



هم کلاسی  
[Hamkelasi.ir](http://Hamkelasi.ir)

نام و نام خانوادگی : عنوان درس : تاریخ ۱ تاریخ آزمون : ۱۳۹۷/۳/۵ مدت آزمون : ۷۰ نام دبیر : عباسی کلاس : ۱۰۳ + ۱۰۴ تعداد صفحات : ۳ ساعت آزمون : ۱۰:۳۰	<b>باسمه تعالی</b> اداره آموزش و پرورش شهرستان بهشهر دبیرستان آیت الله طالقانی نوبت دوم سال تحصیلی ۹۶-۹۷	استفاده از ماشین حساب مجاز <input type="radio"/> غیر مجاز <input checked="" type="radio"/> استفاده از کتاب و جزوه مجاز <input type="radio"/> غیر مجاز <input checked="" type="radio"/> استفاده از وسایل کمک آموزشی مجاز <input type="radio"/> غیر مجاز <input checked="" type="radio"/>	محل مهر آموزشگاه
	نمره آزمون : ۲۰	رشته : انسانی پایه : دهم	

**بخش اختیاری: دانش آموزان عزیز لطفا در این بخش فقط یکی از مجموعه سئوالات الف یا ب را انتخاب کنید.**

**مجموعه سئوالات الف (دروس اول تا سوم)**

ردیف	سوالات	بارم
۱	متن زیر را بخوانید و با استفاده از کلمات داده شده متن را کامل کنید. <b>(خدای نامه _ سالنامه های دولتی _ هرودت _ گزنفون _ پدرا تاریخ)</b> در ایران باستان گویا..... وجود داشته که حاوی اخبار رویدادهای مهم بوده اند، علاوه بر این می توان تدوین و نگارش..... در زمان ساسانیان رانمونه ای از دبلیستگی ایرانیان به نگارش وقایع وضبط سلسله حوادث تاریخی دانست. تاریخ نگاری در مفهوم کامل آن از قرن پنجم پیش از میلاد در یونان باستان با ظهور مورخ بزرگی مانند..... که لقب..... گرفت، آغاز شد.	۱
۲	آثار و بناهای تاریخی در اثر چه عواملی به صورت اتفاقی کشف شده و نظر باستان شناسان رابه خود جلب کرده اند؟	۱
۳	ویژگی های رویدادهای تاریخی را بنویسید؟ (۳ مورد)	۱/۵
۴	با توجه به رویدادهای زیر یک نمودار خط زمان رسم نمائید. (توجه داشته باشید که ترتیب زمانی رویدادها رعایت نشده است). ۱_ ۲۳۸ ق.م: قدرت یافتن ارشک در شرق ایران ۲_ ۲۷۴ م: به درآویختن مانی ۳_ ۵۳ ق.م: جنگ حران ۴_ ۲۲۴ م: تاسیس سلسله ساسانی ۵_ ۱۲۹ ق.م: پیروزی فرهاد دوم بر سلوکیان	۱/۵

**مجموعه سئوالات ب (دروس چهارم تا هشتم)**

۱	خط هایی که مصریان باستان اختراع کردند را نام ببرید؟	۱
۱	پایتخت اموری ها کجا بود؟ و علت انتخاب این شهر به عنوان یکی از مراکز بزرگ تجارت بین المللی در جهان باستان چه بود؟	۱


نمره ی ورقه	با عدد	نمره ی تجدید نظر	با عدد
	با حروف		با حروف
نام دبیر و امضاء	نام دبیر و امضاء		

۳	رفتارشی هوانگ تی و حکومت هان نسبت به کنفوسیوس را بایکدیگر مقایسه کنید؟	۱
۴	اعتقادات دینی مردم ایلام را باین النهرین مقایسه کنید؟	۲
<b>بخش اجباری: دانش آموزان عزیز پاسخ دادن به سئوالات زیر اجباری (پ) است.</b>		
<b>مجموعه سئوالات پ (دروس نهم تا شانزدهم)</b>		
۱	جملات صحیح و غلط را مشخص کنید. الف) استفاده از فیل در جنگ ها از ابتکارات حکومت اشکانی بود. ب) در دوره باستان صاحبان زمین ها و دام ها اغلب در شهرها زندگی می کردند. ج) زرتشت بابرخی از آداب نیایش رایج در جامعه، مانند قربانی کردن و کشتاری رویه حیوانات به ویژه گاو مخالف بود.	۱۷۵
۲	به سئوالات چهارگزینه ای زیر پاسخ دهید. ۱. در پی تسخیر کدام منطقه تمامی بین النهرین و سرزمین های سوریه، فلسطین و فنیقیه تحت فرمان هخامنشیان درآمد؟ الف) مصر ○ ب) بابل ○ ج) لیدی ○ د) هگمتانه ○ ۲. در کدام دوره سدها و آب بندهای متعدد بر رودها بخصوص دجله و فرات باهدف آبیاری زمین های کشاورزی ایجاد شد؟ الف) هخامنشی ○ ب) ساسانی ○ ج) اشکانی ○ د) سلوکی ○ ۳. کدام یک از منابع اخبار و آگاهی درباره ی وضعیت دین در دوره ی ساسانی و سیاست دینی ساسانی نیست؟ الف) تاریخ نگاران یونانی و رومی به ویژه هرودت ○ ب) کتاب های دینی و اندرزنامه های زرتشتیان ○ ج) شاهنامه فردوسی ○ د) سنگ نوشته هاونقش برجسته ها ○	۱۷۵
۳	جاهای خالی را با کلمات داده شده کامل کنید. <b>(تخت جمشید / آپادانا / داربوش / اخشایارشا / هگمتانه / کاخ تیسفون / فیروزآباد / هدیش)</b> دوران ..... اوج شکوه و عظمت معماری ایران است. این پادشاه در ابتدای حکومتش دستور داد کاخی بزرگ به نام ..... در شوش به عنوان پایتخت اداری حکومت هخامنشی ساخته شود. معماری ساسانی بانیای کاخ اردشیر در ..... آغاز شد و با ساخت ..... به اوج رسید که از آن به عنوان یکی از باشکوه ترین و زیباترین بناهای ساسانی یاد می شود.	۱
۴	شماره گزینه صحیح را از جدول سمت چپ انتخاب نموده و در جدول سمت راست بنویسید؟	۱
	الف) بالاترین مرجع قضایی و قاضی القضاة در ایران باستان ب) ایزدپیمان و قانون و پشتیبان نظم اجتماعی ج) مجموعه ای از قوانین و محاکمات عصر ساسانی د) رئیس دبیران و کاتبان	۱_ مادیان هزار دادستان ۲_ بزرگ فرمادار ۳_ دبیران مهست ۴_ پادشاه ۵_ میترا
۵	در مورد اصطلاحات و مفاهیم زیر توضیح مختصر دهید. الف) ارتشتارستان: ب) مَع: ج) خُنیاگر:	۱/۵

۶	سردار شجاع ایرانی که در برابر اسکندر مقدونی ایستادگی کرده بود که بود؟	۲۵/.												
۷	سکه طلایی که داریوش ضرب کرد چه نام داشت؟	۲۵/.												
۸	چه عاملی زمینه ساز اتحاد قبایل پراکنده مادی و تاسیس حکومت مادی شد؟	۵/.												
۹	دینکرد چگونه کتابی بود؟	۵/.												
۱۰	مهم ترین هدف اصلی تشکیلات اداری (نظام دیوان سالاری) در ایران باستان چه بود؟	۱												
۱۱	مشهورترین جشن های ایران باستان را نام ببرید؟ (۳ مورد)	۵/۱												
۱۲	نبرد حران را شرح دهید؟	۵/۱												
۱۳	هر کدام از گروه های نام برده در ایران باستان چه نوع آموزش ویژه ای دریافت می کردند؟ (الف) شاهزادگان و فرزندان صاحب منصبان: (ب) فرزندان موبدان: (ج) فرزندان دبیران:	۵/۱												
۱۴	جدول زیر را در رابطه با آتشکده های دوره ساسانی کامل کنید؟	۵/۱												
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>نام آتشکده</th> <th>مکان</th> <th>ویژه ی چه گروهی بود ؟</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>خراسان</td> <td></td> </tr> <tr> <td>آذرگشنسب</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>موبدان</td> </tr> </tbody> </table>	نام آتشکده	مکان	ویژه ی چه گروهی بود ؟		خراسان		آذرگشنسب					موبدان	
نام آتشکده	مکان	ویژه ی چه گروهی بود ؟												
	خراسان													
آذرگشنسب														
		موبدان												
۱۵	دانش آموز گرامی، متن زیر را به دقت مطالعه نموده و سپس به سئوالات مربوطه پاسخ دهید. از دوره اشکانیان تقریباً هیچ نوشته ادبی به زبان و خط پارسی برجای مانده است اما شواهد بسیاری دلالت بر وجود ادبیات شفاهی پربراری در آن دوره وجود دارد. در زمان حکومت اشکانی، نقل داستان های خاصی رواج یافت و شاعران و موسیقی دانان دوره گردی باشور و هیجان بسیار این داستان ها را از حفظ برای مردم می خواندند. این داستان ها بعداً در تدوین کتاب هایی مورد استفاده قرار گرفتند. (الف) در زمان حکومت اشکانیان، نقل کدام داستان ها رواج فراوان یافت؟ (ب) شاعران و موسیقی دانان دوره گرد دوره اشکانی به چه نامی معروف بودند؟ (ج) داستان های حماسی و ملی دوره اشکانی بعداً در تدوین کدام کتاب ها مورد استفاده قرار گرفت؟	۵/۱												
۲۰	موفق باشید	جمع بارم												

<p>باسمه تعالی</p> <p>اداره کل آموزش و پرورش مازندران</p> <p>مدیریت آموزش و پرورش بهشهر</p> <p>باسخنامه ی سوالات امتحان تاریخ ۱ نوبت دوم در سال ۹۷ پایه ی دهم انسانی</p> <p>نام آموزشگاه : دبیرستان آیت الله طالقانی</p> <p>نام درس : تاریخ ۱</p> <p>طراح سوالات : آقای مهدی عباسی</p> <p>رشته : ادبیات و علوم انسانی</p> <p>تعداد صفحات :</p> <p>تاریخ آزمون : ۱۳۹۷/۳/۵</p> <p>مدت آزمون : ۷۰</p>	
--	--

**قسمت الف (دروس اول تا سوم)**

ردیف	جواب	بارم
۱	سالنامه های دولتی/خدای نامه/هرودت/پدرتاریخ درس اول ص ۴	۱
۲	اغلب در نتیجه فعالیت های کشاورزی و عمرانی و بابرزیدیده های طبیعی مانند سیل و زمین لرزه درس سوم ص ۲۵	۱
۳	الف) دور از دسترس اند و قابل مشاهده نیستند و نمی توان آنها را به طور مستقیم درک کرد. ب) تکرار ناپذیرند و قابل تجربه نیستند. پ) مجزا و مستقل نیستند و باید دیگر رابطه علت و معلولی دارند. درس اول ص ۲	۱/۵
۴	۲۳۸ ق.م: قدرت یافتن ارشک در شرق ایران - ۱۲۹ ق.م: پیروزی فرهاد دوم بر سلوکیان - ۵۳ ق.م: جنگ حران ۲۲۴ م: تاسیس سلسله ساسانی - ۲۷۴ م: به درآویختن مانی  درس دوم ص ۱۶	۱/۵

**قسمت ب (دروس چهارم تا هشتم)**

۱	هیروگلیف و دموتیک درس چهارم ص ۴۱	۱
۲	بابل، به واسطه داشتن موقعیت مناسب سیاسی و جغرافیایی درس چهارم ص ۳۷	۱
۳	شی هوانگ تی به شدت با اندیشه های کنفوسیوس مخالفت کرد و دستور داد آثارش را بسوزانند و حکیمان پیرو او را نابود کنند. اما پس از مرگ شی هوانگ تی و در دوران حکومت هان، اندیشه و آیین کنفوسیوس دوباره رواج یافت و تعلیم داده شد. درس پنجم ص ۴۸	۱
۴	ایلامیان به خدایان متعددی اعتقاد داشتند و آنان برای پیشرفت در کار خود کمک می خواستند. به عقیده مردمان ایلام قدیم، خدایان داری نیرویی ماوراءطبیعی بودند که آنان را بر انجام هر کاری قادر و توانامی ساخت. مردم بین النهرین از جمله سومریان، خدایان متعددی را می پرستیدند و اعتقاد داشتند که هر شهر از آن خدایی است. آنان برای خدای شهر خویش پرستشگاه باشکوهی برپا نموده و قربانی و هدایای زیادی نثارش می کردند. آنان معتقد بودند که خدایان، انسانها را برای خدمت به خود آفریده اند و اگر در این کار کوتاهی کنند، خدایان آنان را با فرو فرستادن سیل و طوفان یا خشکسالی تنبیه خواهند کرد. ترکیبی درس چهارم و هشتم ص ۳۶ و ۷۸	۲

قسمت پ (دروس نهم تاشانزدهم)	
۱۷۵	الف) نادرست درس یازدهم ص ۱۰۲ ب) درست درس سیزدهم ص ۱۱۸ ج) درست درس چهاردهم ص ۱۲۹
۱۷۵	۱. ب درس نهم ص ۸۴ ۲. ب درس سیزدهم ص ۱۲۰ ۳. الف درس چهاردهم ص ۱۳۳
۱	۳ داریوش / آپادانا / فیروز آباد / کاخ تیسفون درس شانزدهم ص ۱۴۵ و ۱۵۰
۱	الف) ۴ درس یازدهم ص ۱۰۴ (ب) ۵ درس یازدهم ص ۱۰۴ (ج) ۱ درس یازدهم ص ۱۰۵ د) ۳ درس یازدهم ص ۱۰۳
۱/۵	الف) ارتشتارستان: در دوران ساسانی، مدارسی به نام ارتشتارستان وجود داشت که افراد ارتش در آنجا آموزش می دیدند. <u>درس یازدهم ص ۱۰۸</u> ب) مَع: به روحانیون مادی گفته می شد. <u>درس چهاردهم ص ۱۳۰</u> ج) خُنیاگر: به خوانندگان و نوازندگان دوره ساسانی گفته می شد. <u>درس شانزدهم ص ۱۵۲</u>
۱۲۵	۶ آریوبرزن درس نهم ص ۸۸
۱۲۵	۷ دریک درس سیزدهم ص ۱۲۳
۱/۵	۸ یورش هاوغارتگری های پیاپی آشوریان درس نهم ص ۸۱
۱/۵	۹ دینکرد کتابی هست که دانشنامه ای مشتمل بر عقاید زرتشتی است. <u>درس چهاردهم ص ۱۳۴</u>
۱	۱۰ رسیدگی به وضعیت دخل و خرج کشور و سامان دادن منابع درآمد و مخارج عمومی بود. <u>درس سیزدهم ص ۱۲۶</u>
۱/۵	۱۱ الف) گاهنبارها (ب) نوروز (ج) مهرگان (د) سده (بیان سه مورد کافی است). <u>درس دوازدهم ص ۱۱۶</u>
۱/۵	۱۲ یکی از مهم ترین جنگ های اشکانیان و روم در زمان پادشاهی اُرد دوم اتفاق افتاد. کراسوس، سردار مشهور روم با سپاهی بزرگ و مجهز به منطقه بین النهرین هجوم آورد، اما در جایی به نام خران، از سپاه ایران به سختی شکست خورد و سردار مغرور روم کشته شد. فرماندهی سپاه ایران را در جنگ خران، سرداری باک و شجاع ایرانی، سورنابرهده داشت که با اجرای فنون گوناگون جنگی به پیروزی بزرگی دست یافت. <u>درس دهم ص ۹۳</u>
۱/۵	۱۳ الف) به فراگیری دانش های سیاسی، کشورداری، فنون رزمی و گاهی زبان های خارجی ب) تعلیمات دینی و اوستایی ج) خط، زبان، ادبیات و حساب <u>درس پانزدهم ص ۱۳۸</u>
۱/۵	۱۴ آذربیزین مهر - کشاورزان / آذربایجان - شاهان / آذرفرنبغ - فارس <u>درس چهاردهم ص ۱۳۴</u>
۱/۵	۱۵ الف) داستان های ملی و پهلوانی ب) گوسان ج) خدای نامه و شاهنامه <u>درس پانزدهم ص ۱۳۸</u>