



هم کلاسی  
[Hamkelasi.ir](http://Hamkelasi.ir)

جمهوری اسلامی ایران وزارت آموزش و پرورش آموزش و پرورش تاجیه ۴		دبیرستان دخترانه امام رضا علیه السلام (دوره دوم) - واحد ۷		نام و نام خانوادگی:	
تعداد صفحات: ۲		تعداد سئوالات: ۱۲		رشته: علوم انسانی	
تاریخ برگزاری: ۹۶/۱۰/۴		وقت پاسخگویی: ۶۵ دقیقه		نام درس: جامعه شناسی ۱	
پایه: دهم		بارم		ردیف	
۰/۲۵		۰/۲۵		۱	
۰/۲۵		۰/۲۵		در عبارات زیر، موارد صحیح و غلط را مشخص کنید.	
۰/۲۵		۰/۲۵		الف) پیامدهای غیرارادی کنش انسان، احتمالی است.	
۰/۲۵		۰/۲۵		ب) کنش اجتماعی خردترین پدیده اجتماعی است.	
۰/۲۵		۰/۲۵		ج) جهان واژه‌ای است که معمولاً برای اشاره به مجموعه‌های بزرگ به کار می‌رود.	
۰/۲۵		۰/۲۵		د) هنجارها و نمادها عمیق‌ترین لایه‌های جهان اجتماعی هستند.	
۰/۲۵		۰/۲۵		ه) نظم و همکاری میان اعضای موجود زنده، یکسان است.	
۰/۲۵		۰/۲۵		و) ارزش‌هایی که مردم به آن عمل می‌کنند، قلمرو آرمانی جهان اجتماعی را شکل می‌دهد.	
۰/۵		۰/۵		۲	
۰/۵		۰/۵		جاهای خالی را با عبارات مناسب تکمیل کنید.	
۰/۵		۰/۵		الف) اگر ..... نباشد، هیچ هنجاری شکل نمی‌گیرد.	
۰/۵		۰/۵		ب) عضویت اعضا در بدن موجودات زنده و نظم آنها ..... است.	
۰/۵		۰/۵		ج) هر جهان اجتماعی تا زمانی که از طریق ..... افراد پابرجاست، پیامدهای آن نیز باقی است.	
۰/۵		۰/۵		د) یکی از متفکرانی که درباره ویژگی‌های جهان متجدد اندیشیده ..... جامعه‌شناس آلمانی است.	
۰/۵		۰/۵		ه) آرمان‌های جهان اجتماعی در ..... متبلور می‌شود.	
۰/۵		۰/۵		۳	
۰/۵		۰/۵		گزینه صحیح را مشخص کنید.	
۰/۵		۰/۵		۱) "فردی که به زبانی آگاهی ندارد نمی‌تواند به آن زبان سخن بگوید." به کدام ویژگی کنش اشاره دارد؟	
۰/۵		۰/۵		الف) هدفدار بودن      ب) ارادی بودن      ج) معنادار بودن      د) آگاهانه بودن	
۰/۵		۰/۵		۲) به کنش اجتماعی و پیامدهای آن ..... می‌گویند.	
۰/۵		۰/۵		الف) پدیده اجتماعی      ب) جامعه‌پذیری      ج) کنترل اجتماعی      د) هنجار اجتماعی	
۰/۵		۰/۵		۳- جهان اجتماعی چگونه تداوم می‌یابد؟	
۰/۵		۰/۵		الف) جامعه‌پذیری      ب) انتقال فرهنگ      ج) وراثت      د) کنترل اجتماعی	
۰/۵		۰/۵		۴- علوم مبتنی بر ..... دو ابزار مهم برای شناخت عقاید و ارزش‌ها هستند.	
۰/۵		۰/۵		الف) تجربه و وحی      ب) عقل و وحی      ج) عقل و تجربه      د) فطرت و وحی	
۰/۵		۰/۷۵		۴	
۰/۵		۰/۷۵		به سئوالات زیر پاسخ کوتاه بدهید.	
۰/۵		۰/۷۵		الف) در علوم انسانی به فعالیتی که انسان انجام می‌دهد و به انجام دهنده آن چه می‌گویند؟	
۰/۵		۰/۷۵		ب) سنت‌ها و قوانین الهی با انسان‌های شاکر و ناسپاس و جوامع عادل و ظالم چگونه عمل می‌کند؟	
۰/۵		۰/۷۵		ج) در جهان اجتماعی بعد ذهنی پدیده‌ها، اهمیت بسیاری دارد یا بعد عینی؟	
۰/۵		۰/۷۵		د) دیدگاه جامعه‌شناسانی که نگاه تک خطی به تاریخ بشر دارند درباره سرنوشت جهان‌های اجتماعی چیست؟	

۰/۵	ه) تغییر در کدام یک از لایه‌های جهان اجتماعی در درون یک جهان اجتماعی واحد واقع می‌شود؟	
۰/۵	و) منظور از جهان متجدد چیست؟	
۰/۵	ز) مهم‌ترین آرمان‌ها و ارزش‌های اجتماعی جهان اسلام کدامند؟ نام ببرید.	
۰/۵	ح) علوم اجتماعی در چه صورتی می‌تواند درباره حق یا باطل بودن آرمان‌های جهان اجتماعی داوری کند؟	
<b>سوالات تشریحی</b>		
۱/۲۵	منظور از "معنادار" بودن کنش چیست؟ با ذکر یک مثال	۵
۱/۲۵	"ارزش‌های اجتماعی" را تعریف کنید. با ذکر یک مثال	۶
۱	چگونه پدیده‌های طبیعی مانند زلزله یا خشکسالی می‌توانند به جهان اجتماعی راه یابند؟ توضیح دهید.	۷
۰/۷۵	پدیده‌های اجتماعی زیر را روی طیف خرد-میانه-کلان قرار دهید. کلاس، مدرسه، نظام آموزشی	۸
۱/۵	"نهاد اجتماعی" را تعریف کنید. دو نهاد اجتماعی مهم را نام ببرید.	۹
۱/۵	چه عواملی سبب پیدایش جهان‌های اجتماعی مختلف (تنوع جهان‌های اجتماعی) می‌شود؟ دو نمونه جهان اجتماعی متفاوت نام ببرید.	۱۰
۱/۵	فرصت‌ها و محدودیت‌های جهان اجتماعی چه رابطه‌ای با یکدیگر دارند؟ توضیح دهید. مقررات راهنمایی و رانندگی چه محدودیت‌ها و چه فرصت‌هایی را به دنبال دارد؟	۱۱
۰/۷۵	سه نمونه از آرمان‌های حق را که در اغلب یا همه‌ی فرهنگ‌ها حضور دارند نام ببرید.	۱۲

جمع بارم: ۲۰ نمره

«در پناه حق موفق باشید»

۱- نخ ۱۵ (ب) ص ۵۰، ج (ص ۵۰، د) نخ ۱۰، ه (ص ۵۰، و) نخ ۲۵،

۲- الف (کش، اقبای، ب) تکونی ۵، ج) مشارکت اقبای، د) ماکن و بر ۵، ه) ارزش‌ها ۵

۳- ۱) د ۵، ۲) الف ۵، ۳) ب ۵، ۴) ب ۵،

۴- الف (کش، کش، ب) بیان عمل نمی‌کند. درهای آسمان را

بر عدالت پیشان می‌کشید و دستم پیشان را در حق و انتقام الهی فرو می‌گذارید. ۷۵

ج) ذهنی ۵، د) همه جوامع در یک خط قرار می‌گیرند، بعضی از آنها در این مسیر واحد، پیشرفته‌ترند و بعضی (مقابل) با جوامع پیشرفته مقابله دارند و جوامع پیشرفته را الگوی حرکت قرار می‌دهند. ۷۵

ه) لایه‌های سطحی جهان اقبایی (غار، هنجارها) ۵، و) غرب بعد از رنسانس و عصر چهاردهم سال امین ۵، ز) عمل به حق و پرهیز از

باطل ۵، ح) علوم اقبایی، از علم را به معنای تجربی آن محدود نکنند ۵،

۵- انسان‌ها با توجه به معنای کش خود، آن را انجام می‌دهند، مثلاً وقتی دانش آفرینی در کلاس، دست خود را بالا می‌آورند، معنای گلار او اجازه خواندن از معلم است. ۲۵

۶- آن دسته از پدیده‌های مطلوب و فوایدی اندک مورد توجه و پذیرش هستند ۲۵ و افراد بیک جامعه نسبت به آنها گرایش دارند. مثال: عدالت (امنیت، آزادی، ...)

۷- زلزله یا خشکالی با آنکه پدیده‌های طبیعی اند، تأثیرات تعیین‌کننده‌ای در کش‌های اقبایی انسان‌ها دارند، اما آنها برای مقابله با زلزله و خشکالی، قواعد خاصی وضع می‌کنند و گشت‌های مناسبی انجام می‌دهند، مثلاً خانه‌های خود را مقاوم می‌سازند، ابزارها و سیلوهای برای مقابله با خشکالی نیامی‌کنند. پس زلزله و خشکالی بر رابطه ارتباطی که با زندگی انسان‌ها دارند، وارد جهان اقبایی می‌شوند. ۱

۱- فرد → ← کلان  
 کلاس مدرسه نظام آموزشی  
 ۷۵

۹- مجموعه‌ای از عقاید، ارزش‌ها، هنجارها و کارهایی است که برای رفع نیازهای معینی از افراد و جهان اقبای اقصی اقتباس پیدا می‌کند. (خانواده، تعلیم و تربیت، سیاست و اقتصاد) دوسورگانیست. ۱۵

۱۰- تنوع آگاهی و معرفت انسانها و تنوع اراده و اختیار آنها، سبب پیدایش جهان‌های اقبای مختلف می‌شود. مثال: جهان اقبای غرب، جهان اقبای اسلام ۱۵

۱۱- فرصت‌ها و محدودیت‌ها به یکدیگر وابسته است و هیچ کدام بدون دیگری محقق نمی‌شود. در واقع، دوروی یک گم‌اند. فرصت: رونت درآمدین محدودیت: رکت بازار ممنوع

۱۲- وفای به عهد، راستگویی، دفاع از عدالت.

۷۵

مظفری