

نام دبیر : آقای بهروزی

مدت امتحان : ۸۰	ساعت شروع :	رشته : علوم تجربی	سوالات شبیه امتحان نهایی درس : عربی (۳)
تاریخ امتحان : ۹۸/۳	تعداد صفحه : ۳	سال دوازدهم آموزش متوسطه	طراح : محمد باقر بهروزی شماره : یک
دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۹۸			نام و نام خانوادگی :
مرکز سنجش آموزش و پژوهش http://aee.medu.ir			دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۹۸

ردیف	سوالات	نمره
------	--------	------

(الف) مهارت واژه شناسی (دو نمره)

۱	ترجم الكلمات التي تحتها خط.	
۱	۱- النقوش و الرسوم ، تؤكّد اهتمام الإنسان بالدين .	
۲	۲- كُل مسلم حين يرى هذا المشهد يستanch إلها .	
۳	۳- رب كتاب يتضمنه قارئه ؟ فيؤثر في نفسه تأثيرا عميقا .	
۴	۴- جهر به لما حَجَ هشام بن عبد الملك في أيام أبيه .	
أكتب في الفراغ الكلمتين المتداوقيتين والكلمتين المتضادتين.		
۰/۵	الآداء / الـكبـار / الواـثق / الصـغار / الـمـرض / الـعـظـم	الف) = ب) ≠
۰/۲۵	عيـنـ الـكـلـمـةـ الـغـرـبـيـةـ فـيـ الـمـعـنـىـ .	الـحـجـرـ <input type="checkbox"/> الـتـرـابـ <input type="checkbox"/> الـطـينـ <input type="checkbox"/> الـمـلـفـ
۰/۲۵	أكتب مفرد الكلمة التي تحتها خط.	لا نـشـاهـدـ فـيـ حـيـاةـ الـعـقـادـ إـلـاـ النـشـاطـ عـلـىـ رـغـمـ ظـرـوفـةـ الـقـاسـيةـ .

(ب) مهارت ترجمه به فارسی (نه نمره)

۷	ترجم هذه الجمل.	
۵	۱- هـ و استعـنـواـ بـالـصـيرـ وـ الصـلـةـ .. (۰/۰)	
۶	۲- اـجـعـلـ الـيـوـمـ سـعـيـدـاـ وـ كـثـيرـ الـبـرـكـاتـ . (۰/۰)	
۷	۳- كـانـ الـعـقـادـ لـايـرـ الـجـمـالـ إـلـاـ الـحـرـيـةـ . (۰/۰)	
۸	۴- السـمـكـ يـنـامـ تـوـماـ عـمـيـقاـ أـكـثـرـ مـنـ سـنـةـ . (۰/۰)	
۹	۵- لـكـنـ عـبـادـتـهـ وـ شـعـارـهـ كـانـتـ خـرـافـيـةـ . (۰/۰)	
۱۰	۶- الـزـرـاقـةـ بـكـمـاءـ لـيـسـتـ لـهـ أـحـبـالـ صـوتـيـةـ . (۰/۰)	
۱۱	۷- يـاـ بـنـيـتـيـ . الـأـغـارـ يـقـعـ قـوـقـ جـبـلـ مـرـتفـعـ . (۰/۷۵)	
۱۲	۸- تـضـطـدـمـ الـفـرـاجـ بـالـصـخـورـ عـدـةـ مـرـاتـ . (۰/۷۵)	
۱۳	۹- الـكـتـبـ تـجـارـبـ الـأـمـمـ عـلـىـ مـرـآـلـفـ السـنـينـ . (۰/۷۵)	
۱۴	۱۰- كـانـ يـسـتـرـ الـفـرـزـدـقـ حـبـهـ عـنـدـ خـلـفـاءـ بـنـيـ أـمـيـةـ . (۰/۷۵)	
۱۵	۱۱- تـطـلـقـ هـذـاـ السـهـمـ الـأـمـيـ فيـ اـتـجـاهـ الـحـشـراتـ قـوـقـ الـمـاءـ . (۱)	
۱۶	انتخب الصحيح.	
۱۷	۱- الـحـاجـ الـحـجـرـ الـأـسـوـدـ بـالـكـعـبةـ الشـرـيـفةـ . (استـعـانـ ، اـسـتـطـاعـ ، اـسـتـكـمـ ، اـسـتـمـعـ)	
۱۸	۲- وـعـاءـ جـمـيـلاـ مـنـ خـشـبـ شـجـرـةـ الـجـوـزـ . (صـنـعـتـ ، رـكـبـتـ ، أـكـلـتـ)	

نام مبحث : نمونه سوالات عربی دوازدهم نوبت دوم

نام دبیر : آقای بهروزی

ساعت شروع :	مدت امتحان :	رشته : علوم تجربی	نام و نام خانوادگی :
٨٠		شماره : یک	طراح : محمد باقر بهروزی
تاریخ امتحان : / ٩٨/٣	تعداد صفحه : ٣	سال دوازدهم آموزش متوسطه	
مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir		دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ٩٨	

ردیف	سؤالات	نمره						
٧	<p>انتَخِ الْتَّرْجِمَةُ الصَّحِيحةُ.</p> <p>١. هُنُّ .. أَذْكُرُوا اللَّهَ ذُكْرًا كَثِيرًا <input type="checkbox"/> الف) خدا را همیشه یاد کنید.</p> <p>٢. اسْتَغْفِرُ اللَّهَ اسْتَغْفَارًا صَادِقًا . الف) از خدا صادقانه آمرزش خواستم. <input type="checkbox"/></p>	٠/٥						
٨	<p>كَمَلَ الْفَرَاغَاتُ فِي التَّرْجِمَةِ الْفَارِسِيَّةِ.</p> <p>١- إِنَّ الزَّرْعَ يَبْتُ في السَّهْلِ وَ لَا يَبْتُ في الصَّفَا . کشت در می روید و بر نمی روید.</p> <p>٢- الْحُوتُ يُصَادُ لاستخراجِ الرِّزْيَتِ مِنْ كَيْدِهِ لصِنَاعَةِ مَوَادِ التَّجْمِيلِ . نهنگ برای درآوردن از کبدش برای ساخت مواد آرایشی !.....</p>	١						
	ج) مهارت شناخت و کاربرد قواعد (هفت نمره)							
٩	<p>تَرْجِمَةُ الْأَفْعَالِ الَّتِي تَحْتَهَا حَطٌّ:</p> <p>(امْتَنَعَ : خودداری کرد / عَامَلَ : رفتار کرد / تَذَكَّرَ : به یاد آورد / تَسَاقَطَ : پی در پی افتاد / كَتَبَ : نوشت / أَعَانَ : یاری کرد)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">٢. كَانُوا يُعَامِلُونَا جَيْدًا :</td> <td style="width: 50%;">١. لَنْ يَمْتَنَعَ عَنِ الْخُرُوجِ :</td> </tr> <tr> <td>٤. دُمْوعُهُمَا تَتَسَاقَطُ مِنْ أَعْيُنِهِمَا :</td> <td>٣. أَعْنَى فِي دُرُوسِيِّ :</td> </tr> <tr> <td>٦. لَمْ تَكُنْ بِي شَيْئًا</td> <td>٥. رَجَاءٌ ، تَذَكَّرًا زُمَلَاءُنَا :</td> </tr> </table>	٢. كَانُوا يُعَامِلُونَا جَيْدًا :	١. لَنْ يَمْتَنَعَ عَنِ الْخُرُوجِ :	٤. دُمْوعُهُمَا تَتَسَاقَطُ مِنْ أَعْيُنِهِمَا :	٣. أَعْنَى فِي دُرُوسِيِّ :	٦. لَمْ تَكُنْ بِي شَيْئًا	٥. رَجَاءٌ ، تَذَكَّرًا زُمَلَاءُنَا :	١/٥
٢. كَانُوا يُعَامِلُونَا جَيْدًا :	١. لَنْ يَمْتَنَعَ عَنِ الْخُرُوجِ :							
٤. دُمْوعُهُمَا تَتَسَاقَطُ مِنْ أَعْيُنِهِمَا :	٣. أَعْنَى فِي دُرُوسِيِّ :							
٦. لَمْ تَكُنْ بِي شَيْئًا	٥. رَجَاءٌ ، تَذَكَّرًا زُمَلَاءُنَا :							
١٠	<p>عَيْنُ الْفَعْلِ الْمُنَاسِبَ لِلْفَرَاغِ.</p> <p>١. العَقَادُ قُدْ الْإِنْجِليزِيَّةُ مِنَ السِّيَاحِ الَّذِينَ كَانُوا يَأْتُونَ إِلَى مِصْرَ . يَتَعَلَّمُ <input type="checkbox"/> تَعَلَّمُ <input type="checkbox"/> تَعْلَمَ <input type="checkbox"/> لَاتَسْهِرَ <input type="checkbox"/></p> <p>٢. حَارِسُ الْفَنْدِقِ كُلُّ اللَّيْلِ مَعَ زَمِيلِهِ . سِهْرٌ <input type="checkbox"/> يَسِهْرٌ <input type="checkbox"/> لَاتَسْهِرَ <input type="checkbox"/></p>	٠/٥						
١١	<p>عَيْنُ الْمَحَلِ الْإِعْرَابِ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا حَطٌّ ، فِي مَا يَلِي.</p> <p>١. كُلُّ وَعَاءٍ يَضِيقُ بِمَا جَعَلَ فِيهِ إِلَّا وَعَاءَ الْعِلْمِ .</p> <p>٢. عَنْدَ الشَّدَائِدِ يُعرَفُ الإِخْوَانُ .</p> <p>٣. وَصَلَ الْمُسَافِرَانِ إِلَى الْمَطَارِ مُتَأْخِرِينَ.</p> <p>٤. يَا زَمَلَيْ ! اصْبِرُوا عَلَى الْمَشَاكِلِ صَبِرًا .</p>	٢						
١٢	<p>عَيْنُ الْجُملَةِ الَّتِي فِيهَا أَسْلُوبُ الْحَصْرِ.</p> <p>١. قَرَأَتُ الْكِتَابَ إِلَّا مَصَادِرَهُ . <input type="checkbox"/></p> <p>٢. هُنُّ وَ مَا الْحَيَاةُ الدُّنْيَا إِلَّا تَعْبُ وَ لَهُوَ ... <input type="checkbox"/></p> <p>٣. اشْتَرَيْتُ أَنْوَاعَ الْفَاكِهَةِ إِلَّا أَنَانَاسَ . <input type="checkbox"/></p>	٠/٢٥						

نام دبیر : آقای بهروزی

با اسمه تعالیٰ

مدت امتحان : ۸۰	ساعت شروع :	رشته : علوم تجربی	سوالات شبیه امتحان نهایی درس : عربی (۳)
تعداد صفحه : ۳	تاریخ امتحان : ۹۸/۳	سال دوازدهم آموزش متوسطه	طراح : محمد باقر بهروزی شماره : یک
دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در فوتب خرداد ماه سال ۹۸			نام و نام خانوادگی :
مرکز سنجش آموزش و پژوهش http://aee.medu.ir			دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در فوتب خرداد ماه سال ۹۸

ردیف	سوالات	نمره
۱۳	<p>عین الصحيح في التحليل الصريفي والإعراب لما أشير إليه بخط المغول استطاعوا أن يهجموا على الصين على رغم بناء سور عظيم حولها.</p> <p>استطاعوا :</p> <p>(الف) فعل ماض ، معلوم من باب استفعال . <input type="checkbox"/></p> <p>(ب) فعل أمر ، معلوم من باب افتعال . <input type="checkbox"/></p> <p>سور :</p> <p>(الف) اسم ، جمع تكسير ، معرفة / صفت و مجرور . <input type="checkbox"/></p> <p>(ب) اسم ، مفرد ، مذكر ، نكرة / مضاف اليه و مجرور . <input type="checkbox"/></p>	۰/۵
۱۴	<p>عین اسم الفاعل و اسم المفعول و اسم المبالغة و اسم التفضيل و اسم المكان في ما يلي. (۵ أسماء)</p> <p>۱. مطالعة آراء عدّة كتّاب أمتّع من قراءة الموضوعات المتعدّدة في المكتبة .</p> <p>۲. آلسيّد مسلمي » مزارع و رجل صبار و محترم.</p>	۱/۲۵
۱۵	<p>ميز المفعول المطلق ، و ادّع نوعه .</p> <p>(...) و نُزل الملائكة تنزيلاً به</p>	۰/۵
۱۶	<p>ميز المستثنى و المستثنى منه .</p> <p>كُل شيء يرخص إذا كثُر إلا الأدب .</p>	۰/۵
<p>(د) مهارت درک و فهم (دو نمره)</p>		
۱۷	<p>ضع في الفراغ الكلمات المناسبة .</p> <p>(معطلة ، الفاس ، المطار ، الصنم ، المفكّر ، الصحافي)</p> <p>۱- يمثال من حجر أو خشب أو حديدي يبعد من دون الله .</p> <p>۲- العالم الذي له أفكار عميقه و حديثه .</p> <p>۳- شخص يكتب مقالات في الصحف .</p> <p>۴- صفة لجهاز أو آلة أو أداة بحاجة إلى التصليح</p>	۱
۱۸	<p>اقرأ النص التالي ؛ ثم أجب عن الأسئلة التالية .</p> <p>العقّاد أديب و صحفي و مفكّر و شاعر مصري ؛ أمّه من أصل كردي . إنه من أشهر الكتّاب في مصر رغم أنه لم يواصل المراحل الدراسية إلا الابتدائية ، لعدم وجود مدرسة ثانوية في محافظة أسوان التي ولد و نشأ فيها . إنه قد أضاف إلى المكتبة العربية أكثر من مئة كتاب في المجالات المختلفة .</p> <p>(الف) من هو العقاد ؟</p> <p>(ب) لماذا لم يقدر أن يواصل دراساته ؟</p> <p>(ج) أين يعيش العقاد ؟</p> <p>(د) في أي مجال قد إشتهر في مصر ؟</p>	۱
۲۰	<p>جمع نمره</p> <p>« أرجو لكم التوفيق » - بهروزی</p>	

نام دبیر : آقای بهروزی

ساعت شروع :	رشته : علوم تجربی	راهنمای تصحیح شبیه امتحان نهایی درس : عربی (۳)
تاریخ امتحان : / ۱۳۹۷/۳		طراح : محمد باقر بهروزی شماره : یک
دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۷ سال دوازدهم آموزش متوسطه		
مرکز سنجش آموزش و پژوهش http://aee.medu.ir	دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۷	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	۱- آلتَّوْشُ : كنده کاری ها ، نگاره ها (۰/۲۵) ۲- آلمَشَدَ : صحنه (۰/۲۵) ۳- يَتَصَفَّحُ : ورق می زند (بزنده) (۰/۲۵) ۴- جَهَرَ بِ : آشکار کرد (۰/۲۵) ۵- الْأَلَاءُ = الْمَرْضُ (۰/۲۵) ۶- الْمَلَفُ : پرونده (۰/۲۵) ۷- الظَّرْفُ : مفرد آن الظَّرْفُ (۰/۲۵)	۱
۲	۸- زَرَافَهُ ، لَالُّ اسْتَعْتَمَ (۰/۲۵) و تارهای صوتی ندارد ! (۰/۲۵)	۰/۲۵
۳	۹- كتاب ها تجربه های ملت ها (۰/۲۵) غار بالای کوه بلندی (۰/۲۵) واقع است (۰/۲۵)	۰/۲۵
۴	۱۰- فرزدق دوستی اش را (۰/۲۵) نزد خلفای بنی امية (۰/۲۵) پنهان می کرد . (۰/۲۵)	۰/۲۵
۵	۱۱- این تیر آبی را (۰/۲۵) به سمت حشرات (۰/۲۵) بالای آب (۰/۲۵) رها می کند. (۰/۲۵)	
۶	۱- أَسْتَلَمَ (۰/۲۵) ۲- صَنْعَتْ (۰/۲۵)	۰/۵
۷	۱- ب) خدا را بسیار یاد کنید. (۰/۲۵) ۲- الف) از خدا صادقانه آمرزش خواستم. (۰/۲۵)	۰/۵
۸	۱- دَشَتْ (۰/۲۵) - تخته سنگ (۰/۲۵)	۱
۹	۱- خودداری نخواهیم کرد (۰/۲۵) ۲- رفتار می کردند (۰/۲۵) ۳- مرا یاری کن (۰/۲۵) ۴- پی در پی می افتدند (۰/۲۵) ۵- به یادآورید (۰/۲۵)	۱/۵
۱۰	۱- تَعَلَّمَ (۰/۲۵) ۲- يَسْهُرَ (۰/۲۵)	۰/۵
۱۱	۱- كُلُّ : مبتدا (۰/۲۵) - وعاء : مستثنی (۰/۲۵) ۲- الشَّادِئُ : مضاف اليه (۰/۲۵) - الإِخْوَانُ : نائب فاعل (۰/۲۵) ۳- المُسَافِرَانُ : فاعل (۰/۲۵) - مُتَّخَرِّيْنُ : حال (۰/۲۵) - صَبَرًا : مفعول مطلق تأکیدی (۰/۲۵)	۲
۱۲	۱- قُلْ وَ مَا أَحْيَا الدُّنْيَا إِلَّا لَعْبٌ وَ لَهُوَ... (۰/۲۵)	۰/۲۵
۱۳	استَطَاعُوا : الف) فعل ماض ، معلوم من باب استفعال . (۰/۲۵) سَوْرٌ : ب) اسم ، مفرد ، مذكر ، نكرة / مضاف اليه و مجرور. (۰/۲۵)	۰/۵
۱۴	۱. أَمْتَعَ : اسم تفضيل (۰/۲۵) المكتبة : اسم مكان (۰/۲۵) ۲. مِزَارِعٌ : اسم فاعل (۰/۲۵) صَبَارٌ : اسم مبالغه (۰/۲۵) مَحْرَمٌ : اسم مفعول (۰/۲۵) تَنْزِيلًا (۰/۲۵) : مفعول مطلق تأکیدی (۰/۲۵)	۱/۲۵
۱۵	۱- كُلُّ شَيْءٍ : مستثنی منه (۰/۲۵) - الْأَدَبُ : مستثنی (۰/۲۵)	۰/۵
۱۶	۱- الْأَدَبُ : مستثنی منه (۰/۲۵) - الْأَدَبُ : مستثنی (۰/۲۵)	۰/۵
۱۷	۱- الْأَصْنَمُ (۰/۲۵) - ۲- الْمُفَكَّرُ (۰/۲۵) - ۳- الْصَّحَافِيُّ (۰/۲۵) - ۴- مُعَطَّلَةً (۰/۲۵)	۱
۱۸	الف) الْعَقَدَ أَدِيبٌ وَ صَحَافِيٌّ وَ مُفَكَّرٌ وَ شاعر مصرى . (۰/۲۵) ب) لم يقدر أن يواصل دراسته بعدم وجود مدرسة في محافظة أسوان التي ولد ونشأ فيها . (۰/۲۵) ج) يعيش العقاد في محافظة أسوان في مصر. (۰/۲۵) د) اشتهر في الكتابة . (۰/۲۵)	۱
۲۰	همکار گرامی خسته نباشد . بهروزی	جمع نمره