



هم کلاسی  
[Hamkelasi.ir](http://Hamkelasi.ir)

<p>طراح: طهمورث سليماني رشته: رياضي و تجريبي زمان: ٧٠ دقیقه</p>	<p>درس: عربى زبان قرآن (١) پایه: دهم تعداد سوال: ١٦ تاریخ: ١٣٩٧ / ١٠ / ١٩</p>	<p>اداره کل آموزش و پرورش استان کردستان مدیریت آموزش و پرورش ناحیه یک سنندج دبیرستان دخترانه پویش وابسته به دانشگاه ساعت شروع آزمون: ٨ صبح تعداد صفحه: ٤</p>	<p>نام: ..... نام خانوادگی: ..... نام پدر: ..... شماره صندلی: .....</p>
<p>بارم</p>	<p>نمره به عدد:</p>	<p>الف: مهارت واژه شناسی</p>	<p>۱</p>
<p>٠/٥</p>	<p>ترجمی الكلمات الّتی تتحّتها خطّ: الف) «لَبِثَ نُوحٌ فِيهِمْ أَلْفَ سَنَةً إِلَّا خَمْسِينَ عَاماً» ..... ب) إِنْكُمْ مَسْؤُلُونَ حَتَّىٰ عَنِ الْبَقَاعِ وَالْبَهَائِمِ .....</p>	<p>.....</p>	<p>٢</p>
<p>٠/٥</p>	<p>اکتّبی فی الفراغ الكلمّتین المترادفتین والكلمّتین المتضادّتین (كلمتان زائدتان): «غیم / مسموّح / یسار / عین / ممنوع / یتابع»</p>	<p>..... ≠ ..... ب) ..... = ..... (الف)</p>	<p>٣</p>
<p>٠/٥</p>	<p>عینی الكلمة الغريبة في المعنى: الف) الأمطار □ الإعصار □ المعجون □ المنضدة □ الأسماء □ المشقة</p>	<p>.....</p>	<p>٤</p>
<p>٠/٥</p>	<p>اکتّبی مفرد او جمع الكلمّتین: ب) ظاهرة : ..... (الف) قادة : .....</p>	<p>.....</p>	<p>٥</p>
<p>ب: مهارت ترجمه به فارسي (هفت نمره)</p>	<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>.....</p>
<p>٥</p>	<p>ترجمی إلى الفارسية: ١. حاولَ الْعُلَمَاءَ مَعْرِفَةَ سَرِّ تُلْكَ الظَّاهِرَةِ الْعَجِيْبَةِ . (٧٥/٠ نمره) ..... ٢. عَلَى كُلِّ النَّاسِ أَنْ يَتَعَايشُوا مَعَ بَعْضِهِمْ تَعَايُشًا سَلْمِيًّا . (٧٥/٠ نمره) ..... ٣. أَمْسَكَ اللَّهُ عِنْدَهُ تِسْعَةً وَ تِسْعِينَ جُزْءًا مِنَ الرَّحْمَةِ . (٥/٠ نمره) ..... ٤. هَلْ تَعْلَمُ أَنَّ الصِّينَ أَوْلَ دُوَلَةٍ إِسْتَخَدَمَتْ تَقْوِيدَ وَرَقِيَّةً؟ (٧٥/٠ نمره) ..... ٥. ذَاكَ هُوَ اللَّهُ الَّذِي / أَنْعَمَهُ مِنْهُمْ . (٧٥/٠ نمره) ..... ٦. النَّاسُ نِيَامٌ ، فَإِذَا مَاتُوا إِنْتَهُوا . (٥/٠ نمره) ..... ٧. كَانَ السَّمَاءَ تُمْطِرُ أَسْمَاكًا كُلَّ سَنَةٍ فِي الْهُنْدُورَاسِ . (٥/٠ نمره) ..... ٨. ﴿فَاسْتَغْفِرُوا لِذُنُوبِهِمْ وَ مَنْ يَغْفِرُ الذُّنُوبَ إِلَّا اللَّهُ﴾ . (٥/٠ نمره) .....</p>	<p>.....</p>	<p>.....</p>

٦	<p>انتَخِبِي التَّرْجِمَةَ الصَّحِيحَةَ:</p> <p>١) قَلْبُ لَيْسَ فِيهِ شَاءَ مِنَ الْحِكْمَةِ كَيْتَ حَرَبٌ.</p> <p>الف) قلبي که در آن چیزی از حکمت نیست مانند خانه ای ویران است. <input type="checkbox"/></p> <p>ب) قلبي که حکمت نداشته باشد همچون خانه ای خراب می شود. <input type="checkbox"/></p>
٧	<p>كَمْلِي الْفَرَاغَاتِ فِي التَّرْجِمَةِ الْفَارَسِيَّةِ:</p> <p>الف) <u>وَ لَا تَيَأسُوا مِنْ رُوحِ اللَّهِ . . . . .</u> ← و از ..... خدا نامید .....</p> <p>ب) <u>إِنْ شَاءَ اللَّهُ سُوفَ تَخْرُجُ كُلُّنَا بَعْدَ سَتَّيْنِ .</u> ← اگر خدا بخواهد همه ما دو سال بعد .....</p> <p>ج) <u>أَنَا وَ زَمِيلِي إِسْتَلْمَنَا رَسَائِلَ عَبْرِ الْإِنْتَرْنَتِ.</u> ← من و هم کلاسیم نامه هایی را ..... اینترنت.....</p> <p>د) <u>مَا كَتَبْتُ ذَكْرِيَاتِ سَفَرِتِي الْعَلِمِيَّةِ لِعَمِيلِ الْعَدُوِّ</u> ← گردش علمیم را برای ..... دشمن نوشتم</p>
٨	<p>ج: مهارت شناخت و کاربرد قواعد(هفت و نیم نمره)</p>
٩	<p>تَرْجِمَى الْكَلَمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطُّ:</p> <p>١) يَحْتَلُّ أَهَالِي الْهِنْدُورَاسِ بِهَذَا الْيَوْمِ سَنْوِيًّا</p> <p>٣) لَا تَعْبُدُوا مِنْ دُونِ اللَّهِ أَحَدًا.</p> <p>٤) أَخْرَجَ النَّقُودَ مِنَ الْمَحْفَظَةِ</p> <p>٥) إِنْقَطَعَتِ الْكَهْرَبَاءُ قَبْلَ يَوْمَيْنِ .</p> <p>٦) هَؤُلَاءِ الزُّمَلَاءُ مَا تَعْلَمُوا شَيْئًا</p> <p>٧) يَتَكَبَّبُ الصَّدِيقَانِ</p> <p>٨) عَلَى كُلِّ النَّاسِ يَتَعَايشُوا تَعَايشًا سَلْمَيًّا مَعَ إِحْتِفَاظِ كُلِّ مِنْهُمْ بِعِقَائِدِهِ</p> <p>٩) سُوفَ تَنْجُحُونَ فِي إِمْتَحَانَاتِكُمْ</p> <p>١٠) مُجَالَسَةُ الْعُلَمَاءِ عِبَادَةٌ</p> <p>١٢) رَجَاءً ! إِسْتَغْفِرُوا لِذُنُوبِكُمْ</p> <p>الف) عَيْنِي الْفَعْلَ الْمُنَاسِبَ لِلْفَرَاغِ:</p> <p>١) يَحْدُثُ إِعْصَارٌ شَدِيدٌ ..... الْأَسْمَاكَ إِلَى السَّمَاءِ بِقُوَّةٍ ← الف) يَحْسُبُ</p> <p>٢) الْمُلَمَّاءُ ..... مَعَ بَعْضٍ فِي بِدَائِيَةِ السَّنَةِ الدُّرُسِيَّةِ. ← الف) يَتَعَارَفُونَ</p> <p>٣) يَا بُنَيَّ ، مَاذَا تُرِيدُ مِنْ أُمْكَ؟ لَقَدْ ..... هَا. ← الف) حَيَّرَتِ</p> <p>٤) الْمُعَلِّمَاتِنِ كَانُنَّا ..... زُمَلَائِي فِي الصَّفِّ. ← الف) تَنْصَحَانِ</p> <p>ب) عَيْنِي نَوْعَ الْفَعْلِ فِي كُلِّ عَبَارَةٍ:</p> <p>١) إِنَّ هَذِهِ أُمَّتُكُمْ أُمَّةٌ وَاحِدَةٌ وَأَنَا رَبُّكُمْ فَاعْبُدُونِي . . . . . ٢) أَحْسِنْ كَمَا أَحْسَنَ اللَّهُ إِلَيْكَ . . . . .</p> <p>ج) عَيْنِي الْكَلْمَةِ الَّتِي تَخْتَلِفُ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ:</p> <p>١) يَتَعَالَمُ <input type="checkbox"/> يُدَافِعُ <input type="checkbox"/> يَعْسِلُ <input type="checkbox"/> إِكْتِسَابُ <input type="checkbox"/> إِسْتَعْلَامُ <input type="checkbox"/> يُعْلَمُ <input type="checkbox"/> إِسْتَمَاعُ <input type="checkbox"/> إِبْسَامُ <input type="checkbox"/></p>
١٠	<p>الف) ضَعِي فِي الْفَرَاغِ الْأَوَّلِ عَدَدًا تَرْتِيبِيَا وَ فِي الْفَرَاغِ الثَّانِي عَدَدًا أَصْلِيَا.</p> <p>١) الْيَوْمُ الـ ..... مِنْ أَيَّامِ الْأَسْبُوعِ يَوْمُ الْأَحَدِ . . . . . ٢) سَنَةُ وَ سِتُّونَ تَقْسِيمٌ عَلَى أَحَدَ عَشَرَ يُسَاوِي</p>

	١	$10 \times 3 = 30$ ..... .....	المثال: عَشَرَةُ فِي ثَلَاثَةٍ يُسَاوِي ثَلَاثِينَ .....	ب) أَكْتُبِ الْعَرُوفَ بِالْأَرْقَامِ كَالْمُثَالِ: ١) مِائَةُ تَقْسِيمٍ عَلَى أَرْبَعَةٍ يُسَاوِي خَمْسَةً وَعَشْرِينَ ٢) سَبْعَةُ فِي أَحَدَ عَشَرَ يُسَاوِي سَبْعَةً وَسَبْعِينَ .....	١٠		
	٠/٥		..... .....	أُرْسُمِي عَقَارِبُ السَّاعَاتِ: «الثَّامِنَةُ إِلَى رُبْعًا - الْخَامِسَةُ وَالرُّبْعُ» 	١١		
	١	<input type="checkbox"/> ب) هُوَ <input checked="" type="checkbox"/> ب) هيَ	<input type="checkbox"/> الف) أَنْتَ <input checked="" type="checkbox"/> الف) أَنْتِ	الف) عَيْنِي الضَّمِيرُ الْمُنَاسِبُ لِلْفَعْلِ: ١) ما تَسَاقَطَ ٢) لَا تُخْرِجِي .....	١٢		
		<input type="checkbox"/> ب) هؤلَاء <input checked="" type="checkbox"/> ب) هذَا	<input type="checkbox"/> الف) هاتَانِ <input checked="" type="checkbox"/> الف) تَلَكَ	ب) ضَعِي قَبْلَ هَذِهِ الْجُملَ إِسْمَ الْاِشْارةِ الْمُنَاسِبَةِ: ١) النِّسَاءُ يَغْسلُنَ قُبُورَ الشَّهَادَاءِ. ٢) الْبَطَارِيَّةُ لِسِيَارَتِيِّ			
		د: مهارت درك و فهم (دو نمره)					
	١	الف) إِقْرَئِ النَّصَّ التَّالِيَ بِدِقَّةٍ ثُمَّ أَجِبِي عَنِ الْأَسْئِلَةِ: (أَجِبِي : پاسخ بده) پاسخ كوتاه إِنَّ نُزُولَ المَطَرِ وَالثَّلْجِ مِنَ السَّمَاءِ شَيْءٌ طَبِيعِيٌّ. يَحْدُثُ «مَطَرُ السَّمَكِ» فِي جُمْهُورِيَّةِ الْهُنْدُورَاسِ. يَحْكُلُ أَهَالِي بِهِذَا الْيَوْمِ وَ يَسْمُونُهُ «مَهْرَاجَانَ السَّمَكِ». تَحْدُثُ هَذِهِ الظَّاهِرَةُ مَرَّتَيْنِ فِي السَّنَةِ . ١- أَيْنَ يَحْدُثُ مَطَرُ السَّمَكِ ..... ٢- كَمْ مَرَّةً تَحْدُثُ ظَاهِرَةً مَطَرُ السَّمَكِ؟ ب) عَيْنِي الْجُملَةَ الصَّحِيحَةَ وَغَيْرِ الصَّحِيحَةِ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ وَالْوَاقِعِ ..... ١- نَاكُلُ النَّطُورَ فِي الصَّبَاحِ وَالغَدَاءِ فِي اللَّيلِ. ٢- الْأَعْصَارُ رِيحٌ شَدِيدَةٌ لَا تَتَنَقَّلُ مِنْ مَكَانٍ إِلَى مَكَانٍ آخَرَ.					١٣
	١	٦- القَائِد ٤- الرَّاسِب ٣- الْحِلْم ٤- الشَّعْب ٥- الْمَهْرَاجَان	○ منْ عَلَامَاتِ الْمُؤْمِنِ ○ جَمَاعَةُ مِنَ النَّاسِ يَعِيشُونَ فِي بَلَادٍ وَاحِدٍ	○ الَّذِي مَا نَجَحَ فِي الْإِمْتَحَانِ ○ إِحْتِقَالٌ عَامٌ بِمِنَاسِبَةِ جَمِيلَةٍ	ضعِي فِي الدَّائِرَةِ الْعَدَدِ الْمُنَاسِبِ «كَلِمَاتَانِ زَائِدَتَانِ»	١٤	
		ه: مهارت مکالمه (یک و نیم نمره)					
	٠/٥	الف) كَمْ مَرَّةً رَاجَعْتِ الدَّرْسَ الْعَرَبِيَّ؟ ..... ب) فِي أَيِّ فَصْلٍ تَبْدِأُ الْمَدَارِسُ إِلَى فِي إِيْرَانَ؟.....					١٥

الف) رتّبِي الكلمات وَاكْتُبِي سؤالاً وجواباً صحيحاً.  
ما، الحَبوبُ ، صُدَاعٌ. مهْدَأةٌ، حبوبٌ ، هذه، عندي؟  
السؤال: .....؟ الجواب.....؟

ب) إملئِي الفراغ بالكلمة المناسبة :

- |   |   |  |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> اليمين<br><input type="checkbox"/> للتفتيش | <input type="checkbox"/> بطاقات<br><input type="checkbox"/> لنفَّرُ | ١) أهلاً و سهلاً بكم. هل عندكم ..... الدخول؟<br>٢) تفضل، حقيبة مقتوحة لـ ..... |
|---|---|--|

- |    |          |                   |
|----|----------|-------------------|
| ٢٠ | جمع بارم | أرجو لكنَّ النجاح |
|----|----------|-------------------|



١	كلید سوالات عربی پایه دهم دخترانه پویش وابسته به دانشگاه	ج.
٢	١) ترجمی الكلمات الّتی تَحْتَهَا خطٌ: الف) درنگ کرد / ماند      ب) قطعه های زمین	هر مورد ٢٥ / ٠ نمره
٣	١) أَكْتَبِي فِي الفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَرَادِفَتَيْنِ وَالْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَتَيْنِ (كِلْمَتَانِ زَائِدَتَانِ): الف) عَيْنٌ = يَنْبُوُعُ      ب) مَسْمُوحٌ ≠ مَمْنُوعٌ	هر مورد ٢٥ / ٠ نمره
٤	١) عَيْنِي الْكِلْمَةُ الْغَرِيبَةُ فِي الْمَعْنَى. الف) الأَسْمَاك      ب) الْمِنْضَدَةُ	هر مورد ٢٥ / ٠ نمره
٥	١) ترجمی إِلَى الْفَارَسِيَّةِ . ١. دانشمندان تلاش کردند راز آن پدیده عجیب را بشناسد . (٧٥ / ٠ نمره)	هر مورد ٢٥ / ٠ نمره
٦	٢) مردم باید با همدیگر همزیستی مسالمت آمیزی داشته باشند (٧٥ / ٠ نمره) ٣. الله نود ونه بخش از رحمت را نزد خود نگاه داشته است (٥ / ٠ نمره)	٣) آیا می دانی که چین اولین دولتی است که پول کاغذی را به کار گرفت ؟ (٧٥ / ٠ نمره)
٧	٤) آن همان خداوندی است که نعمتهايش ریزان است ( ٧٥ / ٠ نمره) ٥) مردم خفتگان اند هرگاه بمیرند بیدار می شوند . (٥ / ٠ نمره)	٦) گویا آسمان هر ساله در هندوراس ماهی هایی را می باراند . (٥ / ٠ نمره)
٨	٧) گپ برای گناهانشان آمرزش خواستند و چه کسی جز الله گناهان را می آمرزد (٥ / ٠ نمره) ٨) انتخبی الترجمة الصَّحِيحةَ.	١- الف      ٢- ب
٩	٩) كَمَلِي الْفَرَاغَاتِ فِي التَّرْجِمَةِ الْأَفَارِسِيَّةِ: الف) رحمت - نشوید      ب) دانش آموخته خواهیم شد      ج) دریافت کردیم      د) خاطرات - دشمن	هر مورد ٢٥ / ٠ نمره
١٠	١٠) ترجمی الكلمات الّتی تَحْتَهَا خطٌ: ١) جشن می گیرند      ٢) می ساختند      ٣) نپرستید      ٤) نمی توانی / نمی تواند      ٥) بیرون بیاور      ٦) نگه داشتن ٧) قطع شد      ٨) موفق خواهید شد      ٩) نیاموختند /      ١٠) همنشینی ( کردن ) ١١) باهم دیگر نامه نگاری می کنند ١٢) آمرزش بخواهید	هر مورد ٢٥ / ٠ نمره
١١	١١) الف) عَيْنِي الْفِعْلِ الْمُنَاسِبِ لِلْفَرَاغِ      ٢) الف) عَيْنِي نَوْعَ الْفِعْلِ فِي كُلِّ عِبَارَةٍ ب) عَيْنِي ماضی      ١) امر	هر مورد ٢٥ / ٠ نمره
١٢	ج) عَيْنِي الْكِلْمَةُ الَّتِي تَخْتَلِفُ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ : ١) يَغْسِلُ      ٢) إِسْتَعْلَام	

هر مورد ٢٥ / ٠ نمره	الف) ضَعِي فِي الفَرَاغِ الْأَوَّلِ عَدْدًا تَرْتِيبِيَاً وَ فِي الفَرَاغِ الثَّانِي عَدْدًا أُصْلِيَاً. ١) الثَّانِي . ٢) سَتَّةٌ	١٠
هر مورد ٢٥ / ٠ نمره	ب) أَكْتُبِي الْحُرُوفَ بِالْأَرْقَامِ كَالْمُثَالِ $7 \times 11 = 77$ (٢) $100 \div 4 = 25$ (١)	١١
 .....٢.	 .....١.	
هر مورد ٢٥ / ٠ نمره	أُرْسُمِي عَقَارِبِ السَّاعَاتِ. «الثَّامِنَةُ إِلَى رِبْعًا - الْخَامِسَةُ وَالرَّبْعُ»	١٢
هر مورد ٢٥ / ٠ نمره	الف) عَيْنِي الضَّمِيرَ الْمُنَاسِبَ لِلْفِعْلِ .....٢) ب	
هر مورد ٢٥ / ٠ نمره	ب) ضَعِي قَبْلَ هَذِهِ الْجُملَ إِسْمَ الْاِشَارَةِ الْمُنَاسِبَةِ : .....١) ب ٢) الف	
هر مورد ٢٥ / ٠ نمره	الف) إِقْرَئِي النَّصَّ التَّالِي بِدِقَّةٍ ثُمَّ أَجِبِي عَنِ الْأَسْئِلَةِ: (أَجِبِي : پاسخ بده) ١- فِي جُمْهُورِيَّةِ الْهُنْدُورَاسِ ٢- مَرْتَينِ	١٣
هر مورد ٢٥ / ٠ نمره	ب) عَيْنِي الْجُملَةِ الصَّحِيحَةِ وَغَيْرِ الصَّحِيحَةِ حَسْبَ الْحَقْيَقَةِ وَالْوَاقِعِ. .....١) الخطأ ٢) الخطأ	
هر مورد ٢٥ / ٠ نمره	ضَعِي فِي الدَّائِرَةِ الْعَدَدِ الْمُنَاسِبَ «كَلِمَتَانِ زَانِدَتَانِ» .....٤ - ٣ - ٥ - ١	١٤
هر مورد ٢٥ / ٠ نمره	أَجِبِي عَنِ الْأَسْئِلَةِ التَّالِيَةِ . (أَجِبِي : پاسخ بده) الف) وَاحِدَةٌ / إِثْنَتَيْنِ وَ..... ب) الْخَرِيفُ	١٥
هر مورد ٢٥ / ٠ نمره	الف) رَتِّبِي الْكَلِمَاتِ وَأَكْتُبِي سُؤَالًا صَحِيحًا. السُّؤَالُ: مَا هَذِهِ الْحَبُوبُ؟ الجَوَابُ: حَبُوبٌ مَهْدَةٌ عَنِي صَدَاعٌ.	١٦
	ب) إِمْلَأِي الفَرَاغَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ : .....١) بِطَاقَاتٌ ٢) لِلتَّفْتِيشِ	