



هم کلاسی  
**Hamkelasi.ir**



پایه: دهم کلیه رشته ها  
نام دیر: آقای شاه محمدی  
تاریخ: ۱۳۹۷/۰۳/۲۷

## نام درس: عربی ۱

زمان: ۹۰ دقیقه

نام:

نام خانوادگی:

کلاس:

ردیف	سوالات	بارم
۱	<p>ترجمة الكلمات التي أشير إليها بخطٍ.          ب) يشاهد الأعضاء الأسرة فلماً رائعاً.          الف) اعتصموا بحبل الله جمِيعاً.</p>	۰/۵
۲	<p>أكتب المترادفاتين والمُتضادتين: (كلمتان زائدتان)          (بعث - كبار - بكى - رجاء - ضحك - أرسل)          ..... ≠ ..... = .....          ..... ب)</p>	۰/۵
۳	<p>تعيین الكلمة التي لا تناسب الكلمات الأخرى من جهة المعنى:          الف): شای <input type="checkbox"/> ریت <input type="checkbox"/> ماء <input type="checkbox"/>          ب): الفطور <input type="checkbox"/> الفندق <input type="checkbox"/> العشاء <input type="checkbox"/> الغداء <input type="checkbox"/></p>	۰/۵
۴	<p>أكتب الجمع أو مفرد الكلمتين:          ..... ثُلُج: ..... الأنوف: .....</p>	۰/۵
۵	<p>ترجمة الجمل والعبارات التالية إلى الفارسية:          ۱- الناس نیام فإذا ما توا انتبهوا (۰.۵)          ۲- لا يُكْلِفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا (۰.۵).          ۳- ان لسان القط سلاح طبیب دائم (۰.۷۵).          ۴- هذا شهر رمضان الذي أنزل فيه القرآن (۰/۵)          ۵- ان نزول المطر والثلج من السماء أمر طبیعی (۰.۵).          ۶- عليك بذكر الله فإنه نور القلب (۰/۵)          ۷- الدلفین من الحیوانات البحونۃ التي ترضی صغارها (۰.۷۵).          ۸- إنی رایت دھراً من هجرک القيامة (۱)</p>	۵



پایه: دهم کلیه رشته ها  
نام دبیر: آقای شاه محمدی  
تاریخ: ۱۳۹۷/۰۳/۲۷

## نام درس: عربی ۱

زمان: ۹۰ دقیقه

نام:

نام خانوادگی:

کلاس:

## • انتخیب التّرجمة الصحيحة:

۱- إنْ بعْض الظُّلْم إِثْمٌ وَ لَا تجسِّسوا وَ لَا يغتَبْ بعضاً.

(الف) همانا برخی گمان‌ها رشت است و جاسوسی نکنید واز دیگران غیبت نکنید (ب) همانا برخی گمان‌ها گناه است و تجسس نکنید و غیبت همیگر را نکنید 

۲) اللَّهُمَّ انْفَعْنِي بِمَا عَلِمْتَنِي وَعَلَمْنِي مَا يَنْفَعُنِي .

(الف) خدایا به من سود رسان توسط آنچه به من می‌آموزی و به من آموختی آنچه را که به من سود می‌رساند ۲ (ب) خدایا به من سود رسان بوسیله‌ی آنچه به من آموختی و به من بیاموز آنچه را به من سود می‌رساند  ۶

## • تكمیل الفراغات فی التّرجمة الفارسیة:

(الف) مَنْ عَفَا وَ اصْلَحَ فَأَجْرُهُ عَلَى اللَّهِ.

هر کس ..... و نیکوکاری کند پاداش ..... بر عهده خداست.

ب) الْحَسَدُ يَأْكُلُ الْحَسَنَاتِ كَمَا تَأْكُلُ النَّارُ الْحَطَبَ.

حسادت ..... را می‌خورد همچنان که آتش ..... را می‌خورد.

ج) حُسْنُ الْأَدْبِ يَسْتُرُ قُبْحَ النَّسَبِ.

..... زشتی نسب را .....

## ترجمه الفعال‌هی تحتها الخط:

۱- لا تَسْبِبُوا الَّذِينَ يَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ (.....)

۲- كَانَ يَحْكُمُ ذَوَالْقَرْنَيْنِ مَنَاطِقَ وَاسِعَةً (.....)

۳- رَبَّنَا مَا خَلَقْتَهُ هَذَا بَاطِلًا (.....)

۴- يُعْرَفُ الْمُجْرِمُونَ بِسِيمَاهِمْ (.....)

۵- رب اجْعَلْنِي مَقِيمَ الصَّلَاةَ (.....)

۶- سَيَّأْتِي عَمَّالُ التَّنْظِيفِ (.....)



پایه: دهم کلیه رشته ها  
نام دبیر: آقای شاه محمدی  
تاریخ: ۱۳۹۷/۰۳/۲۷

## نام درس: عربی ۱

زمان: ۹۰ دقیقه

نام:

نام خانوادگی:

کلاس:

۰/۵	<p>تعیین الجواب الصحيح:</p> <p><input type="checkbox"/> قطع <input type="checkbox"/> استمع</p> <p><input type="checkbox"/> انقطع <input type="checkbox"/> تقطّع</p> <p><input type="checkbox"/> اسماع <input type="checkbox"/> اسماع</p> <p>الف- الماضي من «يَنْقَطِعُ»: ب- الأمر من «اسْتَمَعَ»:</p>	۸
۰/۵	<p>الف- الفعل الماضي من (ح س ن) في باب إفعال: ب- الفعل المضارع من (ج ه د) في باب افعال:</p>	۹
۰/۵	<p>تعیین الكلمة التي يختلف توعها:</p> <p>الف) شاهد <input type="checkbox"/> إختلف <input type="checkbox"/> أكرم <input type="checkbox"/> يكتشف ب) غفار <input type="checkbox"/> خباز <input type="checkbox"/> علام <input type="checkbox"/> ستار</p>	۱۰
۰/۵	<p>تمكيل الفراغ الأول بعد ترتيبی و الفراغ الثاني بعدد أصلی:</p> <p>الف) اليوم الـ ..... من الأيام الأسبوع يوم الخميس. ب) ثلاثة و اربعون زائد خمسة عشر يساوى .....</p>	۱۱
۱/۵	<p>تعیین محل الإعرابی للكلمات التي تحتتها الخط.</p> <p>(۱) أدب المرء خير من ذهب (۲) ثمرة العلم أخلاص العمل (۳) تؤدي الدلافين دوراً مهماً في الحرب والسلام</p>	۱۲
۱/۵	<p>عین اسم الفاعل و اسم المفعول و اسم المبالغة ثم ترجیمیها:</p> <p>(۱) العالم بلا عمل كالشجر بلا ثمر (۲) إن النفس لأمارة بالسوء (۳) يا رازق كل مرزوق</p>	۱۳



پایه: دهم کلیه رشته ها  
نام دیر: آقای شاه محمدی  
تاریخ: ۱۳۹۷/۰۳/۲۷

## نام درس: عربی ۱

زمان: ۹۰ دقیقه

نام:  
نام خانوادگی:  
کلاس:

	عین الافعال المجهولة ثم ترجمة الافعال إلى الفارسية:	
۱	الف) يُفتح باب صالة الامتحان ب) خلق الإنسان ضعيفاً	۱۴
۱	ضعی فی الدائرة عدداً مناسباً: (كلمة واحدة زائدة)  ○ وجع في الرأس تختلف أنواعه وأسبابه. ○ طائر يسكن في الأماكن المتروكة. ○ نباتات مفيدة للمعالجة. ○ هو الذي ما نجح في الامتحانات.	۱۵ ۱- الرابس ۲- الصداع ۳- العميل ۴- اليوم ۵- الأعشاب الطبية
۱	تعين الجملة الصحيحة وغير الصحيحة حسب الحقيقة والواقع. ✓ ✗  الف) الإعصار ريح شديد تنتقل من مكان إلى مكان آخر. ب) الطالوس طائر يطير في البحر. ج) جليس السوء خير من الوحدة. د) المضيق مكان بين الجبلين.	۱۶
۰/۵	الاجابة عن السؤال:  الف- هل سافرت إلى العراق؟ لا ..... ب- كم عمرك .....	۱۷
۱	رتب الكلمات التالية وأكتب سؤالاً وجواباً مناسباً:  الى - ؟ - لزيارة - تذهبون - سلمان الفارسي - المدائن - مرقد - لم - .  سؤال: ..... جواب: .....	۱۸
20	موفق باشید	

به نام خدا

رديف	سوالات	بارم
-١	ترجمة الكلمات التي أشير إليه بخط. الف) ريسمان ب) جذاب	٠/٥
-٢	أكتب المترادفين والمتضادين: (كلمنتان زائدتان) (بعث - كبار - بكى - رجاء - ضحك - أرسل) الف) بعث = أرسل ب) بكى ≠ ضحك	٠/٥
-٣	تعيين الكلمة التي لا تتناسب مع الكلمات الأخرى من جهة المعنى: الف): زجاجة ب): الفندق	٠/٥
-٤	أكتب الجمع أو مفرد الكلمتين: الف: ثلوج ب: انف	٠/٥
-٥	ترجمة الجمل والعبارات التالية إلى الفارسية: ١- مردم خوابند، پس هنگامی که مردند، بیدار می شوند ٢- خداوند هر کسی را به اندازه توانييش تکلیف می کند ٣- همانا زبان گربه سلاحی طبی همیشگی است ٤- این ماه رمضان است که در آن قرآن نازل شده است ٥- همانا بارش باران و برف از آسمان امری طبیعی است ٦- بر تو باد یاد خداوند، زیرا که آن روشنایی دل است ٧- دلفین از حیوانات پستاندار است که بچه هایش را شیر می دهد ٨- همانا من روزگار را به خاطر دوریت مانند قیامت دیدم	٥
-٦	<ul style="list-style-type: none"> <li>• إنتَخِ الْتَّرْجِمَةُ الصَّحِيحةُ.</li> <li>١- ب</li> <li>٢- ب</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تكميل الفراغات في الترجمة الفارسية</li> </ul> <p>الف) گذشت کند - او ب) خوبی ها - هیزم ج) ادب نیک - می پوشاند</p>	٢
-٧	ترجمة الأفعال التي تحتها الخط:	١/٥
	<p>١- دشنام ندهيد ٢- حکمرانی می کرد ٣- نیافریدی ٤- شناخته می شوند ٥- قرار بده مرا ٦- خواهند آمد</p>	
-٨	تعيين الجواب الصحيح:	٠/٥
	<p>الف- تقطع ب- استمع</p>	

٠/٥		الف- أحسن ب- يجتهد	- ٩
٠/٥		تعين الكلمة التي يختلف نوعها: الف) يكتشف ب) خباز	- ١٠
٠/٥		تمكيل الفراغ الأول بعده ترتيبى و الفراغ الثاني بعدد أصلى: الف) الخامس ب) ثمانية و خمسون	- ١١
١/٥		تعيين محل الإعرابي للكلمات التي تحتها الخط. (١) مبتدأ - مجرور بحرف جر (٢) خبر - مضاف اليه (٣) فاعل - صفت	- ١٢
١/٥		عين اسم الفاعل و اسم المفعول و اسم المبالغة ثم ترجمتها: (١) دانشمند (اسم فاعل) (٢) بسيار فرمان دهنده (اسم مبالغه) (٣) روزی داده شده (اسم مفعول)	- ١٣
١		عين الأفعال المجهولة ثم ترجمة الأفعال إلى الفارسية: الف) يفتح (باز می شود)      ب) خلق (آفریده شده است)	- ١٤
١		ضع في الدائرة عدداً مناسباً. (كلمة واحدة زائدة) ووج في الرأس تختلف انواعه واسبابه. ٢ طائر يسكن في الاماكن المتروكة. ٤ نباتات مفيدة للمعالجة. ٥ هو الذي ما نجح في الامتحانات. ١	- ١٥
١		تعين الجملة الصحيحة وغير الصحيحة حسب الحقيقة و الواقع. ✓ ✗ الف) صحيح ب) خطأ ج) خطأ د) صحيح	- ١٦
٠/٥		الاجابة عن السؤال: الف- ما سافرت ب- عمرى خمسه عشر عاما	- ١٧
١		رتب الكلمات التالية وأكتب سؤالاً وجواباً مناسباً: سؤال: لم تذهبون إلى المدان؟ جواب: لزيارة مرقد سلمان الفارسي	- ١٨

أرجو لكم التوفيق و النجاح