

نام استاد : محیا عباسی

با اسمه تعالی

نام و نام خانوادگی :	سوالات امتحان نهایی درس: هویت اجتماعی
تعداد صفحه:	سال دوازدهم آموزش متوسطه
تاریخ امتحان :	ساعت شروع ۸: صبح
۱۳۹۸ / /	مدت امتحان :
۹۷	جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷
ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)
۱	در عبارات زیر موارد صحیح و غلط را مشخص نمایید. (الف) در صورتی فعالیت انسان کنش انسانی خوانده می شود که کنشگر به مقصد یا هدف خود برسد. (ب) خرد فرهنگ ناسازگار با فرهنگ عمومی، «خد فرهنگ» نامیده می شود. (ج) هویت اجتماعی افراد در پرتو هویت فرهنگی جامعه و متناسب با آن شکل می گیرد. (د) بازگشت ایران به اسلام، صرفا بازگشت به هویت قومی و قبیله ای خویش بود. جاهای خالی را با عبارات مناسب تکمیل نمایید. (الف) افراد با انجام کنش های خود بر اساس ..... و ..... به آنها تداوم می بخشند. (ب) ..... خرد ترین پدیده ای اجتماعی است و سایر پدیده های اجتماعی آثار و پیامد های آن هستند. (ج) هر جامعه ای برای پیشگیری از کجری اجتماعی و کنترل آنها، روش های ..... و ..... و تنبیه و مجازات را به کار می گیرند. (د) فرد با آموزش های اساسی که در ..... می بیند، اولین و مهم ترین آشنایی ها را با جامعه ای که در آن متولد شده است، پیدا می کند.
۲	سوالات چهار گزینه ای ۱-۳) اگر فرد وارد جمع شود و سلام کند، پاسخ سلام او مربوط به کدام یک از گزینه های زیر است؟ (الف) پیامد ارادی وابسته به اراده دیگران (ب) پیامد ارادی وابسته به اراده کنشگر (ج) پیامد غیر ارادی وابسته به اراده کنشگر (د) آن بخش از فرهنگ که مربوط به یک قوم، قشر، صنف، یا گروه است، ..... می گویند. ۲-۳) فرهنگ عمومی (الف) خرد فرهنگ (ب) خود فرهنگ (ج) خرد فرهنگ (د) خود فرهنگ موافق ۳-۳) کدام گزینه در رابطه با جامعه ای که دچار خودباختگی فرهنگی شده است، نادرست می باشد. (الف) حالت فعال و خلاق خود را در گزینش عناصر فرهنگی از دست می دهد. (ب) عناصر جامعه ای دیگر را بدون تحقیق می پذیرد. (ج) می تواند فرهنگ خود را تداوم ببخشد. (د) به روش تقليدي عمل می کند. ۴-۳) قبل از ظهور اسلام هویت ایران چگونه بود؟ (الف) توحیدی و قوم گرایانه (ب) توحیدی، دینی و در مواردی آمیخته با اساطیر (ج) سکولاریستی و مشرکانه به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.
۳	(الف) به چه دلیل انسان ها از انجام برخی کنش ها خودداری می کنند؟ (ب) به کنش اجتماعی و پیامد های آن چه می گویند؟ (ج) از جمله راهکار های اسلام برای جامعه پذیری و کنترل اجتماعی چیست؟ (د) لیبرالیسم به چه معنایی می باشد؟ (ه) یکی از مهم ترین عوامل تاثیر گذار بر هویت اقتصادی جامعه ای ما چه بوده است؟
۱	در جدول زیر، فردی / اجتماعی بودن و اکتسابی / انتسابی بودن ویژگی های ذکر شده را مشخص نمایید.
۵	۱ انتسابی اکتسابی اجتماعی فردی ویژگی (الف) مهربان (ب) دانش آموز

نام استاد : محیا عباسی

نام و نام خانوادگی :	سوالات امتحان نهایی درس: هویت اجتماعی												
تعداد صفحه:	سال دوازدهم آموزش متوسطه / ۱۳۹۸ تاریخ امتحان:												
ردیف	چشیدنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷ طرح سوال : محیا عباسی												
نمره	سوالات (پاسخ نامه دارد)												
۲	<p>موارد مرتبط با ستون <u>الف</u> را از ستون <u>ب</u> پیدا کرده و به یکدیگر وصل نمایید. (دو مورد در ستون دوم اضافه است).</p> <p>«ب»</p> <table border="1"> <tr> <td>الف) لیبرالیسم</td> <td>۱. بخشی از فرهنگ که همه‌ی مردم در آن اشتراک دارند.</td> </tr> <tr> <td>ب) تامین جمعیت</td> <td>۲. نقش‌ها و عضویت فرد در جامعه</td> </tr> <tr> <td>ج) گسترش فرهنگ</td> <td>۳. حاکمیت اکثر مردم بر اساس خواست خودشان</td> </tr> <tr> <td>د) فرهنگ عمومی</td> <td>۴. از کارکردهای مهم خانواده</td> </tr> <tr> <td>ه) دموکراسی</td> <td></td> </tr> <tr> <td>و) بعد اجتماعی هویت</td> <td></td> </tr> </table>	الف) لیبرالیسم	۱. بخشی از فرهنگ که همه‌ی مردم در آن اشتراک دارند.	ب) تامین جمعیت	۲. نقش‌ها و عضویت فرد در جامعه	ج) گسترش فرهنگ	۳. حاکمیت اکثر مردم بر اساس خواست خودشان	د) فرهنگ عمومی	۴. از کارکردهای مهم خانواده	ه) دموکراسی		و) بعد اجتماعی هویت	
الف) لیبرالیسم	۱. بخشی از فرهنگ که همه‌ی مردم در آن اشتراک دارند.												
ب) تامین جمعیت	۲. نقش‌ها و عضویت فرد در جامعه												
ج) گسترش فرهنگ	۳. حاکمیت اکثر مردم بر اساس خواست خودشان												
د) فرهنگ عمومی	۴. از کارکردهای مهم خانواده												
ه) دموکراسی													
و) بعد اجتماعی هویت													
۱.۵	<p>تصویر ذیل را در رابطه با مرز محدوده‌ی فرهنگ آرمانی و فرهنگ واقعی شرح دهید.</p>												
۱	آیا همه‌ی اعضای یک جامعه فرصت‌های برابر برای تحرک اجتماعی دارند؟ توضیح دهید.												
۱.۵	چه زمانی با تحول فرهنگی مشیت و چه زمانی با تحول فرهنگی منفی مواجه هستیم؟ برای هر کدام نمونه بیاورید.												
۱.۵	انقلاب اسلامی ایران چه تاثیری بر اندیشمندان جهان غرب و نظریه پردازان غربی گذاشت؟												
۱.۵	نظام‌های سیاسی را بر اساس روش تصمیم‌گیری به دو دسته تقسیم می‌کنند؛ آنها را توضیح دهید.												
۱	توضیح دهید تک محصولی شدن اقتصاد نفتی چه پیامدهایی به دنبال دارد؟												

نام مبحث : نمونه سوالات هویت اجتماعی دوازدهم نوبت دوم (خرداد ماه)

نام استاد : محیا عباسی



## پاسخنامه

# هویت اجتماعی

## نام استاد : محیا عباسی

## با اسمه تعالی

نام و نام خانوادگی :	سوالات امتحان نهایی درس: هویت اجتماعی
تعداد صفحه:	سال دوازدهم آموزش متوسطه
تاریخ امتحان :	ساعت شروع: ۸ صبح
۱ / ۱۳۹۸	جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷
پاسخنامه	ردیف
۲	موارد صحیح و غلط
۲	الف) غلط (ص ۵۸)      ب) صحیح (ص ۴۵)      ج) صحیح (ص ۱۶)
۲	جاهای خالی را تکمیل کنید. الف) اوزش (+۰,۲۵) و هنجارها (+۰,۲۵) (ص ۱۱) ب) کنش اجتماعی (+۰,۵) (ص ۱۱) ج) تبلیغ و اقتاع (+۰,۲۵) و تشویق و پاداش (+۰,۲۵) (ص ۴۰) د) خانواده (+۰,۵) (ص ۳۹)
۲	سوالات چهار گزینه ای ۱-۳) پیامد ارادی وابسته به اراده دیگران (ص ۳) ۳-۳) به روش تقليدي عمل می کند. (ص ۵۰ و ۴۹) ۴-۳) توحیدی، دینی و در مواردی آمیخته با اساطیر (ص ۵۴)
۳	پاسخ کوتاه: الف) به دلیل پیامد های نامطلوب برخی کنش ها (+۰,۵) (ص ۵) ب) پدیده ای اجتماعی (+۰,۵) (ص ۱۱) ج) امر به معروف و نهی از منکر (+۰,۵) (ص ۷۱) د) مباح دانستن همه ای امور برای انسان ها (+۰,۵) (ص ۶۶) ۵) کشف نفت (+۰,۵) و کسب درآمد از راه فروش آن (+۰,۵) (ص ۷۵)
۱	الف) مهربان: فردی، اکتسابی (ص ۳۱) ب) دانش آموز: اجتماعی، اکتسابی (ص ۳۱)
۲	۵.۱) (ص ۱۶)      ۵.۲) (ص ۳۲)      ۵.۳) (ص ۶۶)      ۵.۴) ب (ص ۷۱)
۱.۵	مورد الف و ج اضافه است. مرز و محدوده ای فرهنگ آرمانی و فرهنگ واقعی بر اساس عمل مردم تغییر می کند. (+۰,۵) هر اندازه مردم مطابق آرمان ها و ارزش ها عمل کنند، به همان اندازه آرمان ها وارد فرهنگ واقعی می شوند. (+۰,۵) اما اگر مردم به آرمان ها و ارزش هایی که رعایت آنها در فرهنگ آرمانی لازم دانسته می شود عمل نکنند، فرهنگ واقعی از فرهنگ آرمانی فاصله می گیرد. (+۰,۵)
۱.۵	سوالات تشریحی فرصت های پیش روی افراد برای تحرك اجتماعی و کسب هویت های جدید در جوامع مختلف یکسان نیست. (+۰,۵) هر جامعه به تناسب عقاید و ارزش های خود، برخی تحرك های اجتماعی و تغییرات هویتی را تشویق و برخی دیگر را منع می کند. (+۰,۲۵) برخی هویت هارا می پذیرد و برخی دیگر را نمی پذیرد. (+۰,۰) (ص ۴۲)
۱.۵	اگر فرهنگی که دچار تحول می شود، فرهنگی باطل باشد و جهت تغییرات به سوی فرهنگ حق باشد، تحول فرهنگی مثبت است. (+۰,۵) اما اگر فرهنگی که اعتیار اجتماعی خود را از دست می دهد فرهنگ حق باشد و جهت تغییرات به سوی فرهنگ باطل باشد، تحول فرهنگی منفی است. (+۰,۵) تحول فرهنگی منفی ای از جاهله به نبوی تحول فرهنگی مثبت. (+۰,۲۵) و تحول جامعه ای نبوی به جامعه ای اموی تحول فرهنگی منفی است. (+۰,۰) (ص ۴۶)
۱.۵	انقلاب سلامی ایران افق های جدیدی را به روی اندیشمندان جهان غرب نیز گشوده و نظریه پردازان غربی را که طی قرن بیستم، غربی شدن همه ای فرهنگ ها را سرنوشت مشترک و حتمی بشریت می دانستند، به تامل در نظریات پیشین خود و بازیبینی آنها فراخوانده است. (ص ۵۹)
۱.۵	نظام هایی که در آنها حاکم یا حاکمان بر اساس اهداف و غرائض و امیال خود تصمیم می گیرند؛ یعنی هر نوع تصمیمی را بر خود جایز می دانند. (+۰,۷۵)
۱	نظام هایی که در آنها حاکم یا حاکمان بر اساس حقیقت و فضیلت و با توجه به موازین عقلی تصمیم می گیرند. (+۰,۷۵) (ص ۶۴)
۱	اقتصاد تک مخصوصی وضعیتی ناپایدار به وجود می آورد که زمینه ای سوء استفاده ای قدرت های جهانی را فراهم می کند. (+۰,۵). آنها از این ضعف اقتصادی به عنوان ابزاری برای فشار آوردن به جامعه استفاده می کنند. (+۰,۵) (ص ۷۵)