



هم کلاسی
Hamkelasi.ir

عربی هفتم عنوان سوالات درس سوم

۱- به فارسی روان ترجمه کنید.

انذا خَوَّ الذِّیْ خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ فَمَنْ یَسْتَرْ أَتِیَامَ .

ب) عَلَیْکَ بِمُدَارَةِ النَّاسِ .

ج) حُسْنُ الْخُلُقِ رِضْفُ الدِّینِ .

۲- "لَیْسَ مِنْهُ مَنْسَبٌ رَا انْتِخَابَ کَلِمَةٍ .

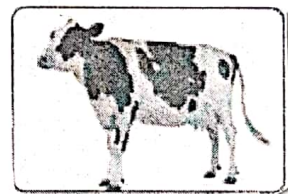
انکام اَسْبَغَا فَمَنْ الشَّعْرُ ؟

ب) کَمِ شَعْرًا فَمَنْ الْقَسْرُ ؟

ج) عَشْرَةٌ - - - - - اِنْعَا عَشْرَ

د) مِنْ اَیْنٍ اَنْتَ ؟ - - - - - مِنْ مِصْرَ

۳- نام هر تصویر را به عربی بنویسید



الف)

ب)

ج)

۴- "لَیْسَ مِنْهُ مَنْسَبٌ رَا انْتِخَابَ کَلِمَةٍ .

انذا _____ عَدُّ الْاَعْيُنِ ؟ یَسِّرُ

ب) _____ اَنْتَ ؟ اَنَا مِنْ اَهْرَاقَ .

ج) کَمِ صَفَا فَمَنْ اَمْرٌ خَلَّوْا لَا قَبْدَانِیَّیْمَ .

۵- ترجمه های ناقص را کامل کنید .

انذا اَدَبُ اَمْرٍ حَنِیْزٌ مِنْ ذُحَبٍ : اَدَبٌ - - - - - سَبْرٌ - - - - - اَوْسَدُ .

ب) لِحْدَا الرَّصْفِ نَافِذَتَانِ بِحِلَّتَانِ : اِنْ - - - - - دَوِیْفُو - - - - - دَارِدُ .

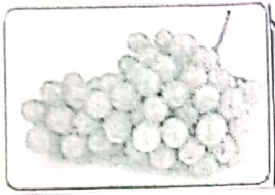
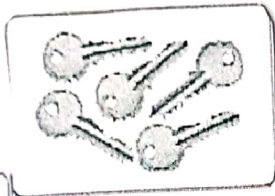
۶- کلمات ناخفاف را در گروه مشخص کنید:

- الف) فندق ☐ شاعر ☐ آسب ☐ مکتب ☐
ب) عنب ☐ رغان ☐ حبیبی ☐ تفاح ☐

۷- با توجه به تضاد به روابط پاسخ دهید:

الف) کلمه عدد المفاصل

ب) ما هذا



۸- کلمات را که زیر آسج ها خط کشیده شده است را ترجمه کنید:

سلافة العیش فی الإدارة

۹- معرود و متضاد هارا مشخص کنید:

خلف ☐ کوراء

کمین ☐ یکسار

مداوة ☐ صداقة

۱ الف) او کسی است که آسمان ها و زمین را در شش روز آفرید.

ب) تو باید با مردم مدارا کنی.

ج) خوش اخلاقه و نیکو از دین است.

۲ الف) اربعه [چهار] چیز هفتاد و نه راه وجود دارد؟

ب) اثناعشر [دوازده] چیز نجاه در سال وجود دارد؟

ج) آخر عشر [پانزده] ده - یازده - دوازده

د) انا [من] من از عصر هستم.

۳ الف) کفره؟ ب) سفینه؟ ج) سیاره؟

۴ الف) تعداد بازگشتان چقدر است؟ ب) تو اهل کجاست؟

ج) من این

۵ الف) ادب انسان بهتر از طلا (ثروت) است.

ب) این ملاک (ویژه) زیبا دارد.

۶ الف) اسبوع (هفته) ب) حبیبی (سرباز)

هتل - خیابان - مدرسه -

آلتر - آثار - سیب

۷ الف) تعداد کلمه ها چند تا هستند؟ ب) این چیست؟

ج) غیبی - اندر

۸ سلاطین زندگی در مدارا کردن است.

مداوة (#) مداوة

دشمن (#) دشمن

بسم (#) بسم

راست (#) راست

۹ خلف (#) اوراء

هست (#) هست