



هم کلاسی
Hamkelasi.ir

نام و نام خانوادگی:	باسمه تعالی	نوبت امتحانی : دی ماه
نام پدر :	سازمان آموزش و پرورش فارس	پایه : دوازدهم شعبه:
شماره دانش آموزی :	کارشناسی سنجش و ارزشیابی تحصیلی	تاریخ امتحان: ۹۷/۱۰/۲۴
نام درس : نگارش	اداره آموزش و پرورش شیراز	ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح
طراح: شهین آسیانزاد	(مهر آموزشگاه)	مدت امتحان: ۱۲۰ دقیقه

نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره به عدد:	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره به عدد:
تاریخ و امضاء:	نمره به حروف:	تاریخ و امضاء:	نمره به حروف:

ردیف	«برای دیده شدن تلاش بی جا نکن؛ به کمال که بررسی دیده خواهی شد.»	بارم
------	---	------

۱
خاطره ی زیر را بخوانید و با توجه به معیارهای خواسته شده، متن را بررسی نمایید.



یادش به خیر، اون قدیما مادر بزرگ من ،خدا بیامرز،که آدم مذهبی ای بود؛ بیشترِ وقت ها، دلش واسه ی امام رضا ،تنگ میشد و دوست داشت بره مشهد....
من میگفتم مادربزرگ ،حالا حتما لازم نیست بری مشهد...از همینجا یه سلام بده؛...
اما وقتی من واسه ی تفریح میرفتم شمال، اون به من نمی گفت که :حتما لازم نیست بری شمال و همینجا تفریح کن
وقتی سفره میگرفت؛ وقتی محرم میشد؛ به هیئت محل،برنج و روغن میداد...بهش میگفتم اینا همه سیرن؛ پولشو ببر بده به چهارتا آدم محتاج
اما وقتی من با دوستانم مهمونی میگفتم؛ اون فقط میگفت مادر،مراقب خودت باش
سالها گذشت تا من فهمیدم آدمها احتیاج دارن سفر برن؛ احتیاج دارن از زندگی لذت ببرن؛اما لازم است بدانیم که، لذت بردن برای آدمها، متفاوت، معنی میشه
یکی از هیئت و روضه لذت میبره... یکی از مهمونی رفتن...
یکی تو سفر مکه اقناع میشه؛ یکی تو سفر خارجی...به هر حال، اینا همشون برای من آدمهای محترمی هستن.
سالها گذشت تا من فهمیدم، نباید به دلخوشی های آدمها گیر داد؛چون آدمها با همین دلخوشی ها هست که میتونن،سختی های زندگی رو تحمل کنن
لطفا به دلخوشی دیگران گیر ندهید...

خاطره ای از دکتر الهی قمشه ای



الف) زاویه ی دید
ب) موضوع
پ) شروع داستان
ت) طرز بیان و زبان

۲	مَثَل های زیر را بخوانید؛ یکی را انتخاب نموده و آن را گسترش دهید.	۱/۵
	الف) از دل برود هر آن که از دیده برفت پ) از ماست که بر ماست	ب) باز فیلس یاد هندوستان کرده ت) به پایان آمد این دفتر / حکایت همچنان باقی است

نام و نام خانوادگی:	باسمه تعالی	نوبت امتحانی: دی ماه
نام پدر:	سازمان آموزش و پرورش فارس	پایه: دوازدهم شعبه:
شماره دانش آموزی:	کارشناسی سنجش و ارزشیابی تحصیلی	تاریخ امتحان: ۹۷/۱۰/۲۴
نام درس: نگارش	اداره آموزش و پرورش شیراز	ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح
طراح: شهین آسیانژاد	(مهر آموزشگاه)	مدت امتحان: ۱۲۰ دقیقه

نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره به عدد:	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره به عدد:
تاریخ و امضاء:	نمره به حروف:	تاریخ و امضاء:	نمره به حروف:

ردیف	«برای دیده شدن تلاش بی جا نکن؛ به کمال که بررسی دیده خواهی شد.»	بارم
۳	<p>حکایت زیر را بخوانید و آنرا به زبان ساده بازنویسی کنید.</p> <p>دانشمندی به پدرش گفت: هیچ یک از گفتارِ به ظاهر آراسته ی این واعظان در من اثر نمی کند، از این رو که گفتارشان، با رفتارشان، یکی نیست</p> <p>ترک دنیا به مردم آموزند /خویشتن سیم و غله اندوزند</p> <p>عالمی را که گفت باشد و بس/هر چه گوید نگیرد اندر کس</p> <p>عالم آنکس بود که بد نکند/ نه بگوید به خلق و خود نکند</p> <p>چنانکه قرآن می فرماید: --اتَأْمُرُونَ النَّاسَ بِالْبِرِّ وَ تَنْسَوْنَ أَنْفُسَكُمْ-- آیا مردم را به نیکی امر می کنید و خود را فراموش می کنید؟</p> <p>عالم بی عمل؛ همچون زنبور بی عسل است...</p> <p>منبع: گلستان سعدی</p>	۱
۴	<p>اشعار زیر را بخوانید و درک و دریافت خود را از آن بنویسید.</p> <p>الف) خدا را بر آن بنده بخشایش است / که خلق از وجودش در آسایش است</p> <p>ب) آسایش دو گیتی تفسیر این دو حرف است / با دوستان مروّت با دشمنان مدارا</p>	۱/۵
۵	<p>نوع زبان متن های زیر را مشخص کنید و دلیل خود را بنویسید.</p> <p>الف) زبان، وسیله ی اندیشیدن است. مردمی که زبانی پر مایه و توانا ندارند، از فکر بارور بی بهره اند. کسانی که معانی کلمات و مرز آنها برای خودشان روشن نیست؛ چگونه می توانند درست بیندیشند.</p> <p>ب) خورشید در زیر پلک غبار، اشک خونین می بارد. زمین می لرزد التهابی مبهم، گستره ی دشت را پوشانده است. آب ایستاده است و خاک موج برداشته.</p>	۱

نام و نام خانوادگی:	باسمه تعالی	نوبت امتحانی: دی ماه
نام پدر:	سازمان آموزش و پرورش فارس	پایه: دوازدهم شعبه:
شماره دانش آموزی:	کارشناسی سنجش و ارزشیابی تحصیلی	تاریخ امتحان: ۹۷/۱۰/۲۴
نام درس: نگارش	اداره آموزش و پرورش شیراز	ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح
طراح: شهین آسیانژاد	(مهر آموزشگاه)	مدت امتحان: ۱۲۰ دقیقه

نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره به عدد:	تجدید نظر	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره به عدد:
تاریخ و امضاء:	نمره به حروف:		تاریخ و امضاء:	نمره به حروف:

ردیف	«برای دیده شدن تلاش بی جا نکن؛ به کمال که بررسی دیده خواهی شد.»	بارم
۶	تولید متن: از موضوعات داده شده، یکی را انتخاب کنید و درباره آن متنی بنویسید. الف) هرچه می خواهد دل تنگت بگو ب) اگر من به جای معلم خود بودم ث) دانش اندر دل چراغ روشن است پ) توصیف یک روز بارانی ت) خاطره ای به یاد ماندنی ج) عشق چون آید برد هوش دل فرزانه	۱۱
۷	پاراگراف بندی، نشانه گذاری، املاي درست کلمات، رعایت اصول متن نویسی	۳



دنيا آتقرو سيع است كه براي همه مخلوقات جايي هست؛ به جاي آنكه جاي
كسي را بگيريد تلاش كنيد جاي واقعي خود را سايد. «چارلی چاپلین»

سرگروه زبان و ادبیات فارسی:

شهین آسیانژاد

