



هم کلاسی
Hamkelasi.ir



نام و نام خانوادگی: _____
 کلاس: یازدهم
 نام دبیر: آقای شهاب‌الدین فیض آبادی
 رشته تحصیلی: علوم انسانی
 مدیریت آموزش و پرورش منطقه ۱۴
 دبیرستان غیر دولتی پسرانه پیام غدیر
 پایانی اول ۹۶-۹۷
 تاریخ امتحان: ۹۶/۱۰/۰۷
 نام درس: فلسفه
 مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
 ساعت شروع امتحان: ۸:۳۰ صبح
 تعداد برگ سؤال: ۱ صفحه
 شماره: _____

بارم	ردیف
۲	۱
۳/۵	۲
۳	۳
۶/۵	۴
۵	۵
۲۰	موفق باشید

عبارت درست و غلط را مشخص کنید (در صورت غلط بودن صحیح آن را بنویسید).
 الف) فیلسوفیا مرکب است از دو کلمه: « فیلو » به معنی دوستداری و « سوفیا » به معنی دانایی
 ب) فیلسوفان ادراک انسان را مقیاس « حقیقت و واقعیت » می گرفتند .
 ج) افلاطون می گوید « اعجاب و حیرت است که نخستین اندیشمندان و همچنین مردم امروز را به بحث های فلسفی کشانیده است . »
 د) قانون به ما می فهماند که انتظار داریم طبیعت همواره به صورت یکنواخت و مشابه عمل کند .

اصطلاحات زیر را تعریف کنید .
 الف) تعریف فلسفه (فلسفه در بین مردم)
 ب) رابطه علیت
 ج) نظریه گشتالت
 د) علم روانشناسی

جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید :
 الف) بحث یا یکی از مبحث های مهم فلسفه است که در آن سخن از حقیقت ذهن آدمی و قواعد آن در شناخت عالم خارج سخن به میان می آید .
 ب) یکی از مسائل مهم این است که حکومت بر مردم حق چه کسانی است ؟
 ج) اگوست کنت ، فیلسوف فرانسوی قرن نوزدهم ، مکتب فلسفی مرسوم به را بنیان نهاد .
 د) نگاه فلسفی ، نگاه ریشه یاب است و همواره می کوشد تا از پدیده ها فراتر رود و به عمق پدیدارها راه یابد .

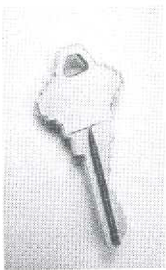
به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید :
 ۱ - وجه اشتراک اشیاء مختلف با خصوصیات گوناگون در چیست ؟ (۵/۰ نمره)
 ۲ - مابعد الطبیعه یا فلسفه ی اولی را تعریف کنید ؟ (۱ نمره)
 ۳ - چهار مورد از مسائل فلسفه ی اولی را نام ببرید . (۱ نمره)
 ۴ - دانایان یونان بیش از سقراط را نام ببرید ؟ (چهار مورد) (۱ نمره)
 ۵ - خصوصیت ممتاز سقراط تا دم مرگ چه بود ؟ (۱ نمره)
 ۶ - شعار معروف پروتاگوراس چه بود ؟ آن را توضیح دهید ؟ (۲ نمره)

به سؤالات زیر پاسخ کامل بدهید .
 ۱ - عوامل موثر در طرح توطئه بر ضد سقراط را بنویسید ؟ (۱/۵ نمره)
 ۲ - شیوه ی سقراط برای جوانان چه حالتی داشت و جوانان به تقلید از او چه کارهایی انجام می دادند و نتیجه کار آنها چه بود ؟ (۱/۵)
 ۳ - سقراط درباره ی این اتهام که او جوانان را گمراه می کند ، در دادگاه چه پاسخی داد ؟ (توضیح کامل) (۲ نمره)

نام دبیر: آقای منوچهر ناری
تاریخ امتحان:
رشته تحصیلی:

مدیریت آموزش و پرورش منطقه ۱۴
دبیرستان غیر دولتی پسرانه پیام غدیر
پایانی اول ۹۶-۹۷
پاسخ نامه درس: مقدمه سال نازم

ساعت شروع امتحان: صبح



۱) الف) مصحح (۱۰/۵) (۱۲): غلطات، مرفیبت هان (اعتماد در راستی) (۵/۵)

ب) غلطات، اراطر تیریر (۵/۵) (۲): مصحح (۵/۵)

۲) الف) حلقه: مقدمه نازم کس یاد کرده چای حار و ها و ترمنج و تبین آجات و عبارت بر طری

حلقه بر این مباحث و نظایران، به معنی تبین عملانی، یک واقع باید پیر است. (۵/۵)

ب) راطر علت: علت بر این تیر امول ندر در حار ای بر این همان بر علت اتفاق افتد و این مورد

ویدین در حالت یک عامل تیر بر ویر باید (۵/۵)

۳) نوا بر شتات معدرات کمال، اندر تیر و شتات، اجزای تشکیل دهنده می باشد از هم باید

تسار هم را بدک می کند، سبب آنها را مانند مجرم های متراقل، به صورت کل یاد کرده است (۵/۵)

۴) علم بران شناسی: در شناسی علمی است که بر آن حالات بران و در شناسی بران محقق و بران (۵/۵)

۵) ^{افزود} سبب ^{افزود} باید صورت ^{افزود} ب: در علم سبب (۵/۵) ج: سبب محصل (۵/۵)

۶) فنلوف، ظاهر



۷) هم وجود در این مورد (۵/۵)

۸) به ما خدا الطیبه بر حقیقت علم به احوال موجودات است از جهت وجودش آنها، حقا از آن جهت که در

نارینه را

۶- کتاب دستگیر ۲۵ (۲۰) و جلد دوازدهم (۲۰) عدت و طلال (۲۵) و صحت (۲۵)



۷- طالس (۲۵) آنا سینه (۲۰) ضیاء عمرت (۲۵) فراطینوس (۲۵)

۸- جوینر حقیقت (۲۰)

۹- بران ن معیار عمر خرات ۱۱، علی صیرن همان بنی توانند در هیچ اصل متری بنام حقیقت

به و صحت نظر کنند، بی حقیقت جنبه حضرتی و سخن بار در دوس هر چه بسیار در و نقل کنند برای او

حقیقتات (۲۰)

۱۰- تقراط همیشه فراب ارامت را از دیدگان نقل فرستاد و بعد طبلان هر باید بر (۲۰) علاقه می

حوالان به بر اند و در و واقف از سبب شد در حرات ساری از آنان که کرمی معلم و تربیت بودند

بر اندیشه شور (۲۰) در ریای روی او با اراغاهای مومنیان در صبر برای درک بی بازاری آنها

در شد و آنها هم باعث توجه آن علیه او در احوال شد (۲۰)

۱۱- این صبح بیدار و هوش من برای جوانان خراب شد است و ما هم آنها نیز به دنبال من گمانند و از من بگریزند

و گفته در آرزای و تلاش خاصه در برانند، اول آنها که صدر از آنان قرار آید و در سواش شوند، به جای اعتراف

بنادان خرد، درین ضمن گامشند و می گویند: سواط جوانان را از ادر کنند (۱۵)

۱۲- آیا تو حقیقتاً تربیت جوانان از فرمایشی محتر است؟ مدرس آری، سواط آنان که جوانان را تربیت کنند

صیرت است؟ ملتز به فرار: قانون / دوران این راهگاه اوقات بیان (اعضای اخین محرم

اعضای اخین علی جوانان، سواط: بی سید است که همه آفتاب خراس، جوانان را نشد و سرف

عبارت آورند، خردس؟ ملتز، آری، سواط: حالانظرات در مورد تربیت است چیست؟

ملکس: البته نه، تنها آقای سرخس هستند که در مکتب ما از نورده اند.

سوال: پس این چهارم که در ترتیب جریان با مکتب بدیم بدان که از ترتیب است یا اثر است.

زیرا ترتیب آن از تجربه و همزیستی است و ترتیب است این که در ترتیب است.

چنین است؟ ملکس چرا این ترتیب است؟ و ملکس! تو با اینها ترتیب روشن کردی که در ترتیب است.

ترتیب جریان نیز باقی است و در آن هیچ چیزی نیستی و در این مرتبه به راه ما که این است.

از آن به طرفی! ا.ا.ا.



مکتب