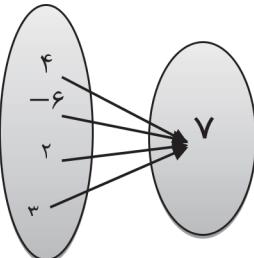
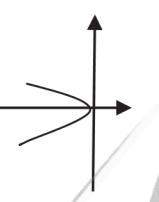
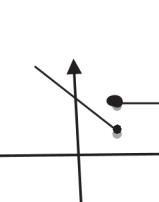




هم کلاسی
Hamkelasi.ir

نمره تجدید نظر با عدد	نمره برگه با عدد	باسمہ تعالیٰ اداره آموزش و پرورش ناحیه یک ساری دبیرستان نمونه دولتی کوثر خرداد ۹۷	محل مهر
نمره تجدید نظر با حروف	نمره برگه با حروف	نام درس: ریاضی و آمار زمان: ۱۰۰ دقیقه تاریخ: ۹۷/۳/	شماره دانش آموزی
امضاء دبیر مربوطه	امضاء دبیر مربوطه	شماره کلاس: نام و نام خانوادگی:	
بارم		صفحه ۴ پرسش	ردیف
۲/۵	<p>جاهای خالی را با عبارت های مناسب پر کنید.</p> <p>(آ) $(2x - 3)^2 = 4x^2 - \underline{\quad} + \underline{\quad}$</p> <p>(ب) $x^3 - 4x = \underline{\quad} - \underline{\quad}$</p> <p>(پ) کوچکترین مضرب مشترک دو عبارت $a^3 + a$ و $a^2 - 1$ می باشد.</p> <p>(ت) دو نموداری که در نمایش تابع به کار می روند و می باشند.</p> <p>(ث) اگر رابطه ای به صورت جدولی داده شود در صورتی تابع است که،</p>		-۱
۱	<p>درست یا نادرست بودن تساوی های زیر را مشخص کنید.</p> <p>(آ) $100^2 = 10000$. د <input type="checkbox"/> ن <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>(ب) $(y - 3)(y^2 + 3y + 9) = y^3 - 27$. د <input type="checkbox"/> ن <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>(پ) $x^3 - 9 = (x + 3)(x + 3)$. د <input type="checkbox"/> ن <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>(ت) $(2 + b)^2 = 4 + b^2$ د <input type="checkbox"/> ن <input checked="" type="checkbox"/></p>		-۲
۲	<p>در هر پرسش تنها یک گزینه را انتخاب کنید:</p> <p>(آ) کدام یک از عبارتهای زیر گویا نیست؟</p> <p><input type="checkbox"/> $-\sqrt{5} + \frac{1}{\sqrt[3]{4}}$ <input type="checkbox"/> $\frac{2x}{\sqrt{x}}(3)$ <input type="checkbox"/> $8x + 4$ <input type="checkbox"/> $\frac{2x+1}{x^2-1}(1)$</p> <p>(ب) جمله‌ی مناسب جای خالی عبارت: $(a - 3b)^3 = a^3 + \underline{\quad} + 27ab^2 - 27b^3$ کدام است؟</p> <p><input type="checkbox"/> $-9a^2b(4)$ <input type="checkbox"/> $-3a^2b(3)$ <input type="checkbox"/> $9a^2b(2)$ <input type="checkbox"/> $3a^2b(1)$</p> <p>(پ) عددی که وقتی از مربع آن عدد، برابر خود همان عدد را برداریم، خود آن عدد بدست آید. کدام است؟</p> <p><input type="checkbox"/> ۵ (۲) <input type="checkbox"/> ۴ (۱) <input type="checkbox"/> ۷ (۴) <input type="checkbox"/> ۳ (۳)</p> <p>(ت) عبارت گویای $\frac{x^2+2x+1}{x^2+x}$ وقتی که کاملا ساده شود برابر کدام گزینه‌ی زیر است؟</p> <p><input type="checkbox"/> $\frac{x-1}{x+1}(4)$ <input type="checkbox"/> $\frac{3}{2}(3)$ <input type="checkbox"/> $\frac{x+1}{x}(2)$ <input type="checkbox"/> ۲ (۱)</p>		-۳
۵/۵	<p>ساده باید او امیر پرشما صفحه بعد</p>		جمع

ردیف	پرشا	صفحه ۲	بارم
-۴	دانش آموزی پاسخ معادله‌ی درجه‌ی دو، $(x^2 - 3x + 4 = 0)$ را به روش زیر یافته است. ایراد این روش را پیدا کنید و توضیح دهید.	$x^2 - 3x - 9 + 9 = -4$ $x^2 - 3x + 9 = 9 - 4 = 5$ $(x - 3)^2 = 5 > 0$ $x - 3 = \pm\sqrt{5} \rightarrow x = \sqrt{5} + 3 \quad x = -\sqrt{5} + 3$	۰/۵
-۵	کدام یک از نمودارها تابع است و کدام یک تابع نیست. دامنه و برد هر کدام که تابع است را بیابید.	(ت)  (ب)  (آ) 	۱/۵
-۶	اگر شما معاون مالی و رفاهی یک شرکت باشید و همکاران شما به طور متوسط (میانگین) هر ماه ۲۵۰۰۰ تومان هزینه‌ی درمان پرداخت نمایند، و میانه‌ی هزینه درمان در شرکت شما برای کارمندان ۳۰۰۰۰ تومان باشد شما کمک هزینه‌ی درمانی به کارکنان را بر اساس میانه تعیین می‌کنید، یا میانگین؟ چرا؟		۱
-۷	برای بندهای سمت راست بهترین را از سمت چپ انتخاب کنید.	(آ) در نمودار میله‌ای (ب) برای متغیر اسمی (پ) زمانی که درصد را گزارش می‌کنیم	۰/۷۵
-۸	در نمودار حبابی کدام یک از موارد زیر را متناسب با جذر متغیر سوم انتخاب می‌کنیم؟	(آ) شعاع دایره‌ها (ب) قطر دایره‌ها (پ) مساحت دایره‌ها	۰/۵
-۹	نمودارهای حبابی برای نمایش چند متغیر عددی در یک نمودار به کار می‌روند؟	(آ) یک متغیر (ب) دو متغیر (پ) سه متغیر (ت) محدودیتی ندارد.	۰/۵
-۱۰	در هر بند زیر مشخص کنید که به کارگیری غلط نمودارها <u>هست یا نیست</u> .	(۱) نوشتمن مقیاس (۲) حفظ بی طرفی (۳) عدم برابری عرض مستطیل‌ها در نمودار میله‌ای (۴) در نمایش تصویر یک محصول کشاورزی تفاوت در وزن با تفاوت ارتفاع	۱
جمع	ثواب پائیدادمه پرشا صفحه بعد	۵/۷۵	

ردیف	پرشمار	صفحه ۳	بارم																						
-۱۱		سن بازیکنان تیم فوتبال یک کشور به شرح زیر است: <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>۲۷</td><td>۲۴</td><td>۲۶</td><td>۲۶</td><td>۲۹</td><td>۱۹</td><td>۳۱</td><td>۱۸</td><td>۲۳</td><td>۲۲</td><td>۲۵</td><td>۲۶</td><td>۲۷</td><td>۲۳</td><td>۲۹</td><td>۲۵</td><td>۲۵</td><td>۳۳</td><td>۳۱</td><td>۲۱</td><td>۲۶</td><td>۲۵</td></tr> </table> نمودار جعبه‌ای داده‌ها رارسم کنید.	۲۷	۲۴	۲۶	۲۶	۲۹	۱۹	۳۱	۱۸	۲۳	۲۲	۲۵	۲۶	۲۷	۲۳	۲۹	۲۵	۲۵	۳۳	۳۱	۲۱	۲۶	۲۵	۱/۷۵
۲۷	۲۴	۲۶	۲۶	۲۹	۱۹	۳۱	۱۸	۲۳	۲۲	۲۵	۲۶	۲۷	۲۳	۲۹	۲۵	۲۵	۳۳	۳۱	۲۱	۲۶	۲۵				
-۱۲		می خواهیم مدت زمانی را که دانش آموزان کلاس شما در طول هفته صرف مطالعه کتاب‌های غیر درسی می‌کنند، آمارگیری کنیم. در این بررسی موارد زیر را مشخص کنید: ----- ب) روشی برای گردآوری اطلاعات ----- ت) متغیر و نوع آن ----- پ) اندازه جامعه -----	۱/۵																						
-۱۳		موضوعی آماری برای هر یک از روش‌های جمع آوری داده زیر بیان کنید: ----- ب) از طریق مشاهده ث) از طریق پرسشنامه ----- آ) از طریق مصاحبه پ) از طریق دادگان	۱																						
-۱۴		با محاسبه میانگین و واریانس، انحراف معیار داده‌های زیر را به دست آورید: ----- ۱۰ او ۱۱ او ۱۲ او ۱۳ او ۱۴	۱/۵																						
-۱۵		اگر $f(x) = x^2 - 4x + 3$ باشد، حاصل $f(x+3) - f(3)$ را بیابید.	۱																						
-۱۶		(آ) اگر در یک تابع خطی $f(2) = -2$ و $f(0) = 2$ با یافتن شیب خط معادله آن را بیابید. ----- ب) اگر تابع درآمد یک شرکت $y = 2x^2 + 6x - 2$ باشد، ماکسیمم مقدار سود را روی نمودار سود شرکت، نمایش دهید.	۱																						
جمع		پیروزی شاعریان آرزوی باست	۲۰																						

پائیزه ریاضی دانشگاه دامغان

- ۱۰

طلابی

رده اول

دستور کنترل خودکار

$$18 \cdot (a^2 + a)(a - 1) \rightarrow 18 \cdot a(a+1)(a-1) = 18a(a^2 - 1)$$

ث) همچو عرضی این که مجموع اول ۱۰ برابر باشد ۱۰

۱۰ = ۱ + ۲ + ۳ + ۴ + ۵ + ۶ + ۷ + ۸ + ۹ + ۱۰

۱۰ = ۵(۱ + ۲ + ۳ + ۴ + ۵)

۱۰ = ۵(۱ + ۵) = 5 \cdot 6 = 30

$D\{f(x)\} = \{x\}$ مجموع این سه عدد مجموع این سه عدد

$R\{f(x)\} = \{x\}$ مجموع این سه عدد مجموع این سه عدد

۱۰ = ۱ + ۲ + ۳ + ۴ + ۵ + ۶ + ۷ + ۸ + ۹ + ۱۰

۱۰ = 5(1 + 2 + 3 + 4 + 5)

۱۰ = 5(1 + 5) = 5 \cdot 6 = 30

۱۰ = ۱ + ۲ + ۳ + ۴ + ۵ + ۶ + ۷ + ۸ + ۹ + ۱۰

۱۰ = 5(1 + 5) = 5 \cdot 6 = 30

۱۰ = ۱ + ۲ + ۳ + ۴ + ۵ + ۶ + ۷ + ۸ + ۹ + ۱۰

۱۰ = 5(1 + 5) = 5 \cdot 6 = 30

۱۰ = ۱ + ۲ + ۳ + ۴ + ۵ + ۶ + ۷ + ۸ + ۹ + ۱۰

۱۰ = 5(1 + 5) = 5 \cdot 6 = 30

۱۰ = ۱ + ۲ + ۳ + ۴ + ۵ + ۶ + ۷ + ۸ + ۹ + ۱۰

۱۰ = ۱ + ۲ + ۳ + ۴ + ۵ + ۶ + ۷ + ۸ + ۹ + ۱۰

۱۰ = ۱ + ۲ + ۳ + ۴ + ۵ + ۶ + ۷ + ۸ + ۹ + ۱۰

۱۰ = ۱ + ۲ + ۳ + ۴ + ۵ + ۶ + ۷ + ۸ + ۹ + ۱۰

$m = \frac{r+c}{c-r} = \frac{17}{17-10} = \frac{17}{7}$

$y = kn + h \quad r < h < r \rightarrow h = r$

$y = kn + r$

$$f(n+r) - f(r) = (n+r) - r(n+r) + 1 - (r-1) =$$

$$= n^2 + 2nr + r^2 - nr - r^2 + 1 - r + 1 = n^2 + 2nr + 1 - r$$

$x = \frac{-b}{2a} = 1 \quad y = 2t + \Sigma - 1 = 1$

$x = \frac{-b}{2a} = 1 \quad y = 2t + \Sigma - 1 = 1$

