



هم کلاسی
Hamkelasi.ir

نمونه سؤال امتحانی
دی ماه ۹۶
درس: فلسفه
گروه یازدهم انسانی

ردیف	«سؤالات»	نمره
الف)	تعیین کنید کدام عبارت صحیح و کدام یک غلط است؟ ۱. در پرتو قاعده مهم علیت تمام تحقیقات علمی معنا پیدا می کند. (متن صفحه ۶ کتاب درسی) ۲. اگر مبانی فلسفی علوم برای علوم در نظر گرفته نشود علوم موجودیت پیدا نمی کنند. تحقق و اعتبار هر علمی به وجود این اصول و مبانی وابسته است. (متن صفحه ۹ کتاب درسی) ۳. از آثار مثبت سوفسطائیان در تاریخ فلسفه این است که مبانی علم و حقیقت را متزلزل کرده و زمینه ای برای گسترش بحث های استدلالی فراهم نمودند. (متن صفحه ۳۸ کتاب درسی) ۴. نمی دانم سقراط در واقع آوای خویش شناسی و درس آگاه شدن از گوهر تابناک انسانیت است که در درون هر انسان نهفته می باشد. (متن صفحه ۵۸ کتاب درسی) ۵. هدف سقراط از گشت و گذار در شهر این بود که به افراد یادآوری کند که ثروت فضیلت به بار می آورد و نباید جسم و مال را بر کمال نفس ترجیح داد. (متن صفحه ۴۳ کتاب درسی)	۲/۵
ب)	جای خالی زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید. ۶. هر قانونی به ما می فهماند که انتظار داریم در طبیعت در شرایط به دست آید. (متن صفحه ۶ کتاب درسی) ۷. هر گاه یک موضوع جدی را مقابل دیدگان عقل قرار دادیم و با روش عقلی و منطقی سعی در شناخت ابعاد آن داشته باشیم کاری ... انجام داده ایم. (متن صفحه ۸ کتاب درسی) ۸. از نظر سقراط در انجام کارها مهم این است که بفهمیم این کار (متن صفحه ۵۱ کتاب درسی) ۹. سوفسطائیان عقیده و آموزش معینی نداشتند و آموزش علوم سیاست و ... را ترویج کردند. (متن صفحه ۳۶ کتاب درسی) ۱۰. مارکسیسم حکومت را حق ... می داند و بسیاری از جامعه شناسان غربی آن را حق ... می دانند. (متن صفحه ۱۸ کتاب درسی)	۳
پ)	به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید. ۱۱. در دیدگاه روان شناسی رفتارگرا انسان چگونه ماشینی است؟ (متن صفحه ۱۴ کتاب درسی) ۱۲. در فلسفه ای که ارزش اخلاقی وابسته به منافع فردی یا عمومی است اخلاق به چه وضعی در می آید؟ (متن صفحه ۱۹ کتاب درسی) ۱۳. وجه مشترک همه اشیاء و امور چیست؟ (متن صفحه ۲۹ و ۳۰ کتاب درسی)	۱/۵
ت)	۱۴. هر یک از موارد سمت راست با کدام مورد در سمت چپ مرتبط است. (یک مورد اضافه است). (ترکیبی) الف) انسان معیار همه چیز است. ب) به نظر سقراط به مدد قوه تعقل به معرفت، یقین و ... می توان رسید. ج) به علت تواضع و فروتنی مایل نبود او را سوفیست بخوانند. د) سقراط انسان ها را به آن دعوت می کرد. ۱. گرگیاس ۲. تأمل در خویش شن ۳. پروتاگوراس ۴. سقراط ۵. فضایل اخلاقی	۲

ردیف	«سؤالات»	نمره
ث)	سؤالات چند گزینه ای ۱۵. کسی که توانایی عقل انسان را به خود او شناسانید، که بود و اندیشه «نسبیت» و «موقتی بودن همه چیز» از سوی چه کسی مطرح شد؟ (کنکور سراسری ۸۷ - متن صفحه‌ی ۳۶ و ۳۹ کتاب درسی) ۱) سقراط - پروتاگوراس ۲) سقراط - گرگیاس ۳) افلاطون - پروتاگوراس ۴) افلاطون - گرگیاس ۱۶. راز پیام سروش معبد دلفی چیست؟ و از نظر سقراط دانای حقیقی کیست؟ (متن صفحه‌ی ۴۶ کتاب درسی) ۱) اینکه به ما بنمایاند تا چه حد نادانیم - خدا ۲) اینکه به ما بنمایاند تا چه حد نادانیم - فیلسوف ۳) کسی که مانند سقراط بداند که نادان است - فیلسوف ۴) هر کس که به نادانی خود عالم باشد - سقراط	۱
ج)	اصطلاحات زیر را تعریف کنید. ۱۷. اصل واقعیت داشتن جهان ۱۸. مابعدالطبیعه (متن صفحه‌ی ۶ کتاب درسی) (متن صفحه‌ی ۲۷ کتاب درسی)	۱/۵
چ)	تعیین کنید هر سؤال مربوط به کدام رشته علوم انسانی یا فلسفه است؟ ۱۹. با توجه به تغییرات در طبیعت این سؤال پیش می‌آید که آیا اصل هستی موجودات متغیر است یا ثابت؟ (متن صفحه‌ی ۲۸ کتاب درسی) ۲۰. آیا انسان می‌تواند خود را از تأثیر مطلق پایگاه طبقاتی خود آزاد سازد؟ (متن صفحه‌ی ۱۷ کتاب درسی) ۲۱. چرا بعضی زبان زیبایی و هنری اشیاء را می‌فهمند (مانند شاعران) و بعضی دیگر آن زبان را نمی‌فهمند؟ (متن صفحه‌ی ۲۱ کتاب درسی)	۳
هـ)	به هر یک از سؤالات زیر پاسخ کامل دهید. ۲۲. سقراط درباره هر یک از موارد زیر چه نظری دارد؟ الف) وظیفه خودش و قاضی در دادگاه ب) نظر سقراط درباره مرگ (متن صفحه‌ی ۴۵ و ۵۲ کتاب درسی) ۲۳. رابطه فلسفه و اخلاق را توضیح دهید. ۲۴. نظریه گرگیاس درباره حقیقت چیست؟ ۲۵. چرا فلسفه اولی مهم‌ترین مصداق فلسفه است؟ (متن صفحه‌ی ۱۹ کتاب درسی) (متن صفحه‌ی ۳۷ کتاب درسی) (متن صفحه‌ی ۲۹ کتاب درسی)	۵/۵
	جمع کل	۲۰

باطل

ب) سقراط می‌گوید مردم درباره مرگ چیزی نمی‌دانند و از مرگ می‌هراسند در حالی که می‌گوید تفاوت من با دیگران در این است که از چیزی که نشناسم و ندانم برای آدمی سودمند است یا زیان‌آور خوفی به دل راه نمی‌دهم. سقراط درباره جهان دیگر و مرگ هیچ نمی‌داند و خود را فریب نمی‌دهد و به نظر او در این نکته از دیگران داناتر است که نمی‌تواند ادعا کند مرگ امری سهمگین است. شاید مرگ برای انسان نعمت بزرگی باشد و ما از آن بی‌خبر باشیم.

میان می‌آید مانند اینکه بگوییم وفای به عهد خوب است و باید از بی‌ادبی و تکبر دوری جست. حال این سؤال پیش می‌آید که چرا راستی و درستی خوب است و بی‌ادبی و تکبر بد؟ آیا آدمی همیشه و همه جا به صورت مطلق باید راستگو و درست‌کردار باشد؟ یا اینکه ارزش‌های اخلاقی نسبی هستند؟ اگر نسبی‌اند تابع چه چیز هستند نفع فرد یا نفع جامعه؟ پاسخ این نوع سؤالات را در خود علم اخلاق نمی‌توان یافت و باید به سراغ «فلسفه علم اخلاق» رفت تا یک مبنا و شالوده‌ای عقلانی پیدا کرد و بر اساس آن بتوان احکام و قواعد علم اخلاق را تبیین عقلانی کرد.

از آثار خود به نام «درباره طبیعت» افکار خود را چنین بیان می‌کند که «اولاً هیچ چیز وجود ندارد، ثانیاً به فرض وجود، برای انسان شناختنی نیست، ثالثاً اگر برای انسان شناختنی باشد، آن را به دیگران نمی‌توان تعلیم داد...».

شد فلسفه کوششی است برای شناختن پایه‌ها و مبادی پدیده‌ها تا بتوانیم پدیده‌ها را به نحو عقلانی تبیین کنیم. وجه مشترک همه موجودات نیز این است که همه موجودات در دامن هستی قرار دارند و هستی اصلی‌ترین مبنایی است که خصوصیات اشیاء و پدیده‌ها به آن باز می‌گردد و مابعدالطبیعه شناخت احکام مطلق وجود است پس فلسفه اولی مهم‌ترین و بارزترین مصداق فلسفه است.

۱. صحیح

۲. صحیح

۳. غلط - متزلزل ساختن مبانی علم و حقیقت از آثار منفی آن‌ها به‌شمار می‌رود.

۴. صحیح

۵. غلط - از نظر سقراط ثروت، فضیلت به بار نمی‌آورد و این فضیلت است که ثروت و دیگر چیزهای سودمند را با خود به همراه می‌آورد.

۶. مشابه، نتایج مشابه

۷. فلسفی

۸. درست است یا نادرست

۹. سخنوری

۱۰. طبقه کارگر - اکثریت

۱۱. مرکب از رفتارهای معین

۱۲. ارزش‌های اخلاقی به پایین‌ترین سطح خود تنزل می‌کنند.

۱۳. وجود

۱۴. الف) ۳، ب) ۵، ج) ۴، د) ۲

۱۵. گزینه‌ی «۱» صحیح است.

۱۶. گزینه‌ی «۱» صحیح است.

۱۷. پدیده‌ها و اشیاء ساخته و پرداخته خیالات ذهنی فرد نیستند، بلکه آن‌ها در طبیعت اموری واقعی هستند.

۱۸. علم به احوال موجودات از جهت وجود داشتن آن‌ها.