



هم کلاسی  
**Hamkelasi.ir**

تعداد صفحه: ۲	پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه	رشته: ادبیات و علوم انسانی
نام و نام خانوادگی:	ساعت شروع: ۰۸ صبح	مدت امتحان: ۷۵ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در فوبت شهریور ماه سال ۱۳۹۸ <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>		سؤالات امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)
نمره	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	ردیف

**الف) آیات قرآن کریم و حدیث:**

- ۱/۵ آیه شریفه «قَدْ جَاءَكُمْ بِصَائِرٍ مِّنْ رَّيْكُمْ فَمَنْ أَبْصَرَ فَلِنَفْسِهِ وَ مَنْ عَمِيَ فَعَلَيْهَا....» را ترجمه کنید.
- ۰/۵ آیه «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آتَيْنَاكُمْ آتِيَّةَ الرَّحْمَةِ وَ أَطْبَعْنَا عَلَيْكُمْ أَطْبَعَ الْأَمْرِ مِنْكُمْ....» به کدام معیار تمدن اسلامی اشاره دارد؟
- ۰/۵ حدیث امام علی(ع): «عقل سپهسالار لشکر خدای رحمان است و هوی راهبر لشکر شیطان، و انسان کشیده شونده میان آن دو.»، به کدامیک از راههای تقویت اخلاق اشاره می کند؟

**ب) درستی یا نادرستی گزاره ها(ص / غ):**

- ۰/۵ قرآن، بارها تأثیر داشتن موجودات گوناگون را در عالم یادآوری کرده است.
- ۰/۵ فکر گناه، زمینه ساز رفتن به سوی گناه است و مانند گناه مجازات دارد.
- ۰/۵ حقوق مادی انسان ها بسیار مهم تر و برتر از حقوق معنوی آنان است.
- ۰/۵ قرآن، تلقی موجود درجه دوم بودن زن را به شدت نفی و با آن مبارزه کرد.

**ج) جملات کامل گردنی:**

- ۰/۵ کسی که در زندگی خود، از فرمان خدا اطاعت کند، به مراتبی از توحید ..... رسیده است.
- ۰/۵ شیطان، خود اقرار کرده است که قدرت و توانایی فریب دادن مؤمنان با ..... را ندارد.
- ۰/۵ حفظ آبروی بندگان گناهکار و پذیرش عبادت اندک، نمونه هایی از سنت ..... است.
- ۰/۵ یکی از اقدامات برای حضور مؤثر در جامعه جهانی ترسیم چهره ..... از دین اسلام است.

**د) پاسخ کوتاه:**

- ۰/۵ چرا نوجوانان و جوانان در معرفت خداوند موفق تر هستند؟
- ۰/۵ مهم ترین راه اصلاح جامعه از بیماری هایی مانند رباخواری چیست؟
- ۰/۵ زمینه های پیدایش تمدن جدید را نام ببرید.
- ۰/۵ چه عاملی، پایه های استقلال یک ملت را تقویت می کند و مانع تسلط بیگانگان می شود؟

**ه) کشف ارتباط:**

هر یک از احادیث قسمت **الف** به کدامیک از معیارهای قسمت **ب** ارتقا دارد؟

(ب)	(الف)
الف) تحکیم بنیان خانواده	۱) عمل و رفتار هماهنگ با علم و دانش، جهاد در راه خداوند است.
ب) رشد و بالندگی علم و فرهنگ	۲) برترین جهاد، سخن حقی است که در مقابل سلطانی ستمگر بر زبان آید.
ج) توجه به عدالت و حقوق مردم	۳) فاطمه(س)، پاره ای از تن من است، هر که او را بیازارد مرا آزرده است.

تعداد صفحه: ۲	پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه رشته: ادبیات و علوم انسانی	سوالات امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)
نام و نام خانوادگی:	ساعت شروع: ۷:۵۰ صبح مدت امتحان: ۷۵ دقیقه	
دانشآموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در فوبت شهریور ماه سال ۱۳۹۸ <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>		
ردیف	نمره	سوالات (پاسخ نامه دارد)

**و) احکام:**

- ۱/۵ حکم هر یک از موارد زیر را بنویسید.(جایز - مستحب - واجب کفایی - مکروه - حرام)  
 الف) تولید مستند اجتماعی به نیت تربیت دینی در شرایط ویژه  
 ب) شرکت در جشن‌های مذهبی و ملی که موجب تبلیغ دین شود.  
 ج) شرط‌بندی در بازی‌ها و ورزش‌های معمولی

**ز) سوالات تشریحی:**

- ۱ توحید در ریویت را تعریف کنید.  
 ۱ سنت ابتلاء را شرح دهید.  
 ۱/۵ از مراحل تکمیلی توبه، عدم تکرار گناه را بنویسید.  
 ۱ باید مسئولین کشور در مدیریت اقتصاد چه اهدافی را دنبال کنند؟(۲ مورد)  
 ۱/۵ اقدام پیامبر(ص) را در ایجاد نگرشی جدید در جامعه که موجب تحول در روابط بین ملت‌ها گردید، بنویسید.  
 ۱/۵ جدی ترین آسیبی که مصرف زدگی بر رشد و تعالی انسان دارد، چیست؟ چرا؟  
 ۱ در حوزه تقویت توانایی‌های فردی، «تلاش برای کسب آگاهی و بصیرت» را بنویسید.

۲۰	جمع نمره	«در پناه حق، موفق و پیروز باشید.»
----	----------	-----------------------------------

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: <b>تعلیمات دینی ۳</b> (دینی، اخلاق و قرآن)	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۷۵ دقیقه
پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه			تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۶/۲
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در شهریور ماه سال ۱۳۹۸ مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>			

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
<b>(الف) آیات قرآن کریم و حدیث:</b>		
۱	به راستی که دلایل روشن از جانب پروردگار تان به سوی شما آمد.(۰/۵) پس هر کس بینا گشت، به سود خود او،(۰/۵) و هر کس کور دل گردد به زیان اوست.(۰/۵) (درس ۵۷ ص ۵)	۱/۵
۲	ولایت مداری (۰/۵) تقویت روحیه حق پذیری(۰/۵)	۰/۵
۳		۰/۵
<b>(ب) درستی یا نادرستی گزاره ها: (صحیح / غلط)</b>		
۴	(درس ۲ ص ۲۶)	۲
۵	(درس ۷ ص ۹۲)	
۶	(درس ۸ ص ۱۰۵)	
۷	(درس ۱۱ ص ۱۴۲)	
<b>(ج) جملات کامل کردنی:</b>		
۸	عملی(۰/۵)	۲
۹	اخلاص(۰/۵)	
۱۰	سبقت رحمت بر غضب(۰/۵)	
۱۱	منطقی(عقلانی)(۰/۵)	
<b>(د) پاسخ کوتاه:</b>		
۱۲	پاکی و صفائی قلب(۰/۵)	۲
۱۳	امر به معروف و نهی از منکر(۰/۵)	
۱۴	کلیسا و تعالیم تحریف شده(۰/۲۵) بهره‌گیری از تجربیات سایر تمدن‌ها(۰/۲۵)	
۱۵	پیشرفت علمی(۰/۵)	
<b>(ه) کشف ارتباط:</b>		
۱۶	۱) ب(۰/۵) (درس ۱۱ ص ۱۴۴) ۲) ج(۰/۵) (درس ۱۱ ص ۱۴۱) ۳) الف(۰/۵) (درس ۱۱ ص ۱۴۱)	۱/۵
<b>(و) احکام:</b>		
۱۷	الف) واجب کفایی(۰/۵) (درس ۹ ص ۱۱۸) ب) مستحب (۰/۵) (درس ۹ ص ۱۱۹) ج) حرام(۰/۵) (درس ۹ ص ۱۱۹)	۱/۵
	«ادامه راهنمای تصحیح در صفحه دوم»	

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: <b>تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)</b>	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۷۵ دقیقه
پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه			تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۶/۲
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در شهریور ماه سال ۱۳۹۸			مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره	

ز)	تشریحی:		
۱۸	رب به معنای مالک و صاحب اختیاری است که تدبیر و پرورش مخلوق به دست اوست. هر کس که خالق و مالک و ولی چیزی باشد می‌تواند آن را تدبیر کرده و پرورش دهد. (۰/۵) از آنجا که خدا تنها خالق، مالک و ولی جهان است، تنها رب هستی هم هست. او جهان را اداره کرده و بهسوی مقصد معین هدایت می‌نماید. (درس ۲ ص ۲۲)	۱	
۱۹	ابتلاء به معنای امتحان است و در اینجا به معنای قراردادن فرد در موقعیتی است که صفات درونی خود را بروز دهد و درستی یا نادرستی آنچه را که ادعا کرده مشخص سازد. (۰/۵) امتحان خداوند برای آگاهشدن از درون افراد نیست، بلکه برای به ظهر رساندن استعدادها و نشان دادن تمایلات درونی افراد است. (درس ۶ ص ۷۴)	۱	
۲۰	توبه کننده تلاش می‌کند دیگر به سراغ گناهی که از آن پشیمان شده است نرود، زیرا انجام آن مساوی با شکستن توبه است که در آن صورت باز هم باید توبه کند. (۰/۵) اگر توبه کننده حقیقتاً توبه کرده باشد، گرچه ممکن است به آن گناه علاقه‌ای هم داشته باشد، سعی خواهد کرد در عمل از آن دوری نماید. (۰/۵) گفتن کلمه استغفار در حال انجام گناه نه تنها پذیرفته نیست، بلکه استغفار را بی خاصیت می‌کند. (۰/۵) (درس ۸ ص ۱۰۵)	۱/۵	
۲۱	۱- استقلال اقتصادی و عدم سلطه بیگانگان، ۲- پیشروی بهسوی عدالت و کاهش فاصله طبقاتی، ۳- حرکت بهسوی آبادانی در عین دوری از دنیازدگی و تجمل گرایی. (ذکر ۲ مورد و هر کدام) (۰/۵) (درس ۹ ص ۱۲۰)	۱	
۲۲	پیش از اسلام، پادشاهان و رؤسای قبایل معمولاً روابط خود با دیگران را بیشتر براساس منافع مادی و زیر سلطه درآوردن قبایل و سرزمین‌های یکدیگر تنظیم می‌کردند و مردم را به سوی آن سوق می‌دادند. (۰/۵) پیامبر(ص) این جبهه‌گیری‌ها را مردود اعلام کرد و آموخت که دو جبهه‌ای که واقعاً در مقابل یکدیگر قراردارند، جبهه حق و باطل است. (۰/۵) مسلمانان باید میان خود پیوند برادری برقرار کرده و با ظالمان مبارزه کنند. (۰/۵) (درس ۱۰ ص ۱۳۰)	۱/۵	
۲۳	جدی‌ترین آسیب مصرف‌زدگی، تغییر الگوی زندگی و دل‌مشغولی دائمی مردم به کالاهای متنوعی است که همه روزه وارد بازار می‌گردد و افکار را به خود مشغول می‌کند (۱) و در نتیجه، انسان را از اساسی‌ترین نیاز خود، یعنی پرورش و تکامل بعد معنوی خویش غافل می‌سازد. (۰/۵) (درس ۱۲ ص ۱۵۹)	۱/۵	
۲۴	اجرای هر طرحی، بدون آگاهی از موقوفیت‌ها و شکست‌های قبلی میسر نیست. گذشته در بردارنده تجربه‌های فراوان است که بصیرت ما را افزایش داده و ما را به تصمیم‌گیری‌های درست، نزدیک می‌سازد. (۰/۵) شناخت دنیای جدید نیز جهت درک درست واقعیت‌ها و انتخاب روش‌های مؤثر، لازم است. پس هر یک از ما باید برنامه‌ای برای آشنایی با تمدن اسلامی و شرایط جهانی که در آن زندگی می‌کنیم، تنظیم کنیم. (۰/۵) (درس ۱۳ ص ۱۷۰)	۱	
	جمع نمره	۲۰	

قابل توجه همکاران مصحح: چنانچه دانش آموزان در پاسخ سوالات، مفهوم مورد نظر را رسانده باشند، نمره منظور گردد. (خدا قوت)