

کد کنترل

512

D



512D

ویژه نظام آموزشی قدیم

دفترچه شماره ۱
عصر جمعه
۱۳۹۸/۴/۱۴



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.»
امام خمینی (ره)

آزمون سراسری ورودی دانشگاه‌های کشور - ۱۳۹۸

آزمون عمومی
گروه آزمایشی زبان

مدت پاسخ‌گویی: ۷۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۰۰

عنوان مواد امتحانی آزمون عمومی گروه آزمایشی زبان، تعداد، شماره سؤالات و مدت پاسخ‌گویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ‌گویی
۱	زبان و ادبیات فارسی	۲۵	۱	۲۵	۱۸ دقیقه
۲	زبان عربی	۲۵	۲۶	۵۰	۲۰ دقیقه
۳	فرهنگ و معارف اسلامی	۲۵	۵۱	۷۵	۱۷ دقیقه
۴	زبان انگلیسی	۲۵	۷۶	۱۰۰	۲۰ دقیقه

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و ...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.

سال ۱۳۹۸

* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضاء در مندرجات جدول ذیل، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب..... با شماره داوطلبی..... با آگاهی کامل، یکسان بودن شمارهٔ سندلی خود را با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخ‌نامه و دفترچهٔ سؤالات، نوع و کدکنترل درج شده بر روی دفترچهٔ سؤالات و پائین پاسخ‌نامه‌ام را تأیید می‌نمایم.

امضاء:

- ۱- «جویدن، حاکم، دادخواهی کردن، سخن‌چینی» به ترتیب، معانی کدام واژه‌هاست؟
 - (۱) خاییدن، والی، محضر، سعایت
 - (۲) مضغ، عامل، رفع کردن، سعایت
 - (۳) بلع، محتسب، استشهداد، زعارت
 - (۴) خاییدن، داروغه، رفع کردن، مکیدت
- ۲- معنی واژه‌های: «خایب، شاهد، رغم، چنبر» در کدام گزینه درست است؟
 - (۱) بی‌بهره، معشوق، کراهت، قید
 - (۲) پشیمان، زیبارو، به خاک آلودن بینی، محیط
 - (۳) ناامید، گواهی، برخلاف، گرفتار
 - (۴) ناامید، گواه، به میل کسی عمل کردن، گرفتاری
- ۳- معنی کدام واژه‌ها، درست است؟

(خوالیگر: طباخ) (دهری: مست) (محک: سنگ) (شرنگ: زهر) (رجیم: ملعون) (ترنم: باریدن) (زمره: جرگه)

 - (۱) دهری، ترنم، زمره
 - (۲) دهری، شرنگ، رجیم
 - (۳) خوالیگر، شرنگ، زمره
 - (۴) خوالیگر، محک، رجیم
- ۴- کدام عبارت، فاقد غلط املائی است؟
 - (۱) پی غولان زلال رفتن نشان خامی و دشمن کامی باشد.
 - (۲) رسولان سلطان در کمال ابهت و صلاح صولت از جای برخاستند.
 - (۳) تأمل‌کنان گفت: می‌ترسم از این تربت نقل کنم و هوای قربت ما را نسازد.
 - (۴) خارکن را گفتش به ضیافت حاتم چرا نروی که خلقی بر سباط او گرد آمده‌اند.
- ۵- در کدام عبارات، غلط املائی یافت می‌شود؟

الف) اگر تأویل هم بر مزاج ایشان گوید، شبهت زایل گردد و امضای آن لازم آید.

ب) من واثقم که اگر تفحص بسزا رود، براعت ساحت و فرط مناصحت من معلوم خواهد شد.

ج) هیچ چیز ضایع‌تر از سرگفتن با کسی نیست که غمازی، سخرهٔ بیان و پیشهٔ بنان او باشد.

د) صاحب حزم در هیچ حال از دشمن ایمن نگردد و نشاید که ملک عظیمت بر جنگ بوم مصمم گرداند.

 - (۱) الف، ب
 - (۲) الف، ج
 - (۳) ب، ج
 - (۴) ب، د
- ۶- پدیدآورندگان «مطلع‌الشمس، الهی‌نامه، هفت کشور، روزها» به ترتیب، صاحب کدام آثار نیز هستند؟
 - (۱) خیرات‌الحسان، عشاق‌نامه، شورآباد، الایام
 - (۲) مرآة‌البلدان، خاوران‌نامه، راه آب‌نامه، صفیر سیمرغ
 - (۳) تحفة‌الآخوان، مصیبت‌نامه، سراب، آواها و ایماها
 - (۴) منتظم ناصری، مختارنامه، تلخ و شیرین، جام جهان‌بین
- ۷- همهٔ موارد از دیدگاه تاریخ ادبیات کاملاً درست است؛ به جز:
 - (۱) نقدالنصوص، نفحات‌الانس و سلسله‌الذهب از آثار منظوم عبدالرحمن جامی است.
 - (۲) تاریخ جهانگشای جوینی، مرزبان‌نامه و تاریخ وصاف، نمونه‌هایی از نثر مصنوع و متکلف است.
 - (۳) نمونه‌های نثر مسجع را می‌توان در کلیله و دمنه، مناجات‌های خواجه عبدالله انصاری و گلستان سعدی دید.
 - (۴) روضةٔ خلد، کتابی است به تقلید از گلستان سعدی و بر همان شیوه که مجد خوافی آن را در سال ۷۳۲ نوشت.

۸- «امیل زولا» از چهره‌های برجسته کدام مکتب است و اصلی‌ترین شرط نویسندگی را در چه چیز می‌داند؟

- (۱) ناتورالیسم، واقع‌بینی به جای تخیل
- (۲) سمبلیک، توصیف بر پایه تشبیه و مقایسه
- (۳) ناتورالیسم، احساس لطیف شاعر توأم با صور خیال
- (۴) رئالیسم، گره‌خوردگی حواس ظاهری با احساسات انسانی

۹- آرایه‌های بیت زیر کدامند؟

- «بی‌برگی ما برگ نشاط است چمن را
(۱) تشبیه، استعاره، پارادوکس، مجاز
شیرازۀ گلزار بود خار و خس ما»
(۲) استعاره، پارادوکس، مجاز، حسن تعلیل
(۳) تشبیه، تضاد، کنایه، اسلوب معادله
(۴) استعاره، حسن تعلیل، اسلوب معادله، مجاز

۱۰- آرایه‌های مقابل کدام بیت، «هر دو» درست است؟

- (۱) بر آستان یارم برد آسمان غبارم
 - (۲) سکندروار در ظلمت بسی لب تشنه گردیدم
 - (۳) آن لب رنگین‌سخن بی‌خواست گویا می‌شود
 - (۴) چون به چهره بفشانی چین زلف مشک‌افشان
- بالا گرفت کارم در منتهای پستی (پارادوکس، مجاز)
که جام باده شد سرچشمه آب بقای من (تلمیح، تضاد)
غنچه چون افتاد بازیگوش خود وا می‌شود (حسن آمیزی، تشخیص)
کس به هیچ نستاند بار نافه چین را (جناس تام، حسن تعلیل)

۱۱- ترتیب ابیات به لحاظ داشتن آرایه‌های: «مجاز، حسن تعلیل، حسن آمیزی، استعاره و ایهام»، کدام است؟

- (الف) چو چشمه خضر از شعر من روان افزاست
(ب) گل امید من آن روز رنگ می‌گیرد
(ج) مردم دریا نیندیشد ز طوفان زان سبب
(د) سر پابوس تو دارم من و هیهات کجا
(ه) فشاند سنبل و چون گل ز غنچه رخ بنمود
(۱) ب، ج، الف، ه، د (۲) ب، د، ه، ج، الف
(۳) د، ج، ب، ه، الف (۴) د، ه، ب، الف، ج
- عجب مدار که آن عین آب حیوان است
که بشنوم ز لب لعل یار بوی شراب
مردم چشم فرو برده است دایم سر در آب
نه چنان پایه چنین بی‌سروپایی برسد
کشید قامت و چون سرو در چمن بنشست

۱۲- اگر نقش واژه‌های قافیه: متممی، مفعولی، مسندی و اضافی باشد، ترتیب ابیات در کدام گزینه درست است؟

- (الف) در لباس دشمنی کردند با ما دوستی
(ب) گریه زندانی افلاک از هم نگسلد
(ج) غافلند از دستگاه مور قانع زیر خاک
(د) وه چه صیادی که از سهم تو شیران جهان
(۱) ب، د، الف، ج (۲) د، ج، الف، ب
(۳) ب، الف، ج، د (۴) الف، د، ب، ج
- شور چشمانی که داغ ما نمکدان ساختند
وای بر شمع که بهر نه شبستان ساختند
تنگ چشمانی که با ملک سلیمان ساختند
هم ز پهلوی نزار خود نیستان ساختند

۱۳- نمودار کدام گروه واژه، غلط است؟

- (۱) امتحانات بسیار فشرده رشته زبان
(۲) بهترین معمار خوش ذوق عمارت عالی‌قاپو
(۳)
(۴)
-

۱۴- نقش واژه‌های مشخص شده در بیت زیر، به ترتیب، کدام است؟

- «سخن چین کند تازه جنگ قدیم
(۱) نهاد، مسند، متمم، مفعول
به خشم آورد نیک مرد سلیم»
(۲) مسند، قید، مفعول، نهاد
(۳) مسند، قید، نهاد، مفعول
(۴) نهاد، مسند، مفعول، مفعول

- ۱۵- در عبارت زیر، چند وابسته پیشین و پسین، به ترتیب، وجود دارد؟
 «دلم می‌خواست این نغمه آسمانی را همه بشنوند همان کلمات شورانگیز که از داناترین استاد جهان شنیدم. کاش می‌شد یک لحظه همه را آشنا سازم.»
 (۱) سه، پنج (۲) چهار، سه (۳) چهار، چهار (۴) پنج، چهار
- ۱۶- در کدام بیت، حذف فعل به قرینه معنوی وجود دارد؟
 (۱) مردم از ترس خدا سجده رویت نکنند
 (۲) نه طریق دوستان است و نه شرط مهربانی
 (۳) کبر یک سو نه اگر شاهد درویشانی
 (۴) نفسی بنده نوازی کن و بنشین ار چند
- ۱۷- کدام بیت با بیت زیر، قرابت مفهومی دارد؟
 «چه باید نازش و نالش بر اقبالی و ادباری
 (۱) چگونه بر تو نلرم ز هر طرف که درآیی
 (۲) بر پنج روز نیکویی چندین مناز و بد مکن
 (۳) گر نگاه گرم سوی خاکساری کرده‌ای
 (۴) عافیت می‌باید چشم از نکورویان بدوز
- ۱۸- مفهوم عبارت زیر، از کدام بیت دریافت می‌شود؟
 «هر که آن‌جا نشیند که خواهد و مرادش بُود، چنانش کشند که نخواهد و مرادش نبود.»
 (۱) به جویی که یک بار بگذشت آب
 (۲) بلند و پست جهان با هم است پس ز چه رو
 (۳) تیز دولت را بسی شادی نباید کرد از آنک
 (۴) دولت آن است که بی‌خون دل آید به کنار
- ۱۹- مفهوم همه ابیات یکسان است؛ به جز:
 (۱) مرغ دل از آشیانی دیگر است
 (۲) پنجه مومین حریف پنجه خورشید نیست
 (۳) کجا ز سلی خط هوشیار خواهد شد؟
 (۴) محو شد نور خرد تا شد مرا سودا بلند
- ۲۰- مفهوم کلی «خدا به انسان می‌گوید: شفایت می‌دهم، از این رو که آسیب می‌رسانم» در کدام بیت، وجود دارد؟
 (۱) خاقانی از تو دارد هر دم هزار درد
 (۲) بر بستر هجرانت بینند و نپرسند
 (۳) خوشا دلی که در او درد را گذر باشد
 (۴) نگه گرم تو با غیر ندارد کاری
- بامدادت که بینند و من از حیرانی
 که به دوستان یکدل سر دست بر فشانی
 دیو خوش طبع به از حور گره پیشانی
 آتشی نیست که او را به دمی بنشانی
- که تا بر هم زنی دیده نه این بینی نه آن بینی
 هزار دیده خونبار در قفای تو باشد
 تا چشم را بر هم زنی بینی که پایان در رسد
 چشم چون بر هم نهی شمع مزارت می‌شود
 عشق می‌ورزی بساط نیکنای درنورد
- نسازد خردمند از او جای خواب
 نشیب بخت مرا طالع از فراز نبود
 هر که بالا زود گیرد زود میرد چون شرار
 و نه با سعی و عمل کار جهان این همه نیست
- عقل و جان را سوی او آهنگ نیست
 عقل بی‌جا پنجه با عشق غیور انداخته است
 چنین که چشم تو مشغول باده پیمایی است
 روزها کوتاه گردد چون شود شبها بلند
- آخر از آن هزار یکی را دوا فرست
 کای سوخته خرمن گو آخر ز چه غمگینی
 خوشا سری که سزاوار دردسر باشد
 هر چه دارد به من سوخته خرمن دارد

۲۱- بیت زیر، با کدام بیت تناسب مفهومی دارد؟

«امیدوار بود آدمی به خیر کسان

۱) زنبور درشت بی‌مروت را گو

۲) باده اگر نمی‌دهی خون مرا به جام کن

۳) می‌رساند رنج و پندارم که راحت می‌رساند

۴) رحم اگر بر من نخواهی کرد بر بدگو مکن

مرا به خیر تو امید نیست، شر مرسان»

باری چو غسل نمی‌دهی نیش مزین

مرهم اگر نمی‌نهی، زخم مرا نمک فشان

می‌فرستد درد و می‌گویم که درمان می‌فرستد

من چه بد کردم که نتوانی شنیدن نام من

۲۲- عبارات زیر، با همه ابیات قرابت مفهومی دارد؛ به جز:

«آن روزش بکشتند و دیگر روز بسوختند و سوم روزش به باد بردادند؛ یعنی، عشق این است.»

۱) به آب تیغ خون عاشقان از جوش نشیند

۲) چون اوحدی در کوی دل تا من شنیدم بوی دل

۳) با اهل فنا دارد هرکس سر یکرنگی

۴) شد سر منصور آخر گوی چوگان فنا

همان گل‌بانگ وحدت از لب منصور می‌بارد

هرجا که کردم روی دل پیروز و منصور آمدم

باید که به رنگ شمع از رفتن سر خندد

میوه چون شد پخته خود را از شجر می‌افکند

۲۳- مفهوم کدام بیت با دیگر ابیات، متفاوت است؟

۱) بگفتا گر نیابی سویی او راه؟

۲) کرده‌ام روی چو خورشید تو را نسبت به ماه

۳) چو ماه نو به نگاهی ز دور خرسندم

۴) نه گنج وصل تمنا کنم نه گنج حضور

بگفت از دور شاید دید در ماه

مه کجا رویت کجا بسیار دور افتاده‌ام

که کوتاه است مرا دست و آن رکاب بلند

خوشم به خواری هجر و نگاه دورادور

۲۴- مفهوم کدام بیت با سایر ابیات، تفاوت دارد؟

۱) چون آفتاب اگر سر ما بگذرد ز چرخ

۲) به دستگیری افلاک احتیاجی نیست

۳) باشد نشان پختگی افتادگی کلیم

۴) گوه‌ر افتاده‌ام در نظر غافلان

افتادگی برون نرود از سرشت ما

کلیم وقتم و افتادگی عصای من است

آن میوه نارس است که بر دار مانده است

هرکه ز راهی رسد بر سر من پانهد

۲۵- مفهوم کدام بیت، بیانگر نتیجه حکایت «کبوتر طوق‌دار» از کلیله و دمنه است؟

۱) دوستی را چو نباشد بنیاد

۲) ز دشمن مدار ایمنی جز به دوست

۳) دوستان به که ز من یاد کنند

۴) چنان به دام تو الفت گرفت مرغ دلم

حزم را بایدم از دست نداد

که بر دشمنت چیرگی هم بدوست

دل بی‌دوست دلی غمگین است

که یاد می‌نکند عهد آشیان ای دوست

■ ■ عَيْنُ الْأَصَحِّ وَالْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجُمَةِ أَوْ التَّعْرِيبِ أَوْ الْمَفْهُومِ (٢٦ - ٣٣)

۲۶- ﴿إِذَا جَاءَ نَصْرُ اللَّهِ وَالْفَتْحُ وَرَأَيْتَ النَّاسَ يَدْخُلُونَ فِي دِينِ اللَّهِ...﴾:

- (۱) وقتی یاری الله و فتح او فرا رسد و ببینی که مردم در دین خداوند وارد می‌شوند ...
- (۲) هرگاه نصرت الهی فرا رسیده باشد و مردم را می‌بینی که در دین الهی داخل می‌شوند ...
- (۳) آنگاه که نصر خداوند و پیروزی فرا رسد و مردم را ببینی که در دین خداوند وارد می‌شوند ...
- (۴) اگر یاورى خدا همراه پیروزی فرا برسد مردم را خواهی دید که در دین الهی داخل می‌شوند ...

۲۷- «أَمَّا تُرِيدُ شِفَاءً وَرَحْمَةً لَكَ وَلِأَهْلِكَ؟ فَاقْرَأِ الْقُرْآنَ إِنْ تَوْمِنُ بِهِ!»:

- (۱) اگر درمان و رحمت را برای خودت و خانواده‌ات می‌خواهی، قرآن را بخوان چنانچه ایمان داری!
- (۲) آیا شفا و رحمت را برای خود و خانواده‌ات نمی‌خواهی؟ پس قرآن بخوان اگر به آن ایمان داری!
- (۳) اگر آنچه می‌خواهی درمان و بخشش است برای تو و خانواده‌ت، قرآن را بخوان اگر به آن ایمان داری!
- (۴) آیا شفا و بخشایش او را برای خانواده‌ت خودت نمی‌خواهی؟ پس باید قرآن را که بدان ایمان داری بخوانی!

۲۸- «كَنتَ أَتَمَنَّى أَنْ لِي صَدِيقًا يُنَبِّهَنِي لَذِكْرِ رَبِّي فِي أَوْقَاتِ الْغَفْلَةِ!»:

- (۱) آرزو می‌کردم که دوستی داشتم که مرا بر ذکر پروردگارم در اوقات غفلت آگاه می‌کرد!
- (۲) آرزو دارم که دوستی داشته باشم تا مرا بر یاد پروردگار در زمانهای غفلت از او آگاه سازد!
- (۳) آرزوی داشتن دوستی را می‌کردم که به ذکر و یاد پروردگارم در زمانهای فراموشی، آگاهم گرداند!
- (۴) آرزو می‌کنم تا دوستی پیدا کنم که مرا بر یاد پروردگار آن هم در اوقات غفلت و فراموشی، آگاهی دهد!

۲۹- «عَلَيْنَا أَنْ نُعَلِّمَ أَوْلَادَنَا أَنْ لَا يُحَاكُوا الْآخِرِينَ فِي أُمُورِهِمْ، بَلْ يَجِبُ أَنْ يَعْتَمِدُوا عَلَى قُدْرَاتِ أَنْفُسِهِمْ!»:

- (۱) ما باید از فرزندانمان بیاموزیم از دیگران در امور تقلید نکنیم و همیشه بر تواناییهای فرزندانمان تکیه کنیم!
- (۲) باید به فرزندانمان بیاموزیم که در کارهایشان از دیگران تقلید نکنند، بلکه باید بر تواناییهای خودشان اعتماد کنند!

(۳) لازم است که تقلید نکردن از دیگران در امور را به فرزندانمان آموزش دهیم و اینکه آنها باید بر قدرت خویشتن اعتماد کنند!

(۴) بر ماست تا به فرزندانمان آموزش دهیم که از دیگران تقلید نکرده، در امورشان همواره بر خود و قدرت خود تکیه داشته باشند!

۳۰- عَيْنُ الْخَطَأِ:

- (۱) إِنْ تَتَوَكَّلُوا عَلَى اللَّهِ تَوَكَّلَا،: اگر واقعاً به خدا توکل کنید،
- (۲) وَ تُسَبِّحُوهُ صَادِقِينَ،: و او را صادقانه تسبیح کنید،
- (۳) وَ تُحَاسِبُوا أَنْفُسَكُمْ قَبْلَ أَنْ تُحَاسِبُوا،: و خودتان را محاسبه کنید قبل از آنکه محاسبه شوید،
- (۴) يُؤْتِي لَكُمْ مِنْ لَدُنْهُ هُدًى!،: برای شما آرامشی از نزد خودش می‌آید!

۳۱- عین الخطأ:

- (۱) توجد في الجوّ جراثيم و ميكروبات متنوعة: ميكروبها بصورت گوناگون در فضا يافت می‌شود،
 (۲) و تدخل الجسم عن طرق مختلفة: و از راههای مختلفی وارد بدن می‌شود،
 (۳) و يصاب الإنسان بالأمراض المتعدّدة: و انسان دچار بیماریهای متعدّد می‌شود،
 (۴) فعلى الإنسان أن يبتعد عن هذه الأمراض!: پس انسان باید از این بیماریها دوری کند!
 ۳۲- « بزرگان بیان کرده‌اند که بکار بردن عقل در امور از نشانه‌های خردمندی است! »:

- (۱) إنّ العظماء بيّنوا أنّ استعمال العقل في الأمور من علامات العقل!
 (۲) إنّ كبارنا من العلماء شرحوا لنا أنّ التمتع بالعقل من آثار التدبّر لنا!
 (۳) بيّن العلماء أنّ الاستعمال من قوّة العقل في الأمور من ميزات التأمل!
 (۴) العظماء تبيّن أنّ الاستفادة من الفكر في الأعمال علامة من علامات التفكير!
 ۳۳- « اگر یک کار را کامل انجام دهی بهتر از کارهای بسیاری است که ناتمام باقی بماند! »:

- (۱) إنّ قام بعملٍ كاملٍ فهو خير من أكثر الأعمال تبقى ناقصًا!
 (۲) إنّ نَقَمَ بعملٍ واحدٍ كاملٍ فهو أفضل من كثير الأعمال يكون ناقصًا!
 (۳) إنّ تعمل عملاً واحدًا كاملاً فهو خير من أعمال كثيرة تبقى ناقصة!
 (۴) إنّ عملت العمل الواحد كاملاً فهو أحسن من أعمال كثيرة تكون ناقصة!

■ ■ ■ اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة (۳۴ - ۴۲) بما يناسب النص:

إنّ الميزان منذ القديم حتّى الآن وسيلة لوزن الأشياء و هو رمز للعدل و المساواة، و تُسمّى القِيامةُ أيضًا يوم الحساب و الميزان. و قد أصبح شعارًا ترفعه المحاكم في العالم بالرغم من كونه آلة بسيطة!
 اخترع الإنسان الميزان لتيسير شؤونه الاقتصادية. في البداية كانت الموازين (ج ميزان) حجرية بسيطة ثمّ توسّعت استخداماتها. فقد قام قدماء المصريين بصناعة موازين من الخشب تُعلّق في أطرافها كفتان. و للموازين أنواع متعدّدة، بعضها مدرّجة يستخدمها البقالون. و في حساب الأوزان الثقيلة نستخدم القبان (قبان). و أخيرًا يُستخدم النوع الإلكتروني منه و هو على كفة واحدة فقط!

۳۴- عین الصحيح:

- (۱) نرى الميزان الإلكتروني كثيرًا في الأسواق!
 (۲) شعار المحاكم صورة الميزان و هو ليس بسيطًا!
 (۳) كان المصريون أوّل من قام بصناعة الموازين و لها كفتان!
 (۴) نستخدم القبان للأوزان الثقيلة و له كفتان، و للموازين المدرّجة كفة واحدة!

۳۵ - عَيْنُ الْخَطَا: الدِّقَّةُ فِي الْحِسَابِ ...

- (۱) سبب لِحَصَّةِ بَيْعِنَا وَ شَرَاتِنَا فِي الْمَجْتَمَعِ!
(۲) كَانَتْ مِنْذُ قَدِيمِ الزَّمَانِ حَتَّى الْآنَ!
(۳) حَصُولُنَا عَلَيْهَا بِوَسْطَةِ الْوَسَائِلِ الْخَاصَّةِ!
(۴) لَا تَحْصُلُ إِلَّا بِالْمَوَازِينِ الْمَدْرَجَةِ الدَّقِيقَةِ!

۳۶ - عَيْنُ الْخَطَا: إِنْ لَمْ يَكُنِ الْمِيزَانُ ...

- (۱) يَظْهَرُ الظُّلْمُ وَ الْعَدْوَانُ كَثِيرًا!
(۲) تَزُولُ سَهُولَةُ الْبَيْعِ وَ الشَّرَاءِ بَيْنَ النَّاسِ!
(۳) تَحْصُلُ لِلْمَحَاكِمِ مَشَاكِلُ عَدِيدَةٌ!
(۴) لَا نَحْصُلُ عَلَى وَزْنِ الْأَشْيَاءِ إِلَّا بِصُعُوبَةٍ!

۳۷ - عَيْنُ الْأَقْرَبِ لِمَفْهُومِ النَّصِّ:

- (۱) ﴿إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ﴾
(۲) ﴿أَوْفُوا الْكَيْلَ وَ الْمِيزَانَ بِالْقِسْطِ﴾
(۳) ﴿اعْدِلُوا، هُوَ أَقْرَبُ لِلتَّقْوَى﴾
(۴) ﴿فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ﴾

■ عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي الْإِعْرَابِ وَ التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ (۳۸ - ۴۰)

۳۸ - «تَوَسَّعَتْ»:

- (۱) فِعْلٌ مَاضٍ - لِلْغَائِبَةِ - حُرُوفُهُ الْأَصْلِيَّةُ «و س ع» وَ مَصْدَرُهُ «تَوَسَّعَ» / مَفْعُولُهُ ضَمِيرُ «هَا»
(۲) لِلْغَائِبَةِ - مَزِيدٌ ثَلَاثِي (مَصْدَرُهُ: تَوَسَّعَ عَلَى وَزْنِ «تَفْعَلُ») / فِعْلٌ وَ فَاعِلُهُ «اسْتِخْدَامَاتُ» وَ الْجُمْلَةُ فَعْلِيَّةٌ
(۳) فِعْلٌ مَاضٍ - مَزِيدٌ ثَلَاثِي (مَصْدَرُهُ: تَوَسَّعَ عَلَى وَزْنِ تَفْعِيلٍ) / فَاعِلُهُ «اسْتِخْدَامَاتُ» وَ مَفْعُولُهُ ضَمِيرُ «هَا»
(۴) لِلْمَخَاطَبِ - حُرُوفُهُ الْأَصْلِيَّةُ «و س ع» وَ وَزْنُهُ «تَفْعَلُ» / فِعْلٌ وَ فَاعِلُهُ «اسْتِخْدَامَاتُ» وَ الْجُمْلَةُ فَعْلِيَّةٌ

۳۹ - «يَسْتَعْمِدُ»:

- (۱) لِلْغَائِبِ - مَزِيدٌ ثَلَاثِي (مَنْ وَزْنِ «اسْتَفْعَلُ») / فَاعِلُهُ «الْبِقَالُونُ» وَ مَفْعُولُهُ ضَمِيرُ «هَا» الْمَتَّصِلُ
(۲) مُضَارِعٌ - لِلْغَائِبِ - حُرُوفُهُ الْأَصْلِيَّةُ «س خ م» وَ وَزْنُهُ «اسْتَفْعَلُ» / فِعْلٌ وَ مَعَ فَاعِلِهِ جُمْلَةٌ فَعْلِيَّةٌ
(۳) لِلْغَائِبِ - مَزِيدٌ ثَلَاثِي (مَاضِيهِ: اسْتَعْمَدَ، مَصْدَرُهُ: اسْتَعْمَدَ، عَلَى وَزْنِ «افْتَعَلَ») / فِعْلٌ وَ فَاعِلُهُ «الْبِقَالُونُ»

- (۴) فِعْلٌ مُضَارِعٌ - مَزِيدٌ ثَلَاثِي (مَنْ وَزْنِ «افْتَعَلَ» وَ مَصْدَرُهُ «اسْتَعْمَدَ») / فِعْلٌ وَ فَاعِلُهُ «الْبِقَالُونُ» وَ الْجُمْلَةُ فَعْلِيَّةٌ

۴۰ - «الْبِقَالُونُ»:

- (۱) جَمْعُ سَالِمٍ لِلْمَذْكَرِ - اسْمُ مِبَالِغَةٍ (لِلدَّلَالَةِ عَلَى صَاحِبِ الْحِرْفَةِ) - مَعْرُوفٌ بِأَلْ / فَاعِلٌ لِفِعْلِ «يَسْتَعْمِدُ»
(۲) اسْمٌ - جَمْعُ مَكْسَرٍ أَوْ تَكْسِيرٍ - اسْمُ مِبَالِغَةٍ (عَلَى وَزْنِ «فَعَّالُ») - مَعْرِفَةٌ / فَاعِلٌ لِفِعْلِ «يَسْتَعْمِدُ»
(۳) جَمْعُ سَالِمٍ لِلْمَذْكَرِ - عَلَى وَزْنِ فَعَّالٍ (حُرُوفُهُ الْأَصْلِيَّةُ: ق ل و) / فَاعِلٌ، وَ حَرْفُ النُّونِ مَفْتُوحَةٌ دَائِمًا
(۴) اسْمٌ - جَمْعُ سَالِمٍ لِلْمَذْكَرِ - اسْمُ مِبَالِغَةٍ (لِلدَّلَالَةِ عَلَى الْآلَةِ أَوْ الْوَسِيلَةِ) - مَعْرُوفٌ بِأَلْ / فَاعِلٌ لِفِعْلِ «يَسْتَعْمِدُ»

■ عَيْنُ الْخَطَا فِي التَّشْكِيلِ (٤١ و ٤٢)

- ٤١- « إِنَّ الْمِيزَانَ مِنْذُ الْقَدِيمِ حَتَّى الْآنَ وَسِيلَةٌ لَوْزَنِ الْأَشْيَاءِ وَ هُوَ رَمَزٌ لِلْعَدْلِ! »:
- (١) الْقَدِيمُ - وَزَنَ - رَمَزُ
(٢) مُنْذُ - الْقَدِيمِ - الْأَشْيَاءِ
- (٣) وَزَنَ - الْأَشْيَاءِ - الْعَدْلُ
(٤) الْمِيزَانَ - وَسِيلَةً - وَزَنَ
- ٤٢- « قَدْ قَامَ قَدَمَاءُ الْمِصْرِيِّينَ بِصِنَاعَةِ مَوَازِينٍ مِنَ الْخَشَبِ تَعْلُقُ فِي أَطْرَافِهَا كَفَّتَانِ! »:
- (١) الْخَشَبِ - تُعْلَقُ - كَفَّتَانِ
(٢) قَامَ - الْخَشَبِ - أَطْرَافِهَا
- (٣) الْمِصْرِيِّينَ - الْخَشَبِ - تُعْلَقُ
(٤) قَدَمَاءُ - صِنَاعَةٍ - مَوَازِينِ

■ ■ عَيْنُ الْمُنَاسِبِ لِلْجَوَابِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ (٤٣-٥٠)

- ٤٣- عَيْنُ عِلَامَةِ الْإِعْرَابِ فِرْعَانِيَّةٌ:
- (١) قَرَأْتُ مِنْ هَؤُلَاءِ الشَّاعِرَاتِ أُبَيَّاتًا رَائِعَةً!
(٢) هَؤُلَاءِ النِّسَاءِ نَاجِحَاتٌ فِي إِدَارَةِ بَيْوتِهِنَّ دَائِمًا!
(٣) قَرَأْتُ مِنْ أَسْتَاذِي مَكْتُوبَاتٍ حَوْلَ مَوْضُوعٍ مَقَالَتِي!
(٤) لَا تَشْعُرُ الْمُؤْمِنَاتُ بِالضَّعْفِ أَمَامَ مَصَائِبِ الْحَيَاةِ!
- ٤٤- عَيْنُ الْمُنْقُوصِ لَيْسَتْ عِلَامَةُ إِعْرَابِهِ تَقْدِيرِيَّةٌ:
- (١) هَذَا الْقَاضِي يُحَاوِلُ أَنْ يَحْكُمَ بِالْعَدْلِ!
(٢) عَلَى الْإِنْسَانِ أَنْ يُبْعِدَ الْمَعَاصِي عَنْ نَفْسِهِ!
(٣) هُوَ هَادِي أَصْدِقَائِهِ فِي السَّفَرِ الْعِلْمِيِّ!
(٤) لَيَالِي الصَّيْفِ أَطْوَلُ اللَّيَالِي فِي طَوْلِ السَّنَةِ!
- ٤٥- عَيْنُ الصَّحِيحِ (فِي الْمَعْنَى):
- (١) عَلَيْكَ أَنْ لَا تَنْسَ كَيْفَ نِلْتَ غَايَتَكَ!
(٢) إِنْ نَسَعَى كَثِيرًا تَصِلْ إِلَى أَهْدَافِكَ، يَا أَخِي!
(٣) عِنْدَمَا حَكَمَ الْقَاضِي لَمْ يَرْضَ النَّاسُ وَ عَادُوا!
(٤) أَدْعُنِي حَتَّى أَعْفُ عَنْ ذَنْبِكَ وَ أَنْتَ فِي تَعَبٍ مِنْهُ!
- ٤٦- عَيْنُ حَرْفِ اللَّامِ جَازِمًا:
- (١) اِعتَبِرْ بِالتَّجَارِبِ لِيَطُولَ لَكَ عَمْرُكَ مَعَ الْبَرَكَةِ!
(٢) التَّلْمِيزُ لِيَطْلُبِ الْعِلْمَ وَ لَا يَكْسِلُ لِيَقْرِبَ الْخَيْرُ إِلَيْهِ!
(٣) سَافِرٌ إِلَى إِحْدَى الْجُزُرِ الْإِسْتَوَائِيَةِ لِيَشَاهِدَ الْحَيَوَانَاتِ النَّادِرَةَ!
(٤) لَمَّا غَرَبَتِ الشَّمْسُ جَلَسْتُ مَعَ جَدَّتِي لِأَتَكَلَّمَ مَعَهَا عَنِ الْوَقَائِعِ!

٤٧ - عَيْنَ الفعل المبني للمجهول:

- (١) اتَّبَعْتَ قَوَانِينِ قَدْ وُضِعَتْ حَتَّى الْآنَ!
- (٢) تُنَبِّهْنِي أُمِّي بِأَخْطَائِي فِي حَقِّ أَبِي الْعَزِيزِ!
- (٣) عِنْدِي صَدِيقٌ مُخْلِصٌ يُرْشِدُنِي إِلَى خَيْرِ سَبِيلٍ، وَ هُوَ الْكِتَابُ!
- (٤) عَلَيْنَا أَنْ نَصْبِرَ حَتَّى يَحْكُمَ الْقَاضِي بَيْنَنَا حَوْلَ هَذَا الْمَوْضُوعِ!

٤٨ - عَيْنَ كَلِمَةً « الْمَسَاءَ » مَفْعُولًا فِيهِ:

- (١) هَذَا الْمَسَاءَ مِنْ حَدَائِقِ الرَّحْمَنِ لَكُمْ!
- (٢) مَسَاؤُكُمْ خَيْرٌ يَا أَصْدِقَائِي الْأَعْرَاءَ!
- (٣) مَلَأَ اللَّهُ مَسَاءَكُمْ بِلُطْفِهِ وَ مَحَبَّتِهِ!
- (٤) أَقْطَفُ لَكُمْ الْوَرْدَ وَ الرِّيحَانَ مَسَاءً!

٤٩ - عَيْنَ المفعول المطلق للنوع:

- (١) أَحْسِنِ إِحْسَانًا وَ عَيْنَ قِيَمَتِكَ عِنْدَ اللَّهِ!
- (٢) زَيِّنْ عِلْمَكَ بِالْعَمَلِ تَزْيِينًا وَ انْظُرْ جَمَالَ الْعِلْمِ!
- (٣) مَنْ يُقَصِّرُ آمَالَهُ فِي الدُّنْيَا تَقْصِيرًا فَهُوَ الْعَاقِلُ!
- (٤) أَهْجِرِ النَّوْمَ وَ الْكُسْلَ هَجْرًا يُوصِلُكَ إِلَى الْأَعْلَى!

٥٠ - عَيْنَ المنادى:

- (١) مَجِيبِ الدَّعَوَاتِ يُجِيبُنِي كُلَّ زَمَنٍ أَدْعُوهُ!
- (٢) إِلَهِي رَبِّي الرَّحْمَنُ يَقْبَلْنِي مَعَ كُلِّ سَيِّئَاتِي!
- (٣) مَعْلَمِي الْحَنُونَ أَنْتَ تُتَعَبُ نَفْسَكَ فِي سَبِيلِ تَعْلِيمِي!
- (٤) تَلْمِيزِي الْمَجْتَهِدَ يُسَاعِدُ كُلَّ التَّلَامِيزِ فِي الصَّفِّ!

۵۱- اگر گفته شود «مجموعه فعالیت‌های جهان آفرینش ثمربخش و هدفمند است»، پیام کدام آیه، بیانگر آن است؟

- (۱) «صُنِعَ اللَّهُ الَّذِي أَنْتَقَنَ كُلَّ شَيْءٍ إِنَّهُ خَبِيرٌ بِمَا تَفْعَلُونَ»
- (۲) «خَلَقَ اللَّهُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ بِالْحَقِّ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً لِلْمُؤْمِنِينَ»
- (۳) «يُسَبِّحُ لِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ لَهُ الْمُلْكُ وَلَهُ الْحَمْدُ»
- (۴) «إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ لَآيَاتٍ لِأُولِي الْأَلْبَابِ»

۵۲- عزت واقعی چه زمانی در انسان حاصل می‌شود و پیام کدام آیه شریفه، حاکی از این حقیقت است؟

- (۱) جایگاه خود را به خوبی بشناسد - «إِلَّا مَنْ تَابَ وَآمَنَ وَعَمِلَ عَمَلًا صَالِحًا فَأُولَئِكَ يُبْدِلُ اللَّهُ...»
- (۲) در مقابل گناه ایستادگی کند - «إِلَّا مَنْ تَابَ وَآمَنَ وَعَمِلَ عَمَلًا صَالِحًا فَأُولَئِكَ يُبْدِلُ اللَّهُ...»
- (۳) در مقابل گناه ایستادگی کند - «لِلَّذِينَ أَحْسَنُوا الْحُسْنَى وَزِيَادَةٌ وَلَا يَرْهَقُ وُجُوهَهُمْ قَتَرٌ...»
- (۴) جایگاه خود را به خوبی بشناسد - «لِلَّذِينَ أَحْسَنُوا الْحُسْنَى وَزِيَادَةٌ وَلَا يَرْهَقُ وُجُوهَهُمْ قَتَرٌ...»

۵۳- توکل به خدا به چه معناست و در چه دوره‌ای نیاز شدیدتری به توکل و اعتماد بر خداوند حس می‌شود و پیام کدام آیه شریفه، حاکی از آن است؟

- (۱) سپردن نتیجه کارها به خدا - نوجوانی و جوانی - «وَلِيُجْزَى كُلُّ نَفْسٍ بِمَا كَسَبَتْ وَهُمْ لَا يُظْلَمُونَ»
- (۲) سپردن انجام کارها به خدا - میانسالی و پیری - «وَلِيُجْزَى كُلُّ نَفْسٍ بِمَا كَسَبَتْ وَهُمْ لَا يُظْلَمُونَ»
- (۳) سپردن انجام کارها به خدا - میانسالی و پیری - «إِنَّ أَرَادَنِيَ اللَّهُ بِضُرٍّ هَلْ هُنَّ كَاشِفَاتُ ضُرِّي»
- (۴) سپردن نتیجه کارها به خدا - نوجوانی و جوانی - «إِنَّ أَرَادَنِيَ اللَّهُ بِضُرٍّ هَلْ هُنَّ كَاشِفَاتُ ضُرِّي»

۵۴- پیام کدام آیه، ترسیم‌کننده این مطلب است که «پروردگار، به ما قوه و نیرویی عنایت کرده تا با آن بیندیشیم و راه درست زندگی را از راه‌های غلط تشخیص دهیم»؟

- (۱) «وَنَفْسٍ وَمَا سَوَّاهَا فَأَلْهَمَهَا فُجُورَهَا وَتَقْوَاهَا»
- (۲) «وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا وَإِنَّ اللَّهَ لَمَعَ الْمُحْسِنِينَ»
- (۳) «وَمَا خَلَقْنَا السَّمَاءَ وَالْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا بَاطِلًا ذَلِكَ ظَنُّ الَّذِينَ كَفَرُوا»
- (۴) «فَبَشِّرْ عِبَادَ الَّذِينَ يَسْتَمِعُونَ الْقَوْلَ فَيَتَّبِعُونَ أَحْسَنَهُ أُولَئِكَ الَّذِينَ هَدَاهُمُ اللَّهُ»

۵۵- مطابق آیات قرآن کریم، اگر کسی زندگی جاودان را هدف خود قرار دهد، در چه صورتی به هدف خواهد رسید؟

- (۱) «سَعَى لَهَا سَعْيَهَا» - «وَهُوَ مُؤْمِنٌ»
- (۲) «سَعَى لَهَا سَعْيَهَا» - «فَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ»
- (۳) «آمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ» - «فَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ»
- (۴) «آمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ» - «وَعَمِلَ صَالِحًا»

۵۶- پیامدهای افراطی و تفریطی در مورد اختیار به ترتیب، کدام است؟

- (۱) ارضای میل و هوس‌های انسان - نادیده گرفتن قانون‌مندی‌های حاکم بر جهان
- (۲) مدفون ساختن اختیار در وجود خود - اعتقاد به اختیار و احساس هویت متعالی
- (۳) حقیر پنداشتن شخصیت خود - بهره‌برداری از خودباوری بالا و احساس مسئولیت
- (۴) آزادی مطلق و محور قرار دادن خواست افراد - جبرگرایی و ایجاد فرصت برای زورگویان

۵۷- عبارت «از مؤمنان انتظار می‌رود که در برابر سختی‌ها ثبات قدم داشته باشند، تا سپاسگزاران واقعی مورد عنایت خداوند قرار بگیرند.» پیام کدام آیه شریفه است؟

- (۱) «ذَلِكَ بِأَنَّ اللَّهَ لَمْ يَكُ مُعَيِّرًا نِعْمَةً أَنْعَمَهَا عَلَى قَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ...»
- (۲) «قُلْ لَا أَسْأَلُكُمْ عَلَيْهِ أَجْرًا إِلَّا الْمَوَدَّةَ فِي الْقُرْبَى وَمَنْ يَقْتَرِفْ حَسَنَةً نَّزِدْ لَهُ فِيهَا حُسْنًا...»
- (۳) «أَفَلَمْ يَسِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَيَنْظُرُوا كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ وَلَدَارُ الْآخِرَةِ خَيْرٌ...»
- (۴) «وَمَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِهِ الرُّسُلُ أَفَإِنْ مَاتَ أَوْ قُتِلَ انْقَلَبْتُمْ عَلَى أَعْقَابِكُمْ...»

۵۸- اگر سؤال شود «آیا می‌توانیم به ذات خدا پی ببریم؟» پاسخ ما کدام است و دلیل آن چیست؟

- (۱) منفی - احاطه جزء بر کل محال است.
- (۲) مثبت - ذات و صفات خداوند یکی است.
- (۳) مثبت - در پشت پرده ظاهر و در وراء هر چیزی خداوند را می‌توان دید.
- (۴) منفی - فقط با اندیشه و دستگاه بینایی نمی‌توان به صفات خدا پی برد.

- ۵۹- چه زمانی انسان‌ها آراسته به «اخلاص در بندگی» هستند و پیام کدام آیه شریفه، مبین این معناست؟
- (۱) تمام جهت‌گیری‌های زندگی‌شان، سمت و سوی الهی پیدا کند - «قُلْ إِنَّمَا أُعْطِیْتُ بِوَاحِدَةٍ أَنْ تَقُومُوا لِلَّهِ ...»
 - (۲) تمام جهت‌گیری‌های زندگی‌شان، سمت و سوی الهی پیدا کند - «يَا أَيُّهَا النَّاسُ أَنْتُمُ الْفُقَرَاءُ إِلَى اللَّهِ ...»
 - (۳) تنها مؤثر در زندگی پر فراز و فرود خود را، خدا بدانند - «قُلْ إِنَّمَا أُعْطِیْتُ بِوَاحِدَةٍ أَنْ تَقُومُوا لِلَّهِ ...»
 - (۴) تنها مؤثر در زندگی پر فراز و فرود خود را، خدا بدانند - «يَا أَيُّهَا النَّاسُ أَنْتُمُ الْفُقَرَاءُ إِلَى اللَّهِ ...»
- ۶۰- اگر کسی خدا را به یگانگی بشناسد و بداند تنها اوست که جهان را اداره می‌کند، این شناخت و اعتقاد چه تأثیر عملی در زندگی و رفتار فرد دارد و پیام کدام آیه شریفه حاکی از این امر است؟
- (۱) اطاعت از خداوند لازمه عبودیت و بندگی است - «وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ»
 - (۲) اطاعت از خداوند لازمه عبودیت و بندگی است - «إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ»
 - (۳) خداوند صاحب اختیاری است که تدبیر همه امور هستی به دست اوست - «وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ»
 - (۴) خداوند صاحب اختیاری است که تدبیر همه امور هستی به دست اوست - «إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ»
- ۶۱- کدام مورد دلیلی برای عام و همگانی بودن هدایت در نظام خلقت است؟
- (۱) هدایت عمومی که خداوند در وجود انسان قرار داده است، سبب فرجام مشترک او با سایر موجودات می‌شود.
 - (۲) خداوند با قرار دادن هدایت عام در انسان به او توانایی انتخاب راه درست زندگی را داده است.
 - (۳) خدای جهان، آفریدگاری حکیم است و هر موجودی را برای هدفی معین خلق می‌کند.
 - (۴) دو چراغ هدایت عقل و فرستادگان الهی برای استفاده عموم مردم وجود دارد.
- ۶۲- با توجه به پیام عبارت شریفه «اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ» کدام جنبه اعجاز قرآن و کدام ویژگی آن، مفهوم می‌گردد؟
- (۱) لفظی - جامعیت و همه جانبه بودن و فصاحت و بلاغت آن
 - (۲) لفظی - تأثیرناپذیری قرآن از فرهنگ و عقاید دوران جاهلیت
 - (۳) محتوایی - جامعیت و همه جانبه بودن و فصاحت و بلاغت آن
 - (۴) محتوایی - تأثیرناپذیری قرآن از فرهنگ و عقاید دوران جاهلیت
- ۶۳- پیام کدام آیه شریفه، پاسخگوی سؤال «چرا هیچ‌گاه در قرآن باطل راه پیدا نخواهد کرد؟» می‌باشد؟
- (۱) «إِذَا لَازَ تَابَ الْمُتَّبِلُونَ»
 - (۲) «تَنْزِيلٌ مِنْ حَكِيمٍ حَمِيدٍ»
 - (۳) «أَفَبِالْبَاطِلِ يُؤْمِنُونَ وَبِنِعْمَةِ اللَّهِ يَكْفُرُونَ»
 - (۴) «رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بَاطِلًا»
- ۶۴- استجابت این دعای پیامبر اکرم (ﷺ) به پیشگاه حق تعالی که عرض کرد: «خداوند، اینان اهل بیت من‌اند، آنان را از هر پلیدی حفظ کن» با نزول کدام آیه، رقم خورد و این مسئله نشانگر چیست؟
- (۱) تطهیر - اتمام نعمت (۲) ولایت - اتمام نعمت (۳) تطهیر - عصمت (۴) ولایت - عصمت
- ۶۵- ثمره حضور سازنده و فعال امامان معصوم (علیهم‌السلام) و اظهارنظر آنان درباره مسایل جدید چه بود؟
- (۱) به وجود آمدن چهره‌های برجسته در میان شاگردان امامان و نفوذ آنان در دستگاه خلافت
 - (۲) حل مسایل و مشکلات پیش روی حاکمان و امداد و یاری رساندن در شیوه‌های قانون‌گذاری
 - (۳) انتقال علوم و آگاهی‌ها به همه مردم و بی‌نیاز شدن جامعه اسلامی از حضور دائمی امام (علیهم‌السلام)
 - (۴) فراهم آمدن کتاب‌های بزرگ در حدیث و سیره ائمه اطهار (علیهم‌السلام) در کنار سیره پیامبر (ﷺ) و قرآن کریم
- ۶۶- کدام مورد، بیانگر امکان‌پذیری عمر بسیار طولانی امام زمان (عجل‌الله‌فرجه) می‌باشد؟
- (۱) عمر طولانی امام امری غیرعادی است و نه غیر عقلی، لذا با قدرت الهی عملی می‌شود.
 - (۲) با وجود اینکه عمر طولانی برای انسان‌ها عقلاً محال است، اما با لطف الهی عملی می‌شود.
 - (۳) قدرت الهی موجب طولانی شدن عمر ایشان شده است، حتی اگر از نظر عقل محال باشد.
 - (۴) خداوند با آگاهی از شرایط جامعه، در این امر غیرممکن تصرف نموده و امام را زنده نگهداشته است.

۶۷- از آیه شریفه ﴿يُخْرِجُ الْحَيَّ مِنَ الْمَيِّتِ وَيُخْرِجُ الْمَيِّتَ مِنَ الْحَيِّ وَ يُحْيِي الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا وَ كَذَلِكَ تُخْرَجُونَ﴾ کدام مفاهیم، دریافت می گردد؟

- (۱) امکان معاد با توجه به رستاخیز طبیعت - معاد جسمانی
- (۲) امکان معاد با توجه به رستاخیز طبیعت - غیرمادی بودن روح
- (۳) ضرورت آفرینش مجدد جسم برای پیوستن به روح - معاد جسمانی
- (۴) ضرورت آفرینش مجدد جسم برای پیوستن به روح - غیرمادی بودن روح

۶۸- با توجه به آیات قرآن کریم، پس از نفخ صور چه کسانی زنده می مانند؟

- (۱) ﴿مَنْ شَاءَ اللَّهُ﴾
- (۲) ﴿أُولَئِكَ كَتَبْتُ لَهُمْ فِي الْأَرْضِ﴾
- (۳) ﴿بِالنَّبِيِّينَ وَ الشُّهَدَاءِ﴾
- (۴) ﴿مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَ مَنْ فِي الْأَرْضِ﴾

۶۹- چه چیزی موجب می شود نوع آراستگی تغییر کند و پوشش انسان جنبه خودنمایی بگیرد؟

- (۱) بهره مندی از گوهر زیبایی و تلاش برای آراستگی هنگام حضور در جامعه
- (۲) توجه به ارزش های انسان و تحسین و تمجید فراوان از اندام ظاهری وی
- (۳) نیاز به مقبولیت و تلاش برای اثبات مفید بودن آراستگی برای جامعه
- (۴) ضعیف شدن رشته های عفاف در روح انسان و عرضه نابجای زیبایی

۷۰- چه زمانی توبه و اصلاح اجتماعی و بازگشت به مسیر توحید، لازم است؟

- (۱) وقتی که رفتار ناپسند برخی سبب بدبینی دیگران به دین شده باشد.
- (۲) وقتی که تلاش های بزرگ و فعالیت های ایثارگرانه در جامعه لازم باشد.
- (۳) از ابتدای ایجاد انحراف های اجتماعی تا از گسترش آن جلوگیری شود.
- (۴) از زمانی که گناهان اجتماعی محکم شوند و سطوح جامعه را در بگیرند.

۷۱- کدام مورد، با توجه به آیه شریفه ﴿وَ قَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَ بِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا﴾ مفهوم می گردد؟

- (۱) اطاعت از والدین همان احسان به آنهاست.
- (۲) اطاعت بی قید و شرط از والدین واجب است.
- (۳) احسان بی قید و شرط به والدین ضروری است.
- (۴) احسان به والدین مشروط به ایمان به خداست.

۷۲- وجود یک امت اسوه برای مردم چه ضرورتی داشته است؟

- (۱) ﴿لِتَكُونُوا شُهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ﴾
- (۲) ﴿فَإِنَّ حِزْبَ اللَّهِ هُمُ الْغَالِبُونَ﴾
- (۳) ﴿وَ جَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ﴾
- (۴) ﴿لَتَبْتَغُوا مِنْ فَضْلِهِ وَ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ﴾

۷۳- کدام عامل، سد خرافه گرایی زنان و مردان را شکست و مردم را مشتاق علم ساخت؟

- (۱) آبادانی جامعه و نکوهش افرادی که به نظام خانواده بی توجه بودند.
- (۲) تشویق های دائمی رسول خدا و نزول تدریجی آیات قرآن کریم
- (۳) رفع ظلم و ایجاد جامعه ای عدالت محور که مظلوم حق خود را بستاند.
- (۴) منزلت انسانی زنان و به دست آوردن استقلال مالی با حضور در جامعه

۷۴- به ترتیب انجام کدام عمل «اعلان جنگ با خدا و رسول» است و ترک کدام عمل، سبب «تسلط افراد شرور و بدکار جامعه بر مردم» خواهد شد؟

- (۱) ریا - کسب درآمد از راه حرام
- (۲) ریا - امر به معروف و نهی از منکر
- (۳) ریا - کسب درآمد از راه حرام
- (۴) ریا - امر به معروف و نهی از منکر

۷۵- فردی از شهر خود بیشتر از ۴ فرسخ شرعی به شهر «الف» سفر می کند و یک هفته در آنجا می ماند و می خواهد پس از آن ۴ فرسخ دیگر برود و دو هفته در شهر «ب» بماند. وظیفه نماز و روزه این فرد، کدام است؟

- (۱) در هر دو شهر نمازش کامل است و باید روزه بگیرد.
- (۲) در هر دو شهر نمازش شکسته است و نباید روزه بگیرد.
- (۳) در شهر «الف» نمازش شکسته است و نباید روزه بگیرد و در شهر «ب» نمازش کامل است و باید روزه بگیرد.
- (۴) در شهر «الف» نمازش کامل است و باید روزه بگیرد و در شهر «ب» نمازش شکسته است و نباید روزه بگیرد.

Part A: Grammar and Vocabulary

Directions: Questions 76-87 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

- 76- One group accepted the findings of the project ----- another group wanted the issue to be studied even further.
 1) as 2) since 3) whereas 4) whether or not
- 77- Can you just imagine ----- without the technological devices now available to us all?
 1) in a world you live 2) living in a world
 3) a world which you live 4) you to live in a world
- 78- It is sometimes impossible for people living in poverty ----- hopeful.
 1) remain 2) that they remain
 3) to remain 4) so that they remain
- 79- A: "Where are you going on vacation?"
 B: "I don't know yet. My parents can't decide on -----."
 1) where we should go 2) that where us to go
 3) where should we go 4) that we should go where
- 80- Behavioral scientists say that it is essential that a baby be given loving -----.
 1) effect 2) posture 3) function 4) attention
- 81- If a person should observe someone is going to attack another person, he doesn't need to become directly -----, but he ought to at least inform the police.
 1) prepared 2) involved 3) concerned 4) separated
- 82- An ----- is a trip, but it's more than just a vacation— it's going somewhere to examine and discover new things.
 1) experiment 2) invention 3) experience 4) exploration
- 83- Amy says that he would not allow her financial problems ----- her from following her scientific goals.
 1) distract 2) damage 3) omit 4) force
- 84- In academic writing, you need to support every generalization you make by means of ----- examples.
 1) developmental 2) interchangeable 3) flexible 4) specific
- 85- The fact that something is cheap doesn't ----- mean it's of low quality.
 1) previously 2) necessarily 3) terribly 4) nearly
- 86- It ----- me that Kim never returns the books she borrows.
 1) annoys 2) dislikes 3) wonders 4) influences
- 87- After the meeting was over, he felt ----- when he remembered how rudely he had talked even to his very close friends.
 1) responsible 2) contrasting 3) ashamed 4) extreme

Part B: Cloze Test

Directions: Questions 88-92 are related to the following passage. Read the passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark your answer sheet.

Years ago, medical researchers identified a psychological disorder that they (88) ----- named Seasonal Affective Disorder, or SAD. People (89) ----- SAD become very depressed during the winter months.

SAD results from a decrease in the amount of sunlight (90) ----- . Doctors know that decreased sunlight increases the production of melatonin, a sleep-related hormone (91) ----- at increased levels in the dark. Therefore, when the days are shorter and darker, the production of this hormone increases. Shorter, darker days also decrease production of serotonin, a chemical that helps cause happiness and lack of serotonin is known to be a (92) ----- of sadness or depression.

- | | | | | |
|-----|---------------------------|-----------------------|----------------------------|---------------------------------|
| 88- | 1) certainly | 2) similarly | 3) physically | 4) appropriately |
| 89- | 1) occurring | 2) appearing | 3) transferring | 4) suffering from |
| 90- | 1) that sufferers receive | 2) receives sufferers | 3) that receives sufferers | 4) which sufferers are received |
| 91- | 1) produces | 2) is produced | 3) that is produced | 4) that produces |
| 92- | 1) fact | 2) cause | 3) gesture | 4) matter |

Part C: Reading Comprehension

Directions: In this part of the test, you will read two passages. Each passage is followed by four questions. Answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.

PASSAGE 1:

It is said that most people have no more than 30 friends at any given time, and 400 over the whole of their lives. However, on social networking sites, most users have about 150 friends. If these numbers are correct, then friendship means different things in different situations.

One of the reasons people have more online friends than real friends at any particular point in time is that online friendships do not require much time and energy: it is easy to make Internet friends and keep them forever. Another possibility is that it is difficult to say "no" when somebody asks us to be their friend online, even if we feel we don't really know them. The fact that they ask us suggests that they do consider us a friend, which is a nice feeling. Alternatively, they may be "collectors" of online friends and simply want to use us to get a higher number of friends and appear to be popular.

Online friendships are quite easy, but in the real world things are much more difficult. There are no rules about friendship. There are no guidelines about how to make friends, how to keep friendships going, and how to finish friendships if we want to move on. People also have very different opinions about friendship: some people would die for their friends and value them more than family. Others feel that friends are temporary, only there to help each other until they are no longer needed. If people with such different views become friends, this can lead to problems.

- 93- It can be understood from the passage that -----.
- 1) people turn to the Internet to make friends because they no longer value friendships
 - 2) the situation in which people make friends influences the actual nature of their friendship
 - 3) online friendships last longer than real friendships that were a mark of past relationships
 - 4) the Internet has made people so close that people pay more attention to their friends than to their family members
- 94- Which of the following best describes the function of paragraph 2 in relation to paragraph 1?
- 1) Paragraph 2 explains why the claim made in paragraph 1 is true.
 - 2) Paragraph 2 brings in some reasons to question the position taken in paragraph 1.
 - 3) Paragraph 2 discusses the effect of the change in friendship explained in paragraph 1.
 - 4) Paragraph 2 expands one of the reasons mentioned in paragraph 1 about why people nowadays have more friends.

- 95- What does paragraph 3 mainly discuss?
- 1) Why making friends online is not difficult
 - 2) People's opinions about the role of friends in their lives
 - 3) What makes making friendships offline in the real world harder
 - 4) The reasons why it is necessary to change the way people make friends online
- 96- The word "this" in paragraph 3 refers to -----.
- 1) the link between people becoming weak
 - 2) trying to find as many friends as possible
 - 3) having different views towards friendship
 - 4) people with different views becoming friends

PASSAGE 2:

Both men and women are living longer these days in the industrialized countries. However, women, on the average, live longer. In general, they can expect to live six or seven years more than men. The reasons for this are both biological and cultural.

One important biological factor that helps women live longer is the difference in hormones between men and women. Hormones are chemicals which are produced by the body to control various body functions. Between the ages of about 12 and 50, women produce hormones that are involved in fertility. These hormones also have a positive effect on the heart and the blood flow. In fact, women are less likely to have high blood pressure or to die from heart attacks.

The female hormones also protect the body in another way. They help the body to defend itself against some kinds of illnesses. This means that women generally get sick less often and less seriously than men. The common cold is a good example: women, on average, get fewer colds than men.

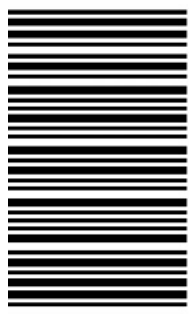
Women are also helped by their female genes. Scientists are still not exactly sure how genes influence aging, but they believe that they do. Some think that a woman's body cells age more slowly than a man's. Others think that a man's body cells age more quickly. Recent research seems to support both of these possibilities.

- 97- What is the main purpose of the passage?
- 1) To explore reasons for a fact
 - 2) To compare and contrast two different findings
 - 3) To follow the historical line of a new development
 - 4) To show the role of medical advancement in people's life expectancy
- 98- How many biological factors does the passage mention as having an effect on women's living longer than men?
- 1) One
 - 2) Two
 - 3) Three
 - 4) Four
- 99- What is the purpose of the example mentioned in paragraph 3?
- 1) To emphasize the role of illnesses in reducing people's hope of living long
 - 2) To prove that hormones can in fact help women in more than two ways
 - 3) To support the claim made for the role of the female hormones
 - 4) To refer to the most important illness influencing women
- 100- Which of the following statements is supported by the passage?
- 1) Not all men live shorter lives than women do.
 - 2) Men used to live longer than women before the world became industrialized.
 - 3) Scientists believe that genes are more effective than hormones to help women live long.
 - 4) Scientists agree with one another about how genes make women age more slowly than men.

کد کنترل

522

D



522D

ویژه نظام آموزشی قدیم

دفترچه شماره ۲
عصر جمعه
۱۳۹۸/۴/۱۴



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.»
امام خمینی (ره)

آزمون سراسری ورودی دانشگاه‌های کشور - ۱۳۹۸

آزمون اختصاصی
گروه آزمایشی زبان

مدت پاسخ‌گویی: ۱۰۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۷۰

عنوان مواد امتحانی آزمون اختصاصی گروه آزمایشی زبان، تعداد، شماره سؤالات و مدت پاسخ‌گویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ‌گویی
۱	زبان انگلیسی (اختصاصی)	۷۰	۱۰۱	۱۷۰	۱۰۵ دقیقه

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و ...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.

سال ۱۳۹۸

* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضاء در مندرجات جدول ذیل، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب..... با شماره داوطلبی..... با آگاهی کامل، یکسان بودن شماره سندلی خود را با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخنامه و دفترچه سؤالات، نوع و کدکنترل درج شده بر روی دفترچه سؤالات و پائین پاسخنامه را تأیید می‌نمایم.

امضاء:

Part A: Grammar

Directions: Questions 101-110 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 101- They are proud of the country ----- they helped to establish.
 1) which its independence 2) whose independence
 3) that the independence of which 4) where the independence which
- 102- It is essential for you and everyone else who has undergone the terrible accident ----- such a thing would never happen again
 1) will sure 2) is made sure 3) to make sure 4) that makes sure
- 103- ----- most new PCs have several USB slots, older ones often only had one.
 1) Whereas 2) Unless 3) Despite 4) As
- 104- The captain said it was necessary that passengers ----- about the delay.
 1) are warned 2) be warned 3) would warn 4) to warn
- 105- A part-time job gives you money to spend on things you need or like, ----- have to keep asking for a bigger allowance.
 1) and you not 2) then you don't
 3) because of not you 4) so that you don't
- 106- Enough class preparation boosts learning by supporting ----- in the classroom.
 1) that is taught 2) what teaches
 3) that it is to teach 4) what is being taught
- 107- -----, such as chemical pollution or hazardous waste, can be cleaned up or may disappear with time, weeds present a more difficult dilemma. Biological invasions reproduce themselves and can last forever.
 1) While environmental problems 2) Environmental problems
 3) Environmental problems which are 4) Environmental problems are
- 108- Ted was so absorbed in his dreams at that moment in his life ----- came his way simply escaped his notice.
 1) when there were job opportunities 2) that job opportunities
 3) that many job opportunities which 4) in which job opportunities
- 109- Many times my students make me upset, but I have to control myself and hold my tongue ----- others.
 1) by not hurting of 2) so as not to hurt
 3) so that it not hurts 4) that it does not hurt
- 110- It is a fact that ----- is a skill for the development of which time and practice are needed.
 1) group work is done and learned 2) learned to do group work
 3) it is to learn group work which 4) learning to do group work

Part B: Vocabulary

Directions: Questions 111-125 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 111- I can understand your ----- —I'd be really angry if people ever behaved towards me like that.
 1) function 2) impression 3) annoyance 4) excitement
- 112- Stop talking about his little problem—can't you see you're ----- him?
 1) embarrassing 2) ignoring 3) suffering 4) forcing
- 113- The experts consider nineteenth century photography to be less technologically sophisticated than modern photography but in some ways artistically ----- it.
 1) proud of 2) superior to 3) attractive to 4) appropriate for

- 114- Greenhouse gases trap heat ----- from the surface of the earth, thereby forming a type of insulation around the planet.
1) omitted 2) followed 3) radiated 4) composed
- 115- I am sorry to ----- you, but could you tell me how this machine works?
1) disturb 2) inform 3) explore 4) blame
- 116- Rising food prices caused great ----- for most of the population of the poor country.
1) charity 2) matter 3) occurrence 4) hardship
- 117- I don't think he would agree to go out to the movie with us tonight in that he is ----- involved in his project.
1) immediately 2) commonly 3) singly 4) heavily
- 118- Don't ----- to talk to him about his decision; I know he will pay no attention at all.
1) notice 2) bother 3) expect 4) speculate
- 119- These ----- values in this society show the lack of any similarity between the various cultural groups in it.
1) contrasting 2) surrounding 3) missing 4) denying
- 120- She's very good with statistics. She says numbers just ----- in her mind!
1) perform 2) arise 3) stick 4) hold
- 121- The ----- of *Flight 19*, a group of five airplanes that disappeared over the Bermuda Triangle, has never been solved.
1) warning 2) mission 3) mystery 4) condition
- 122- Achieving a calm, relaxed manner will boost your ----- of happiness.
1) mood 2) occasion 3) stance 4) sense
- 123- It can be very easy to fill your time with ----- tasks and finish the day realizing you have not done very much at all.
1) insignificant 2) incomparable 3) indifferent 4) inactive
- 124- Many people are ----- by laziness when they finish school or work, so they end the day watching TV instead of doing something that might bring more personal fulfillment.
1) struck 2) overcome 3) ashamed 4) concerned
- 125- According to Dr. Robert Thomson, sleep allows us to rehearse, restructure and reclassify all the learning from our day—and then ----- it to long-term memory.
1) diminish 2) suggest 3) recall 4) assign

Part C: Sentence Structure

Directions: Choose the sentence with the best word order for each of the following series. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 126-
1) For Aristotle's views to understand physics, it is necessary to apprehend his imaginative background.
2) To understand the views of Aristotle on physics, it is necessary to apprehend his imaginative background.
3) Understand Aristotle's views towards physics is necessary to apprehend his imaginative background.
4) It is necessary to apprehend Aristotle's views of physics for his imaginative background to understand.
- 127-
1) For millions of years, there have been whales swimming in the great oceans of the world and only recently they have had to contend with a predator like man.
2) For millions of years, whales have swum in the great oceans of the world and recently only they had contended with man as a predator.
3) For millions of years, whales have swum in the great oceans of the world and only recently have they had to contend with a predator: man.
4) For millions of years, whales have swum in the world's great oceans and recently they only had to contend with a predator as a man.
- 128-
1) Yesterday I spent an hour in the library to read the article from a journal in which the instructor had put on reserve.
2) Yesterday I spent an hour reading in the library the article from a journal which the instructor had put it on reserve.
3) Yesterday I spent an hour in the library reading the article from a journal that the instructor had put on reserve.
4) Yesterday I spent an hour in the library reading the article of a journal whose instructor had put on reserve.

129-

- 1) In big cities finding reasonable priced housing is a problem of which many young people are concerned.
- 2) A problem in big cities which many young people are concerned is that of finding reasonable priced house.
- 3) Many young people are concerned about finding reasonably priced housing in big cities which is a problem.
- 4) Finding reasonably priced housing in big cities is a problem about which many young people are concerned.

130-

- 1) In choosing a major, a student has to consider various factors are personal interest, job opportunities, and the availability of training institutions.
- 2) In choosing a major, a student has to consider various factors, such as personal interest, job opportunities, and the availability of training institutions.
- 3) In choosing a major, a student has to consider various factors, the same as personal interest, job opportunities, and the availability of training institutions are there.
- 4) In choosing a major, a student has to consider various factors, such as personal interest, job opportunities, and whether there is the availability of training institutions.

Part D: Language Functions

Directions: Read the following conversations between two people and choose the answer choice (1), (2), (3), or (4) that best completes the blank in the conversations. Then mark the correct choice on your answer sheet.

A: "Can you loan me \$1,000 to pay my rent this month?"

B: "No, (131) -----."

- 131- 1) I'm afraid 2) Never mind 3) You bet on it 4) Let's go with that

A: You're asking \$8,000 for it? OK. It's a nice car, but it's a two-door car and I was hoping to buy a four-door.

B: A car like this is going to sell quickly. I'd hate for you to (132) -----.

A: I'll save you \$7,000.

B: Let's (133) ----- the difference. If you can make it \$7,500, you've got a deal.

- 132- 1) pull out 2) take out 3) miss out 4) hang out

- 133- 1) make 2) leave 3) see 4) split

A: Hi, I bought this camera here yesterday, and it's not working.

B: Did you charge the battery and put it in correctly?

A: Yes. I followed the directions (134) -----.

B: Do you mind if I take a crack at it?

A: (135) -----.

B: I usually have the magic touch ... Hmmm, you're right. It doesn't work. Would you like a replacement?

- 134- 1) so-so 2) to the letter
3) just in case 4) like a piece of cake

- 135- 1) It's no wonder 2) Be my guest
3) It looks familiar 4) It takes your breath

A: I was wondering if you could turn down the music. Loud music in restaurants is a pet peeve of mine.

B: Sure, (136) -----.

- 136- 1) I'll take care of that 2) I can't stand the pace
3) I'll be back on my feet 4) it's off the top of my head

A: The pasta was good, but now I'm stuffed!

B: (137) -----.

- 137- 1) I'll let you relax for a while before bringing the dessert menu
2) Okay, then let me bring the dessert menu right away
3) Your eyes are bigger than your stomach
4) I'm sorry you didn't get enough to eat

A: Primary Medical Group. How may I help you?

B: I'd like to make an appointment with Dr. Feinberg.

A: Your name?

B: Grace Lee.

A: What's the (138) ----- of your visit?

B: I think I've come down with the flu.

A: We have an opening tomorrow at three.

B: (139) ----- . I'm really sick!

A: Well, unfortunately, Dr. Feinberg is booked solid today. If he were free at all, I would squeeze you in.

- 138- 1) core 2) case 3) nature 4) matter
 139- 1) You're welcome 2) My hands are tied
 3) I can't wait that long 4) Don't stand on ceremony with me

A: Bad news. Jake and Mary can't make it to your dinner party tomorrow night.

B: What a shame! (140) -----?

A: Yes. It turns out they have a dinner at Jake's boss's house tomorrow night.

- 140- 1) Did anything come up 2) May I help you
 3) Are you kidding me 4) How about a change of plans

Part E: Cloze Test

Directions: Questions 141-155 are related to the following passage. Read the passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark your answer sheet.

Sometimes your ability to participate in and contribute to a conversation will depend on the vocabulary you have (141) ----- on that particular topic. If you feel you don't have the vocabulary (142) -----, you could try to gently shift the conversation to an area (143) ----- you know a greater number of (144) ----- words. Of course, this shift must be to a related area (145) ----- a totally new topic, unless there is a complete silence where it (146) ----- to change topic.

Food is often a subject at social dinners, regarding (147) ----- the menu of the meal itself, but also discussions about the national and typical dishes (148) -----.

Discussing such dishes involves a lot of specialized vocabulary regarding (149) ----- and cooking techniques. (150) -----, there are other aspects of food that also have a strong cultural interest. You can (151) ----- considerable interest into a conversation about food, if you talk about the social aspects of food and eating, rather than just typical dishes. For example, you could discuss:

- taboos—what foods are not acceptable (152) ----- by humans
- fasting—what foods are prohibited for religious reasons (153) ----- certain times of the year
- events—what foods people eat on particular occasions
- etiquette—how guests are expected to behave (e.g., Can you refuse if your host offers you more food? Should you take a gift, (154) ----- what is and is not appropriate? Should you (155) ----- your shoes before entering someone's house?

- 141- 1) essential 2) practical 3) obvious 4) available
 142- 1) required 2) to require 3) that requires 4) that it is required
 143- 1) which 2) about that 3) in that 4) where
 144- 1) abundant 2) relevant 3) native 4) brief
 145- 1) instead 2) such as 3) nevertheless 4) rather than
 146- 1) would be justified 2) is justifying 3) be justified 4) justifies
 147- 1) both 2) either 3) also 4) not only
 148- 1) are for those who are around the table 2) which around the table are those
 3) around the table they are 4) of those around the table
 149- 1) devices 2) features 3) ingredients 4) formalities
 150- 1) As 2) Although 3) However 4) A case in point
 151- 1) goad 2) convert 3) inject 4) distribute

- | | | | |
|---------------------|-------------------|-------------------|-------------|
| 152- 1) to be eaten | 2) that are eaten | 3) of being eaten | 4) eaten |
| 153- 1) at | 2) into | 3) from | 4) through |
| 154- 1) thus | 2) if so | 3) whether | 4) and yet |
| 155- 1) get off | 2) hold off | 3) put off | 4) take off |

Part F: Reading Comprehension

Directions: In this part of the test, you will read three passages. Each passage is followed by four questions. Answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.

PASSAGE 1:

National Park in India is home to two of the world's most endangered species: the tiger and the single-horned rhino. Photographer Steve Winter and writer Douglas Chadwick had only been working there a few days when they had a rather frightening close shave with some rhinos.

They were driving into the park to start filming, when their guide stopped the jeep to move a turtle from the middle of the road just ahead of them. Winter, Chadwick and their guard got out to stretch their legs and watch. But when Chadwick turned to look up the road, he saw something terrible.

About 50 meters away, a rhino was charging at them. Rhinos can sprint at more than 40 kilometers an hour, so there was no time to leap back in the car. Instinctively, the guard fired a shot into the ground just in front of the rhino. The crack of the rifle and the dirt that the bullet kicked up was enough to distract their attacker and he veered off into the grass seconds before reaching them.

Shaken, but relieved the incident had not been worse, they drove on. As they were entering the forest area on a raised section of road, three young rhinos climbed onto the road in front of them. The jeep stopped hurriedly, but this time the animals seemed uninterested and disappeared into the forest. Just then, however, the mother of the three, who had been keeping an eye on her young, came crashing through the trees from their left. No time to shoot this time. The female rhino slammed into the side of the jeep and started to wrestle it off the road. Indian rhinos don't use their horns in a fight; instead they bite and this female's teeth were gouging deep into the side of the jeep.

- 156- It can be inferred from the passage that the tiger and the single-horned rhino -----.
- 1) cause the most danger to those visiting the National Park in India
 - 2) are some animal species that might go extinct, if not protected
 - 3) cannot be found anywhere in India except in a confined area
 - 4) compete with one another for survival
- 157- What did Chadwick look at in fright when he got out of the car to relax a bit?
- 1) A ferocious animal attacking him and those accompanying him
 - 2) Their guard shooting an animal that had blocked the road
 - 3) A rhino escaping into the grass close to them
 - 4) A turtle lying in front of their jeep
- 158- Why has the author referred to the fact that rhinos can sprint at more than 40 kilometers an hour?
- 1) To express surprise at the running speed of such big animals
 - 2) To show that just as animals follow their instincts so humans may act irrationally at times
 - 3) To prove that human intellect can easily outsmart animals no matter how fast and dangerous they are
 - 4) To explain why the guard fired a shot into the ground just in front of the rhino instead of getting into the car
- 159- Which of the following best describes the three young rhinos' reaction to the presence of Steve Winter and Douglas Chadwick and their guide?
- 1) Curiosity
 - 2) Delight
 - 3) Indifference
 - 4) Affability

160- Which of the following is true about the female rhino mentioned in paragraph 3?

- 1) She was not afraid of gunshots.
- 2) She pushed the jeep off the road.
- 3) She made an attack to let her young run away.
- 4) She unexpectedly used her horns in the fight she started.

PASSAGE 2:

Something momentous happened in conservation circles last month in Ecuador. At the UN Convention on Migratory Species conference, a resolution was passed recognizing that some social mammals have culture. Sure, the idea of non-human culture has been around for years. But this is the first time that it has been formally recognized by an international treaty. And beyond acknowledging that it isn't just humans that have socially learned traditions, this treaty opens up a new frontier for efforts to conserve social species.

What is non-human culture? A popular definition is information or a behavior—shared by population or subpopulation—acquired from others of the same species via social learning. What this means for conservation, which often treats a species as homogeneous, is that culture can create boundaries between social groups, affecting behavior, gene flow and resource use.

In 1975 sociobiologist E. O. Wilson explained the influence of social structure on fitness, gene flow and spatial patterns in some species. Deeper understanding only started to emerge in the past decade, and wildlife policy has been slow to catch up.

The new resolution recognizes both positive and negative consequences of non-human culture. Individuals passing on knowledge may increase population viability by allowing the rapid spread of innovations amid environmental challenges, which could mean more resilient social groups. On the other hand, the effects of human-induced threats may be amplified by the presence of non-human culture. How so? The type of threat and the type of society is important.

161- What does the word "it" in paragraph 1 refer to?

- 1) treaty
- 2) UN Convention
- 3) culture
- 4) idea of non-human culture

162- It can be understood from the passage that the belief that some animal species have culture -----.

- 1) is more likely to bring more damage than benefit to them
- 2) was not entirely new before the UN Convention on Migratory Species conference
- 3) made wildlife policy makers around the world quickly change their wildlife protection approaches
- 4) may lead to an increased level of population viability among animal species with a supposedly strong social culture

163- Why does the author mention sociobiologist E. O. Wilson in paragraph 3?

- 1) To lend credence to a point raised in paragraph 2
- 2) To shed more light on the definition of non-human culture
- 3) To discuss the consequences of the acceptance of non-human cultures
- 4) To explain what is meant by fitness, gene flow and spatial patterns

164- According to paragraph 4, more resilient social groups directly stem from -----.

- 1) environmental challenges
- 2) increased population viability
- 3) rapid spread of innovations
- 4) individuals passing on knowledge

165- The passage would most probably continue with a discussion of -----.

- 1) how a non-human culture emerges in the course of time
- 2) the similarities between human societies and those of animal species that are believed to possess culture
- 3) some variables having a bearing on the relationship between the presence of non-human culture and the effects of human-induced threats
- 4) the reasons why human-induced threats are likely to affect non-human cultures both positively and negatively

PASSAGE 3:

The food industry loves a buzzword. And, increasingly, those buzzwords revolve around health. Healthy eating is big business—why do you think everything is labeled as high protein these days? But while protein content is objective, there is no official definition of a “superfood” and the EU has thankfully banned health claims on packaging, unless they are supported by scientific evidence.

However, that hasn’t stopped many food brands from funding research to help promote the health benefits of their product. For example, if you see a headline proclaiming the health benefits of bananas, chances are the research was funded by some strange organization like the British Banana Council. They’re susceptible to bias, basically.

The idea that there are ingredients that vastly outperform other foods, and can somehow stave off cancer, heart disease and other major health concerns is misleading—if not a complete lie. Sadly, some people want to believe that eating a certain fruit or vegetable containing an antioxidant or essential fatty acid is a health panacea that can offset the effects of their Dominoes or their missed spin session.

The problem is that most research on superfoods tests chemicals and extracts in concentrations not found in the food in its natural state. In short: they’re good for you, yes, but to curb cancer you’d have to eat them by the wheelbarrow full.

The main foods, though, that have been elevated to superfood status in recent years are those rich in antioxidants. Antioxidants are chemicals thought to protect us against the harmful effects of free radicals, which are chemicals naturally produced in every living cell and known to cause cell damage—linked to ageing and disease development. However, evidence about this and other health benefits of antioxidants is inconclusive. A review of the research into this topic in 2011 by the European Food Safety Authority (EFSA) found no evidence that the antioxidant action on free radicals observed in the lab was of any benefit to human health. Sorry to burst your bubble.

166- What is the primary purpose of the passage?

- 1) To promote health products
- 2) To criticize people’s credulity
- 3) To correct a misunderstanding
- 4) To admonish scientists for their carelessness

167- Which of the following best describes the function of paragraph 2 in relation to paragraph 1?

- 1) Paragraph 2 shows that even the EU precautionary regulation is often neutralized in some way.
- 2) Paragraph 2 purports to demonstrate that the EU measure, as described in paragraph 1, is just beginning to bear fruits.
- 3) Paragraph 2 calls into question the sincerity of the EU which, according to paragraph 1, seemingly intends to prevent fraud.
- 4) Paragraph 2 is intended to show the positive effect of EU monitoring, mentioned in paragraph 1, on the companies promoting food brands.

168- The phrase “stave off” in paragraph 3 could best be replaced by -----.

- 1) cure
- 2) diagnose
- 3) deter
- 4) trigger

169- According to paragraph 4, you can hope to prevent cancer when you eat allegedly beneficial superfoods -----.

- 1) under tightly controlled laboratory conditions
- 2) only after they have been well researched
- 3) in their natural state only
- 4) in very great quantities

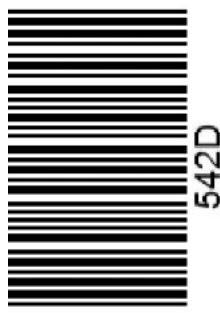
170- Which of the following best describes the authors’ attitude towards the positive effect which antioxidants are said to have?

- 1) Amusement
- 2) Astonishment
- 3) Skepticism
- 4) Pointed disagreement

کد کنترل

542

D



ویژه نظام آموزشی قدیم

دفترچه شماره ۲
عصر جمعه
۱۳۹۸/۴/۱۴



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.»
امام خمینی (ره)

آزمون سراسری ورودی دانشگاه‌های کشور - ۱۳۹۸

آزمون اختصاصی
گروه آزمایشی زبان

مدت پاسخ‌گویی: ۱۰۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۷۰

عنوان مواد امتحانی آزمون اختصاصی گروه آزمایشی زبان، تعداد، شماره سؤالات و مدت پاسخ‌گویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ‌گویی
۱	زبان‌های آلمانی و فرانسه (اختصاصی)	۷۰	۱۰۱	۱۷۰	۱۰۵ دقیقه

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و ...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.

سال ۱۳۹۸

* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضاء در مندرجات جدول ذیل، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب..... با شماره داوطلبی..... با آگاهی کامل، یکسان بودن شماره
صندلی خود را با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخنامه و دفترچه
سؤالات، نوع و کد کنترل درج شده بر روی دفترچه سؤالات و باین پاسخنامه‌ام را تأیید می‌نمایم.

امضاء:

Teil A: Grammatik

- 101- Er ----- nichts von der Idee, mit der Firma Touri zu verhandeln.
1) hielt 2) haltet 3) hielt 4) haltete
- 102- Der Mann hinter der Theke hörte sich an, ----- er eine Erkältung hätte.
1) als ob 2) damit 3) sodass 4) obwohl
- 103- Alle Flugpassagiere ----- ihr Handgepäck von den Beamten kontrollieren lassen.
1) dürfen 2) wollen 3) können 4) müssen
- 104- Trotz großen Interesses hat Thomas an ----- Diskussion nicht teilgenommen.
1) die 2) der 3) den 4) dem
- 105- Gebühren sind -----, die für eine in Anspruch genommene Leistung zu zahlen sind.
1) Beträge 2) Betragen 3) Beträge 4) Beträger
- 106- Mein Kollege hat mich ----- gebeten, ihn ein paar Tage zu vertreten.
1) darauf 2) davon 3) darum 4) darüber
- 107- In welchem Tempus steht der Satz „Ich habe die nötigen Bücher gekauft“?
1) Futur I 2) Perfekt 3) Präsens 4) Präteritum
- 108- Sie kann Klavier spielen, ----- jemals einen Kurs besucht zu haben.
1) um 2) statt 3) ohne 4) außer
- 109- Der Satz „Wenn ich ihn doch gestern getroffen hätte!“ ist ein irrealer -----.
1) Wunschsatz 2) Aussagesatz
3) Bedingungssatz 4) Vergleichssatz
- 110- Welche der Präpositionen steht nur mit Genitiv?
1) laut 2) unter 3) gegenüber 4) aufgrund
- 111- Giselas Mutter hat den Kuchen ----- fünf Stücke geteilt.
1) in 2) um 3) auf 4) über
- 112- Er hat ----- gedroht, nicht länger mit mir zusammenzuarbeiten.
1) ich 2) mir 3) mich 4) mein
- 113- Ich freue mich auf ein ----- Dialog mit Ihnen über unsere Zusammenarbeit.
1) – interessanter 2) –e interessante
3) – interessantes 4) –en interessanten
- 114- Bei welchem handelt es sich um den Komparativ des Adjektivs „kalt“?
1) am kältesten 2) kalteste 3) kälter 4) kalter
- 115- Finden Sie im Text alle Stellen, in ----- ein unregelmäßiges Verb vorkommt!
1) der 2) deren 3) dessen 4) denen

Teil B: Vokabeln

- 116- Er hat mich beschuldigt, ihn ----- zu haben.**
1) belohnt 2) gesehen 3) beleidigt 4) enttäuscht
- 117- Beim Flugunfall hat der automatische ----- versagt und das Flugzeug ist abgestürzt.**
1) Pilot 2) Fahrer 3) Kapitän 4) Schiffer
- 118- Ich wohne auf der obersten ----- eines viergeschossigen Hauses.**
1) Seite 2) Etage 3) Ebene 4) Stufe

- 119- Wenn die Temperatur unter null Grad fällt, ----- das Wasser.
1) glänzt 2) fließt 3) gefriert 4) tropft
- 120- Die alte Frau ist -----, dass ihre Kinder alle in der Nähe wohnen.
1) froh 2) besorgt 3) traurig 4) enttäuscht
- 121- Ich bin in -----, ich muss den Zug nach Wiesbaden erreichen.
1) Eile 2) Haft 3) Sicht 4) Armut
- 122- Er verlor seinen Job und ist jetzt ----- abhängig von seinen Eltern.
1) sozial 2) emotional 3) körperlich 4) finanziell
- 123- Wie lange hat es gedauert, ihn zu beruhigen? Er war so -----!
1) stolz 2) schwach 3) glücklich 4) aufgeregt
- 124- Gloria war sehr ----- auf sich selbst, weil sie niemals Geldsorgen hatte.
1) böse 2) stolz 3) neidisch 4) gespannt
- 125- Die Familie ist glücklich über den ----- ihres Sohnes. Er ist ein berühmter Anwalt.
1) Ärger 2) Unfall 3) Erfolg 4) Verlust
- 126- Sind Sie mit Herrn Müller bekannt? – Nein, ich bin ihm nie -----.
1) böse 2) gefolgt 3) begegnet 4) aufgefallen
- 127- Dieses kleine afrikanische Land ist ----- an Kohle und Eisen. Sie werden importiert.
1) arm 2) reich 3) schuld 4) schlimm
- 128- Du kannst dich auf ihn verlassen. Er ist ein ----- Mensch.
1) naiver 2) boshafter 3) gesunder 4) aufrichtiger
- 129- Der neu gewählte Präsident ----- sein Amt zum 1. Oktober 2015 an.
1) ruft 2) tritt 3) greift 4) droht
- 130- Ihre neue Armbanduhr ist aus reinem Gold. Sie ----- ein Haufen Geld!
1) zählt 2) misst 3) kostet 4) rechnet

Teil C: Wortreihenfolge

Ordnen Sie die Wörter zu einem grammatikalisch und inhaltlich korrekten Satz!

- 131- schnell / arbeitswillig / finden / wer / eine Stelle / sein / heute
1) Wer ist schnell arbeitswillig, findet eine Stelle heute.
2) Wer arbeitswillig ist, findet heute schnell eine Stelle.
3) Wer arbeitswillig ist heute, findet eine Stelle schnell.
4) Wer findet heute schnell eine Stelle, ist arbeitswillig.
- 132- packen / seine Jacke / der Kragen / an / haben / er / der Polizist
1) Am Kragen seiner Jacke hat ihm der Polizist gepackt.
2) Ihm hat am Kragen seiner Jacke der Polizist gepackt.
3) Der Polizist hat ihn gepackt am Kragen seiner Jacke.
4) Der Polizist hat ihn am Kragen seiner Jacke gepackt.
- 133- Shiraz / mitbringen / eine Vase / schön / ihre Tante / sie / aus
1) Ihre Tante aus Shiraz hatte sie eine schöne Vase mitgebracht.
2) Ihre Tante hatte sie aus Shiraz eine schöne Vase mitgebracht.
3) Sie hatte eine schöne Vase mitgebracht ihrer Tante aus Shiraz.
4) Sie hatte ihrer Tante eine schöne Vase aus Shiraz mitgebracht.
- 134- hinter / zuschlagen / sich / die Tür / er / wütend
1) Wütend schlug hinter sich er die Tür zu.
2) Wütend er schlug die Tür hinter sich zu.
3) Wütend schlug er die Tür hinter sich zu.
4) Er schlug zu wütend die Tür hinter sich.
- 135- warum / endlich / begreifen / ich / haben / es / tun / sie / wollen
1) Ich habe endlich begriffen, warum sie es tun wollte.
2) Ich habe sie endlich begriffen, warum es tun wollte.
3) Warum habe ich endlich begriffen, sie wollte es tun?
4) Sie hat begriffen endlich, warum ich es tun wollte.

Teil C: Lückentext**Ergänzen Sie den Text mit den richtigen Auswahlmöglichkeiten!**

Ein junger Arbeitsloser in Stuttgart bekommt vom Arbeitsamt kein Geld. (136) -----? Den Beamten dort (137) ----- seine Frisur nicht. „In Stuttgart habe nur ich diese Frisur“, sagt Heinz. Das gefällt (138) ----- . Das Arbeitsamt in Stuttgart hat aber eine andere (139) ----- . Heinz bekommt kein Arbeitslosengeld und keine Stellenangebote. Ein Angestellter im Arbeitsamt hat zu ihm gesagt: „Machen Sie sich eine (140) ----- Frisur. Dann können Sie wiederkommen.“ Ein anderer Angestellter (141) -----: „Herr Kuhlmann sabotiert die Stellensuche.“ Aber Heinz möchte arbeiten. Sein früherer (142) -----, die Firma Kodak, war sehr (143) ----- mit ihm. Nur die Arbeitskollegen haben ihm das Leben schwer (144) -----, sie haben ihn immer (145) ----- . Deshalb hat er (146) ----- .

Bis jetzt hat er keine neue Stelle gefunden. Die meisten Jobs sind nicht für (147) -----, das weiß er auch: „Verkäufer in einer Buchhandlung, das geht nicht. Dafür bin ich nicht das (148) ----- Typ.“ Heinz führt (149) ----- das Arbeitsamt jetzt einen Prozess. Sein Rechtsanwalt sagt: „Auch ein arbeitsloser Punk muss Geld vom Arbeitsamt bekommen.“ Heinz Kuhlmann lebt jetzt von ein paar Mark. (150) ----- gibt ihm sein Vater.

- | | | | |
|-------------------|--------------|----------------|----------------|
| 136- 1) Wann | 2) Womit | 3) Wie viel | 4) Warum |
| 137- 1) genügt | 2) gefällt | 3) hilft | 4) gilt |
| 138- 1) ihr | 2) er | 3) ihm | 4) ihnen |
| 139- 1) Wahl | 2) Qualität | 3) Herkunft | 4) Meinung |
| 140- 1) normale | 2) schicke | 3) komische | 4) perfekte |
| 141- 1) droht | 2) meint | 3) fordert | 4) begrüßt |
| 142- 1) Freund | 2) Schüler | 3) Mitarbeiter | 4) Arbeitgeber |
| 143- 1) grob | 2) offen | 3) streng | 4) zufrieden |
| 144- 1) gemacht | 2) geschafft | 3) gehalten | 4) gestellt |
| 145- 1) geweckt | 2) geärgert | 3) gestärkt | 4) beschützt |
| 146- 1) gekündigt | 2) gestohlen | 3) gekämpft | 4) gewonnen |
| 147- 1) er | 2) ihn | 3) dich | 4) ihnen |
| 148- 1) einfache | 2) normale | 3) richtige | 4) schlanke |
| 149- 1) für | 2) auf | 3) gegen | 4) entlang |
| 150- 1) Die | 2) Den | 3) Dem | 4) Der |

Teil D: Leseverstehen**Text 1:**

Aristoteles war ein Philosoph aus dem Norden von Griechenland und lebte im 4. Jahrhundert vor Chr. Wie Sokrates und Platon war er ein besonders wichtiger Denker aus dem alten Europa. Sein Vater war ein reicher Arzt und bezahlte seine Ausbildung an der Philosophenschule Platons. Nach Platons Tod verließ Aristoteles Athen. Später wurde Aristoteles Erzieher des Königssohns von Makedonien. Dieser Königssohn war Alexander der Große. Der Einfluss seines Lehrers ist aber im Verhalten des späteren Eroberers nicht erkennbar. Später gründete Aristoteles seine eigene Schule. Diese nannte er Lykeion. Sie wurde auch Wanderschule genannt, weil Schüler und Lehrer oft beim Herumgehen sprachen. Heute noch ist Lyzeum ein Ausdruck für eine höhere Schule. Aristoteles galt bis ins Mittelalter als Vorbild für viel Gelehrte. Wie Sokrates wurde auch Aristoteles wegen Blasphemie angeklagt. Er befürchtete von den Athenern deshalb zum Tode verurteilt zu werden, genauso wie vorher Sokrates. Um nicht ebenfalls verurteilt zu werden, floh er aufs Land. Der Mensch war für ihn ein politisches Wesen, das ohne Gesellschaft nicht leben kann. Für Aristoteles war die Frau jedoch ein minderwertiger Mann. Aristoteles machte sich auch Gedanken darüber, was der Mensch zum Glück braucht. Seiner Meinung nach wird der Mensch nur glücklich, wenn er alle seine Möglichkeiten entfalten kann.

- 151- Einst floh Aristoteles aus Athen, weil er Angst hatte, dort wegen ----- zum Tode verurteilt zu werden.
 1) Mordes 2) Ehebruchs
 3) Drogenhandels 4) Gotteslästerung
- 152- Was war der Vater von Aristoteles von Beruf?
 1) Philosoph 2) Mediziner 3) Politiker 4) Erzieher
- 153- Welche Vorstellung hatte Aristoteles von Frauen? Für ihn waren die Frauen -----.
 1) schwach und feige 2) ungeeignet für Politik
 3) herausragende Kämpferinnen 4) unbedeutend und minderwertig
- 154- Wie findet der Verfasser den Einfluss der Lehren Aristoteles auf das Verhalten von Alexander dem Großen?
 1) teilweise enorm 2) kaum spürbar 3) nachhaltig 4) gefährlich
- 155- Welche Tätigkeit übte Aristoteles am Hof des makedonischen Königs aus? Er war -----.
 1) Arzt 2) Erzieher 3) Schreiber 4) Laufbursche
- 156- Ist ein Mensch nicht in der Lage, alle seine Fähigkeiten zu entfalten, ist er aus der Sicht des Aristoteles ein ----- Mensch.
 1) überflüssiger 2) ungeschickter
 3) unglücklicher 4) durchschnittlicher
- 157- Welche Feststellung über Aristoteles trifft nicht zu? Er -----.
 1) hatte seine eigene Schule 2) lebte vor über 2000 Jahren
 3) war ein Schüler von Sokrates 4) kam aus einer reichen Familie

Text 2:

Der Himalaya ist das höchste Gebirge der Welt. Es liegt in Asien zwischen Indien und China. Hier gibt es mehrere Berge, die mehr als 8000 Meter hoch sind, darunter auch der höchste Berg der Erde: Der Mount Everest ist 8848 Meter hoch. Wie die meisten Hochgebirge ist auch der Himalaya ein Faltengebirge. Er entstand, weil der indische Subkontinent schon seit langer Zeit mit ungeheurer Kraft gegen Asien drückt. Dabei wird die Erdkruste wie ein Tischtuch in Falten gelegt und nach oben gedrückt.

Manchmal kommt es dabei auch zu schweren Erdbeben, wie vor einigen Jahren in Nepal. Wegen der großen Höhe ist es im Himalaya sehr kalt, der Boden ist meist felsig und zu großen Teilen das ganze Jahr von Eis und Schnee bedeckt. Die Berge wirken außerdem wie eine natürliche Barriere gegen den feuchten Monsunwind vom Indischen Ozean. Deshalb regnet es im Süden des Himalaya sehr viel, und es kommt dort oft zu Überschwemmungen. Auf der anderen Seite, im Hochland von Tibet ist es dagegen sehr trocken. Für die Einheimischen waren die Berge des Himalaya lange Zeit heilig und wurden so gut wie nie betreten. Seit dem 19. Jahrhundert kommen aber immer mehr Forscher und Abenteurer aus Europa und Nordamerika hierher, um die Gipfel zu erklettern. Das ist sehr gefährlich, und schon viele sind dabei ums Leben gekommen.

- 158- Während auf der einen Seite des Himalaya zu Überflutungen kommt, ist das Klima auf der anderen Seite sehr -----.
 1) feucht 2) trocken 3) regnerisch 4) wechselhaft
- 159- Welches Ereignis ist vor wenigen Jahren in Nepal passiert?
 1) Dürre 2) Erdbeben 3) Kältewelle 4) Hochwasser
- 160- Warum wollten die Einheimischen die Berge Himalayas nicht betreten? Weil sie dachten, die Berge seien -----.
 1) heilig 2) versperrt 3) gefährlich 4) unbefahrbar
- 161- Wo liegt das Hochland von Tibet? Im ----- des Himalaya.
 1) Osten 2) Süden 3) Westen 4) Norden

162- Welche Feststellung über den Himalaya trifft nicht zu? Der Himalaya -----.

- | | |
|----------------------------------|------------------------------------|
| 1) ist ein Faltengebirge | 2) hat einen felsigen Boden |
| 3) ist der höchste Berg der Welt | 4) liegt in Asien, im Süden Tibets |

163- Laut Text brachte das Erklettern der Gipfel vom Himalaya bisher ----- .

- | | |
|-----------------------------|---------------------------------|
| 1) viele Opfer | 2) manche Vorteile |
| 3) die Forscher um ihr Geld | 4) keine brauchbaren Ergebnisse |

Text 3:

Heidelberg ist eine der wenigen deutschen Großstädte, die im Zweiten Weltkrieg nicht zerstört wurden. Berühmt ist Heidelberg für eine Ruine: das Heidelberger Schloss. Es wurde durch Krieg und Blitzschlag zerstört und von seinen Bewohnern aufgegeben. Doch im 18. Jahrhundert wurde es als romantische Ruine bewundert. Deshalb war die Frage, ob es wiederhergestellt werden solle, auch heftig umstritten. Die Gegend um Heidelberg war schon seit Hunderttausenden von Jahren besiedelt. Dies beweist ein Unterkieferknochen des so genannten Heidelbergers, einem Vorfahren des Neandertalers. Im Altertum siedelten Kelten im Gebiet des heutigen Heidelbergs. Später besetzten es die Römer. Schriftlich erwähnt wurde Heidelberg aber erst im Jahr 1196. Im Spätmittelalter war Heidelberg die Residenz eines Kurfürsten. Kurfürsten waren die sieben Herrscher, die den Kaiser wählten. Die Universität Heidelberg wurde 1386 gegründet und ist damit die älteste Universität in Deutschland. Studenten hatten vom Mittelalter bis in die Neuzeit einen Sonderstatus. Bei Straftaten wurden sie deshalb nicht der Polizei übergeben, sondern im Studentenkarzer, einem Gefängnis für Studenten, eingesperrt. Im Lauf der Zeit empfanden manche Studenten das als witzig und taten alles, um dort auch einmal eingeschlossen zu werden. Sie amüsierten sich dort und bekritzelten die Wände mit Graffiti, die man heute noch bestaunen kann.

164- Welcher Begriff ist gleichbedeutend mit „Karzer“ im „Studentenkarzer“?

- | | |
|---------------|----------------|
| 1) Arrestraum | 2) Speiseraum |
| 3) Waschraum | 4) Umkleidraum |

165- Wofür ist laut Text die Stadt Heidelberg berühmt? Für -----.

- | | |
|--------------------------------|-----------------------------------|
| 1) ihre alte Universität | 2) das Heidelberger Schloss |
| 3) die Toleranz ihrer Bewohner | 4) ihre Lebensmittelspezialitäten |

166- Wann tauchte zum ersten Mal der Name Heidelberg in schriftlichen Texten auf?

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| 1) In der Antike | 2) Im Jahre 1386 |
| 3) Im Spätmittelalter | 4) Im 12. Jahrhundert |

167- Wer hatte laut Text das Recht den Kaiser zu wählen? Ein -----.

- | | | | |
|---------|-----------|-----------|-------------|
| 1) Graf | 2) Ritter | 3) Herzog | 4) Kurfürst |
|---------|-----------|-----------|-------------|

168- Welches Volk bewohnte das Gebiet des heutigen Heidelbergs im Altertum? Die -----.

- | | | | |
|-----------|-----------|-----------|-------------|
| 1) Kelten | 2) Finnen | 3) Slawen | 4) Germanen |
|-----------|-----------|-----------|-------------|

169- Die Universität Heidelberg ist die älteste Universität -----.

- | | | | |
|------------|-------------|----------------|-------------------|
| 1) Europas | 2) der Welt | 3) Österreichs | 4) in Deutschland |
|------------|-------------|----------------|-------------------|

170- Was versteht man unter dem Begriff „Graffiti“?

- | | |
|--------------------------|-----------------------------|
| 1) Das schwarze Brett | 2) Die bunten Farbstifte |
| 3) Sprüche an den Mauern | 4) Eine Art scharfes Messer |

Partie A: Structure**Complétez les phrases suivantes en cochant la réponse correcte:**

- 101- ----- café où nous allons chaque matin est très connu.
1) Le 2) Un 3) DU 4) De
- 102- Vous ----- quelle robe? La rouge ou la bleue?
1) choisit 2) choisissiez 3) choisissez 4) avez choisi
- 103- Notre ----- assemblée aura lieu dans l'amphithéâtre.
1) prochain 2) prochains 3) prochaines 4) prochaine
- 104- Nous avons ----- travaillé pour aujourd'hui. Faisons une pause!
1) autant 2) assez 3) tant 4) très
- 105- Enfin! Vous êtes là! Nous pensions que vous ----- perdus.
1) étiez 2) serez 3) avez été 4) aviez été
- 106- Pour les vacances, ----- hiver nous avons loué un chalet à la montagne.
1) ce 2) cet 3) cette 4) ces
- 107- Le dictionnaire ----- j'ai besoin pour traduire n'est pas disponible à la bibliothèque.
1) où 2) qui 3) que 4) dont
- 108- Si j'avais plus d'argent, j'-----une voiture plus confortable.
1) achète 2) achetais 3) achèterai 4) achèterais
- 109- La musicienne que tu as ----- jouer est célèbre dans son pays.
1) entendu 2) entendus 3) entendue 4) entendues
- 110- Il est nécessaire que nous ----- notre environnement plus sérieusement.
1) protégeons 2) protégeons 3) protégerons 4) aurions protégé
- 111- Il y a une télévision dans ----- chambre de cet hôtel.
1) aucun 2) chaque 3) quelques 4) plusieurs
- 112- J'ai un ami qui joue très bien ----- guitare classique.
1) par 2) à la 3) de la 4) sur la
- 113- J'aimerais que le gouvernement ----- plus d'action en faveur de l'agriculture bio.
1) entreprend 2) entreprendra 3) entreprenne 4) entreprendrait
- 114- Elle aime beaucoup les jupes longues; elle ----- a acheté une noire.
1) l' 2) y 3) les 4) en
- 115- La première fois que j'ai pris le métro à Paris, je -----.
1) me suis perdu 2) ai perdu 3) me perds 4) suis perdu
- 116- Le professeur dit qu'il ----- les résultats dans une semaine.
1) affiche 2) a affiché 3) afficherait 4) affichera
- 117- ----- vous êtes pressé, partez sans moi.
1) Comme 2) Puis que 3) Parce que 4) A cause que
- 118- J'ai très mal aux dents; j'irai chez le dentiste ----- demain.
1) dès 2) dans 3) depuis 4) pendant
- 119- ----- la vitesse soit limitée sur les routes, il y a encore beaucoup d'accidents.
1) Bien que 2) Même si 3) Quoi que 4) Malgré
- 120- Les fruits frais sont ----- que les fruits en conserve.
1) meilleurs 2) les mieux 3) les meilleurs 4) les meilleures

Partie B: Vocabulaire**Complétez les phrases suivantes en cochant la réponse correcte:**

- 121- **Zidane ----- le Real de Madrid pour la prochaine saison.**
 1) trouvera 2) connaîtra 3) reconnaitra 4) retrouvera
- 122- **Le métier d' ----- consiste à acquérir, restaurer et vendre des objets d'art anciens.**
 1) artiste 2) historien 3) antiquaire 4) archéologue
- 123- **Lorsqu'on arrange un appartement pour habiter, on -----.**
 1) ménage 2) aménage 3) déménage 4) emménage
- 124- **La petite a ouvert la porte aux voleurs car leur voix lui était bien -----.**
 1) famille 2) familiale 3) familière 4) familiarité
- 125- **Qui est à la fois le père de ma mère et le père de ma tante?**
 1) mon père 2) mon oncle
 3) mon parrain 4) mon grand-père
- 126- **Dans une grande école, compte tenu du nombre important de ----- il est difficile de réussir au concours.**
 1) participants 2) candidats 3) étudiants 4) coureurs
- 127- **----- porte en général un bleu de travail.**
 1) Le médecin 2) Le boucher
 3) L'agriculteur 4) Le boulanger
- 128- **Les médecins touchent des ----- en échange de leurs services.**
 1) soldes 2) salaires 3) honoraires 4) appointements
- 129- **Il a fait faillite; il a tout perdu, il a même mis une hypothèque sur sa maison. Je veux dire qu'il a des -----.**
 1) dettes 2) prêts 3) épargnes 4) emprunts
- 130- **Le sport qui se pratique dans l'eau est -----.**
 1) le canoë 2) l'escrime 3) l'alpinisme 4) l'équitation
- 131- **La personne qui interprète une œuvre musicale est -----.**
 1) un acteur 2) une diva 3) un cadreur 4) un figurant
- 132- **Le quotidien "Le Figaro" a un ----- de 500000 exemplaires.**
 1) rubrique 2) critique 3) colonne 4) tirage
- 133- **----- est un moyen de transport urbain.**
 1) L'avion 2) Le train 3) L'autocar 4) L'autobus
- 134- **Il doit faire équilibrer ses menus par un ----- c'est un médecin qui lui a recommandé.**
 1) dentiste 2) diététicien 3) généraliste 4) psychologue
- 135- **Pâques est symbolisé par -----.**
 1) un cœur 2) un sapin décoré
 3) un bouquet de muguet 4) une cloche en chocolat
- 136- **On ne distingue plus rien, il y a beaucoup de -----; la route est mauvaise.**
 1) averse 2) verglas 3) brouillard 4) arc en ciel
- 137- **Comme sa petite fille avait un front haut, sa mère la coiffait avec ----- sur le front.**
 1) une frange 2) une natte 3) une boucle 4) une mèche
- 138- **On trouve qu'elle ----- trop ses enfants: elle est une vraie mère-poule.**
 1) singe 2) couve 3) niche 4) fouine
- 139- **Quand vous avez des dettes -----.**
 1) vous retirez de l'argent 2) on vous doit de l'argent
 3) vous gagnez de l'argent 4) vous devez de l'argent à quelqu'un
- 140- **Ne me racontez pas d'histoire, je sais que vous mentez; ça se voit comme ----- au milieu de la figure.**
 1) l'œil 2) le nez 3) la bouche 4) le front

Partie C: mise en ordre des mots**Placez les éléments suivants dans un ordre correct:****141- Ne-leur-les-prête-pas**

- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| 1) Prête les leur ne pas! | 2) Ne pas les leur prête! |
| 3) Ne les leur prête pas! | 4) Ne prête pas les leur! |

142- Bien-travail-importe-faire-son-il-de

- | | |
|--|--|
| 1) Il importe de bien faire son travail. | 2) Bien importe de faire il son travail. |
| 3) De bien faire son travail il importe. | 4) Il importe de faire son bien travail. |

143- En-avance-la-sont-nos-arrivés-amis-à-fête

- 1) Nos amis sont arrivés à la fête en avance.
- 2) A la fête nos amis sont arrivés en avance.
- 3) Nos amis en avance sont arrivés à la fête.
- 4) En avance à la fête sont arrivés nos amis.

144- Tante-vieillesse-morte-ma-est-de

- | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| 1) Ma tante de vieillesse est morte. | 2) De vieillesse est morte ma tante. |
| 3) Ma tante est morte de vieillesse. | 4) De ma tante vieillesse est morte. |

145- Travail-neige-rendons-pas-à-ne-cause-nous-de-la-au

- 1) Nous ne rendons pas à cause de la neige au travail.
- 2) Au travail nous ne rendons pas à cause de la neige.
- 3) Au travail à cause de la neige nous ne rendons pas.
- 4) A cause de la neige nous ne rendons pas au travail.

Partie D: Conversations**Lisez les conversations et répondez aux questions:****146- M. et Mme Dumont ont la peine de vous informer du décès de Mme Martin âgée de Quatre-vingt-deux ans.****Il s'agit d'-----.**

- | | |
|--------------------|----------------------------------|
| 1) un mariage | 2) un enterrement |
| 3) un anniversaire | 4) une félicitation du Nouvel An |

147- Que dites-vous quand l'interlocuteur ne se présente pas dans une conversation téléphonique.

- | | |
|-------------------|-----------------------------|
| 1) Qui parle? | 2) Qui est-ce? |
| 3) Qui êtes-vous? | 4) C'est de la part de qui? |

148- La grand-mère: Encore un peu de gâteau?**Marie: Non merci.****La grand-mère: Mais si, prends-en encore un peu!****Marie: Non, je t'assure.****La grand-mère: Mais c'est très léger!****Marie: Oui mais...****La grand-mère: Je t'en redonne quand même un peu.****Marie: Oh mais, je n'ai vraiment plus faim.****Marie ----- de reprendre du gâteau.**

- | | | | |
|-----------|----------|-------------|---------------|
| 1) refuse | 2) exige | 3) interdit | 4) recommande |
|-----------|----------|-------------|---------------|

149- -Bonjour! Salut Sandrine.**-Salut! Tu vas bien.****-Ouais, ça va.****Le dialogue ci-dessus est une manière ----- de saluer.**

- | | |
|-----------------|--------------------|
| 1) impoli | 2) informelle |
| 3) hiérarchique | 4) professionnelle |

150- Est-ce que je peux essayer des chaussures à talons?

-Bien sûr, vous n'êtes pas très grande, il faut porter des chaussures à talons pour mettre en valeur les vêtements habillés.

-Oui....je n'ai pas l'habitude.

-Essayez ce modèle. Vous chaussez du 37. Tenez; essayez aussi ces escarpins... Magnifique!

Vous devriez porter des chaussures à talons avec une robe.

La vendeuse ----- de porter des chaussures à talons.

1) exige

2) réclame

3) conseille

4) recommande

Partie E: texte à compléter

Complétez le texte suivant à l'aide des réponses proposées:

Enfin la lettre de Marseille arriva. Remplie de (151) ----- heureuses. Sans doute lui épargnait-on les mauvaises. Remplie aussi de bons (152) ----- on engageait Zénaïde à se montrer obéissante, bien élevée et hygiénique. A bien travailler à l'école et on saluait la famille auvergnate (153) ----- l'avait reçue. Elle promettait à une date non précisée (154) ----- d'Emilie. Les nouvelles du monde arrivaient mal au Caryol, sans journal (155) ----- radio. On en prenait quelque chose par (156) ----- quand il apportait les lettres. On savait que les Américains (157) ----- débarqué (158) ----- Afrique et qu'ils feraient bientôt de même en France pour (159) ----- l'Occupant. Certains de ceux -ci (160) ----- dans les bois.

151- 1) nouvelles

2) informations

3) enseignements

4) histoires

152- 1) ordres

2) conseils

3) réclamations

4) recommandations

153- 1) où

2) que

3) qui

4) dont

154- 1) une visite

2) un rendez-vous

3) une rencontre

4) une réunion

155- 1) ni

2) pas

3) non

4) sans

156- 1) l'infirmier

2) le médecin

3) l'employé

4) le facteur

157- 1) ont

2) auront

3) avaient

4) auraient

158- 1) à

2) l'

3) en

4) d'

159- 1) sortir

2) licencier

3) renvoyer

4) chasser

160- 1) vivaient

2) se logeaient

3) habitaient

4) demeuraient

Partie F: Compréhension de texte**Lisez les textes suivants et répondez aux questions:****Texte 1:**

Rarement à la maison, les JCU (jeunes célibataires urbains) font la cuisine. Ils grignotent ou se réchauffent de bons petits plats surgelés que les industriels ont pris soin de leur concocter. Les JCU ne sont pas la catégorie de la population la plus nombreuse, mais ils constituent un marché à fort potentiel, au mode de consommation très spécifique. Selon Joelle Bavais, de l'Institut français de démographie, "ce sont des gens qui gèrent leur budget sans beaucoup de rigueur". Les JCU consomment au coup de cœur. Normal, ils veulent plaire et se plaire. "Chez eux, poursuit Joelle Bavais, certains postes budgétaires sont largement plus importants que la moyenne: les restaurants, les accessoires, la presse, les weekends, les vacances." Ce qui est sympathique chez les JCU, c'est qu'ils sacrifient volontiers le nécessaire au superflu.

Ils sont sous-équipés en électroménager, lave- linge, aspirateur et presse- purée: ils préfèrent acheter un magnétoscope ou une caméra vidéo.

161- Le texte ci- dessus ----- la vie des JCU

- 1) narre 2) décrit 3) critique 4) prend partie à

162- Les jeunes célibataires urbains -----.

- 1) ne mangent jamais chez eux.
2) font une cuisine à la française
3) font une cuisine conventionnelle
4) ne font pas de la cuisine traditionnelle

163- Les jeunes célibataires urbains constituent -----.

- 1) un marché à fort potentiel
2) une couche marginale de la société
3) une classe productive de la société
4) une classe qui gèrent sérieusement son budget

164- Les JCU consacrent leur revenue -----.

- 1) à la santé 2) au loisir
3) à acheter un logement 4) à l'achat d'électroménager

165- Les JCU sont des consommateurs -----.

- 1) logiques 2) normaux 3) spécifiques 4) particuliers

