

نام مبحث : نمونه سوالات عربی دهم نوبت دوم (خردادماه)

نام استاد : خانم کسمائی

ساعت امتحان : ۸ صبح
وقت امتحان : ۹۰ دقیقه
تاریخ امتحان : ۹۶/۳/۲۰
تعداد برگ سوال : ۴ برگ

دبيرستان غيردولتى دخترانه پيام علم (دوره دوم) - نيمسال دوم سال تحصيلی ۹۵-۹۶

نام دبير : خانم کسمائی
پایه: دهم - کلیه رشته ها

نام و نام خانوادگی :
امتحان درس : عربی

ردیف	بارم	مهارت واژه شناسی (۲ نمره)
-۱	۰/۵	ترجمی الكلمات التي تحتها خط : ١) إن شَكُوتُ إِلَى الطَّيْرِ نُحْنُ فِي الْوَكَنَاتِ . ----- ٢) أَسْكُنْ قُرْبَ مَضِيقٍ بَيْنَ جَبَلَيْنِ . -----
-۲	۰/۵	أكتبی فی الفارع الكلمات المترادفين والمتضادتين : (در جای خالی، دو کلمه‌ی متراffد و دو کلمه متضاد را بنویس) « كَتَمَ ، إِسْتَلَمَ ، بَعْتَةً ، عُدَاءً ، فَجَاءَ ، ظَلَامٌ ، أَحْبَّةً » ----- (متراffد) ----- (متضاد)
-۳	۰/۵	عینی الكلمة الغريبة في المعنى مع الكلمة التي تحتها خط : الف) الرَّصِيد <input type="checkbox"/> الشَّرِيحَة <input type="checkbox"/> الأَسَاوِر <input type="checkbox"/> ب) التَّمَار <input type="checkbox"/> الْحَمَال <input type="checkbox"/> الرَّسَام <input type="checkbox"/>
-۴	۰/۵	الف) أكتبی المفرد: أساور: ----- ب) أكتبی الجمع: الثلج : ----- مهارت ترجمة (۷ نمره)
-۵	۵	ترجمی هذه الجمل إلى الفارسية : ١) أَنْظُرْ إِلَى الشَّمْسِ الَّتِي جَذَوْتُهَا مُسْتَعِرَّةً ٢) مَنْ أَخْلَصَ لِلَّهِ أَرْبَعِينَ صَبَاحًاً ، ظَهَرَتْ يَتَابِعُ الْحِكْمَةِ فِي قَلْبِهِ عَلَى لِسَانِهِ . ٣) يُلَاحِظُ النَّاسُ غَيْمَةَ سَوَادَ عَظِيمَةَ وَيُشَاهِدُونَ مَطْرَ السَّمَكِ . ٤) قَالَ قَائِدُنَا : مَنْ رَأَى مِنْكُمْ أَحَدًا يَدْعُو إِلَى التَّفْرِقَةِ ، فَهُوَ عَمِيلُ الْعَدُوِّ . ٥) كَانَ النَّاسُ يُرَحِّبُونَ بِهِ فِي مَسِيرِهِ بِسَبِبِ عَدَالِيَّهِ حَتَّى وَصَلَّ إِلَى مَنَاطِقَ فِيهَا مُسْتَقَعَاتُ . ٦) سَلِ الْمَصَانِعَ رَكِبًا تَهِيمُ فِي الْفَلَوَاتِ . ٧) عَلَيْكَ بِذِكْرِ اللَّهِ فَإِنَّهُ نُورُ الْقَلْبِ . ٨) وَأَدْخِلْنِي بِرَحْمَتِكَ فِي عِبَادِكَ الصَّالِحِينَ . ٩) لَا مُلِكٌ لِنَفْسِي نَفَاعًا لَا ضَرًا إِلَّا مَا شَاءَ اللَّهُ .

نام استاد : خانم کسمائی

۰/۷۵

الف) إِنْتَخِبِي التَّرْجِمَةَ الصَّحِيحَةَ :

۱ - «رَبِّ إِجْعَلْنِي مُقِيمَ الصَّلَاةِ»

۱) پروردگار من قرار دادم از برپا کنندهٔ نماز .

۲) پروردگار!! مرا برپا کنندهٔ نماز قرار بده.

۲ - «وَمَا تُجزَوْنَ إِلَّا مَا كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ إِلَّا عِبَادَةُ اللَّهِ الْمُحْلِصِينَ»

۱) فقط به آنچه که انجام می‌دادید، پاداش داده می‌شود مگر بندگان مخلص خدا.

۲) فقط به آنچه که انجام می‌دهند، پاداش می‌دهید مگر بنده خدای مخلص.

۳ - يَقُولُ جَدَّى الْمُضِيَافِ يَتَوَزَّعُ الْهَدَىْا.

۱) پدر بزرگم میهمان نواز به پخش هدیه‌ها پرداخت.

۲) پدر بزرگ میهمان نوازم به پخش هدیه‌ها می‌پردازد.

ب) كَمَلِي التَّرْجِمَةُ الْفَارَسِيَّةُ :

۱) *لَئِنْ شَكَرْتُمْ لَأَزِيدَنَّكُمْ * (اگر ----- حتماً نعمت هایم) را برایتان می‌افزایم.)

۲) *فَكَمْ تُمَرِّرُ عِيشِي وَأَنْتَ حَامِلُ شَهَدِ * (چقدر زندگی را----- در حالی که تو این همه شیرینی داری)

۳) *لِكُلِّ ذَنْبٍ تَوَبَّ إِلَّا سُوءُ الْخُلُقِ * (هر ----- جز بد اخلاقی توبه دارد.)

۴) *أَحَبَّ عِبَادَةَ اللَّهِ إِلَى اللَّهِ أَنْفَعُهُمْ لِعِبَادَةِ . (----- بندگان در نزد خدا ----- آن‌ها نسبت به بندگانش می‌باشد.)

مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۵/۷ نمره)

۱/۲۵

-۷ ترجمی الكلمات التي تحتها خط :

۱) أَسْتَخْدِمُ الْمُعْلَمَ فِي هَذِهِ الْمَدْرِسَةِ .(-----)

۲) قَالَ الْفَقِيرُ : إِرْحَمْنِي ، أَنَا مُحْتَاجٌ .(-----)

۳) كَانَ يُكَاتِبُ الْجُنْدِيُّ أَسْرَتَهُ عَبْرَ الإِنْتِرْنِيْت . (-----)

۴) أَنْتُمْ سَتَعَارِفُونَ فِي الْحَقْلَةِ . (-----)

۱

۰/۵

عَيْنِي الجواب الصحيح :

۱) المضارع من «أَنْزَلَ» : يُنْزَلُ يُنْزِلُ يَنْزَلُ يَنْزِلُ

۲) النَّهَى من «تَعْلَمَنَ» : لَا تَعْلَمَنَ لَا تَعْلَمْنَ لَا تَعْلَمْنَ لَا تَعْلَمْ

۱

ضَعَى في الفراغ كلمة مُناسِبةً ثُمَّ تُرْجِمَها : (الكلمتين الزائدتين)

«لَيَقَتْ * تَجَمَّعْ * أَحْتَرَمْ * يُجْلِسْ»

المصدر	ال فعل المجهول	الكلمة	الترجمة

نام استاد : خانم کسمائی

- ۱۰		عینی الكلمة التي يختلف نوعها في كل مجموعة :												
۰/۵		<input type="radio"/> دافعوا <input type="radio"/> شجعوا <input type="radio"/> أخرجوا <input type="radio"/> تکرم <input type="radio"/> تساعد <input type="radio"/> تخرج												
- ۱۱		اجعل في الفراغ الأول عدداً ترتيبياً و في الفراغ الثاني عدداً أصلياً :												
۰/۵		الف) اليوم من أيام الأسبوع ، الثلاثة . ب) ثلاثة و أربعون زائد سنتين وعشرين يساوى (بالعربي)												
- ۱۲		عینی المحل الإعرابي للكلمات التي تحتها خط و ضعى في الجدول :												
۱/۵		۱- يُفَتَّشُ الشُّرْطُ حَقَائِبُ الْمُسَافِرِ . ۲- الْفُصُونُ بَدِيعَةٌ جَمِيلَةٌ فِي الرَّبِيعِ .												
- ۱۳	۱	عینی الفعل المجهول ، ثم ترجمي ذلك الفعل إلى الفارسية :												
		۱) يُصْنَعُ الْخُبِيزُ مِنَ الْعَجِينِ . ۲) الْطَّفَلُ أَجْلِسَ عَلَى الْكُرْسِيِّ .												
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">مضاف اليه</td> <td style="padding: 5px;">صفت</td> <td style="padding: 5px;">مفعول</td> <td style="padding: 5px;">فاعل</td> <td style="padding: 5px;">جارو مجرور</td> <td style="padding: 5px;">مبتدأ</td> </tr> <tr> <td style="height: 40px;"></td> </tr> </table>	مضاف اليه	صفت	مفعول	فاعل	جارو مجرور	مبتدأ						
مضاف اليه	صفت	مفعول	فاعل	جارو مجرور	مبتدأ									
- ۱۴		عینی إسم الفاعل و إسم المفعول و إسم المبالغة ، ثم ترجمي :												
۱/۵		۱- هذِهِ الْغُرْفَةُ مُجَهَّزٌ . ۲- يَا غَفَارَ الذُّنُوبِ ! ۳- اللَّهُ خَالِقُ كُلِّ شَيْءٍ .												
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">ترجمة :</td> <td style="padding: 5px;">اسم فاعل:</td> </tr> <tr> <td style="height: 40px;"></td> <td style="height: 40px;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">ترجمة :</td> <td style="padding: 5px;">اسم مفعول:</td> </tr> <tr> <td style="height: 40px;"></td> <td style="height: 40px;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">ترجمة :</td> <td style="padding: 5px;">اسم مبالغة :</td> </tr> <tr> <td style="height: 40px;"></td> <td style="height: 40px;"></td> </tr> </table>	ترجمة :	اسم فاعل:			ترجمة :	اسم مفعول:			ترجمة :	اسم مبالغة :		
ترجمة :	اسم فاعل:													
ترجمة :	اسم مفعول:													
ترجمة :	اسم مبالغة :													
- ۱۵		مهارات درك و فهم (نمره)												
۰/۵		الف) أكتب كلمة مناسبة للتوضيحات التالية : ۱- هو الذي مانجح في الإمتحانات . ۲) المُجَرَّب ۳) الرايس												
		ب) ضع في الفراغ كلمة مناسبة من الكلمات التالية : (كلمتين زائدتين) ۱- بدایة اللیل . ۲- للبط قرب أذنابه .												
۰/۵		<input type="radio"/> كأس <input type="radio"/> خزانات <input type="radio"/> العشبة <input type="radio"/> الغداء												

نام استاد : خانم کسمائی

	عین الجملة الصحيحة و غير الصحيحة على حسب الحقيقة و الواقع :	-١٦
١	السکوت فِضَّةُ وَ الْكَلَامُ ذَهَبٌ . لَيْسَ لِحَافِظٍ وَسَعْدِيٌّ مُلْمَعَاتٌ جَمِيلَةٌ . لِسَانُ الْقِطْ مَمْلُوٌ بِغُدُدٍ تُفَرِّزُ سَائِلًا مَطْهَرًا . كَانَتْ قَبِيلَاتِنَا يَأْجُوجَ وَ مَأْجُوجَ غَيْرَ مَتَمَدِّنِينَ .	خطا صحيح
٢	.....	خطا صحيح
٣	.....	خطا صحيح
٤	.....	خطا صحيح
٥	مهارت مکالمه (١/٥)	الف) أجيبي عن الأسئلة :
٠/٥	.....	١- ماذا تشاولين في الفطور ؟ ٢- في أي (چه) الساعة تذهبين الى المدرسة ؟
٠/٥	.....	ب) رتب الكلمات التالية و أكتب سؤالاً و جواباً صحيحاً : بطاقة، تريدين، هل، الشحن، أعطيني، نعم، بطاقه.
٠/٥	سوال : جواب : .....	.....
٠/٥	ج) إنتخبي الكلمة المناسبة :	
١	..... أدأة لتنظيف الأسنان . ٢- في الغرفة الاولى ----- مكسور .	١) المنشفة ٢) الفرشاة ١) شرف ٢) سرير
	«أرجو لك التوفيق»	

مهارت واژه شناسی (۲ نمره)

۱- لاته ها (۰/۲۵) ۲- تنگه (۰/۲۵)

۳- بَعْتَةً = فجأةً (۰/۲۵) ۴- أَحَبَّةٌ + عُدَاءٌ (۰/۲۵)

۵- الْأَمَارَة (۰/۲۵) ۶- أَسَاوِر (۰/۲۵)

۷- طَيْور (۰/۲۵) ۸- الشَّلْج (۰/۲۵)

مهارت ترجمه (۷ نمره)

۱- (۱) به خورشید نگاه کن که پاره‌ی آتش آن فروزان است. ۰/۵

۲- هر کسی برای خدا ۴۰ صبح خالص شد ، چشم‌های حکمت از قلبش بر زبانش آشکار می‌شود. ۰/۷۵

۳- مردم ابر سیاهی را ملاحظه می‌کنند و باران ماهی را می‌بینند. ۰/۵

۴- رهبر ما گفت: هر کسی از شما کسی را ببیند که به پراکندگی و تفرقه دعوت کند ، پس او مزدور دشمن است. ۰/۷۵

۵- مردم به او خوش آمد می‌گفتند تا اینکه به مناطقی رسید که در آن‌ها مرداب‌هایی بود. ۰/۵

۶- (در مورد) آب انبارها از سواراتی که در بیابان‌ها تشنه هستند، بپرس. ۰/۵

۷- بر تو واجب است که باید به یاد خدا باشی ، پس آن نور قلب است. ۰/۵

۸- و مرا با رحمت در گروه بندگان نیکوکارت قرار بده. ۰/۵.

۹- برای خودم سودی و زیانی ندارم مگر آنچه که خدا بخواهد. ۰/۵.

نام استاد : خانم کسمائی

- ۶ - (الف) ۱) ۲ * ۳) ۲ * ۱) ۲ * ۰ / ۲۵ ۰ / ۲۵ * ۲) ۳) ۰ / ۲۵
- ب) ۱) شکر کنید ۰ / ۲۵ ۰ / ۲۵) ۳) گناه ۰ / ۲۵) ۲) تلخ می کنی ۰ / ۲۵
- ۴) محبوب ترین ، سودمندترین هر کدام ۰ / ۲۵
- ۷ - ۱) به کار گرفته شد ۰ / ۲۵ ۰ / ۲۵) ۲) به من رحم کنید ۰ / ۲۵) ۳) نامه نگاری می کرد
- ۴) با همیگر آشنا خواهید شد ۰ / ۲۵
- ۸ - ۱) بُنْزِلُ ۰ / ۲۵ ۰ / ۲۵) لَاتَعْلَمَنَ
- ۹ - * فعل مجهول أَحْتَرِمْ : مصدر ، جمع شدن هر کدام ۰ / ۲۵ * تَجَمُّعْ : مورد احترام واقع شد
- ۱۰ - شَجَعَوا * تَخْرُجْ هر کدام ۰ / ۲۵
- ۱۱ - الرابع * تَسْعَةْ وَ سَعْوَنْ هر کدام ۰ / ۲۵
- ۱۲ - غُصُونْ : مبتدا ، فی الربيع : جار و مجرور ، الشُّرُطِيْ : فاعل ، حقائب : مفعول ، جميلة : صفت ، المُسَافِرْ : مضاف اليه هر کدام ۰ / ۲۵
- ۱۳ - يُصْنَعْ : ساخته می شود * أَجْلِسَ : نشانده شد هر کدام ۰ / ۲۵
- ۱۴ - ۱) اسم فاعل : خالق : آفریننده ۰ / ۲۵) مُجَهَّزْ : اسم مفعول ۰ / ۲۵) غَفَارْ : اسم مبالغه : بسیار بخششده
- ۱۵ - الف) الراسب ۰ / ۲۵) الظَّلَامُ هر کدام
- ۱۶ - ۱) العَشَيَّةُ ۰ / ۲۵) خَزَانَاتٌ هر کدام
- ۱۷ - الف) الْخُبْزُ وَ الْجُبْنُ ۰ / ۲۵) السَّاعَةُ السَّابِعَةُ هر کدام
- ب) هل تُرِيدِينِ بِطاقةَ الشَّحْنِ؟ نَعَمْ ، أَعْطِنِي البطاقة هر کدام ۰ / ۲۵
- ج) الفرشاة ۰ / ۲۵ * سریر هر کدام