



هم کلاسی
Hamkelasi.ir



آزمون تشریحی دوره دوم متوسطه

نام و نام خانوادگی:

مدرسہ:

نام درس: عربی

۱۳۹۷ ماه آذار؛ دی تا

صفحه ۱ از ۴

مدت آزمون: ۷۵ دقیقه

كلاس:

رشته: ریاضی و تجربی

پايه: يازدهم

| رديف | سؤال | بارم |
|------|---|------|
| الف: | مهارت واژه‌شناسی | ۲ |
| ۱ | <p>تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خُطٌّ:</p> <p>(الف) يسأل معلم علم الاحياء <u>تعنتاً</u>.</p> <p>ب) الله نور السماوات و الارض مثل نوره <u>كمشكاة</u></p> | ۰/۵ |
| ۲ | <p>أَكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَاتِيْنِ الْمُتَوَادِفَتِيْنِ وَ الْكَلِمَاتِيْنِ الْمُضَادَّتِيْنِ:</p> <p>(نهاية / مخبوء / اثم / ظاهر / صدقة / ذنب)</p> <p>..... ≠ (ب) = (الف)</p> | ۰/۵ |
| ۳ | <p>أَكْتُبْ مُفَرَّدًا أَوْ جَمِيعَ الْكَلِمَاتِيْنِ:</p> <p>..... (ب) ثَمَّ: (الف) آداب:</p> | ۰/۵ |
| ۴ | <p>عِينَ الْكَلِمَةِ الْغَرِيبَةِ:</p> <p>ب) المحيط - البحر - الجذع - الجُرُز</p> <p>الف) مُزارع - عامل - موظف - زيوت</p> | ۰/۵ |
| ب: | مهارت ترجمته به فارسي | ۷ |
| ۵ | <p>تَرْجِمِ هَذِهِ الْجَملَ:</p> <p>الف) خير اخوانكم من أهدى اليكم عيوبكم.</p> <p>.....</p> <p>ب) للطالب في محضر المعلم آداب من يتلزم بها ينجح في حياته.</p> <p>.....</p> <p>ج) أَيْحَبُّ أَحَدُكُمْ أَنْ يَأْكُلْ لَحْمَ أَخِيهِ مِنْتَأْ فَكْرَهَتْمُوهُ</p> <p>.....</p> <p>د) طوبى لمن لا يخاف الناس من لسانه.</p> <p>.....</p> <p>ه) يستخدم المزارعون شجرة النفط كسياج لحماية محاصيلهم.</p> <p>.....</p> | ۵ |



مرکز سینمایی آموزش مدارس پرتو

تاریخ آزمون: دی ماه ۱۳۹۷

صفحه ۴ از ۲۴

با اسمه تعالیٰ

آزمون تشریحی دوره دوم متوسطه

نام و نام خانوادگی:

مدت آزمون: ۷۵ دقیقه

کلاس:

رشته: ریاضی و تجربی

مدرسه:

پایه: یازدهم

نام درس: عربی

| ردیف | سؤال | بارم |
|------|---|------|
| ۶ | <p>إِنْتَخِبِ التَّرْجِمَةَ الصَّحِيحةَ:</p> <p>۱) ارضاء الناس غاية لا تدرك.</p> <p>الف) راضی کردن مردم هدفی است که آن را درک نمی‌کنی. <input type="radio"/></p> <p>ب) راضی ساختن مردم هدفی است که به دست آورده نمی‌شود. <input type="radio"/></p> <p>۲) تبدأ حياتها بالاتفاق حول جذع شجرة و غصونها.</p> <p>الف) زندگی‌اش را با دور زدن در شاخه‌های درخت و تنہ‌های آن آغاز می‌کند. <input type="radio"/></p> <p>ب) زندگی‌اش را با پیچیدن دور تنہ و شاخه‌های درختی آغاز می‌کند. <input type="radio"/></p> | ۰/۵ |
| ۷ | <p>املاً فراغات الترجمة الفارسية:</p> <p>۱) إِنَّ اللَّهُ خالقُ الْحَبْ وَ التُّوْيِ يُخْرِجُ الْحَيَّ مِنَ الْمَيِّتِ (همانا خداوند دانه و است. زنده را از مرده).</p> <p>۲) وَ لَا تَقْفَ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ (و از آنچه که به آن علمی نداری).</p> <p>۳) على الطالب أن لا يقطع كلام المعلم ولا يسبقه بالكلام، (دانشآموز سخن معلم را قطع کند و در سخن گفتن از او).</p> | ۱/۵ |
| ج: | مهارت شناخت و کاربرد قواعد | ۷/۵ |
| ۸ | <p>ترجم الكلمات التي تحتها خط:</p> <p>۱) عُود لسانک لینَ الكلام. (.....)</p> <p>۲) عَالَمُ يُنْتَفَعُ بعلمه خيرٌ من الف عابد. (.....)</p> <p>۳) لَا تَوَجَّدُ هناكَ مكتبةً. (.....)</p> <p>۴) وَجَادُلُهُمْ بِالْتَّى هِيَ أَحْسَنُ (.....)</p> <p>۵) وَافَقَ المَدْرُسُ عَلَى طَلَبِهِ. (.....)</p> | ۱/۵ |
| ۹ | <p>انتخب المناسب للفراغات:</p> <p>۱) السبورة لوحُ أمام الطلاب عليه. (يُكْتُبُ - يُعَلَّمُ - تُكتَبُ)</p> <p>۲) اللهم كما خلقی، فَحَسَنْ خُلقی. (حَسَنَتْ - حَسَنَتْ - حَسَنَتْ)</p> <p>۳) إِنَّمَا لَا تَقْمَ مكارم الاخلاق (بُعِثَتْ - بَعَثَ - بُعِثَتْ)</p> <p>۴) اربعين تقسيمٌ على خمسة يساوى (ثمانية - سبعة - تسعة)</p> | ۱ |



مرکز سنجش آموزش مدارس برتر

تاریخ آزمون: دی ماه ۱۳۹۷

صفحه ۱۳ از ۴

با اسمه تعالیٰ

آزمون تشریحی دوره دوم متوسطه

نام و نام خانوادگی:

مدارس:

نام درس: عربی

کلاس:

پایه: یازدهم

مدت آزمون: ۷۵ دقیقه

رشته: ریاضی و تجربی

| ردیف | سؤال | بارم |
|------|--|------|
| ۱۰ | <p>عین المطلوب فی الجمل التالية: «اسم المفعول - اسم المبالغة - اسم التفضيل - اسم المكان»</p> <p>«خير الكلام ما قل و دل. المتكلّم يدعو المخاطب بكلام جميل. تعال، نذهب الى مكتبة المدينة. أنا أدعوكم الى العزيز الغفار.»</p> <p>اسم المفعول: / الترجمة:</p> <p>اسم المبالغة: / الترجمة:</p> <p>اسم المكان: / الترجمة:</p> | ۱ |
| ۱۱ | <p>عین اداة الشرط و فعل الشرط و جوابه ثم ترجم العبارة:</p> <p>﴿و من يتوكل على الله فهو حسبه﴾</p> | ۱/۵ |
| ۱۲ | <p>اذكر محل الاعرابى للكلمات الّتى تحتها خط:</p> <p>عَالِمٌ يُنْتَهَى بعلمه خيرٌ من أَلْفِ عَابِدٍ. الطبيعة الجميلة تثبت لنا قدرة الله.</p> | ۱/۵ |
| ۱۳ | <p>ترجم الكلمات الّتى تحتها خط على حسب قواعد المعرفة و النكرة:</p> <p> جاءَ فَرِيقُ فَائِرٍ / جاءَ المدرس.</p> | ۰/۵ |
| ۱۴ | <p>عین المطلوب منك.</p> <p>فَكَرْ مهرانْ حول هذه المشكلة.</p> <p>الفاعل:</p> | ۰/۵ |
| ۱۵ | <p>مهارت درک و فهم</p> <p>ضع فی الدائیر العدّا المناسیب: «كلمة واحدة زائدة»</p> <p>(۱) الغيبة: <input type="checkbox"/> مکان لـلریاضة.</p> <p>(۲) الأبيض: <input type="checkbox"/> محاولة قبیحة لـکشف أسرار الناس.</p> <p>(۳) الموصفات: <input type="checkbox"/> لـون ملابس المـمرضات.</p> <p>(۴) الملعب: <input type="checkbox"/> الذی ليس حیاً.</p> <p>(۵) الغالی: <input type="checkbox"/> صفات أحد او شـيء.</p> <p>(۶) التـجسس: <input type="checkbox"/> شـيء ليس رـخيصاً.</p> <p>(۷) الـمـیت:</p> | ۳ |



مرکز سنجش آموزش مدارس پرور

تاریخ آزمون: دی ماه ۱۳۹۷

صفحه ۴ از ۴

با اسمه تعالیٰ

آزمون تشریحی دوره دوم متوسطه

نام و نام خانوادگی:

مدرسه:

نام درس: عربی

کلاس:

پایه: یازدهم

مدت آزمون: ۷۵ دقیقه

رشته: ریاضی و تجربی

| ردیف | سؤال | بارم |
|------|---|------|
| ۱۶ | <p>۱/۵ إقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التالية: فَكَرَّ مهرانْ حَوْلَ الْمُشَكَّلَةِ وَ ذَهَبَ إلَى مُعَمِّلِ الْأَدَبِ الفارسيِّ وَ أَخَذَ مِنْهُ كِتَابَ «مُنْيَةُ الْمُرِيدِ» لِزِينِ الدِّينِ العَامِلِيِّ ثُمَّ قَرَأَهُ وَ كَتَبَ إِنشَاءً تَحْتَ عَنْوَانِ «فِي مَحَضِ الرَّجُلِ». لَمَّا سَمِعَ الطَّالِبُ الْمُشَاغِبُ إِنشَاءَ مهرانَ، خَجَلَ وَ تَنَبَّأَ. (۱) أَيْنَ ذَهَبَ مهران؟ (۲) ما اسم الكتاب الذي قرأه مهران؟ (۳) هل ندم الطالب المشاغب؟ (۴) أى طالب كتب إنشاء «في محضر المعلم»؟ (۵) بِمَ فَكَرَ مهران؟ (۶) ما هو اعراب «كتاب»؟</p> | |
| ۱۷ | <p>۰/۵ مهارات مکالمه</p> | ۰/۵ |
| | <p>اكتب جواباً كاملاً للسؤال: بِمَ تذهب (تذهبين) الى بيتك؟</p> | |
| | <p>۰/۵ جمع بارم</p> | ۰ |



پاسخنامه آزمون تشریحی دوره دوم متوسطه

تاریخ آزمون: دی ماه ۱۳۹۷

رشته: ریاضی و تجربی

پایه: یازدهم

پاسخنامه درس: عربی

گروه طراحی و بازنگری (به ترتیب الفبا): مصطفی خاکبازان، عباس دادخواه، علیه روحانی، اکرم زارعیان، اشرف زینلی، آمنه شاملو، مهدی عباسی، زهرا فرزانه، معصومه قربان حسینی

پاسخ سؤال ۱:

ب) چراغدان (۰/۲۵)

الف) مجگیری (۰/۲۵)

پاسخ سؤال ۲:

ب) مخبوء ≠ ظاهر (۰/۲۵)

الف) اثم = ذنب (۰/۲۵)

پاسخ سؤال ۳:

ب) اثمار - ثمرات (۰/۲۵)

الف) ادب (۰/۲۵)

پاسخ سؤال ۴:

ب) الجذع (۰/۲۵)

الف) زیوت (۰/۲۵)

پاسخ سؤال ۵:

الف) بهترین دوستان شما کسی است که عیب‌هایتان را به شما هدیه کند. (۱)

ب) دانش‌آموز در حضور معلم آدابی دارد که هر کس به آن متعهد شود در زندگی‌اش موفق می‌شود. (۱)

ج) آیا یکی از شما دوست دارد که گوشت برادرش را که مرده است بخورد پس از آن کراحت دارید. (۱)

د) خوشابه حال کسی که مردم از زبانش نمی‌ترسند. (۱)

ه) کشاورزان درخت نفت را مانند پرچینی برای حمایت محصولاتشان به کار می‌برند. (۱)

پاسخ سؤال ۶:

(۰/۲۵) ب

(۱) ب (۰/۲۵)

پاسخ سؤال ۷:

(۳) قطع کند - پیش بگیرد (۰/۰)

(۲) پیروی نکن (۰/۲۵)

(۱) شکافنده - هسته - بیرون می‌آورند (۰/۷۵)

پاسخ سؤال ۸:

(۳) یافت نمی‌شود (۰/۲۵)

(۲) سود برده می‌شود، بهره برده می‌شود (۰/۲۵)

(۱) عادت بد (۰/۲۵)



پاسخنامه آزمون تشریحی دوره دوم متوسطه

تاریخ آزمون: دی ماه ۱۳۹۷

رشته: ریاضی و تجربی

پایه: یازدهم

پاسخنامه درس: عربی

(۶) سخن می‌گفت (۰/۲۵)

(۵) موافقت کرد (۰/۲۵)

(۴) ستیزه کن (۰/۲۵)

(۴) ثمانیة (۰/۲۵)

(۳) بُعْثَثُ (۰/۲۵)

(۲) حَسْنَتْ (۰/۲۵)

(۱) يُكْتَبْ (۰/۲۵)

پاسخ سؤال ۹:

اسم المفعول: المخاطب / اسم المبالغة: الغفار / اسم التفضيل: خير / اسم المكان: مكتبة (هر مورد ۰/۲۵)

پاسخ سؤال ۱۰:

و هر کس بر خدا توکل کند پس خدا برای او کافی است. (۰/۷۵)

اداء شرط: مَنْ / فعل شرط: يَتَوَكّلْ / جواب شرط: فَهُوَ حَسْبُهُ (هر مورد ۰/۲۵)

پاسخ سؤال ۱۲:

عامٌ: مبتدأ / خيرٌ: خبر / الفِ: مجرور به حرف جرٌ / عابد: مضارف الـيـه / الجميلةُ: صفت / قدرة: مفعول (هر مورد ۰/۲۵)

پاسخ سؤال ۱۳:

فائِزُ: برنده‌ای / المدربُ: معلم (۰/۵)

پاسخ سؤال ۱۴:

مهرانُ: فاعل / مهرانُ: معرفه به عَالَم (۰/۵)

پاسخ سؤال ۱۵: (هر مورد ۰/۲۵)

(۵) شَيْءٌ (۳) صفات (۷) الذِّي (۲) لَوْنٌ (۶) محاولة (۴) مَكَانٌ

پاسخ سؤال ۱۶:

(۱) الى معلم الادب الفارسي (۲) منية المريد (۳) نعم (۴) مهران (۵) حول المشكلة (۶) مفعول

پاسخ سؤال ۱۷:

أَذْهَبُ إِلَى بَيْتِي بِالحَافَلَهِ (بِالسِّيَارَهِ) (۰/۵)