١- نَجَحَتِ الطَّالِبَاتُ فِي الْإِمْتِحَانِ.</u></p> <p>الف) فِعْلٌ ماضٍ، مُفْرَدٌ مُذَكَّرٌ مُخَاطَبٌ، ثُلَاثَةُ مَرِيدٌ مِنْ بَابِ إِفْعَالٍ، مَجْهُولٌ ○</p> <p>نَجَحَتِ: ب) فِعْلٌ ماضٍ، مُفْرَدٌ مُؤْنَثٌ غَائِبٌ، ثُلَاثَةُ مُجَرَّدٌ مَعْلُومٌ، لَازِمٌ ○</p> <p>الْإِمْتِحَانِ: الف) مَصْدَرٌ مِنْ بَابِ إِفْتِعَالٍ، مُفْرَدٌ، مُذَكَّرٌ، مُعْرَفٌ بِأَلٍ، مَجْرُورٌ بِحَرْفٍ جَرٌّ فِي الْإِمْتِحَانِ: جَارٌ وَمَجْرُورٌ ○</p> <p>ب) إِسْمٌ تَفْضِيلٌ، مُفْرَدٌ، مُذَكَّرٌ، مَعْرِفَةٌ بِالْعَلَمِيَّةِ، صِفَةٌ وَمَجْرُورَةٌ بِالتَّبَعِيَّةِ لِمَوْصِفِهَا ○</p>	٩
٠/٧٥	<p>عَيْنِ نوع لا في العبارتين:</p> <p>٢- لا يَرْحَمُ اللَّهُ مَنْ لَا يَرْحَمُ النَّاسَ.</p> <p>١- لا بِلَاسَ أَجْمَلُ مِنَ الْعَافِيَةِ</p>	١٠
٠/٥	<p>عَيْنِ حُرْفِ الْمُشَبَّهَةِ بِالْفِعْلِ وَعَيْنِ اسْمَهَا وَخَبَرِهَا:</p> <p>٢- كَانَ إِرْضَاءً جَمِيعَ النَّاسِ غَايَةً لَا تُدْرِكُ.</p> <p>١- هَلْ تَرَاهُمْ خُلِقُوا مِنْ فِضَّةٍ</p>	١١
١/٧٥	<p>عَيْنِ الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ لِلكلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ</p> <p>٢- كُلُّ الطَّعَامِ لَا يُذَكِّرُ اسْمَ اللَّهِ عَلَيْهِ فَإِنَّمَا هُوَ دَاءٌ</p> <p>١- لَا تَهْنُوا وَلَا تَحْزِنُوا وَإِنَّمَا الْأَعْلَوْنَ</p> <p>٤- الَّذِينَ يُقْيِمُونَ الصَّلَاةَ وَيُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَهُمْ رَاكِعُونَ</p> <p>٣- الْعَنَالُ الْمُجَتَهِدُونَ يَسْتَغْلُونَ فِي الْمَصْنَعِ</p>	١٢
١	<p>الف) عَيْنِ الحالَ وَمَرْجَعِ الحالِ (صاحبُ الحالِ).</p> <p>١) أَنَّ الْأَنْبِيَاءَ يَهُدُونَ النَّاسَ ضَالَّاً</p> <p>ب) امْلَأُ الفراغاتِ :</p> <p>١) يَسْتَغْفِرُ الْمُؤْمِنُونَ رَبِّهِمْ فِي شَهْرِ رَمَضَانَ ..... بِذِنْوِهِمْ (مُعْتَرِفُونَ، مُعْتَرِفِينَ، مُعْتَرِفَاتِ)</p> <p>٢) نَجِلسُ فِي قَاعَةِ الْإِمْتِحَانِ ..... (صَامِتاً، صَامِتَةً، صَامِتَاتِ)</p>	١٣
	مهارات درك و فهم (٢/٥ نمره)	

٠/٥	<p>عَيْنِ الْجُمْلَةِ الصَّحِيحَةِ وَغَيْرِ الصَّحِيحَةِ حَسَبَ الْحَقْيَقَةِ.</p> <p>الف: دَعَت الشَّيْءَ قَبْلَتَهَا إِلَى الإِسْلَامِ بَعْدَ إِعْتَاقِهَا.</p> <p>ب: قِيمَةُ كُلِّ أَمْرٍ بِأَعْمَالِهِ الْخَسَنَةِ.</p>	١٤
١/٥	<p>إِقْرَأُ النَّصَّ وَأَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ حَسَبَ نَصَّ التَّالِي إِجَابَةً كَامِلَةً:</p> <p>(إِهْتَمَ الْفَرِيدُ مِنْذُ صَغْرِهِ لِصَنَاعَةِ مَادَةِ السَّرِيعِ الْإِنْفِجَارِ. بَعْدَ مَحاوْلَةِ كَثِيرَةٍ إِسْتِطَاعَ الْفَرِيدُ أَنْ يَخْتَرِعَ الدُّنْيَا يَمْتَأْتِ. إِسْتَقْبَلَ الدُّولُ الْكَثِيرَةُ مِنْ هَذِهِ الْمَادَةِ لِلْإِعْمَارِ. وَلَكِنْ إِسْتَفَادَ بَعْضُ النَّاسِ مِنْ هَذِهِ الْمَادَةِ لِلْحَرُوبِ وَالْإِنْفِجَارِ).</p> <p>(١) مَاذَا إِخْتَرَعَ الْفَرِيدُ وَمَنْتَى إِهْتَمَ لِصَنَاعَتِهِ؟ ٠/٥</p> <p>(٢) كَيْفَ اسْتَطَاعَ الْفَرِيدُ أَنْ يَخْتَرِعَ الدُّنْيَا يَمْتَأْتِ؟ ٠/٥</p> <p>(٣) لِأَيِّ شَيْءٍ إِسْتَفَادَ الدُّولُ مِنَ الدُّنْيَا يَمْتَأْتِ؟ ٠/٥</p>	١٥
٠/٥	<p>أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ.</p> <p>١. مَا هُوَ الْفَصْلُ الْثَالِثُ فِي السَّنَةِ؟</p> <p>٢. أَيْنَ وَقَعَ بَيْتُكُمْ؟ (مُحَافَظَةُ ، شَارِعٌ، زُقَاقٌ)</p>	١٦
٢٠	أَرْجُو لَكُم التَّوفِيقَ	

باسمك تعالى

دبيرستان باقرالعلوم(ع) منطقه ۲ تهران

زمان: ۷۵

آزمون نرم اول عربی دوازدهم انسانی

نام و نام خانوادگی:

ذیلیه

ردیف	سؤالات	پارم
	مهارت و ارزش شناسی (۲ نمره)	
۱	ترجم الكلمات التي تحتها خط: ۱. فَلَمْ يَعْلَمْ وَلَا يَطْلُبْ بِهِ بَلَّةً حَالِيَّ ۲. هَلْ نَعْطِي الْجَوَازَ لِمَنْ هُوَ أَهْلٌ لِذَلِكَ سَارِسَةَ ۳. حَتَّىْ أَرْتَهُ بِأَعْمَاءِ وَأَمْرَدَ حَرَانَ بَهْسَلَ ۴. نَمَ رَاحَ نَعْوَأَيْهِ سَرِيَّ رَسَتَ	۱
۰/۵	اكتب في الفراغ الكلمات المترافقين والكلمات المضادتين: إخبار / راجح / المرض / انتخب / الصحة / قدر / الف: إيجاز = انتقاد بـ: المرض ≠ العصبية	۲
۰/۲۵	عن الكلمة الغريبة في المعنى: النحاس ○ الحديد ○ الحياة ○ الذهب	۳
۰/۲۵	اكتب جملة للكليلة التي تحتها خط: تجبر الأرض في قبة «نساء» فنوات	۴
	مهارت ترجمه به فارسی (۵/۸ نمره)	
۵	ترجم الجملة التالية إلى الفارسية: ۱. وَقَدْ كُلَّ امْرِيٍّ مَا كَانَ يُخْسِنُهُ وَلِلرُّجَالِ عَلَى الْأَفْعَالِ أَسْمَاءٌ .۰/۷۵	۷
	۲. كَانَ الْمُسْتَرِيَّ مُرْبَدًا فِي شِرَامِ الْبِضَاعَةِ، وَلِكِنَّ الْبَاعِنَ عَازِمٌ غَلِيَّ بِعِيَاهَا .۰/۷۵	
	۳. تُسَخَّنُ هَذِهِ الْجَازِرَةُ فِي كُلِّ سَنَةٍ إِلَى مَنْ يُفْعِدُ التَّشْرِيهَ فِي مَجَالَاتٍ حَدَّدَهَا .۰/۷۵	
	۴. إِنَّ الْمُخْرَعَاتِ الْحَدِيدَةَ سَاعَدَتِ الْبَشَرَ بِسَهْلِ أُمُورِ الْحَيَاةِ .۰/۷۵	

		٥. نَعُوذُ بِاللّٰهِ مِنْ سَبَاتِ الْعُقْلِ وَفَحْيِ الرَّذْلِ . ١
		٦. وَخَيْرٌ هَا بَيْنَ الإِقَامَةِ مَعَهُ مُغَرَّزٌ أَوِ الْمَوْدَةِ إِلَى قَوْمِهَا سَالِمَةً رَاضِيَةً . ١
		٧. لَوْكُنْتَ فَطَأً غَلِيظَ الْقَلْبِ لَنَفَضُوا مِنْ حَوْلِكَ . ١
		٨. هَلْ تَعْلَمُ أَنَّ الْمُغَولَ اسْتَطَاعُوا أَنْ يَهْجُمُوا عَلَى الصَّبَنِ عَلَى رَغْمِ بَنَاءِ سُورٍ عَظِيمٍ حَوْلَهَا . ١
٠/٥	٤	<p>إنْتَخِبُ التَّرْجِمَةَ الصَّحِيحةَ</p> <p>١. أَسْلَمَتُ الشَّيْءَ وَ دَافَعْتُ عَنْ أَخِيهَا وَ دَعَتْ قَوْمِهَا إِلَى الْإِسْلَامِ</p> <p>الف : شیما تسلیم شد و برادرش را راهنمایی کرد و قومش را به اسلام فرا خواند. ○</p> <p>ب : شیما مسلمان شد و از برادرش دفاع کرد و قومش را به اسلام دعوت کرد. ✕</p> <p>٢. شَعْرَ نَوْبِلَ بِالْدَّيْنِ وَ بِخَيْرَةِ الْأَمْلِ وَ خَافَ أَنْ يُذْكُرَهُ النَّاسُ بِالسَّوْءِ</p> <p>الف : نوبل احساس گناه و نا امیدی کرد و ترسید که مردم او را به بدی یاد کنند. ✕</p> <p>ب : نوبل احساس پشماني و دودلی کرد و ترسید که مردم از او به زشتی یاد کنند. ○</p>
١	٧	<p>أَكْمَلِ الْفَرَاغَاتِ فِي التَّرْجِمَةِ الصَّحِيحةِ:</p> <p>الف ) لا لياسِ أَجْمَلُ مِنَ الْعَافِيَةِ ..... لياسِ زبياتِر از تدرستِي ..... ٠/٥</p> <p>ب ) يَقُولُ الْكَافِرُ يَا لَيْسَتِي كَنْتُ تُرَابًا وَ كَافِرُ مَنْ گُوِيدَ لَيْ ..... ٠/٥</p>
٢	٨	<p>مهارت شناخت و کاربرد قواعد (٧ نمره)</p> <p>ترجم الأفعال التي تحتها خط .</p> <p>١. أَجْلِسِي . بِنِسْمَائِنِ      ٢. إِسْتَغْفِرُوا حَمْلَمَ ..... أَمْرَزَنَ اللَّهَ      ٣. سَوْفَ يَفْهَمُ جَنْوَلَهُمْ حِمَارِنِ</p>

		٤. كان العارس قد امتنع عن النوم حين دارواه مسروراً بدوره لأنه لم يكتب الشربين ٥. قد ذكر المؤمن ربه ما ذكره، سأله لا تنتفعوا عن المطالعة ٦. لا تنتفعوا عن المطالعة
		٧. تم ذكر التمرين ٨. لا تذكري يا زميلي ٩. عن الصحيح في التعليل الصرفي وال محل الاعراض بما أشير إليه بخط ١٠. تجھیز الطالبات في الإمتحان ١١. التجھیز: الف) فعل ماضٍ، مفردة مذكورة مخاطبة ذاتي متربدة من باب إفعال، مجهول ب) فعل ماضٍ، مفردة مؤكدة ذاتي مجزدة، معلوم، لازم الإمتحان: الف) مصدر من باب إفعال، مفرد، مذكورة، معرفة بالي، مجهولة بحرف جر في الإمتحان (جار و مجرور) كما ب) اسم تقضيل، مفردة مذكورة، معرفة بالمعنى، صفة و مجهولة بالمعنى لتصويفها
١٧٥	١٠	عن نوع لا في العبارتين: ١- لا يناس أحبل من العافية ٢- لا يرحم الله من لا يرحم الناس لا ينزع حدين لا ينزع حدين
١٧٥	١١	عن حرف الشبيهة بالفعل وعن اسمها و خبرها: اسماء ١- هل تراهم خلقو من فضة ٢- كان إرضاء جميع الناس غاية لا تدرك نذر د حرف شبيه بالفعل خبرها
١٧٥	١٢	عن محل الاعراض للكلمات التي تحتها خط ١- لا أنهوا ولا تحزنوا و انتم الا علىون ٢- كل الطعام لا يذكر اسم الله عليه فرائضاً هو داء ٣- العمال المجهدون يستغلون في الصناعة ٤- الذين يقيسون الصلاة و يؤذون الركابة و هم راكعون صلوة محبور محبور

١	الف) عنن الحال و مرجع الحال (صاحب الحال).	١٢
	٢) أشاهدك و أنت مشاغب في الصفة <u>بعض حال حال</u>	١) أن الأنسية يهدون الناس ضالين <u>بعض حال حال</u> ب) املا الفراغات :
	١) يستغفرون المؤمنون ربهم في شهر رمضان ..... بذنوبهم (معترفون ، معترفين ، معترفات) <u>.....</u>	٢) نجلس في قاعة الامتحان ..... (صامتاً ، صامتة ، صامتات) <u>.....</u>
٠/٥	مهارت درك و فهم (٢/٥ نمره)	عین الجملة الصحيحة وغير الصحيحة حسب الحقيقة. الف: دعّت الشيّماء قبيلتها إلى الإسلام بعد إغناها. ب: قيمة كل أمرى بأعماله الحسنة.
١/٥		١) إقرأ النص وأجب عن الأسئلة خسب نص التالي إيجابة كاملة: (إهتمَ الفرد منذ صغره لصناعة مادة السرير الانفجار. بعد محاولة كثيرة لإستطاع الفرد أن يخترع الدنيا بامت. إستقبل الدول الكثيرة من هذه المادة للإعمار. ولكن استفاد بعض الناس من هذه المادة للحروب والإنفجار).  ١) ماذا إخترع الفرد و متى إهتم لصناعته؟ ٠/٥ <u>بعد محاولة سرير</u> - <u>منذ صغره</u>  ٢) كيف استطاع الفرد أن يخترع الدنيا بامت؟ ٠/٥ <u>بعد محاولة سرير</u>  ٣) بأي شيء استفاد الدول من الدنيا بامت؟ ٠/٥ <u>للإعمار</u>
٠/٥		أجب عن الأسئلة التالية. ١. ما هو الفصل الثالث في السنة؟ <u>الفصل الحزيف</u> ٢. أين وقع بيتكم؟ (محافظة ، شارع، زقاق) <u>محافظة مطروح</u> : <u>الهران</u> ، <u>شارع زهراء</u> - زماف بدمى
٢٠	أرجو لكم التوفيق	

مَعْرِفَةٌ