



هم کلاسی
Hamkelasi.ir

طراح: طهمورث سلیمانی رشته: ریاضی و تجربی زمان: ۷۰ دقیقه	درس: عربی زبان قرآن (۱) پایه: دهم تاریخ: ۱۳۹۸ / ۰۳ / ۲۵ نمره به عدد: نمره به حروف:	اداره کل آموزش و پرورش استان کردستان مدیریت آموزش و پرورش ناحیه یک سنندج دبیرستان استعداد های درخشان شهید بهشتی (۱) ساعت شروع آزمون: ۱۰:۳۰ تعداد صفحه: ۳	نام: نام خانوادگی: نام پدر: شماره: سندلی: تعداد سوال: ۱۴
بارم	الف: مهارت واژه شناسی (دو نمره)		۱ ۲ ۳ ۴ ۵
۰/۵	۱. تَرْجِمِ الْكَلِمَتَيْنِ اللَّتَيْنِ تَحْتَهُمَا حَطًّا: (الف) سَحَبَ تَبَارُ الْمَاءِ رَجُلًا إِلَى الْأَعْمَاقِ بِشِدَّةٍ. (.....) (ب) نَسْتَفِيدُ مِنَ الْكَهْرَبَاءِ لِإِنَارَةِ الْمُدُنِ. (.....)		۱
۰/۵	۲. اُكْتُبِ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتْرَادِفَتَيْنِ وَالْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ: (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ) « صَدَاقَةٌ / دَوْرٌ / فَتْنٌ / غَالِيَةٌ / عَدَاوَةٌ / بَحْثٌ » (الف) = (ب) ≠		۲
۰/۵	۳. عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى: (الف) رِيَّاحٌ □ أمطار □ ثُلُوجٌ □ أَقْمَارٌ □ (ب) أُسْبُوعٌ □ مُسَجَّلٌ □ شَهْرٌ □ عَامٌ □		۳
۰/۵	۴. اُكْتُبِ مُفْرَدًا أَوْ جَمْعًا الْكَلِمَتَيْنِ: (الف) أَنْوُفٌ (مفردة) ← (ب) قَائِدٌ (جمعه) ←		۴
ب: مهارت ترجمه به فارسی (هفت نمره)			
۵	۵. تَرْجِمِ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ: ۱. (لَا يَغْلُمُ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ الْغَيْبَ إِلَّا اللَّهُ). (۷۵/نمره) ۲. كَيْفَ نَمَتِ الشَّجَرَةُ مِنْ حَبَّةٍ وَكَيْفَ صَارَتِ الْحَبَّةُ شَجَرَةً. (۷۵/نمره) ۳. تَوَدَّى الدَّلَافِينَ دَوْرًا مَهْمًا فِي الْحَرْبِ وَالسَّلْمِ. (۷۵/نمره) ۴. كَانَ اللَّهُ قَدْ أَعْطَا ذَا الْقَرْيَيْنِ الْقُوَّةَ. (۵/نمره) ۵. إِنَّكُمْ مَسْئُولُونَ حَتَّى عَنِ الْبِقَاعِ وَالْبِهَائِمِ. (۵/نمره). ۶. إِنْ لَسَانَ الْقَطِّ مَمْلُوءٌ بِغَدَدٍ تَفَرَّرُ سَائِلًا مُطَهَّرًا. (۷۵/نمره). ۷. (وَ يَقُولُ الْكَافِرُ يَا لَيْتَنِي كُنْتُ تُرَابًا) (۵/نمره). ۸. مَنْ جَرَّبَ الْمُجَرَّبَ حَلَّتْ بِهِ النَّدَامَةُ. (۵/نمره).		۵

٣/٢٥	<p>(ب) عَيَّنِ الْمَحَلَّ الْأَعْرَابِيَّ (مبتدا / خبر / فاعل / مفعول / جار ومجرور / صفت / مضاف اليه) لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ:</p> <p>(١) فِي الْفَلَوَاتِ لَا يَشَاهِدُ النَّاسُ نَبَاتًا كَثِيرًا. ↓..... ↓..... ↓..... ↓.....</p> <p>(٢) النَّظْرُ فِي وَجْهِ الْوَالِدِينَ عِبَادَةٌ. ↓..... ↓..... ↓.....</p>
	<p>(ج) أَيُّ حَرْفٍ مِنْ حُرُوفِ الْجَرِّ عَلَى التَّرْتِيبِ يُنَاسِبُ لِلْفَرَاغِ؟ (حَرْفٌ وَاحِدٌ زَائِدٌ)</p> <p>«إِلَى / فِي / مِنْ»</p> <p>لَدَيْنَا زَيْبِيلٌ ذَكِيٌّ جِدًّا فَفَزَ..... الصَّفِّ الْأَوَّلِ..... الصَّفِّ الثَّلَاثِ.</p>
د:مهارة درك وفهم (دو نمره)	
١١	<p>عَيَّنِ الْجُمْلَةَ الصَّحِيحَةَ وَ غَيْرِ الصَّحِيحَةَ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ وَالْوَاقِعِ :</p> <p>(الف) الْأَشَاطِيءُ مِنْطَقَةٌ بَرِّيَّةٌ بِجِوَارِ الْبِحَارِ وَالْمُحِيطَاتِ. □ خطأ □ صحيح □</p> <p>(ب) الْقَطْنُ أَلَةٌ لِلْإِطْلَاعِ عَلَى دَرَجَةِ حَرَارَةِ الْجِسْمِ وَالْجَوِّ. □ خطأ □ صحيح □</p> <p>(ج) سِتُّونَ زَائِدٌ أَرْبَعِينَ يُسَاوِي مِئَةً. □ خطأ □ صحيح □</p> <p>(د) الْمَضِيقُ مَكَانٌ بَيْنَ الْجَبَلَيْنِ □ خطأ □ صحيح □</p>
١٢	<p>ضَعِ فِي الْمُرَبَّعِ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ «كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ»</p> <p>١. السُّوَارِ ٢. الْعَمِيلِ ٣. الْيَنْبُوعِ ٤. الْبُومِ ٥. الْمِشْمِشُ ٦. الْأَنْعَمُ</p> <p>(الف)..... زَيْنَةٌ مِنَ الذَّهَبِ أَوْ الْفِضَّةِ فِي يَدِ الْمَرْأَةِ □ (ب)..... عَيْنُ الْمَاءِ وَ نَهْرٌ كَثِيرُ الْمَاءِ □</p> <p>(ج)..... فَالْكَيْهَةُ يَأْكُلُهَا النَّاسُ مُحَفَّفَةً أَيْضًا □ (د)..... طَائِرٌ يَسْكُنُ فِي الْأَمَاكِينِ الْمَتْرُوكَةِ يَنَامُ فِي النَّهَارِ وَ يَخْرُجُ فِي اللَّيْلِ □</p>
هـ: مهارة مكالمه (يك ونيم نمره)	
١٣	<p>أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ: (أجب : پاسخ بده)</p> <p>(الف) مَتَى تَأْكُلُ طَعَامَ الْغَدَاءِ؟..... (ب) لِمَنْ هَذِهِ الْمِحْفَظَةُ؟.....</p>
١٤	<p>(الف) رَتَّبِ الْكَلِمَاتِ وَ اكْتُبْ جُمْلَةً صَحِيحَةً.</p> <p>أَيُّهَا السَّائِقُ / الْمَدَائِنُ / أَنْ نَذْهَبَ / إِلَى / نُرِيدُ.....</p> <p>(ب) اِمْلَأِ الْفَرَاغَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ:</p> <p>(١) عَفْوًا؛ مَنْ هُوَ مَسْئُولٌ..... الْعُرْفِ وَالْحِفَاطِ عَلَيْهَا؟ □ تَنْظِيفِ □</p> <p>(٢) تَفْضَلِي، وَ هَلْ تُرِيدِينَ بِطَاقَةً.....؟ □ الشَّرِيحَةَ □</p> <p>□ اسْتِيقْبَالَ □ الشَّحْنَ □</p>
٢٠	<p>أَرْجُو لَكُمْ النِّجَاحَ وَ التَّوْفِيقَ</p> <p>جمع بارم</p>

ردیف	الف: مهارت واژه شناسی (دو نمره)
۱	ترجم الکلمات اللتین تحتها خط: الف) کشید (ب) نورانی کردن هر مورد ۰/۲۵ نمره
۲	اكتب في الفراغ الكلمات المترادفتين والكلمات المتضادتين: الف فتش = بحث (ب) عداوة ≠ صداقة هر مورد ۰/۲۵ نمره
۳	عين الكلمة الغريبة في المعنى: الف) أقمار (ب) مسجل هر مورد ۰/۲۵ نمره
۴	اكتب مفرداً أو جمعاً للكلمتين: الف) الانف (ب): القادة: هر مورد ۰/۲۵ نمره
۵	ترجم إلى الفارسية: ۱. (کسی در آسمان ها وزمین نهان را نمی داند به جز الله). (۰/۷۵ نمره) ۲. چگونه درخت تز دانه ای رشد کرد و چگونه دانه به یک درخت تبدیل شد (۰/۷۵ نمره) ۳. دلفین ها نقش مهمی در جنگ و صلح ایفا می کنند. (۰/۷۵ نمره) ۴. خداوند به ذو القرنین نیرو داده بود. (۰/۵ نمره) ۵. قطعا شما در مورد قطعه های زمین و چارپایان مورد سوال واقف می شوید. (۰/۵ نمره). ۶. قطعا زبان گربه پر از غده هایی است که مایعی پاک کننده را ترشح می کند. (۰/۷۵ نمره) ۷. وکافر می گوید ای کاش من خاک بودم. (۰/۵ نمره) ۸. هرکس آزموده را بیامید پشیمان می شود. (۰/۵ نمره)
۶	انتخب الترجمة الصحيحة: ۱- الف ۲- ب هر مورد ۰/۲۵ نمره
۷	كمل الفراغات في الترجمة الفارسية. الف) خوانده شود — گوش بسپارید (ب) خواهر — باور نمی کنی (ج) پشت — راندن هر مورد ۰/۲۵ نمره
ج: مهارت شناخت و کاربرد قواعد (هفت ونیم نمره)	
۸	الف) ترجم الكلمات التي تحتها خط: ۱. نزدیک نشو. ۲. شسته می شدند. ۳. شریک قائل نمی شویم. ۴. عوض کن ۵. ندیدی. ۶. جشن خواهیم گرفت ۷. جمع شدن هر مورد ۰/۲۵ نمره
	ب) عين الجواب الصحيح. ۱. ب ۲. الف هر مورد ۰/۲۵ نمره

هر مورد ۰/۲۵ نمره	الف) عَيْنَ نَوْعِ الْفِعْلِ (الماضي / المضارع / المستقبل / النهي) فِي كُلِّ عِبَارَةٍ: ۱. النهي (۲) الماضي	۹
هر مورد ۰/۲۵ نمره	ب) عَيْنِ الْكَلِمَةِ الَّتِي يَخْتَلِفُ نَوْعُهَا فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ: ۱. ادْخُلْ ۲. تَتَقَدَّمْ	
هر مورد ۰/۲۵ نمره	ج) عَيْنِ اسْمِ الْفَاعِلِ وَ اسْمِ الْمَفْعُولِ وَ اسْمِ الْمُبَالِغَةِ، ثُمَّ تَرْجِمُهُ: ۱) عَفَّارٌ اسْمٌ مِبَالِغَةٌ بَسِيارَآمِرْزَنْدَه ۲) مُصْلِحٌ اسْمٌ فَاعِلٌ اِصْلَاحٌ كَنْنَدَه	
هر مورد ۰/۲۵ نمره	الف) عَيْنِ الْاَفْعَالِ الْمَجْهُولَةِ، ثُمَّ تَرْجِمُهَا اِلَى الْفَارْسِيَّةِ: ۱) تُغْسَلُ شِسْتَه مِي شُود ۲) اُنْزِلَ نَازِلٌ شَدَه اِسْت	۱۰
هر مورد ۰/۲۵ نمره	ب) عَيْنِ الْمَحَلِّ الْاَعْرَابِيِّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: ۱. فِي الْفَلَوَاتِ جَارٌ وَمَجْرُورٌ . النَّاسُ فَاعِلٌ نَبَاتًا مَفْعُولٌ كَثِيرًا صِفَةٌ . ۲. النَّظْرُ مَبْتَدَا الْوَالِدَيْنِ مِضَافٌ اِلَيْهِ عِبَادَةٌ خَيْرٌ	
هر مورد ۰/۲۵ نمره	ج) اَيُّ حَرْفٍ مِنْ حُرُوفِ الْجَرِّ عَلَيَّ التَّرْتِيبِ يُنَاسِبُ لِلْفَرَاغِ ؟ (حَرْفٌ وَاحِدٌ زَائِدٌ) « مِنْ / اِلَى »	
	الف) صحيح ب) غير صحيح ج) صحيح د) صحيح	۱۱
هر مورد ۰/۲۵ نمره	ضَعْ فِي الْمُرَبَّعِ الْاَعْدَدَ الْمُنَاسِبَةَ مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ: الف) ۱ ب) ۳ ج) ۵ د) ۴	۱۲
هر مورد ۰/۲۵ نمره	اَجِيبْ عَنِ الْاَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ : (اَجِيبِي : پَاسِخْ (كُوتَاه) بَدَه) الف) فِي السَّاعَةِ اِثْنَا عَشَرَ / الْحَادِيَةَ عَشْرَةَ وَ... ب) لِي / لِصَدِيقِي / لِـ + نَامِ اِنْسَانٍ	۱۳
هر مورد ۰/۵ نمره	الف) رَتَّبِ الْكَلِمَاتِ وَ اَكْتُبْ جُمْلَةً صَحِيحَةً. « اَيُّهَا السَّائِقُ نَرِيدُ اَنْ نَذْهَبَ اِلَى الْمَدَائِنِ »	
هر مورد ۰/۲۵ نمره	ب) اِمْلَأِ الْفَرَاغَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ : ۱) تَنْظِيفٍ ۲) الشَّحْنِ	۱۴