هم کلاسی

Hamkelasi.ir

به نام خدا

نام و نام خانوادگی :

امتحان درس : **عربی**

کلاس : **یازدهم** رشته : **انسانی** وقت امتحان : **۷۵** کد : **۱۱۰۳-۹۸۰۳۰۷**

مرکز پیش دانشگاهی و دبیرستان باقر العلوم

دانش آموز عزیز شما می توانید پاسخنامه امتحان را دو ساعت پس از پایان امتحان در پورتال مدرسه ملاحظه نمائید.

ردیف	مهارت واژه شناسی (۲ نمره)	بارم
۱	**تَرجِم الكلماتِ التي تَحْتَها خَطٌّ :** الف) لَهُ غِشاءٌ خاصٌّ كالمِظَلَّةِ ( ) ب) حَصَلَت عَلَى الجِزامِ الأَسود.( )	۰/۵
۲	**عَيِّن الكَلمتيْنِ المُترادِفَتَيْنِ والكَلِمَتيْنِ المُتَضادتيْنِ : « كلمتانِ زائِدَتانِ »** « الغداة – الفلاة – يُبَعِّد – الصحراء – العشية - الهزيمة» ..... = ... ≠	۰/۵
۳	**أكْتُبْ مفردَ أو جمعَ الكَلِمتينِ :** ۱. الفَلَوات: (مفردُهُ) ..... ۲. الحقيبة: (جمعُهُ)	۰/۵
۴	**عَيِّن الكَلِمةَ التي يَخْتَلِفُ نوعُها عن البقيّة :** **۱.** الشريحة O الرَصيدO الزائرة O الجَوّالO ۲. الفنونO ب) الخَدّO ج) الفَمO د) اللِّسانO	۰/۵
	مهارت ترجمه (۷ نمره)	
۵	**تَرجِم هذه الجُمَلَ :** ۱.﴿اتَّقوا اللهَ وكونوا مَعَ الصّادِقين﴾ ۲.كان الآباءُ يُرْشِدونَ الأولادَ إلى الإقتصادِ في استهلاكِ الكهرَباءِ ۳. إنْ شَكَوتُ إلى الطَّيرِ نُحْنَ في الوُكنات. ۴. كانَ العَلَماءُ قد قَدَّروا أنواعَ الكائناتِ الحيّةِ بالملايين. ۵. يُقدِّرُ العلماءَ أنواع الكائنات الحيّة في بحار العالَم بالملايين ۶. يُعَدُّ الحوتُ الأزرقُ أكبرَ الكائناتِ الحيّة. ۷. اشتدَّ النقلُ من الفارسيّة إلى العربية بعد انضمام إيران إلى الدولة الإسلامية ۸. لَا مشكلةَ قَادِرَةٌ على هَزِيمَةِ الشَّخْص الَّذي يَتوكَّلُ على اللهِ ۹. يَبْلُغُ الصّادِقُ بِصِدْقِهِ ما لا يَبْلُغُهُ الكاذِبُ باحْتيالِه. ۹. اَحبُّ عبادِ اللهِ الى اللهِ أنفعُهم لِعبادِه ۱۰. الطَّباشيرُ مادَّةٌ بَيضاءُ أو مُلَوَّنَةٌ يُكْتَبُ بِها عَلَى السَّبّورَة و مِثلها.	۵
۶	**كَمِّل الفَراغاتِ في التَّرجمة:** كُنْتُ ساكِتاً و ما قُلْتُ كلمةً لِأَنِّي كُنْتُ لا أعْرِفُ شيئاً عَنِ المَوضوع. ساکت ..... و کلمه‌ی ..... زیرا من ..... درباره ی موضوع	۱

۷	**عَيِّن التَّرجمة الصَّحيحَة :** الف: قالَ رَبِّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ أَنْ أَسْأَلَكَ ما لَيْسَ لِي بِهِ عِلْمٌ گفت: پروردگارا، من به تو ... ۱. پناه بردم که از تو چیزی بپرسم که به آن علَم ندارم. O ۲. پناه می برم که از تو چیزی بخواهم که به آن دانشی ندارم. O ب ـ مَن تَوَكَّلَ عَلى اللهِ ذَلَّتْ لَهُ المَصاعِب: **۱.** کسیکه به خدا توکل می کند سختی‌هایش خوار و حقیر خواهد شد. O **۲.** هرکس به خدا توکل کند سختی‌ها برایش خوار و ذلیل می‌شود. O	۱
	مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۷/۵ نمره)	
۸	**تَرْجِم الأفعالَ التي تَحتها خَطٌّ :** ۱. إنّي سوفَ أسافِرُ إلى مشهَد بعد أسبوعينِ. ۲. لِيُنفِقْ ذو سَعَةٍ مِن سَعَتِه. لاتَظلِمْ كَما لاتُحِبَّ أنْ تُظلَمَ. ۳. كُنِ عالِيَ الهِمّةِ.	۱
۹	**عَيِّن نوعَ الأفعالِ في العباراتِ التّاليَةِ . « الماضي ، المضارع ، الأمر »** ۱. إسْتَمِعوا كلامَ المعلِّم، رجاءَ ۲. وَجَدتُ برنامجاً يُساعِدُني على تعلُّمِ العربى	۰/۵
۱۰	**عَيِّن ما توجَدُ من هذه الأسماء: اسم الفاعل أو اسم المفعول، أو اسم المبالغه أو اسم المكان أو اسم التفضيل:** مَن أرادَ أن يكونَ أقْوَى النّاسِ فَليَتَوَكَّلْ عَلى الله كالمؤمنينَ. ليسَ الكَذّابُ مُحْتَرماً عندَ النّاس.	۱
۱۱	**عَيِّن جوابَ الشَّرطِ، ثُمَّ أكتُب التّرجمةَ الصَّحيحَة:** (إن تَجتَهِد، تَنجَح فى حياتک) ترجمة جواب شرط( )	۰/۵
۱۲	**الف) تَرجِم الافعالَ الّتى تحتها خطٌّ:** ۱) يُريدونَ أن يُبَدِّلوا كلامَ اللهِ. ( ). ۲) لَن تَنالُوا البِرَّ حَتَّى تُنفِقوا مِمّا تُحِبّونَ( ) ما يُرِيدُ اللهُ لِيَجْعَلَ عَلَيْكُمْ مِنْ حَرَجٍ. ولا يَحزُنْـكَ قَولُهُم.( ) **ب) عَيّن الترجمة الصحيحة للأفعالِ الّتى تحتها خط:** ۱) فاصبِروا حتّى يَحكُمَ اللهُ بينَنا. (تا داوری کند – باید داوری کند – داوری خواهد کرد) ۲) أُدرِّس كتابَکَ كَي تَنجَحَ فى الامتحانَ.(موفق نخواهی شد – بایدموفق شوی- تا موفق شوی)	۲
۱۳	**ميّز الأفعال الناقصة ثمّ ترجِم الجملة** كانتْ «هيلين كيلر» مـعُوّقةً ولمـّا بلغتِ العشرين من عمرها أصبَحَتْ أعجوبةَ عصرها. الأفعال الناقصة: ترجمة الجملة:	۱
۱۴	**الف) أعْرِبِ الكلماتِ التّي تَحْتَها خَطٌّ: «المحلّ الإعرابي و علامة الإعراب»** سافرت إلى **قريـةٍ** شاهدت **صورتَـ**ـها أيام صغري . **خير** إخوانكم من أهدى إليكم عيوبكم . **ب) عَيِن الصّحيح للفراغ:** إنَّمَا بُعِثْتُ لِأُتَمِّمَ مَكَارِمَ ..... الف) الأخلاقَ ب) االأخلاقِ ج)الأخلاقُ	۱

۱۵	**املأالفَراغَ في التّرجمة حَسَبَ القواعد التّي قَرَأتَها:** ـ اليوم أهْدَيْتُ لِأُمّي سِواراً قد إشتَريتُه مِن قبل. **«امروز دستبندی را به مادرم..... که قبلاً آن را..... .**	۰/۵
	مهارت درک و فهم (۲ نمره)	
۱۶	إنْتَخِب لِلْفَراغِ كَلِمَةً مُناسِبةً مِنَ الكَلماتِ التّالِيَةِ. « كَلِمتانِ زائِدتانِ » ۱) الحِكمة ۲) الكِذب ۳) حَيّةُ الصّحراء ۴) الرَكب ۵) دودَةُ الأرضِ ۶) الشَرشَف O قِطعَةُ قُماشٍ تُوضَعُ عَلَى السّرير. O الّتي تعمرُ في قلبِ المُتواضِع و لاتعمُرُ في قلبِ المُتَكَبِّر O إذا أصابَها شيءٌ قاطِعٌ، و قَسَمَها إلى قسمينِ يَنمو القسمانِ. O جماعَةٌ مِن المُسافرينَ يُسافِرونَ عَلَى الدَّوّاب	۱
۱۷	اِقْرأ النّصَ التّالي ثُمَّ أجِب الأسْئِلَةَ التّاليةَ : أسَر الْمُسْلِمُونَ فِي غَزْوَةِ طيء » سفّانة « ابْنَة » حَاتِمِ الطَّائِيِّ لَمَّا ذَهَبَتْ مَعَ الأسرى إلى رَسُولَ اللهِ ، قَالَتْ لَهُ أَنَا ابْنَةُ حَاتِمِ الطَّائِيِّ فَلَمَّا أَطْلَقَهَا النَّبِيَّ رَجَعَتْ إلى أخيهَا » عَدِيّ فَقَالَتْ لَهُ : يَا أخي ، إِنِّي رَأَيْتُ خِصَالًا مِنْ هَذَا الرَّجُلِ تُعْجِبُنِي مَا رَأَيْتُ أَجْوَدَ وَ لَا أكرمَ مِنْهُ فَجَاءَ عَدِيّ إلى رَسُول اللهِ فَأَسْلَمَ وَ أَسْلَمَت سفانة . وَ أَسْلَمَت قَبِيلَةُ طيء كلّها بَعدما أَمَرَ النَّبِيَّ بِإِطْلَاقِ أسراهُم. الف.عيّن الصحيح : ۱- كانَت سفّانةُ أُختُ حاتم الطّائي ☐ ۲- أُسِرَتْ سفّانة في غزوةِ طيَ ☐ ب:متى أسلَمَتْ قبيلةُ طيَ كلُها؟ ..... ج:ماقالَتْ سفّانة لِأخيهِ (عديّ)؟ ..... د.هل أسلم عديّ؟	۲
	مهارت مکالمه (۰/۵ نمره)	
۱۸	الف:مَن يُدافِعُ عن المَرمى في مباراة كُرةِ القَدَم؟ ..... ب:كَيفَ الجَوّ في طهران في الصَّيف؟	۰/۵

برای شما آرزوی موفقیت می کنم

نام و نام خانوادگی :

امتحان درس : عربی

کلاس : یازدهم | رشته : انسانی | وقت امتحان : ۷۵ | کد : ۱۱۰۳-۹۸۰۳۰۷

دانش آموز عزیز شما می توانید پاسخنامه امتحان را دو ساعت پس از پایان امتحان در پورتال مدرسه ملاحظه نمائید.

www.bagheralolum.sch.ir

ردیف	مهارت واژه شناسی (۲ نمره)	بارم
۱	تَرجِم الكلماتِ التي تَحتَها خَطٌّ : الف) لَهُ غِشاءٌ خاصٌّ كالمِظَلَّةِ (چتر) ب) حَصَلَت عَلى الحِزامِ الأسود (کمربند)	۰/۵
۲	عَيِّن الكَلمتَينِ المُترادِفَتَينِ والكَلِمَتَينِ المُتَضادتَينِ : « كلمتانِ زائِدَتانِ » « الغداة - الفلاة - يُبَعِّد - الصحراء - العشيّة - الهزيمة » الفلاة = الصحراء الغداة ≠ العشيّة	۰/۵
۳	أكتُبْ مفردَ أو جمعَ الكَلِمتَينِ : ۱. الفَلَوات: (مفردُهُ) الفلاة ۲. الحقيبة: (جمعُهُ) الحقائب	۰/۵
۴	عَيِّن الكَلِمةَ التي يَختَلِفُ نوعُها عن البقيّة : ۱. الشريحة O الرّصيد O الزائرة O الجَوّال O ۲. الفنون O ب) الخَدّ O ج) الفَم O د) اللّسان O	۰/۵
	مهارت ترجمه (۷ نمره)	
۵	تَرجِم هذه الجُمَلَ : ۱. ﴿اتَّقوا اللهَ وكونوا مَعَ الصّادِقين﴾ ص ۵۲ ۲. كان الآباءُ يُرشِدونَ الأولادَ إلى الإقتصادِ في استهلاكِ الكهرَباءِ ص ۲ ۳. إنْ شَكَوتُ إلى الطَّيرِ نُحنَ في الوُكناتِ. ص ۱۷ ۴. كانَ العَلماءُ قد قَدَّروا أنواعَ الكائناتِ الحيّةِ بالملايين. ص ۲۴ تفسیر ۵. يُقدِّرُ العلماءُ أنواعَ الكائناتِ الحيّةِ في بحارِ العالَمِ بالملايين ص ۳۴ ۶. يُعَدُّ الحوتُ الأزرقُ أكبرَ الكائناتِ الحيّةِ. ص ۲۴ ۷. اشتدَّ النقلُ من الفارسيّةِ إلى العربيةِ بعد انضمامِ إيران إلى الدولةِ الإسلاميةِ ص ۳۸ ۸. لا مشكلةَ قادِرةٌ على هَزيمةِ الشَّخصِ الّذي يَتوكَّلُ على اللهِ ص ۷۸ ۹. يَبلُغُ الصّادِقُ بِصِدقِهِ ما لا يَبلُغُهُ الكاذِبُ باحتيالِهِ. ص ۶۰ ۹. أحبُّ عبادِ اللهِ الى اللهِ أنفعُهم لِعبادِهِ ص ۶ ۱۰. الطَّباشيرُ مادّةٌ بَيضاءُ أو مُلَوَّنةٌ يُكتَبُ بِها عَلَى السَّبّورةِ و مِثلِها. ص ۸۴	۵
۶	كَمِّل الفَراغاتِ في التَّرجمة: كُنتُ ساكِتاً و ما قُلتُ كلمةً لِأنّي كُنتُ لا أعرِفُ شيئاً عَنِ المَوضوعِ. ساکت بودم و کلمه‌ی نگفتم زیرا من خبری درباره ی موضوع نمی‌دانستم	۱

۱

۷	عَيِّن التَّرجمةَ الصَّحيحةَ : الف: قالَ رَبِّ إنّي أعوذُ بِكَ أنْ أسألَكَ ما لَيْسَ لي بِهِ عِلْمٌ گفت: پروردگارا، من به تو ... ۱. پناه بردم که از تو چیزی بپرسم که به آن علم ندارم. O ۲. پناه می برم که از تو چیزی بخواهم که به آن دانشی ندارم. ✓ ب - مَن تَوَكَّلَ عَلى اللهِ ذَلَّتْ لَهُ المَصاعِبُ: ۱. کسیکه به خدا توکل می کند سختی‌هایش خوار و حقیر خواهد شد. O ۲. هرکس به خدا توکل کند سختی‌ها برایش خوار و ذلیل می‌شود. ✓	۱
	مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۷/۵ نمره)	
۸	تَرجِم الأفعالَ التي تَحتها خَطٌّ : ۱. إنّي سوفَ أسافِرُ إلى مشهَدٍ بعد أسبوعَيْنِ. سفر خواهم کرد ۲. لِيُنفِقْ ذو سَعَةٍ مِن سَعَتِهِ. لاتَظلِمْ كما لاتُحِبُّ أنْ تُظلَمَ. باید انفاق کند - ظلم نکن ۳. كُن عالِيَ الهِمَّةِ. باش	۱
۹	عَيِّن نوعَ الأفعالِ في العباراتِ التّاليَةِ . « الماضي ، المضارع ، الأمر » ۱. إستَمِعوا كلامَ المعلِّم، رجاءً ۲. وَجَدتُ برنامجاً يُساعِدُني على تعلُّمِ العربي امر مضارع	۰/۵
۱۰	عَيِّن ما توجَدُ مِن هذه الأسماءِ: اسم الفاعل أو اسم المفعول، أو اسم المبالغه أو اسم المكان أو اسم التفضيل: مَن أرادَ أن يكونَ أقوَى النّاسِ فَليَتَوَكَّلْ عَلى اللهِ كالمؤمنينَ. ليسَ الكَذّابُ مُحتَرَماً عندَ النّاسِ. اسم تفضیل اسم فاعل اسم مبالغه اسم مفعول	۱
۱۱	عَيِّن جوابَ الشَّرطِ، ثُمَّ أكتُب التَّرجمةَ الصَّحيحةَ: (إن تَجتَهِد، تَنجَح في حياتِك) ترجمة جواب شرط (موفق شوی)	۰/۵
۱۲	الف) تَرجِم الافعالَ الّتي تحتها خطٌّ: ۱) يُريدونَ أن يُبَدِّلوا كلامَ اللهِ. (تغییر دهند). ۲) لَن تَنالُوا البِرَّ حَتّى تُنفِقوا مِمّا تُحِبّونَ (دست نخواهید یافت) ما يُريدُ اللهُ لِيَجعَلَ عَلَيكُم مِن حَرَجٍ. ولا يَحزُنكَ قَولُهُم. (تا - که قرار دهد) ب) عَيِّن الترجمة الصحيحة لِلأفعالِ الّتي تحتها خط: ۱) فاصبِروا حتّى يَحكُمَ اللهُ بينَنا. (تا داوری کند - باید داوری کند - داوری خواهد کرد) ۲) أدرُس كتابَكَ كَي تَنجَحَ في الامتحانِ. (موفق نخواهی شد - بایدموفق شوی- تا موفق شوی)	۲
۱۳	ميِّز الأفعال الناقصة ثمّ ترجِم الجملة كانتْ «هيلين كيلر» مُعوَّقةً ولمّا بلغتِ العشرين من عمرها أصبَحَتْ أعجوبةَ عصرها. الأفعال الناقصة: کانت - اصبحت ترجمة الجملة: بود شد (خود فعل ها هم ترجمه شود عمر کامل می گیرد)	۱
۱۴	الف) أعرِب الكلماتِ التي تَحتَها خَطٌّ: «المحلّ الإعرابي و علامة الإعراب» سافرت إلى قريةٍ شاهدت صورتَها أيام صغري . خير إخوانكم من أهدى إليكم عيوبكم . مفعول و منصوب مجرور مزدوج مبتدأ و مرفوع ب) عَيِّن الصَّحيح للفراغ: إنّما بُعِثتُ لِأُتَمِّمَ مَكارِمَ ..... الف) الأخلاقَ ب) االأخلاقِ ✓ ج)الأخلاقُ	۱

۱۵	إمْلَأ الفَراغَ في التَرجمة حَسَبَ القواعِد التي قَرَأتَها: - اليوم أهْدَيْتُ لِأُمّي سِواراً قد إشْتَرَيْتُه مِن قبل. «امروز دستبندی را به مادرم هدیه دادم که قبلاً آن را خریده بودم.	۰/۵

مهارت درک و فهم (۲ نمره)

۱۶	إنْتَخِب لِلْفَراغِ كَلِمَةً مُناسِبَةً مِنَ الكَلماتِ التّالِيَةِ. « كَلِمتانِ زائِدتانِ » ۱) الحِكمة ○ قِطعَةُ قُماشٍ تُوضَعُ عَلَى السَّرير. (۶) ۲) الكِذب ○ الّتي تعمرُ في قلبِ المُتواضِع و لاتعمُرُ في قلبِ المُتَكَبِّر (۱) ۳) حَيَّةُ الصَّحراء ○ إذا أصابَها شيءٌ قاطِعٌ، و قَسَمَها إلى قسمينِ يَنمو القسمانِ. (۵) ۴) الرَّكب ○ جماعَةٌ مِن المُسافرينَ يُسافِرونَ عَلَى الدَّوّاب (۴) ۵) دودَةُ الأرضِ ۶) الشَّرشَف	۱
۱۷	إقْرَأ النَّصَّ التّالي ثُمَّ أجِب الأسْئِلَةَ التّالِيَةَ : أسَرَ المُسْلِمُونَ في غَزْوَةِ طَيِّء » سفّانة « ابْنَة » حاتِم الطّائِيّ لَمّا ذَهَبَتْ مَعَ الأسرى إلى رَسُولِ اللهِ ، قالَتْ لَهُ أنا ابْنَةُ حاتِمِ الطّائِيّ فَلَمّا أطْلَقَها النَّبِيُّ رَجَعَتْ إلى أخيها » عَدِيّ فَقالَتْ لَهُ : يا أخي ، إنّي رَأيْتُ خِصالاً مِنْ هَذا الرَّجُلِ تُعْجِبُني ما رَأيْتُ أجْوَدَ وَ لا أكرَمَ مِنْهُ فَجاءَ عَدِيّ إلى رَسُولِ اللهِ فَأسْلَمَ وَ أسْلَمَت سفانة . وَ أسْلَمَت قَبيلَةُ طيء كلّها بَعدما أمَرَ النَّبِيُّ بِإطْلاقِ أسراهُم. الف.عيّن الصحيح : ۱- كانَت سفّانةُ أختُ حاتم الطّائي ☐ ۲- أسِرَتْ سفّانة في غزوةِ طيّ ☑ ب:متى أسلَمَتْ قبيلةُ طيّ كلُّها؟ بعدما أمر النبي (ص) بإطلاق أسراهم ج:ماقالَتْ سفّانة لِأخيهِ (عدىّ)؟ إني رأيت خصالاً من هذا الرجل تعجبني ما رأيت أجود ولا أكرم منه د.هل أسلم عدىّ؟ نعم، أسلم عدي	۲

مهارت مکالمه (۰/۵ نمره)

۱۸	الف:مَن يُدافِعُ عن المَرمى في مباراة كُرةِ القَدَم؟ حارس مرمى ب:كَيفَ الجَوُّ في طهران في الصَّيفِ؟ الجو حار جداً	۰/۵

برای شما آرزوی موفقیت می کنم