



هم کلاسی
Hamkelasi.ir

**مهارت واژه شناسی (٢ نمره)**

١ .٥ ترجم ما أشير اليه بخط .

لف) ذاك هو الله والذى أنعمه منهمره
ب) سائح من إيران

٢ .٥ أكتب في الفراغ الكلمتين المترادفتين والكلمتين المتضادتين (كلمة زائدة)

مهرجان / شراء / راسب / بيع / حفلة

.....=..... #.....

٣ .٥ عين الكلمة الغريبة في النوع أو المعنى

الف) ينبع / حبوب / بحر / المحيط

٤ .٥ أكتب مفرد أو جمع الكلمتين .

الجبال:.....

البقاع:.....

مهارت ترجمة به فارسي (٧ نمره)

ترجم الجمل التالية إلى الفارسية

الف) انظر إلى الشمس التي جذوتها مستعرة ! (٥/.)

٥ .٥

ب) إذا كان إثنان يتناجيان فلا تدخل بينهما . (٥/.)

ج) الناس نiams؛ فإذا ما توا انتبهوا . (٠/٥)

د) هل تعلم أن الكلب يقدر على سماع صوت الساعه من مسافه أربعين قدماً؟ (١)

و) يحتفل الناس في الهندوراس بهذا اليوم سنوياً. (٥٪)

ى) يحدث الإعصار الشديد في البحر فيسحب الأسماك إلى السماء. (١)

پ) أتركموا البحر، لاحظت في السماء غيمة سوداء. (٥٪)

ج) القمر كوكب يدور حول الأرض. (٠٪)

عين الترجمة الصحيحة

﴿فاصبرْ إِنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ وَاسْتَغْفِرْ لِذَنِبِكَ﴾

- ٦
- ٥٪
- ❖ پس صبر کنید که وعده خداوند حق است، و برای گناهانتان آمرزش بخواهید.
 - ❖ پس صبر پیشه کن که وعده خداوند حق است، و برای گناهت آمرزش بخواه.
- (الغراب يعيش ثلاثين سنة أو أكثر)

- ❖ كالاغ سی سال زندگی می کند یا بیشتر ○
- ❖ كالاغ سیزده سال زندگی می کند یا بیشتر ○

كمل الفراغات في الترجمة الفارسية

الف) إنَّ الْحَسَنَاتِ يُذَهِّبُنَّ السَّيِّئَاتِ : بي گمان خوبی ها می برند

- ٧
- ١/٥
- ب) علامات المؤمن في الحلم عند الغضب والصدق عند الخوف.
- نشانه های مؤمن ، هنگام خشم و هنگام ترس است.

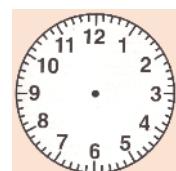
مهارات شناخت و كاربرد قواعد (٧/٥)

ب - أكتب الساعة :

الف) أرسم عقارب الساعة (السادسة و النصف)

.٥

٨



ترجم الكلمات التي تحتها خط في هذه الجداول

١/٥

٩

إنكسار:	تكلّم:	يُبتسّم:	تعلّم:	استَخدَمَ:	إِجْلَاس:
شكسته شدن	صحيت كردن	لبخند زدن	ياد گرفتن	به کار گرفتن	نشاندن
<u>هن انكسرين قلبي</u>	<u>لاتتكلمي بالجاهل</u>	<u>لايتسم على الحياة</u>	<u>التلاميد ما تعلموا</u> الدرس	<u>استخدمنا نقودا</u> في التجارة	<u>الأمهات يجلسن الأولاد</u>

١/٥

١٠

ترجم هذه الأفعال والمصادر

إحتفال	إحتفلن	لاتحتفلي	كانوا يحتفلون	لا تحفّل	يحتفّلن	إحتفل
					جشن می کيرند	

.٥

١١

أكتب ضميراً مناسباً للفعل

الف) سوف نتخرج من المدرسة.

١

١٢

ضع في الفراغ فعلاً مناسباً من الأفعال التالية ثم ترجمة . (كلمتان زائدتان)

لا تُقْبِلُوا / تعرّفا / ما تعايشوا / تنقطعن / تعامل / إسترجاع

فعل الأمر: النهي: الفعل الماضي: الفعل المضارع:

١/٥

١٣

عين الفعل المناسب للفراغ:

الف) الأمر من "يُوجّح":

أرجع ○ إرجع ○ أرجع ○

تحوّل ○ حاول ○ حوال ○

ب) الماضي: من يُحاوِل:

ما إحترم ○ لا تحرّم ○ لا تحرّمى ○

ج) النهي من «تحترمین»

..... تلاميذه درساً مهمـاً للحياة . (علم - تعلم - إستعلم)

د) رجاء ، جوازاتكم في أيديكم . (إجعلـ - إجعلـوا - جعلـتمـ)

		و) كان صديقى والده للرجوع إلى البيت . (يَنْتَظِرُ - يُصَدِّقُ - يَنْقَطِعُ)	
.٥	١٤	إنتخب للفراغات: (اثنان زائدان) «هُنَّ نَاجِحَاتٌ / تِلْكَ الْزَرَافَةُ / هُؤُلَاءِ أَصْدِقَاءُ / أَوْلَئِكَ الصَالِحُونَ» ٢- جمع مذكر.....	١- مفرد مؤنث:.....
.٥	١٥	أكتب في الفراغ عدداً مناسباً الف) ثلاثون / أربعون / / ستون ب) أحد عشر / اثنا عشر / ثلاثة عشر /	
	١٦	مهارت درك و فهم (٢٣نمره) إقرأ العبارة التالية وأجب عن الأسئلة . (توجيه ← نشانه گذاری در متن نمره ندارد) إنَّ النَّاسَ فِي أَمْرِيْكَا الْوُسْطَى يُشَاهِدُونَ ظَاهِرَةً مَطْرَ السَّمَكِ ! وَ يُلَاحِظُونَ غَيْمَةً سَوْدَاءً ثُمَّ مَطْرَأً شَدِيداً لِمُدَّةِ ساعتين أو أكثر ثُمَّ تُصْبِحُ الْأَرْضُ مَفْرُوشَةً بِالأسْمَاكِ . حاولَ الْعُلَمَاءُ مَعْرِفَةً سِرِّ تِلْكَ الظَّاهِرَةِ فَوَجَدُوا أَنَّ هَذِهِ الأسْمَاكَ لَيْسَتْ مُتَعَلِّقَةً بِمِيَاهِ الْمُجاوِرَةِ بل يَسْحَبُ الإعصارُ الشَّدِيدُ هَذِهِ الأسْمَاكَ مِنْ مِيَاهِ الْمُحِيطِ الْأَطْلَسِيِّ إِلَى السَّمَاءِ وَ يَأْخُذُهَا إِلَى الْجَمْهُورِيَّةِ الْهُنْدُورَاسِ وَ عِنْدَمَا يَفْقَدُ الإعصارُ سُرْعَتَهُ تَتَسَاقَطُ الأسْمَاكُ عَلَى الْأَرْضِ ! ١- متى تتساقط الأسماك على الأرض ؟ ٢- ماهي نتيجة محاولة العلماء عن ظاهرة مطر الأسماك ؟ ٣- ماذا يرى الناس قبل أن تصبح الأرض مفروشة بالأسماك ؟ ٤- عين الصحيح أو الخطأ حسب هذا النص . ٤- ليست الأسماك متعلقة بمياه المحيط الأطلسي !	٢
١/٥	١٧	مهارت مکالمه (١/٥ نمره) الف) رتب الكلمات و اكتب سؤالاً و جواباً صحيحاً. (أنت ، من ، أين ، الايران ، أنا ، من) سوال:..... جواب:..... ب) أجب عن السؤال؟ كم عمرك؟	

«أرجو لكم التوفيق و السعادة»