



هم کلاسی
Hamkelasi.ir

جمهوری اسلامی ایران
وزرات آموزش و پرورش
اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران
دیبیرستان غیردولتی موحد

نام و نام خانوادگی :
پایه : یازدهم
رشته : عمومی

نام دبیر : آقای عمید
تاریخ امتحان : ۲۵ / ۰۳ / ۱۳۹۸
زمان پاسخگویی : ۷۰ دقیقه

امتحانات نوبت دوم
عربی و زبان قرآن ۲

ردیف	سوالات	بارم
۱	ترجم الكلماتِ الّتی تحتَهَا خطٌ: (الف) إِنَّ خُطَّنَّهُمْ لِتَأْجِيلِ الامتحانِ تَجَحَّتْ. (ب) آنَه ماری شیمل مُعْجَبَةً بِایرانَ.	۰/۵
۲	أَكْتُب فِي الفراغِ الكلمتَيْنِ المترادفتَيْنِ وَ الكلمتَيْنِ المُتَضادَّتَيْنِ: (وَدٌ / سَكَّتَ / بَعْدَ / حُبٌ / تَكَلَّمَ) ≠ (الف) =	۰/۵
۳	عَيْنَ الكلمة الّتی لا تُنَاسِبُ الكلماتِ الأُخْرَی فِي المعنى: (الف) سِرِوالُ O قَمِيصُ O فُسْتَانُ O مُزَارِعٌ O (ب) اسْتِهْزَاءً O فَضْحٌ O تَوَاصُلٌ O تَجَسِّسٌ O	۰/۵
۴	أَكْتُب مفرد أو جمع الكلمتَيْنِ: (الف) اصوات: (مفرد) (ب) دُعَاء :: (جمع)	۰/۵
۵	ترجم هذهِ الجملَ: (الف) فِي بَعْضِ الأَوْقَاتِ قُدْرَةُ الْكَلَامِ أَقْوَى مِنَ السِّلاحِ . « رَبَّ كَلَامٍ كَالْحُسَامِ . » (ب) تَنَمُّو أَثْمَارُ العِنَبِ البرازيليٌّ عَلَى جِذْعِهَا وَ مِنْ أَهْمٌ مَوَاصِفِهَا أَنَّهَا تُعْطِي أَثْمَاراً طَوْلَ السَّيَّنةِ. (ج) وَ اذْكُرُوا نِعْمَتَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنْتُمْ أَعْدَاءَ فَآلَّفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ. (د) أَوْصَتْ شِيمِيل زُمَلَاءَهَا أَنْ يُشَكِّلُوا فِرِيقاً لِلحوَارِ الدينيِّ يَكُونُ هَدَفَهُ الْأَعْلَى مَدَّ جُسُورِ الصَّدَاقَةِ. (ذ) الَّفَ الدُّكْتُورُ التُّونجِيُّ كَتَاباً يَضْمُنُ الْكَلِمَاتِ الْفَارِسِيَّةَ الْمُعَرَّبَةَ	۱ ۱ ۱ ۱ ۱

جمهوری اسلامی ایران
وزرات آموزش و پرورش
اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران
دیبرستان غیردولتی مُوحَّد

نام دبیر : آقای عمید
تاریخ امتحان : ۲۵ / ۰۳ / ۱۳۹۸
زمان پاسخگویی : ۷۰ دقیقه

نام و نام خانوادگی :
پایه : یازدهم
رشته : عمومی

امتحانات نوبت دوم
عربی و زبان قرآن ۲

۰/۵	<p>اِنْتَخَبَ التَّرْجِمَةَ الصَّحِيحةَ:</p> <p>۱) کانَ الْأَطْفَالُ يَلْعَبُونَ بِالْكُرْكَةِ . الف - کودکان توپ بازی می کردند . <input checked="" type="radio"/></p> <p>۲) عَلَى اللَّهِ فَلَيَتَوَكَّلُ الْمُؤْمِنُونَ . الف - مومنان فقط به خدا توکل می کنند . <input checked="" type="radio"/></p>	۶
۱/۵	<p>كَمْلُ الفَرَاغَاتِ فِي التَّرْجِمَةِ:</p> <p>الف) مَا تَفَعَّلُوا مِنْ خَيْرٍ يَعْلَمُهُ اللَّهُ . آنچه را از انجام خدا آن را</p> <p>ب) لَا نَسْتَطِيعُ أَنْ نَجِدَ لُغَةً بِدُونِ كَلِمَاتٍ دَخِيلَةٍ . ما زبانی بدون کلمات ،</p>	۷
۱	<p>تَرْجِيمُ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطًّا:</p> <p>ب - هُوَ لَنْ يَرْجِعَ إِلَى الْمَلَعَبِ . الف - كُنْتُ أَكْتُبُ إِجَابَاتِي .</p> <p>ج - أَنَا لَمْ أَسْافِرُ فِي السَّيَّرَيْنِ الْمَاضِيَيْنِ . د - أَنْفَقُوا مِمَّا رَزَقَنَاكُمْ .</p>	۸
۱	<p>عَيْنُ نَوْعِ الْأَفْعَالِ فِيمَا تَحْتَهُ خَطًّا: (ماضی - مضارع - امر)</p> <p>() () الف) اتَّصَلُوا بِالاستاذِ هاتِيفَیاً .</p> <p>() () ب) عَصَفَتْ رِيَاحٌ شَدِيدَةً ..</p> <p>() () ج) إِرْجَعُوا إِلَى الْمَلَعَبِ .</p> <p>() () د) التَّلَامِيدُ يَتَعَلَّمُونَ الْعَرَبِيَّةَ .</p>	۹
۰/۵	<p>عَيْنُ إِسْمِ الْمَفْعُولِ وَإِسْمِ التَّفْضِيلِ:</p> <p>ب) الشَّفَاقَةُ هِيَ الْقِيمَهُ الْمُشَتَّرَكَهُ بَيْنَ جَمَاعَهِ مِنَ النَّاسِ . الف) أَحَبُّ الْعِبَادِ مَنْ يَنْفَعُهُمْ .</p>	۱۰
۰/۵	<p>أَكْتُبُ فِي الْفَرَاغِ عَدَدًا مُنَاسِبًا .</p> <p>الف - إِنَّا عَشَرَ فِي خَمْسَهٖ يُسَاوِي ب - الْفَصْلُ فِي السَّيَّرِ الْإِبْرَانِيَّهِ فَصْلُ الشَّتَاءِ .</p>	۱۱
۰/۵	<p>تَرْجِيمُ الْفَعْلَيْنِ بَعْدَ النَّكْرَهِ :</p> <p>الف) الف - سَافَرَتْ إِلَى قَرْيَهٖ شَاهِدَتْ صورَتَهَا أَيَّامٌ صِغَرَى . () ب) رَأَيْتُ رَجُلًا يَذْهَبُ إِلَى الْحَدِيقَهِ . ()</p>	۱۲

جمهوری اسلامی ایران
وزرات آموزش و پرورش
اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران
دیوبیستان غیردولتی موحد

نام دبیر : آقای عمید
تاریخ امتحان : ۲۵ / ۰۳ / ۱۳۹۸
زمان پاسخگویی : ۷۰ دقیقه

امتحانات نوبت دوم
عربی و زبان قرآن ۲

نام و نام خانوادگی :
پایه : یازدهم
رشته : علومی

۰/۵	<p style="text-align: right;">الف) ترجم الافعال الّتى تحتها خط:</p> <p>(۱) بُرِيدُونَ أَنْ يُبَدِّلُوا كَلَامَ اللَّهِ. (۲) لَنْ تَنَالُوا الْبِرَّ.</p> <p style="text-align: right;">ب) عَيْن الترجمة الصحيحة للأفعال الّتى تحتها خط:</p> <p>(۱) فَاصْبِرُوا حَتَّى يَحْكُمَ اللَّهُ بَيْنَنَا. (تا داوری کند - باید داوری کند - داوری خواهد کرد) (۲) أَدْرُسْ كَتَابَكَ كَيْ تَنْجَحَ فِي الامتحان. (موفق نخواهی شد - موفق می شوی - تا موفق شوی)</p>	۱۳												
۰/۵	<p style="text-align: right;">ترجم الجملتين حسب القواعد الّتى فرآتها .</p> <p>الف - فَلَيَعْبُدُوا رَبَّ هَذَا الْبَيْتِ . ب - لَا تَيَأسُوا مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ .</p>	۱۴												
۱	<p style="text-align: right;">ترجم الجملتين حسب القواعد في معانی الأفعال الناقصة .</p> <p>الف - كَانَ الطَّالِبُ قَدْ سَمِعَ أصواتاً . ب - كَانَ لِي خَاتَمٌ فِضَّةٌ .</p>	۱۵												
۱/۵	<p style="text-align: right;">عيین محل الاعراب ل الكلمات الّتى تحتها خط:(نقش)</p> <p>۱ إِرْضَاءُ النَّاسِ غَايَةٌ لَا تُدْرِكُ . عَصَفَتْ رِيَاحٌ شَدِيدَةٌ خَرَبَتْ بَيْتًا جَنْبَ شَاطِئِ الْبَحْرِ .</p>	۱۶												
۱/۵	<p style="text-align: right;">ضع في الفراغ كلمة مناسبة من الكلمات التالية : « كلمتان زائدتان »</p> <p>مُرّأً ، تبجيل ، علم ، أفضل ، قل ، الكلام ، السّبورة ، الغيبة</p> <p>الف - لا تقف ما ليس لك به ج - لوح أمام الطّلاب يكتب عليه. د - أهم أسباب قطع التواصل ر - خير الكلام ما و ذل .</p>	۱۷												
۱	<p style="text-align: right;">عيین الجملة الصحيحة و الجملة غير الصحيحة حسب الحقيقة و الواقع:</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>صحيح</td> <td>۰</td> <td>خطا</td> </tr> </table> <p>۱) الرَّمِيلُ هُوَ الشَّخْصُ الَّذِي لَا يَعْمَلُ مَعْكَ . ۲) الَّذِي يَتَكَلَّمُ فِي مَا لَا يَعْلَمُ، يَقُولُ فِي خَطَأٍ . ۳) الْمُعَمَّرُ هُوَ الَّذِي لَهُ عُمُرٌ طَوِيلٌ . ۴) أَثْقَلُ شَيْءٍ فِي الْمِيزَانِ هُوَ الْخُلُقُ الْإِسْلَامِي .</p>	صحيح	۰	خطا	۱۸									
صحيح	۰	خطا												
صحيح	۰	خطا												
صحيح	۰	خطا												
صحيح	۰	خطا												
۰/۵	<p style="text-align: right;">کمل الفراغ حول الحوار:</p> <p>الف) أ ضغط الدم عندك؟ ما ضغط الدم. (عندی ۰ عندا ۰)</p> <p>ب) ماذا تكتب لي، يا حضرة الطيب؟ لک الشراب و الحبوب المسکنة. (تكتب ۰ أكتب ۰)</p>	۱۹												
۲۰	موفق باشید													

جمهوری اسلامی ایران
وزرات آموزش و پرورش
اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران
دبيرستان غیردولتی موحد

نام دبیر : آقای عمید
تاریخ امتحان : ۲۵ / ۰۳ / ۱۳۹۸
زمان پاسخگویی : ۷۰ دقیقه

امتحانات نوبت دوم
عربی و زبان قرآن ۲

نام و نام خانوادگی :
پایه : یازدهم
رشته : عمومی



دیرستان غیر رسمی محمد	ساعت شروع: ٨ صبح	خرداد سال تحصیلی ٩٨ - ٩٧	سوالات امتحان درس: عربی
	مدت امتحان: ٢٠ دقیقه	پایه: یازدهم	نام و نام خانوادگی:
	تعداد صفحات: ٣	رشته: ریاضی - تجربی	نام دبیر: عمید
	پاسخ نامه: ندارد	تاریخ آزمون: ۱۳۹۷/۳/	شماره کارت:

ردیف	بارم	هرچه علم و ادب افزوں شود ارزش و منزلت تو بیشتر می شود. امام علی (ع)	
١	١٥	ترجم الكلمات التي تحتها خط: الف) إن خطتهم لتأجيل الامتحان تجئت. () ب) آنه ماري شيل معجبة بإيران. ().	
٢	١٥	أكتب في الفراغ الكلمتين المترادفتين والكلمتين المتضادتين: (وذ / سگث / بعْد / خَبَّ / تَكَلَّمُ) ≠ =	
٣	١٥	عين الكلمة التي لا تنسحب الكلمات الأخرى في المعنى: الف) الف) سروال O قميص O فستان O مزارع O ب) استهزاء O فضح O تواصل O تجسس O	
٤	١٥	أكتب مفرد أو جمع الكلمتين: الف) اصوات: (مفرد) ب) دعاء :: (جمع)	
٥	١	ترجم هذه الجمل: الف) في بعض الأوقات قدرة الكلام أقوى من السلاح . « ربَّ كلامِ كالحُسامِ . »	
	١	ب) شُنُو أئمَّـ العَـنـبـ البرازيليـ عـلـىـ جـذـعـهـاـ وـ مـنـ أـهـمـ موـاصـفـاتـهـاـ أـهـمـ ثـعـطـيـهـاـ أـهـمـ طـولـ السـتـةـ.	
	١	ج) و اذكروا نعمت الله علىكم إذ كتم أداء فالله بين قلوبكم.	
	١	د) أوصت شيل زملاءها أن يشكّلوا فريقاً للحوار الديني يكون هدفه الأعلى مدد جسور الصداقة.	
	١	ذ) أَلَّـفـ الدـكـتـورـ التـونـيـ كـتـابـاـ يـضـمـ الـكـلـيـاتـ الـفـارـسـيـةـ الـمـعـرـيـةـ .	
٦	١٥	لتنبّه الترجمة الصحيحة: ١) كان الأطفال يلغبون بالكرة . الف - کوکان توب بازی می کنند. O ب - کوکان توب بازی می کنند. O	
		٢) على الله فليتوكل المؤمنون . الف - مومنان فقط به خدا توکل می کنند . O ب - مومنان تنها باید بر خدا توکل کنند . O	
٧	١١٥	گل الفراغات في الترجمة: الف) ما تفعلوا من خير يعلمه الله . آنچه را از انجام خدا آن را	

	ب) لَا سُتُّطِعُ أَنْ تَجِدَ لُغَةً بِدُونِ كُلُّهٗ دَخِيلَةً. مَا زِبَانٍ بِدُونِ كُلُّهٗ ،	ب) لَا سُتُّطِعُ أَنْ تَجِدَ لُغَةً بِدُونِ كُلُّهٗ دَخِيلَةً. مَا زِبَانٍ بِدُونِ كُلُّهٗ ،
١	١) ترجم الكلمات التي تحتها خط: الف - كُنْتُ أَكْثُرُ إِجَاباتِي. ج - أَنَا لَمْ أُسَافِرْ فِي السَّيَّرَيْنِ الْمَاضِيَّيْنِ.	٨
١	٩) عَيْنُ نَوْعِ الْأَفْعَالِ فِيهَا تَحْتَهَا خَطًّا: (ماضي - مضارع - أمر) الف) اتَّصَلُوا بِالْإِسْتَادِ هَاتِفِيًّا. ب) عَصَفَتْ رِيَاحٌ شَدِيدَةً .. ج) إِرْجَعُوا إِلَى الْمَلَعِبِ. د) التَّلَامِيْدُ يَتَعَلَّمُونَ الْعَرَبِيَّةَ.	٩
١٥	١٠) عَيْنُ إِسْمِ الْمَفْعُولِ وَإِسْمِ التَّقْصِيلِ. الف) أَحَبُّ الْعِبَادَ مَنْ يَتَفَعَّمُ . ب) النَّفَاقُ هُنَّ الْقِيمُ الْمُشَتَّكُهُ بَيْنَ جَمَاعَتَيْنِ مِنَ النَّاسِ .	١٠
١٥	١١) أَكْثُرُ فِي الْفَرَاغِ عَدَدًا مُنْسَبِيًّا . الف - إِنَّا عَشَرٌ فِي حَمْسَةٍ يُسَاوِي ب - الْفَصْلُ فِي السَّنَةِ الْإِبْرَاهِيَّةِ فَصْلُ الْسِّتَّاءِ .	١١
١٥	١٢) ترجم الفعلين بعد النكارة : الف) الف - سَافَرْتُ إِلَى قَرْيَةٍ شَاهَدْتُ صُورَهَا أَيَّامٌ صَغِيرَى . ب) رَأَيْتُ رَجُلًا يَذَهَبُ إِلَى الْحَدِيقَةِ .	١٢
١٥	١٣) الف) ترجم الافعال التي تحتها خط: ١) يُرِيدُونَ أَنْ يُبَدِّلُوا كَلَامَ اللَّهِ . ٢) لَنْ تَنَالُوا إِلَيْهِ . ب) عَيْنُ التَّرْجِمَةِ الصَّحِيحَةِ لِلْأَفْعَالِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ:	١٣
١٥	١) فَاصِرُوا حَتَّى يَحْكُمَ اللَّهُ بَيْنَنَا . (تا داوری کند - باید داوری کند - داوری خواهد کرد) ٢) أَدْرُسْ كَتَابَكَ كَيْ تَسْجُحَ فِي الْامْتِحَانِ . (موفق خواهی شد - موفق می شوی - تا موفق شوی)	
١	١٤) ترجم الجملتين حسب القواعد التي قرأتها . الف - فَلِيَعْبُدُوا رَبَّهُمْ هَذَا الْبَيْتُ . ب - لَا تَيَأسُوا مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ .	١٤
١	١٥) ترجم الجملتين حسب القواعد في معانى الأفعال التائقصة . الف - كَانَ الطَّالِبُ قَدْ سَمِعَ أَصْوَاتًا . ب - كَانَ لِي خَاتَمٌ فِضَّلَةً .	١٥
١١٥	١٦) عَيْنُ مَحْلِ الْإِعْرَابِ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ(قش) ١) إِرْضَاءُ النَّاسِ غَايَةٌ لَا تُدْرِكُ . عَصَفَتْ رِيَاحٌ شَدِيدَةٌ حَرَّتْ بَيْنَ جَنَبِ شَاطِئِ الْبَحْرِ .	١٦

١٥	ضع في الفراغ كلمة مُناسبةٌ من الكلمات التالية : «كلمتان زائدتان» مِرْأَةٌ ، تَبْجِيلٌ ، عِلْمٌ ، أَفْضَلُ ، قَلَّ ، الْكَلَامُ ، السَّبُورَةُ ، الغَيْبَةُ الف - لا تثق ما ليس لك به ج - لوح أمام الطالب يكتب عليه. ذ - آداب يحب على المتكلم أن يعمل بها. ب - قل الحق وإن كان د - أهم أسباب قطع التواصل ر - خير الكلام ما و دل	١٧
١	عين الجملة الصحيحة و الجملة غير الصحيحة حسب الحقيقة و الواقع: ١) خطأ <input type="radio"/> صحيح ٢) خطأ <input type="radio"/> صحيح ٣) خطأ <input type="radio"/> صحيح ٤) خطأ <input type="radio"/> صحيح	١٨ ١) الرَّمِيلُ هُوَ الشَّخْصُ الَّذِي لَا يَعْمَلُ مَعَكَ . ٢) الَّذِي يَتَكَلَّمُ فِي مَا لَا يَعْلَمُ، يَقُولُ فِي خَطَأٍ . ٣) الْمُعَمَّرُ هُوَ الَّذِي لَهُ عُمَرٌ طَوِيلٌ . ٤) أَثْقَلُ شَيْءٍ فِي الْمِيزَانِ هُوَ الْحَقُّ الْسَّيِّدِ .
١٥	كلل الفراغ حول الحوار: الف) أَضْغَطُ الدَّمِ عِنْدَكَ ؟ ما ضَغْطُ الدَّمِ (عندى <input type="radio"/>) ب) ماذا تكتب لي ، يا حضرة الطَّبِيبِ ؟ لَكَ الشَّرَابُ وَ الْحَبُوبُ الْمُسَكِّنَةُ . (نَكْتُبُ <input type="radio"/> أَكْتُبُ <input type="radio"/>)	١٩

عميد - أرجو لكم التوفيق



ترجم الكلمات التي تحتها خط:

(الف) إن خطهم لتأجيل الامتحان نجحت. (تأخير) (ب) آنه ماري شيمل معجبه بايران. (شيفته) .

أكتب في الفراغ الكلمتين المترافقين والكلمتين المترادفاتين: (وذ / سكت / بذ / حبت / تكلم)
الف) وذ = حبت ب) سكت ≠ تكلم

عَيْنُ الكلمة التي لا تناسب الكلمات الأخرى في المعنى:

الف) (الف) مُزارع O (ب) تواصُل O

أكتب مفرد أو جمع الكلمتين:

الف) اصوات: (مفرد) صوت (ب) دعاء : (جمع) ادعية

ترجم هذه الجمل:

الف) در بعضی وقتها قرت سخن گفتن قویتر از سلاح است چه بسا سخنی مانند شمشیر است.

ب) میوه های درخت انگور برزیلی بر تنہ آن رشد میکند و از مهمترین ویژگیهای آن این است که میوه هایی در طول سال میدهد.

ج) ونعمت خدا را برخودتان یادکنید زمانی که دشمن بودید و میان دلهای شما همدلی ایجاد کرد.

د) شیمل به همکارانش (شاگردانش) سفارش کرد که تیمی برای گفت و گوی دینی تشکیل دهند که هدف والاپشن کشیدن پلهای دوستی است

ذ) دکتور تونجی کتابی راتالیف کرد که کلمات فارسی عربی شده را دربرمیگرفت (شامل می شد).

انتخب الترجمة الصحيحة:

١) كان الأطفال يلعبون بالكرة .

الف - کودکان توپ بازی می کردند . O

٢) على الله فلتتوكل المؤمنون. ب - مومنان تنها باید بر خدا توکل کنند . O

كمل الفراغات في الترجمة:

الف) ما تَفَعَّلُوا مِنْ خَيْرٍ يَعْلَمُهُ اللَّهُ . آنچه را از نیکی انجام دهید خدا آن را می دارد .

ب) لَا نَسْطِعُ أَنْ تَجِدَ لِغَةً بِدُونِ كَلِمَاتٍ دَخِيلَةٍ . مانمی توانیم زبانی بدون کلمات وارد شده پیدا کنیم .

ترجم الكلمات التي تحتها خط:

الف - كُنْتُ أَكْتُب إجاباتي. می نوشتم

ب - هو ذُنْ بِرْجَعَ إِلَى الْمُلْعِبِ . برنخواهد گشت

د - أَنْفَقُوا مِمَّا رَزَقْنَاكُمْ . اتفاق کنید

ج - أَنَا لَمْ أَسَافِرْ فِي السَّيَّرَيْنِ الْمَاضِيَّيْنِ . سفر نکردم یاسفر نکرده ام

	<p>عَيْنُ نوعِ الْأَفْعَالِ فِيمَا تَحْتَهُ خَطٌّ:(ماضي - مضارع - امر)</p> <p>(الف) أَنْصَلُوا بِالْأَسْنَادِ هَاتِقَيَاً . (ماضي) (ب) عَصَفَتْ رِبَّاطٌ شَدِيدَةً . (ماضي)</p> <p>(ج) إِرْجَعُوا إِلَى الْمَلْعُبِ . (امر) (د) التَّلَمِيْدُ يَتَعَلَّمُونَ الْعَرَبِيَّةَ . (مضارع)</p>
١٥	عَيْنُ إِسْمِ الْمَفْعُولِ وَإِسْمِ التَّفْضِيلِ.
١٥	الف) أَحَبُّ (اسم تفضيل). ب) التَّقْلِيْلُ هِيَ الْقِيمَ الْمُشَتَّرَكَةُ(اسم مفعول).
١٥	أَكْتَبَ فِي الْفَرَاغِ عَدْدًا مُنْسَبِيًّا . الف - إِثْنَا عَشَرُ فِي خَمْسَةِ يُسَاوِي سِتُّونَ ب - الْفَصْلُ الرَّابِعُ فِي السَّنَةِ الْإِبْرَانِيَّةِ فَصْلُ الشَّتَاءِ .
١٥	تَرْجِمُ الْفَعْلِيْنِ بَعْدَ النَّكْرَةَ : الف) سَافَرْتُ إِلَى قَرْيَةِ شَاهِدَتْ صُورَتَهَا أَيَّامٌ صِيرَقِيَّ . (دِيدَهُ بُودَمُ) ب) رَأَيْتُ رَجُلًا يَذَهَّبُ إِلَى الْحَدِيقَةِ . (مِيْرَفَتُ)
١٥	الف) تَرْجِمُ الْأَفْعَالِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: ١) يُرِيدُونَ أَنْ يُبَدِّلُوا كَلَامَ اللَّهِ . (تَغْيِيرُ دَهْنَدُ) ٢) لَنْ تَنَالُوا الْبَرَّ . (دَسْتُ نَخَوَاهِيدَ يَافَتُ) ب) عَيْنُ التَّرْجِمَةِ الصَّحِيْحَةِ لِلْأَفْعَالِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: ١) فَاصْبِرُوْا حَتَّى يَحْكُمَ اللَّهُ بَيْنَنَا . (تَا دَوْرِي كَنْدُ) ٢) أَدْرُسْ كَتَابَكَ كَيْ تَنْتَجَ فِي الْامْتَحَانِ . (تَا مَوْفَقَ شَوْيِي)
١	تَرْجِمُ الْجَملَتَيْنِ حَسْبَ الْقَواعِدِ حَسْبَ الْقَواعِدِ الَّتِي قَرَأَتُهَا . الف - فَلَيَعْبُدُوا رَبَّهُ هَذَا النَّبِيْتُ . پس باید پروردگار این خانه را عبادت کنند. ب - لَا تَيَأسُوا مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ . از رحمت خدا نامید نشوید
١	تَرْجِمُ الْجَملَتَيْنِ حَسْبَ الْقَواعِدِ فِي مَعَانِي الْأَفْعَالِ التَّاقِصَةِ . الف - كَانَ الطَّالِبُ قَدْ سَمِعَ أَصْوَاتًا . دَانَشْ آمُوز صَدَاهِيَّ رَاشْنِيَّدَه بُودَ ب - كَانَ لِي خَاتَمٌ فِضَّةٌ . انْكَشَّتْ نَقَرَه اَيْ دَاشْتَم
١/٥	عَيْنُ مَحْلِ الْإِعْرَابِ لِلْكَلَمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ:(نقش) ١) اِرْضَاعُ (مِبْدَأ) غَائِيَّة (خبر). عَصَفَتْ رِبَّاطٌ شَدِيدَةٌ (صفت) خَرَبَتْ بَيْتًا (مفعول) التَّحْرِر (مضاف اليه).
١/٥	ضع في الفراغ كلمة مناسبة من الكلمات التالية : « كلامتان زاندان » مَرَّاً ، تَبَجِيلٌ ، عِلْمٌ ، أَفْضَلٌ ، قَلْ ، الْكَلَامُ ، السَّبَوْرَةُ ، الغَيْبَةُ الف - لَا تَقْفُ مَا يَسِّرَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ . ج - السَّبَوْرَةُ لَوْحٌ أَمَامُ الْطَّلَابِ يُكتَبُ عَلَيْهِ. ذ - الْكَلَامُ لَهُ آدَابٌ يَجِبُ عَلَى الْمُنْتَكِلِمِ أَنْ يَعْمَلَ بِهَا .
١	عَيْنُ الْجَملَةِ الصَّحِيْحَةِ وَالْجَملَةِ غَيْرِ الصَّحِيْحَةِ حَسْبَ الْحَقِيقَةِ وَالْوَاقِعِ: ١) الزَّمِيلُ هُوَ الشَّخْصُ الَّذِي لَا يَعْمَلُ مَعَكَ . ٢) الَّذِي يَتَكَلَّمُ فِي مَا لَا يَعْلَمُ، يَقُولُ فِي خَطَأٍ . ٣) الْمَعَمِّرُ هُوَ الَّذِي لَهُ عَمَرٌ طَوِيلٌ . ٤) أَنْقَلَ شَيْءٍ فِي الْمِيزَانِ هُوَ الْخَلُقُ السَّبَقِيِّ .
١/٥	كُلُّ الْفَرَاغِ حَوْلِ الْحَوَارِ: الف) أَضْغَطَ الدَّمَ عِنْدَكِ؟ ما ضْغَطَ الدَّمِ . (عِنْدِي) ب) مَاذا تَكْتُبُ لِي، يَا حَضَرَةَ الطَّيِّبِ؟ لَكَ الشَّرَابُ وَالْحَبُوبُ الْمَسَكَّنَةُ . (أَكْتُبُ)