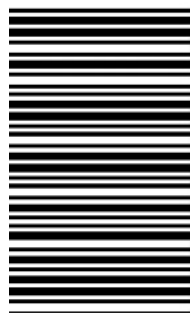


کد کنترل

511

A



511A

ویژه نظام آموزشی ۳-۳-۶

دفترچه شماره ۱
عصر جمعه
۱۳۹۸/۴/۱۴



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.»
امام خمینی (ره)

آزمون سراسری ورودی دانشگاه‌های کشور - ۱۳۹۸

آزمون عمومی
گروه آزمایشی زبان

مدت پاسخ‌گویی: ۷۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۰۰

عنوان مواد امتحانی آزمون عمومی گروه آزمایشی زبان، تعداد، شماره سؤالات و مدت پاسخ‌گویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ‌گویی
۱	زبان و ادبیات فارسی	۲۵	۱	۲۵	۱۸ دقیقه
۲	زبان عربی	۲۵	۲۶	۵۰	۲۰ دقیقه
۳	فرهنگ و معارف اسلامی	۲۵	۵۱	۷۵	۱۷ دقیقه
۴	زبان انگلیسی	۲۵	۷۶	۱۰۰	۲۰ دقیقه

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و ...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.

سال ۱۳۹۸

* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضاء در مندرجات جدول ذیل، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب..... با شماره داوطلبی..... با آگاهی کامل، یکسان بودن شماره سندلی خود را با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخنامه و دفترچه سؤالات، نوع و کدکنترل درج شده بر روی دفترچه سؤالات و پائین پاسخنامه ام را تأیید می نمایم.

امضاء:

- ۱- معنی واژه‌های: «گلبن، تیمار، شب‌رو، هُرا» به ترتیب، در کدام گزینه درست است؟
 (۱) گل سرخ، اندیشه، راهزن، غوغا
 (۲) گلستان، خدمت به بیمار، شب بیدار، غرّش
 (۳) بوته گل، پرستار، عارف، آواز مهیب
 (۴) بیخ بوته گل، غم‌خوار، آشفته، صدای بلند
- ۲- معنی مقابل کدام واژه‌ها با توجه به شماره، «همگی» درست است؟
 ۱- موالات: پیروی کردن ۲- شراع: سایبان ۳- ناو: دریاچه ۴- مقید: متین
 ۵- بور: شرم‌منده شدن ۶- تحفه: ارمغان ۷- عارضه: چهره و رخسار
 (۱) ۳ - ۲ - ۱
 (۲) ۶ - ۵ - ۱
 (۳) ۷ - ۶ - ۴
 (۴) ۷ - ۶ - ۵
- ۳- واژه‌های کدام گزینه، در معانی: «فهر آلود، نقشه، روش، حرارت» است؟
 (۱) شرز، محضر، مسلک، سودا
 (۲) گرز، انگاره، نمط، سودا
 (۳) ارغند، انگاره، نمط، تپش
 (۴) ارغند، آوند، مسلک، تپش
- ۴- در کدام گروه واژه‌ها، غلط املائی مشهود است؟
 (۱) نثر فصیح، خطوه و گام، بذله‌گو و شوخ طبع
 (۲) خوش‌الحن، مهمل و مهد، مطرب و نوازنده
 (۳) طوع و رغبت، مواجب سیادت، رشحه و قطره
 (۴) حماسه سترگ، صلت و بخشش، صغیر و آواز
- ۵- در کدام بیت، غلط املائی یافت می‌شود؟
 (۱) دیده قَدّ تو کی سایه طوبی جوید
 (۲) تا اختیار کردم سر منزل رضا را
 (۳) فرق شاه‌ی و بندگی برخاست
 (۴) غو پیشرو خاست اندر زمان
 سینه با داغ تو کی خواهش مرهم دارد
 مملوک خویش دیدم فرمانده غزا را
 چون قضای نوشته آمد پیش
 که آمد به ره چار بپیر دمان
- ۶- در کدام عبارت، غلط املائی وجود دارد؟
 (۱) با ایشان مصالحه کرد و نان پاره داد و عزم غزای روم کرد.
 (۲) احوال خویش در مطاوعت و صدق مناصحت به قابوس بنوشت.
 (۳) شغل این کفایت کرده آمد؛ به زودی بروم تا آن مخذول برانداخته آید.
 (۴) اگر رنج نالَم هرچه فراوان تر تحمّل نیفتد در سخن، این منزلت نتوان یافت.
- ۷- کدام عبارت از جنبه تاریخ ادبی، درست است؟
 (۱) محمدرضا شفیعی‌کدکنی با تخلص جذبه کتاب «مثل درخت در شب باران» را به شعر نوشته است.
 (۲) مجموعه شعر پیامبر و دیوانه اثر جبران خلیل جبران را نجف دریابندری ترجمه نموده است.
 (۳) یوهان فردریش شیللر در شعر «مزار شاعر» به مقایسه تیمور لنگ با فردوسی پرداخته است.
 (۴) ملک‌الشعراى بهار قطعه دماوندیه خود را در سال ۱۳۰۱ به صورت نمادین سرود.

۸- آرایه‌های بیت زیر، کدام‌اند؟

«شکرت شور جهانی و جهانی مشتاق»

عالمی تشنه و عالم همه پر آب زلال»

(۱) استعاره، ایهام، تضاد، مراعات نظیر

(۲) ایهام، مجاز، مراعات نظیر، تشبیه

(۳) تشبیه، ایهام تناسب، جناس تام، تضاد

(۴) استعاره، ایهام تناسب، مجاز، اغراق

۹- آرایه‌های بیت زیر کدامند؟

«بی‌برگی ما برگ نشاط است چمن را»

شیرازه گلزار بود خار و خس ما»

(۱) تشبیه، استعاره، پارادوکس، مجاز

(۲) استعاره، پارادوکس، مجاز، حسن تعلیل

(۳) تشبیه، تضاد، کنایه، اسلوب معادله

(۴) استعاره، حسن تعلیل، اسلوب معادله، مجاز

۱۰- آرایه‌های مقابل کدام بیت، «هر دو» درست است؟

(۱) بر آستان یارم برد آسمان غبارم

بالا گرفت کارم در منتهای پستی (پارادوکس، مجاز)

(۲) سکندروار در ظلمت بسی لب‌تشنه گردیدم

که جام باده شد سرچشمه آب بقای من (تلمیح، استعاره)

(۳) آن لب رنگین‌سخن بی‌خواست گویا می‌شود

غنچه چون افتاد بازیگوش خود وا می‌شود (حسن آمیزی، تشخیص)

(۴) چون به چهره بفشانی چین زلف مشک‌افشان

کس به هیچ نستاند بار نافه چین را (جناس تام، حسن تعلیل)

۱۱- ترتیب ابیات به لحاظ داشتن آرایه‌های: «مجاز، حسن تعلیل، حسن آمیزی، استعاره و ایهام»، کدام است؟

(الف) چو چشمه خضر از شعر من روان افزاست

عجب مدار که آن عین آب حیوان است

(ب) گل امید من آن روز رنگ می‌گیرد

که بشنوم ز لب لعل یار بوی شراب

(ج) مردم دریا نیندیشد ز طوفان زان سبب

مردم چشم فرو برده است دایم سر در آب

(د) سر پابوس تو دارم من و هیهات کجا

نه چنان پایه چنین بی‌سروپایی برسد

(ه) فشاند سنبل و چون گل ز غنچه رخ بنمود

کشید قامت و چون سرو در چمن بنشست

(۱) ب، ج، الف، ه، د (۲) ب، د، ه، ج، الف

(۳) د، ج، ب، ه، الف (۴) د، ه، ب، الف، ج

۱۲- اگر نقش واژه‌های قافیه: متممی، مفعولی، مسندی و اضافی باشد، ترتیب ابیات در کدام گزینه درست است؟

(الف) در لباس دشمنی کردند با ما دوستی

شور چشمانی که داغ ما نمکدان ساختند

(ب) گریه زندانی افلاک از هم نگسلد

وای بر شمعی که بهر نه شبستان ساختند

(ج) غافلند از دستگاه مور قانع زیر خاک

تنگ چشمانی که با ملک سلیمان ساختند

(د) وه چه صیادی که از سهم تو شیران جهان

هم ز پهلوی نزار خود نیستان ساختند

(۱) ب، د، الف، ج (۲) د، ج، الف، ب

(۳) ب، الف، ج، د (۴) الف، د، ب، ج

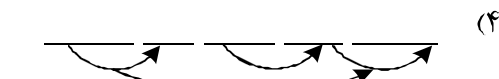
۱۳- نمودار کدام گروه واژه، غلط است؟

(۱) امتحانات بسیار فشرده رشته زبان

(۲) بهترین معمار خوش ذوق عمارت عالی‌قاپو

(۳)

(۴)



۱۴- نقش واژه‌های مشخص شده در بیت زیر، به ترتیب، کدام است؟

«سخن چین کند تازه جنگ قدیم»

به خشم آورد نیک مرد سلیم»

(۱) نهاد، مسند، متمم، مفعول

(۲) مسند، قید، مفعول، نهاد

(۳) مسند، قید، نهاد، مفعول

(۴) نهاد، مسند، مفعول، مفعول

۱۵- در عبارت زیر، چند وابسته پیشین و پسین، به ترتیب، وجود دارد؟

«دلم می‌خواست این نغمه آسمانی را همه بشنوند همان کلمات شورانگیز که از داناترین اسناد جهان شنیدم. کاش می‌شد یک لحظه همه را آشنا سازم.»

(۱) سه، پنج (۲) چهار، سه (۳) چهار، چهار (۴) پنج، چهار

۱۶- «گذشتن» در کدام عبارت، معنای متفاوت دارد؟

- (۱) پس وی را گفتند شما را بشارت باد که دقیانوس گذشت و ما خدای پرستیم.
- (۲) و جای هرکس در خدمت بارگاه و دیوان ضبط کردی تا از اندازه خویش نگذشتی.
- (۳) خردمند آن است که دست در قناعت زند که برهنه آمده است و برهنه خواهد گذشت.
- (۴) چون حال وی ظاهر است، زیاده از این نگویم که گذشته است و غایت آدمی مرگ است.

۱۷- مفهوم کلی کدام بیت متناسب با بیت زیر است؟

«زنگارهاست در دل آلودگان دهر
بازارگان شدستی و کالات هیچ نیست
ای دل غرور و حرص، زیبونی و سفلی است
زان راه باز گرد که از رهروان تهی است
آزاده کس نگفت تو را تا که خاطرت

هر پاک‌جامه را نتوان گفت پارساست
در حیرتم که نام تو بازارگان چراسست
ای دیده راه دیو ز راه خدا جداسست
زان آدمی بترس که با دیو آشناسست
گاهی اسیر آز و گهی بسته هواسست

۱۸- مفهوم کدام بیت با سایر ابیات، تفاوت دارد؟

(۱) بهشت جاودان خواهی به دل خوردن قناعت کن
(۲) میندار کاین قول معقول نیست
(۳) لب بسته، در محیط، صدف کرد زندگی
(۴) هر که به خس کرد قناعت خسی است

که حرص دانه در دام بلا انداخت آدم را
چو قناعت شدی سنگ و سیمت یکی است
قناعت رهین منت حاتم نمی‌شود
به طلبی کن که به از به بسی است

۱۹- ویژگی حماسه در کدام بیت، متفاوت است؟

(۱) یکایک بیاراست با دیو جنگ
(۲) درفشی درفشان به سر بر به پای
(۳) بدو گفت بهرام شاید بدن
(۴) نهادیم بر سر تو را تاج زر

نبد جنگشان را فراوان درنگ
یکی پیکرش بیر و دیگر همای
به نیک و به بد رای باید زدن
چنان هم که ما یافتیم از پدر

۲۰- کدام بیت، فاقد مفهوم عبارت «من به شما می‌گویم که زندگی به راستی تاریکی است؛ مگر آن که شوقی باشد.» است؟

(۱) ز آرامی افتاده آرام من
(۲) چه ذوق از ذکر پیدا آید او را
(۳) نامه شوق مرا هرکس گذارد در بغل
(۴) خیره نکرده است دلم را چنین

مگر ریختی شوق در کام من
که پنهان شوق مذکوری ندارد
چون کبوتر بال و پر از پا برون می‌آورد
نه غم هجران و نه شوق وصال

۲۱- مفهوم «بی تعلقی و عدم وابستگی» از همه ابیات دریافت می‌شود؛ به جز:

- (۱) آبروی خود به خاک تیره یکسان کرده‌اند
 (۲) به زیر پای کسی کز سر جهان خیزد
 (۳) پاک اگر شویند دست از چرک دنیا خاکیان
 (۴) آنچه می‌خواهند از دنیا به ایشان رو نهد

۲۲- کدام بیت، فاقد مفهوم بیت زیر است؟

- «در این مقام طرب بی تعب نخواهد دید
 (۱) نوش عشرت نیست «وحشی» در جهان بی‌نیش غم
 (۲) نوش دکان هستی آمیخته است با نیش
 (۳) از روی تلخ توست چنین مرگ ناگوار
 (۴) ز هم جدا نبود نوش و نیش این گلشن

۲۳- مفهوم کلی کدام ابیات، یکسان است؟

- (الف) به آسمان نرسد هر که خاک پای تو نیست
 (ب) رهرو منزل عشقیم و ز سر حد عدم
 (ج) گفتمی ز خاک بیشترند اهل عشق من
 (د) پستی دلیل قرب بود در طریق عشق
 (۱) الف، ب (۲) ب، ج (۳) الف، د (۴) ب، د

۲۴- مفهوم کدام بیت با سایر ابیات، تفاوت دارد؟

- (۱) چون آفتاب اگر سر ما بگذرد ز چرخ
 (۲) به دستگیری افلاک احتیاجی نیست
 (۳) باشد نشان پختگی افتادگی کلیم
 (۴) گوهر افتاده‌ام در نظر غافلان

۲۵- مفهوم کدام بیت، بیانگر نتیجه حکایت «کبوتر طوق دار» از کلیله و دمنه است؟

- (۱) دوستی را چو نباشد بنیاد
 (۲) ز دشمن مدار ایمنی جز به دوست
 (۳) دوستان به که ز من یاد کنند
 (۴) چنان به دام تو الفت گرفت مرغ دلم

هرچه جز همت گدایی از در دل‌ها کنند
 فلک چو سبزه خوابیده پی سپر گردد
 دست در یک کاسه با خورشید چون عیسی کنند
 رو به دنیا کردگان گر پشت بر دنیا کنند

که جای نیک و بد است این سرای پاک و پلید
 آرزوی نوش اگر داری منال از زخم نیش
 چون خنده‌ای دهد روی لب را گزید باید
 این زهر را به جهه واکرده نوش کن
 که وقت چیدن گل باغبان شود پیدا

فرو رود به زمین هر که در هوای تو نیست
 تا به اقلیم وجود این همه راه آمده‌ایم
 از خاک بیشتر نه که از خاک کمتریم
 این جا پیاده پیش بود از سواره‌ها

افتادگی برون نرود از سرشت ما
 کلیم وقتم و افتادگی عصای من است
 آن میوه نارس است که بر دار مانده است
 هر که ز راهی رسد بر سر من پانهد

حزم را بایدم از دست نداد
 که بر دشمنت چیرگی هم بدوست
 دل بی‌دوست دلی غمگین است
 که یاد می‌نکند عهد آشیان ای دوست

■ ■ عَيْنُ الْأَصْحَحِ وَالْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجُمَةِ مِنْ أَوْ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ (٢٦ - ٣٥)

۲۶ - ﴿ لَا تَهْنُوا وَ لَا تَحْزِنُوا وَ أَنْتُمْ الْأَعْلَوْنَ ... ﴾:

- ۱) سستی مکنید و غمگین مشوید زیرا شما برتر هستید ...
 - ۲) سست مشوید و غم مخورید درحالیکه شما هستید برتران ...
 - ۳) شما را «وهن» دست ندهد و دچار حزن نشوید چه شمائید برتران ...
 - ۴) دچار «وهن» و سستی نشوید و غم مخورید چه برتر از همه شمائید ...
- ۲۷ - « يُسْتَخْرَجُ زَيْتٌ خَاصٌّ مِنْ كَبِدِ الْحَوْتِ وَ هُوَ يُسْتَعْمَلُ فِي صِنَاعَةِ مَوَادِّ التَّجْمِيلِ! »:

- ۱) از کبد نهنگ روغنی خاص استخراج می‌شود که در ساختن مواد آرایشی بکار می‌رود!
- ۲) روغنی خاص را از کبد نهنگ استخراج می‌کنند که در صنعت مواد زیبایی بکار می‌رود!
- ۳) این روغن مخصوص را از جگر نهنگ استخراج می‌کنند که در ساختن مواد زیبایی کاربرد دارد!
- ۴) کاربرد این روغن مخصوص که از جگر نهنگ استخراج می‌شود در صنعت مواد آرایشی می‌باشد!

۲۸ - « الْغَرِيبُ فِي هَذِهِ الظَّاهِرَةِ أَنَّ الْأَسْمَاكَ مُتَعَلِّقَةٌ بِمِيَاهِ الْمِحِيطِ الْأَطْلَسِيِّ الَّذِي هُوَ أَبْعَدُ مِنْ هُنَاكَ بِمِائَتِي كِيلُومِترٍ! »:

- ۱) عجیب است در این پدیده که ماهیان متعلق به آبهای اقیانوس اطلسی است که دویست کیلومتر دور از آنجاست!
- ۲) عجیب در این پدیده این است که ماهیها به آبهای اقیانوس اطلسی که دویست کیلومتر دورتر از آنجاست تعلق دارد!
- ۳) در این پدیده، شگفت‌آور است که این ماهیان به آبهای اقیانوس اطلسی تعلق دارند که از آنجا دویست کیلومتر دورتر است!
- ۴) در این پدیده، شگفتی در این است که این ماهیها به آبهای اقیانوس اطلس متعلقند که از آنجا دویست کیلومتر، دور می‌باشد!

۲۹ - « شَجَرَاتٌ حَدِيقَتِنَا ذَاتُ غُصُونٍ نَضْرَةَ لِأَنَّ اهْتِمَامَنَا بِشُؤْنِهَا كَثِيرٌ! »:

- ۱) باغ ما درختانی دارد با شاخه‌های با طراوت زیرا به کارهای آن بسیار رسیدگی شده است!
- ۲) بخاطر رسیدگی و توجه ما به امور باغ، درختان آن دارای شاخه‌های تر و تازه‌ای شده است!
- ۳) درختان باغ ما دارای طراوت و تر و تازگی هستند زیرا اهتمام ما به کارهای آن زیاد است!
- ۴) درختان باغ ما دارای شاخه‌های تر و تازه‌ایست زیرا رسیدگی ما به کارهای آن زیاد است!

۳۰- « لهذه المحافظة عددٌ كثير من المصانع، كما لها صناعات تُصنع بيد الإنسان و قد كانت معروفة منذ القديم! »:

- ۱) این استان تعداد بسیاری کارخانه دارد، همانطور که دارای صنایعی است که بدست انسان ساخته می‌شود و از قدیم معروف بوده است!
- ۲) این استان دارای تعدادی زیاد کارخانه است، همانطور که صنایعی دارد که با دست انسان ساخته شده است و از قدیم شناخته شده بود!
- ۳) تعداد بسیاری کارخانه برای این استان است، همانگونه که دارای صنعتهایی است که بدست انسان ساخته شده و از زمانهای گذشته معروف شده بود!
- ۴) برای این استان تعدادی بسیار کارخانه است، همانگونه که برای آن صنعتهایی است که با دست انسان ساخته می‌شد و از گذشته معروف بوده است!

۳۱- « طَلَبْتُ أُمَّنَا مِنَ الْمُنْظِفِينَ أَنْ يَنْظِفُوا هَذِهِ الْعَرَفَ جَيِّدًا، فَنَنْظِفُوهَا وَ صَارَتِ الْعَرَفُ نَظِيفَةً! »:

- ۱) مادرمان از نظافت‌کنندگان خواست که آن اتاق را خوب تمیز کنند، وقتی آن را نظافت کردند، تمیز شد!
- ۲) مادر ما از نظافتچیها درخواست کرد که این اتاقها را برای اینکه تمیز شود، نظافت کنند، و اتاقها نظیف شد!
- ۳) مادرمان، از نظافتچیها خواست که این اتاقها را خوب نظافت کنند، پس آنها را نظافت کردند، و اتاقها تمیز شد!
- ۴) مادر ما از کسانی که نظافت می‌کنند درخواست کرد که این اتاق را نظافت کنند، آنها هم پس از اینکه آن را تمیز کردند، اتاق نظیف شد!

۳۲- « لَمَّا نَقَلْتُ لِصَدِيقِي الْخَبْرَ الَّذِي كُنْتُ أَسْمَعُهُ دَائِمًا، قَالَ لِي: إِنِّي كُنْتُ قَدْ سَمِعْتُ هَذَا الْخَبْرَ مَرَارًا قَبْلَ هَذَا! »:

- ۱) آنگاه که به دوستم گفتم این خبر را پیوسته می‌شنوم، او به من گفت: من همین خبر را بارها پیش از این شنیده بودم!
- ۲) وقتی خبری را که دائماً می‌شنیدم برای دوستم نقل کردم، به من گفت: من این خبر را قبل از این بارها شنیده بودم!
- ۳) هنگامی که این خبر را که مرتباً می‌شنیدم برای دوستم گفتم، او به من گفت: من نیز همین خبر را پیش از این به دفعات شنیده‌ام!
- ۴) زمانی که داشتم برای دوستم خبری را که بارها شنیده بودم نقل می‌کردم، به من گفت: من هم این خبر را قبل از این به دفعات شنیده‌ام!

۳۳- عَيْنُ الْخَطَا:

- ۱) إِنْ نَأْخُذُ مِنْ أَمْوَالِنَا تَنْقُصُ بِمَرُورِ الْأَيَّامِ، إِنْ أَرَادْنَا أَنْ نَعْمَلَهُ بِمَرُورِ زَمَانٍ كَمِمْ،
- ۲) وَلَكِنْ عِنْدَمَا نُعْطِي الْأَخْرِينَ مِنْ عِلْمِنَا وَ نُعَلِّمُهُمْ، وَ لِي هِنَاكَمِ كِهْ بِهْ دِيْغِرَانِ مِنْ عِلْمَانِ مِيْ دِهِيْمِ وَ بِهْ أَنِهَا أَمُوزِشِ مِيْ دِهِيْمِ،
- ۳) يَكْتُرُ عِلْمُنَا، لِأَنَّ فِي التَّعْلِيمِ تَكَرَّرَ الدَّرْسِ لِأَنْفُسِنَا، عِلْمَانِ زِيَادِ مِيْ شُودِ، زِيَادِ دَرِ أَمُوزِشِ دَادِنِ تَكَرَّرِ دَرْسِ اسْتِ بَرَايِ خُودِمَانِ،
- ۴) فَالْعِلْمُ أَحْسَنُ مِنَ الْمَالِ لِأَنَّهُ لَا زَوَالَ لَهُ!، پَسِ عِلْمِ قَطْعًا مِنْ مَالِ بَهْتَرِ اسْتِ وَ عِلْمِ مِنْ بَيْنِ نَمِيْ رُودِ!

۳۴- عین الخطأ:

- (۱) رغبت في الصّدق رغبةً كثيرةً: تو به صداقت، بسیار تمایل پیدا کردی!
- (۲) يُجاهد المؤمن في الله مجاهدةً: مؤمن (و نه کس دیگر) حتماً در راه خدا تلاش می کند!
- (۳) يتوكّل صديقي على ربّه توکّل المؤمنین: دوستم بر پروردگارش توکل می کند همچون توکل مؤمنان!
- (۴) يبلغ المجتهد أماله بلوغاً، وأنا كلّ يوم أتمنّاه: انسان کوشا به آرزوهایش حتماً می رسد و من هر روز آرزوی آن را دارم!

۳۵- «برنامه ای را یافتیم که مرا در آموختن عربی کمک می کند!»:

- (۱) حصلتُ على البرنامج الذي يُساعد لي تعلّم العربية!
- (۲) رأيتُ البرنامج و هو يُساعدني لتعليم اللغة العربية!
- (۳) وجدتُ برنامجاً يُساعدني في تعلّم العربية!
- (۴) أخذتُ برنامجاً يُساعد في تعليم اللغة العربية!

■ ■ إقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة (۳۶ - ۴۲) بما يناسب النص:

إنّ الميزان منذ القديم حتّى الآن وسيلة لوزن الأشياء و هو رمز للعدل و المساواة، و تُسمّى القيامة أيضاً يوم الحساب و الميزان. و قد أصبح شعاراً ترفعه المحاكم في العالم بالرغم من كونه آلة بسيطة!

إخترع الإنسان الميزان لتيسير شؤونه الاقتصادية. في البداية كانت الموازين (ج ميزان) حجرية بسيطة ثمّ توسّعت استخداماتها. فقد قام قدماء المصريين بصناعة موازين من الخشب تُعلّق في أطرافها كفتان. و للموازين أنواع متعدّدة، بعضها مدرّجة يستخدمها البقالون. و في حساب الأوزان الثقيلة نستخدم القبان (قپان). و أخيراً يُستخدم النوع الإلكتروني منه و هو على كفة واحدة فقط!

۳۶- عین الصحیح:

- (۱) نرى الميزان الإلكتروني كثيرًا في الأسواق!
- (۲) شعار المحاكم صورة الميزان و هو ليس بسيطاً!
- (۳) كان المصريون أوّل من قام بصناعة الموازين و لها كفتان!
- (۴) نستخدم القبان للأوزان الثقيلة و له كفتان، و للموازين المدرّجة كفة واحدة!

۳۷- عین الخطأ: الدقة في الحساب ...

- (۱) سبب لصحة بيعنا و شرائنا في المجتمع!
- (۲) كانت منذ قديم الزمان حتّى الآن!
- (۳) حصولنا عليها بواسطة الوسائل الخاصة!
- (۴) لا نحصل إلا بالموازين المدرّجة الدقيقة!

۳۸- عین الخطأ: إن لم يكن الميزان ...

- (۱) يظهر الظلم و العدوان كثيرًا!
- (۲) تزول سهولة البيع و الشراء بين الناس!
- (۳) تحصل للمحاكم مشاكل عديدة!
- (۴) لا نحصل على وزن الأشياء إلا بصعوبة!

۳۹- عین الأقرب لمفهوم النص:

- (۱) ﴿إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ﴾
 (۲) ﴿أَوْفُوا الْكَيْلَ وَالْمِيزَانَ بِالْقِسْطِ﴾
 (۳) ﴿اعْدِلُوا، هُوَ أَقْرَبُ لِلتَّقْوَى﴾
 (۴) ﴿فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ﴾

■ عین الصحيح في الإعراب و التحليل الصرفي (۴۰ - ۴۲)

۴۰- «توسّعت»:

- (۱) فعل ماضٍ - للغائبه - حروفه الأصلية « و س ع » و مصدره « توسّع » / مفعوله ضمير «ها»
 (۲) للغائبه - مزيد ثلاثي (مصدره: توسّع على وزن «تفعل») / فعل و فاعله «استخدامات» و الجملة فعلية
 (۳) فعل ماضٍ - مزيد ثلاثي (مصدره: توسيع على وزن تفعليل) / فاعله «استخدامات» و مفعوله ضمير «ها»
 (۴) للمخاطب - حروفه الأصلية « و س ع » و وزنه «تفعل» / فعل و فاعله «استخدامات» و الجملة فعلية
 ۴۱- «يستخدم»:

- (۱) للغائب - مزيد ثلاثي (من وزن «استفعل») / فاعله «البقالون» و مفعوله ضمير «ها» المتصل
 (۲) مضارع - للغائب - حروفه الأصلية « س خ م » و وزنه «استفعل» / فعل و مع فاعله جملة فعلية
 (۳) للغائب - مزيد ثلاثي (ماضيه: استخدم، مصدره: استخدام، على وزن «افتعل») / فعل و فاعله «البقالون»
 (۴) فعل مضارع - مزيد ثلاثي (من وزن «افتعل» و مصدره «استخدام») / فعل و فاعله «البقالون»
 و الجملة فعلية
 ۴۲- «البقالون»:

- (۱) جمع سالم للمذكر - اسم مبالغة (للدلالة على صاحب الحرفة) - معرّف بأل / فاعل لفعل «يستخدم»
 (۲) اسم - جمع مكسر أو تكسير - اسم مبالغة (على وزن «فعلال») - معرفة / فاعل لفعل «يستخدم»
 (۳) جمع سالم للمذكر - على وزن فعّال (حروفه الأصلية: ق ل و) / فاعل، و حرف النون مفتوحة دائماً
 (۴) اسم - جمع سالم للمذكر - اسم مبالغة (للدلالة على الآلة أو الوسيلة) - معرّف بأل / فاعل لفعل «يستخدم»

۴۳- عین الخطأ في ضبط حركات الكلمات:

- (۱) لَمَّا رَجَعَ النَّاسُ شَاهِدُوا أَصْنَامَهُمْ مُكْسَرَةً!
 (۲) الْكَأْسُ رُجَاجَةٌ يُشْرَبُ فِيهَا الْمَاءُ أَوِ الشَّايِ أَوِ الْقَهْوَةِ!
 (۳) إِزْدَادَتْ هَذِهِ الْخُرَافَاتُ فِي أَدْيَانِ النَّاسِ عَلَى مَرِّ الْعُصُورِ!
 (۴) قَرَّرَ أَرْبَعَةُ طُلَّابٍ أَنْ يَغَيَّبُوا عَنِ الْإِمْتِحَانِ فَاتَّصَلُوا بِالْأَسْتَاذِ!

■ ■ عَيْنُ الْمُنَاسِبِ لِلْجَوَابِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ (٤٤ - ٥٠)

٤٤ - عَيْنُ الصَّحِيحِ:

- (١) الذُّنُوبُ الْكَبِيرَةُ: إِثْمٌ
(٢) الَّذِي يَقْبَلُ التَّوْبَةَ: تَائِبٌ
(٣) مَنْ لَا يُرَاعِي الْقَانُونَ: مُشَاغِبٌ
(٤) مَنْ يَتَكَلَّمُ بِصَوْتٍ ضَعِيفٍ: هَمَسٌ

٤٥ - عَيْنُ مَا فِيهِ الْمُرَادِفُ:

- (١) ازدادت المفردات العربية في الفارسية بعد ظهور الإسلام!
(٢) بعد أن نزل الماء من السماء أصبحت الأرض مخضرة!
(٣) دارنا في هذا الشارع ولكن بيت زميلي في شارع آخر!
(٤) أصبح المؤمنون بنعمة ربهم إخواناً!

٤٦ - عَيْنُ مَا لَيْسَ فِيهِ جَمْعٌ سَالِمٌ لِلْمَوْثِقِ:

- (١) مِنْ صِفَاتِ الْمُؤْمِنِينَ بَشَاشَةُ الْوَجْهِ!
(٢) دَفَعْتُ لَهُ مَقْدَارًا مِنَ الرِّيَالَاتِ الَّتِي كَانَتْ مَعِي!
(٣) الْأَرْضُ كُرَّةٌ مِنَ الْكُرَاتِ فِي الْفِضَاءِ!
(٤) الَّذِينَ يُقْتَلُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ لَيْسُوا مِنَ الْأَمْوَاتِ!

٤٧ - عَيْنُ مَا لَيْسَ فِيهِ « اسْمُ التَّفْضِيلِ »:

- (١) أَفْاضَلْنَا مَنْ يُحِبُّونَ الْعِلْمَ وَ يَعْْمَلُونَ بِهِ!
(٢) أَحَبُّ الْمُعَلِّمِينَ الَّذِينَ يَنْفَعُونَ النَّاسَ بِأَعْمَالِهِمْ!
(٣) حُسْنُ الْخَلْقِ أَثْقَلُ الْأَعْمَالِ عِنْدَ اللَّهِ مِنْ عِبَادِهِ!
(٤) أَحَبُّ إِخْوَانِنَا مَنْ يُرْشِدُونَنَا إِلَى فَهْمِ عَيْبُونَا بِكَلَامِ لَيْنٍ!

٤٨ - عَيْنُ مَا لَيْسَ فِيهِ أَسْلُوبُ الشَّرْطِ:

- (١) مَنْ لَا يَنْدَخُلُ فِي مَوْضِعٍ لَا يَرْتَبِطُ بِهِ يَعْمَلُ عَمَلًا عَقْلَانِيًّا!
(٢) مَنْ رَأَيْتَ مِنَ الْأَصْدِقَاءِ يَدْعُوكَ إِلَى الْخَيْرِ فَجَلِّهِ تَجْبِيلًا!
(٣) مَنْ لَمْ يَقُلْ كُلَّ مَا عَلِمَ فَهُوَ يُبْعِدُ نَفْسَهُ عَنِ الْخَطَا!
(٤) مَنْ بُعِثَ لِيُتَمِّمَ مَكَارِمَ الْأَخْلَاقِ هُوَ النَّبِيُّ الْأَكْرَمُ!

٤٩ - عَيْنُ مَا لَا نَرَجُو وَقُوعَهُ:

- (١) لَعَلَّ الْفُوزَ حَلِيفَكَ فِي الدُّنْيَا!
(٢) كَأَنَّ الْخَيْرَ يَنْزِلُ عَلَيْكَ قَرِيبًا!
(٣) لَيْتَ النَّجَاحَ يَتَحَقَّقُ فِي حَيَاتِكَ!
(٤) يَدْعِي أَنَّهُ كَرِيمٌ لَكِنَّ الْوَاقِعَ لَا يُؤَيِّدُ ذَلِكَ!

٥٠ - عَيْنُ مَا لَيْسَ فِيهِ « الْحَصْرُ »:

- (١) لَا يُبَيِّنُ الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ وَالَّذِينَ الْحَقَّ إِلَّا الرَّسُلَ الْمُبَشِّرُونَ!
(٢) مَا أَقَامَ الْوَجْهَ لِلَّذِينَ حَنِيفًا إِلَّا مَنْ لَا يَكُونَنَّ مِنَ الْمُشْرِكِينَ!
(٣) مَا حَمَلَ الْفَأْسَ لِكَسْرِ الْأَصْنَامِ إِلَّا مَنْ أَطْمَأَنَّ بِعَمَلِهِ!
(٤) لَا يَتَعَلَّمُ الدَّرْسَ أَحَدٌ إِلَّا الَّذِي كَانَ مِنَ الْمُسْتَمْعِينَ!

۵۱- آیه شریفه ﴿وَهُوَ فِي الْآخِرَةِ مِنَ الْخَاسِرِينَ﴾ احوال چه کسانی را بیان می‌کند؟

- ۱) خداوند معامله را حلال کرده بود، اما آن‌ها ربا را انجام می‌دادند.
- ۲) اهل کتاب، یهودیان و مسیحیان که در امر دین اختلاف کردند.
- ۳) انسان نمی‌داند که پس از مرگ چه سرنوشتی در انتظار آن‌هاست.
- ۴) دینی را جز اسلام اختیار کنند که اعمال ایشان پذیرفته نخواهد شد.

۵۲- کدام عبارت قرآنی، تأکید می‌کند هر موجودی براساس برنامه حساب شده‌ای به این جهان گام نهاده است؟

- ۱) ﴿أَنْتُمْ الْفُقَرَاءُ إِلَى اللَّهِ﴾
- ۲) ﴿مَا خَلَقْنَاهُمَا إِلَّا بِالْحَقِّ﴾
- ۳) ﴿لِيَجْمَعَنَّكُمْ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ﴾
- ۴) ﴿وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ﴾

۵۳- با توجه به اینکه لازم است انسان در مسیر رشد و کمال خود حرکت کند، گام‌های اساسی برای حرکت به سوی هدف

به ترتیب، در کدام مورد بیان شده است؟

- ۱) عقل و اراده در گام نخست - انتخاب در گام بعد
- ۲) شناخت انسان و سرمایه‌هایش - بهره‌گیری از آن‌ها
- ۳) گرایش انسان به نیکی و زیبایی - دوری از گناه و زشتی
- ۴) شناخت هدف زندگی و درک آینده - کشف راه درست زندگی

۵۴- با توجه به آیات قرآن چه کسانی دچار خسارت و زیان نمی‌شوند؟

- ۱) ﴿إِنَّا هَدَيْنَاهُ السَّبِيلَ إِمَّا شَاكِرًا وَإِمَّا كَفُورًا﴾
- ۲) ﴿الَّذِينَ يَرْعُونَ أَنفُسَهُمْ آمَنُوا بِمَا نُزِّلَ إِلَيْكَ وَمَا أَنزَلْنَا مِنْ قَبْلِكَ﴾
- ۳) ﴿الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَ تَوَاصَوْا بِالْحَقِّ وَ تَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ﴾
- ۴) ﴿إِنَّمَا وَلِيُّكُمُ اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَالَّذِينَ آمَنُوا الَّذِينَ يُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَ يُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَ هُمْ رَاكِعُونَ﴾

۵۵- با توجه به عبارت شریف ﴿قَدْ جَاءَكُمْ بَصَائِرٌ مِنْ رَبِّكُمْ﴾ تقدیر الهی برای انسان چیست؟

- ۱) مشیت الهی، زمینه‌ساز شکوفایی اختیار انسان است.
- ۲) مسئولیت‌پذیری، مبنای عهدها و پیمان‌های ماست.
- ۳) بصیرت الهی، مانع از گمراهی و ضلالت انسان است.
- ۴) رضایت و ندامت، نشانگر قدرت انسان بر انجام کار است.

۵۶- کدام آیه شریفه، بیانگر قانون الهی برای فردی است که با توجه به سنت بیان شده در عبارت ﴿مَنْ يَعِشْ بِالْإِحْسَانِ

أَكْثَرَ مِمَّنْ يَعِشْ بِالْأَعْمَالِ﴾ عمر طولانی دارد؟

- ۱) ﴿أَوْ حَسِبَ النَّاسُ أَنْ يُتْرَكُوا أَنْ يَقُولُوا آمَنَّا وَ هُمْ لَا يُفْتَنُونَ﴾
- ۲) ﴿وَ الَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا وَإِنَّ اللَّهَ لَمَعَ الْمُحْسِنِينَ﴾
- ۳) ﴿وَ لَوْ أَنَّ أَهْلَ الْقُرَىٰ آمَنُوا وَ اتَّقَوْا لَفَتَحْنَا عَلَيْهِم بَرَكَاتٍ مِنَ السَّمَاءِ وَ الْأَرْضِ﴾
- ۴) ﴿مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ عَشْرُ مَثَلٍهَا وَ مَنْ جَاءَ بِالسَّيِّئَةِ فَلَا يُجْزَىٰ إِلَّا مِثْلَهَا وَ هُمْ لَا يُظْلَمُونَ﴾

۵۷- اگر سؤال شود «آیا می‌توانیم به ذات خدا پی‌ببریم؟» پاسخ ما کدام است و دلیل آن چیست؟

- ۱) منفی - احاطه جزء بر کل محال است.
- ۲) مثبت - ذات و صفات خداوند یکی است.
- ۳) مثبت - در پشت پرده ظاهر و در وراء هر چیزی خداوند را می‌توان دید.
- ۴) منفی - فقط با اندیشه و دستگاه بینایی نمی‌توان به صفات خدا پی برد.

۵۸- چه زمانی انسان‌ها آراسته به «خلاص در بندگی» هستند و پیام کدام آیه شریفه، مبین این معناست؟

- ۱) تمام جهت‌گیری‌های زندگی‌شان، سمت و سوی الهی پیدا کند - ﴿قُلْ إِنَّمَا أَعْظَمُكُمْ بِوَاحِدَةٍ أَنْ تَقُومُوا لِلَّهِ ...﴾
- ۲) تمام جهت‌گیری‌های زندگی‌شان، سمت و سوی الهی پیدا کند - ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ أَنْتُمْ الْفُقَرَاءُ إِلَى اللَّهِ ...﴾
- ۳) تنها مؤثر در زندگی پر فراز و فرود خود را، خدا بدانند - ﴿قُلْ إِنَّمَا أَعْظَمُكُمْ بِوَاحِدَةٍ أَنْ تَقُومُوا لِلَّهِ ...﴾
- ۴) تنها مؤثر در زندگی پر فراز و فرود خود را، خدا بدانند - ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ أَنْتُمْ الْفُقَرَاءُ إِلَى اللَّهِ ...﴾

- ۵۹- در جهان امروز، ادعای طاغوت برای ترویج شرک پیچیده در میان جوامع کدام است؟
- ۱) تبلیغات مستکبران که خود را مالک و پرورش‌دهنده حقیقی جهان می‌دانند درحالی که «و من عمی فعلیها» را نمی‌دانند.
 - ۲) نظرات بت‌پرستان که خود را «اکبر من نفعهما» می‌پنداشتند و مردم را به سوی خود می‌خواندند.
 - ۳) آنان که «ان الله لیس بظلام للعبید» را فراموش کرده‌اند و به گمراه کردن مردم مشغول شده‌اند.
 - ۴) سخن فرعون که می‌گفت «انا ربکم الاعلی» و به رأی مالک حقیقی جهان توجهی نداشت.
- ۶۰- چه کسانی بزرگترین ضربه را بر پیکر اسلام وارد کرده‌اند و اعتقاد غیر عقلانی آنان چیست؟
- ۱) مشرکان - طلب دعا و درخواست شفاعت را شرک می‌دانند.
 - ۲) تکفیری‌ها - طلب دعا و درخواست شفاعت را شرک می‌دانند.
 - ۳) مشرکان - استغفار پیامبران در حق منافقان را مؤثر می‌دانند.
 - ۴) تکفیری‌ها - استغفار پیامبران در حق منافقان را مؤثر می‌دانند.
- ۶۱- کدام آیه شریفه در هیجدهم ماه ذی‌حجه در «حجة الوداع» بر پیامبر اکرم (ﷺ) نازل شد و بعد از آن، ایشان چه فرمودند؟
- ۱) ﴿يَا أَيُّهَا الرَّسُولُ بَلِّغْ مَا أُنزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ وَإِنْ لَمْ تَفْعَلْ فَمَا بَلَّغْتَ رِسَالَتَهُ﴾ - انی تارک فیکم الثقلین کتاب الله و عترتی
 - ۲) ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَ أَطِيعُوا الرَّسُولَ وَ أُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ﴾ - انی تارک فیکم الثقلین کتاب الله و عترتی
 - ۳) ﴿يَا أَيُّهَا الرَّسُولُ بَلِّغْ مَا أُنزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ وَإِنْ لَمْ تَفْعَلْ فَمَا بَلَّغْتَ رِسَالَتَهُ﴾ - من کنت مولاه فهذا علی مولاه
 - ۴) ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَ أَطِيعُوا الرَّسُولَ وَ أُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ﴾ - من کنت مولاه فهذا علی مولاه
- ۶۲- پیام حدیث ثقلین با کدام عبارت، هم مفهوم است و کدام عبارت راه، رهایی از گمراهی را نشان می‌دهد؟
- ۱) انا مدینه العلم و علی بابها - ان تمسکتُم بهما
 - ۲) انا مدینه العلم و علی بابها - و انهما لن یفترقا
 - ۳) علی مع القرآن و القرآن مع علی - و انهما لن یفترقا
 - ۴) علی مع القرآن و القرآن مع علی - ان تمسکتُم بهما
- ۶۳- با توجه به اینکه «فهم عمیق و تخصص در دین، مقدور همگان نیست» کدام آیه شریفه، به رفع مشکل ناشی از این موضوع اشاره نموده است؟
- ۱) ﴿وَ مَا كَانَ الْمُؤْمِنُونَ لِيَنفِرُوا كَافَّةً فَلَوْ لَا نَفَرَ مِنْ كُلِّ فِرْقَةٍ مِنْهُمْ طَائِفَةٌ...﴾
 - ۲) ﴿أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ الْقُرْآنَ وَ لَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوَجَدُوا فِيهِ اخْتِلَافًا كَثِيرًا﴾
 - ۳) ﴿وَ عَدَدَ اللَّهِ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَ عَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَيَسْتَخْلِفَنَّهُمْ فِي الْأَرْضِ...﴾
 - ۴) ﴿وَ نُرِيدُ أَنْ نَمُنَّ عَلَى الَّذِينَ اسْتُضِعُوا فِي الْأَرْضِ وَ نَجْعَلَهُمْ أَئِمَّةً وَ نَجْعَلَهُمُ الْوَارِثِينَ﴾
- ۶۴- ثمره حضور سازنده و فعال امامان معصوم (علیهم‌السلام) و اظهار نظر آنان درباره مسایل جدید چه بود؟
- ۱) به وجود آمدن چهره‌های برجسته در میان شاگردان امامان و نفوذ آنان در دستگاه خلافت
 - ۲) حل مسایل و مشکلات پیش روی حاکمان و امداد و یاری رساندن در شیوه‌های قانون‌گذاری
 - ۳) انتقال علوم و آگاهی‌ها به همه مردم و بی‌نیاز شدن جامعه اسلامی از حضور دائمی امام (علیهم‌السلام)
 - ۴) فراهم آمدن کتاب‌های بزرگ در حدیث و سیره ائمه اطهار (علیهم‌السلام) در کنار سیره پیامبر (ﷺ) و قرآن کریم
- ۶۵- مفهوم کدام آیه شریفه، استدلالی بر این است که معاد امری ممکن و شدنی می‌باشد و خداوند بر انجام آن تواناست؟
- ۱) آنگاه که مرگ یکی از آن‌ها فرا رسد، می‌گوید: پروردگارا! مرا بازگردانید.
 - ۲) برای ما مثلی زد، درحالی که آفرینش نخستین خود را فراموش کرده بود.
 - ۳) آیا گمان کردید به سوی ما بازگردانده نمی‌شوید و شما را بی‌پرده آفریده‌ایم؟
 - ۴) آیا ما آن‌ها را که ایمان آورده و کارهای شایسته انجام داده‌اند با تباهکاران یکسان قرار خواهیم داد؟
- ۶۶- عمل به آیه شریفه ﴿مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَ الْيَوْمِ الْآخِرِ وَ عَمِلَ صَالِحًا...﴾ چه ثمره‌ای دارد و این موضوع به کدام پیامد اعتقاد به معاد اشاره می‌کند؟
- ۱) دل نیستن به زندگی دنیا - گذرا بودن زندگی دنیوی
 - ۲) دچار نشدن به حزن و اندوه - گذرا بودن زندگی دنیوی
 - ۳) دل نیستن به زندگی دنیا - باز شدن پنجره امید و روشنایی به روی انسان
 - ۴) دچار نشدن به حزن و اندوه - باز شدن پنجره امید و روشنایی به روی انسان

۶۷- آیه شریفه ﴿وَقَالُوا لِيُجْلِدَهُمْ لِمَ شَهِدْتُمْ عَلَيْنَا﴾ از زبان چه کسانی و در کجا و درباره چه موضوعی بیان شده است؟

- (۱) انسان‌ها - قیامت - دادن نامه اعمال
- (۲) انسان‌ها - برزخ - دادن نامه اعمال
- (۳) بدکاران - برزخ - گواهی شاهدان
- (۴) بدکاران - قیامت - گواهی شاهدان

۶۸- با وجود اینکه پیشوایان، همواره آراسته به زیبایی‌های باطنی بودند، تفاوت در آراستگی ظاهری آنان براساس تغییر کدام مورد، قابل فهم است؟

- (۱) شرایط زندگی مردم و توانایی آنان
- (۲) سلیق و رویکردهای گوناگون نسبت به آراستگی
- (۳) تفاوت‌های فردی میان پیشوایان مذهبی
- (۴) اوضاع اجتماعی و سیاسی حاکمان در دوره‌های مختلف

۶۹- چه چیزی موجب می‌شود نوع آراستگی تغییر کند و پوشش انسان جنبه خودنمایی بگیرد؟

- (۱) بهره‌مندی از گوهر زیبایی و تلاش برای آراستگی هنگام حضور در جامعه
- (۲) توجه به ارزش‌های انسان و تحسین و تمجید فراوان از اندام ظاهری وی
- (۳) نیاز به مقبولیت و تلاش برای اثبات مفید بودن آراستگی برای جامعه
- (۴) ضعیف شدن رشته‌های عفاف در روح انسان و عرضه نابجای زیبایی

۷۰- چه زمانی توبه و اصلاح اجتماعی و بازگشت به مسیر توحید، لازم است؟

- (۱) وقتی که رفتار ناپسند برخی سبب بدبینی دیگران به دین شده باشد.
- (۲) وقتی که تلاش‌های بزرگ و فعالیت‌های ایثارگرانه در جامعه لازم باشد.
- (۳) از ابتدای ایجاد انحراف‌های اجتماعی تا از گسترش آن جلوگیری شود.
- (۴) از زمانی که گناهان اجتماعی محکم شوند و سطوح جامعه را در برگیرند.

۷۱- از آیه شریفه ﴿وَاللَّهُ جَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا وَجَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ...﴾ کدام مفهوم، دریافت می‌شود؟

- (۱) خانواده بستر رشد و بالندگی فرزندان است و فرزند، ثمره پیوند زن و مرد و تحکیم‌بخش وحدت روحی آنهاست.
- (۲) خانواده بستر رشد و بالندگی فرزندان است و با مهر و عشق به همسر و فرزندان مسئولیت‌پذیری را تجربه می‌نمایند.
- (۳) خانواده عامل آرامش و امن روحی با همسر است و با مهر و عشق به همسر و فرزندان مسئولیت‌پذیری را تجربه می‌نمایند.
- (۴) خانواده عامل آرامش و امن روحی با همسر است و فرزند، ثمره پیوند زن و مرد و تحکیم‌بخش وحدت روحی آنهاست.

۷۲- امام علی (علیه السلام) می‌فرماید: «گذشت ایام، آفاتی در پی دارد»؛ پیامد این آفات چیست؟

- (۱) موجب کم‌طاقتی و ناشکیبایی افراد می‌شود.
- (۲) افسردگی و یأس را در انسان افزایش می‌دهد.
- (۳) سبب از هم‌گسیختگی تصمیم‌ها و کارها می‌شود.
- (۴) سبب فراموشی هدف و کوتاهی در اطاعت خداوند می‌گردد.

۷۳- کدام عامل، سد خرافه‌گرایی زنان و مردان را شکست و مردم را مشتاق علم ساخت؟

- (۱) آبادانی جامعه و نکوهش افرادی که به نظام خانواده بی‌توجه بودند.
- (۲) تشویق‌های دائمی رسول خدا و نزول تدریجی آیات قرآن کریم
- (۳) رفع ظلم و ایجاد جامعه‌ای عدالت محور که مظلوم حق خود را بستاند.
- (۴) منزلت انسانی زنان و به دست آوردن استقلال مالی با حضور در جامعه

۷۴- طاغوت به چه کسانی گفته می‌شود و پذیرش حکومت او چه حکمی دارد؟

- (۱) گمان می‌کنند به آنچه بر پیامبر و پیش از او نازل شده ایمان دارند، اما ایمان نیاورده‌اند - حرام می‌باشد.
- (۲) گمان می‌کنند به آنچه بر پیامبر و پیش از او نازل شده ایمان دارند، اما ایمان نیاورده‌اند - اجتناب‌ناپذیر است.
- (۳) به مردم فرمان می‌دهند و قانون‌گذاری می‌کنند، در حالی که فرمان و قانونشان غیرالهی است - حرام می‌باشد.
- (۴) به مردم فرمان می‌دهند و قانون‌گذاری می‌کنند، در حالی که فرمان و قانونشان غیرالهی است - اجتناب‌ناپذیر است.

۷۵- فردی از شهر خود بیشتر از ۴ فرسخ شرعی به شهر «الف» سفر می‌کند و یک هفته در آنجا می‌ماند و می‌خواهد پس از آن

۴ فرسخ دیگر برود و دو هفته در شهر «ب» بماند. وظیفه نماز و روزه این فرد، کدام است؟

- (۱) در هر دو شهر نمازش کامل است و باید روزه بگیرد.
- (۲) در هر دو شهر نمازش شکسته است و نباید روزه بگیرد.
- (۳) در شهر «الف» نمازش شکسته است و نباید روزه بگیرد و در شهر «ب» نمازش کامل است و باید روزه بگیرد.
- (۴) در شهر «الف» نمازش کامل است و باید روزه بگیرد و در شهر «ب» نمازش شکسته است و نباید روزه بگیرد.

- | | | | | |
|-----|-------------------|-----------------|------------------|-----------------|
| 88- | 1) he made | 2) to make | 3) making | 4) made |
| 89- | 1) were inventing | 2) would invent | 3) have invented | 4) had invented |
| 90- | 1) watch | 2) be watching | 3) be watched | 4) been watched |
| 91- | 1) few | 2) more | 3) the most | 4) a few |
| 92- | 1) events | 2) customs | 3) images | 4) conditions |

Part C: Reading Comprehension

Directions: In this part of the test, you will read two passages. Each passage is followed by four questions. Answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.

PASSAGE 1:

It is said that most people have no more than 30 friends at any given time, and 400 over the whole of their lives. However, on social networking sites, most users have about 150 friends. If these numbers are correct, then friendship means different things in different situations.

One of the reasons people have more online friends than real friends at any particular point in time is that online friendships do not require much time and energy: it is easy to make Internet friends and keep them forever. Another possibility is that it is difficult to say "no" when somebody asks us to be their friend online, even if we feel we don't really know them. The fact that they ask us suggests that they do consider us a friend, which is a nice feeling. Alternatively, they may be "collectors" of online friends and simply want to use us to get a higher number of friends and appear to be popular.

Online friendships are quite easy, but in the real world things are much more difficult. There are no rules about friendship. There are no guidelines about how to make friends, how to keep friendships going, and how to finish friendships if we want to move on. People also have very different opinions about friendship: some people would die for their friends and value them more than family. Others feel that friends are temporary, only there to help each other until they are no longer needed. If people with such different views become friends, this can lead to problems.

- 93- It can be understood from the passage that -----.
- 1) people turn to the Internet to make friends because they no longer value friendships
 - 2) the situation in which people make friends influences the actual nature of their friendship
 - 3) online friendships last longer than real friendships that were a mark of past relationships
 - 4) the Internet has made people so close that people pay more attention to their friends than to their family members
- 94- Which of the following best describes the function of paragraph 2 in relation to paragraph 1?
- 1) Paragraph 2 explains why the claim made in paragraph 1 is true.
 - 2) Paragraph 2 brings in some reasons to question the position taken in paragraph 1.
 - 3) Paragraph 2 discusses the effect of the change in friendship explained in paragraph 1.
 - 4) Paragraph 2 expands one of the reasons mentioned in paragraph 1 about why people nowadays have more friends.

- 95- **What does paragraph 3 mainly discuss?**
- 1) Why making friends online is not difficult
 - 2) People's opinions about the role of friends in their lives
 - 3) What makes making friendships offline in the real world harder
 - 4) The reasons why it is necessary to change the way people make friends online
- 96- **The word "this" in paragraph 3 refers to -----.**
- 1) the link between people becoming weak
 - 2) trying to find as many friends as possible
 - 3) having different views towards friendship
 - 4) people with different views becoming friends

PASSAGE 2:

Both men and women are living longer these days in the industrialized countries. However, women, on the average, live longer. In general, they can expect to live six or seven years more than men. The reasons for this are both biological and cultural.

One important biological factor that helps women live longer is the difference in hormones between men and women. Hormones are chemicals which are produced by the body to control various body functions. Between the ages of about 12 and 50, women produce hormones that are involved in fertility. These hormones also have a positive effect on the heart and the blood flow. In fact, women are less likely to have high blood pressure or to die from heart attacks.

The female hormones also protect the body in another way. They help the body to defend itself against some kinds of illnesses. This means that women generally get sick less often and less seriously than men. The common cold is a good example: women, on average, get fewer colds than men.

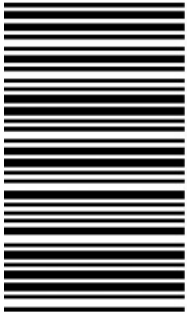
Women are also helped by their female genes. Scientists are still not exactly sure how genes influence aging, but they believe that they do. Some think that a woman's body cells age more slowly than a man's. Others think that a man's body cells age more quickly. Recent research seems to support both of these possibilities.

- 97- **What is the main purpose of the passage?**
- 1) To explore reasons for a fact
 - 2) To compare and contrast two different findings
 - 3) To follow the historical line of a new development
 - 4) To show the role of medical advancement in people's life expectancy
- 98- **How many biological factors does the passage mention as having an effect on women's living longer than men?**
- 1) One 2) Two 3) Three 4) Four
- 99- **What is the purpose of the example mentioned in paragraph 3?**
- 1) To emphasize the role of illnesses in reducing people's hope of living long
 - 2) To prove that hormones can in fact help women in more than two ways
 - 3) To support the claim made for the role of the female hormones
 - 4) To refer to the most important illness influencing women
- 100- **Which of the following statements is supported by the passage?**
- 1) Not all men live shorter lives than women do.
 - 2) Men used to live longer than women before the world became industrialized.
 - 3) Scientists believe that genes are more effective than hormones to help women live long.
 - 4) Scientists agree with one another about how genes make women age more slowly than men.

کد کنترل

521

A



521A

ویژه نظام آموزشی ۳-۳-۶

دفترچه شماره ۲

عصر جمعه

۱۳۹۸/۴/۱۴



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.»

امام خمینی (ره)

آزمون سراسری ورودی دانشگاه‌های کشور - ۱۳۹۸

آزمون اختصاصی
گروه آزمایشی زبان

مدت پاسخ‌گویی: ۱۰۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۷۰

عنوان مواد امتحانی آزمون اختصاصی گروه آزمایشی زبان، تعداد، شماره سؤالات و مدت پاسخ‌گویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ‌گویی
۱	زبان انگلیسی (اختصاصی)	۷۰	۱۰۱	۱۷۰	۱۰۵ دقیقه

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و ...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.

سال ۱۳۹۸

* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضاء در مندرجات جدول ذیل، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب..... با شماره داوطلبی..... با آگاهی کامل، یکسان بودن شماره سندلی خود را با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخنامه و دفترچه سؤالات، نوع و کدکنترل درج شده بر روی دفترچه سؤالات و پائین پاسخنامه ام را تأیید می نمایم.

امضاء:

Part A: Grammar

Directions: Questions 101-110 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 101- Unless you make sure that the flowers ----- soon, they will go dead.
1) to water 2) you water 3) be watered 4) are watered
- 102- Wait a second! It ----- long to check the brakes in your car.
1) wasn't taken 2) won't take 3) isn't taken 4) hadn't taken
- 103- Fair ----- he may appear to be, he tends to play dirty quite often.
1) while 2) though 3) despite 4) however
- 104- The physician believes that the nurses will not resume working ----- their salaries aren't increased.
1) if 2) so that 3) because 4) whereas
- 105- It is common knowledge that the Scottish wear kilts, -----?
1) are they not 2) don't they 3) are they 4) isn't it
- 106- Shelley is one of those poets ----- almost certain to be represented in any anthology of English verse.
1) arc 2) he is 3) who arc 4) that they arc
- 107- The test results clearly show that I do ----- anyone else in the whole class.
1) better on essay tests than 2) best on essay tests of
3) as good on essay tests as 4) on essay test better than do
- 108- He promised to all those present that he will do all the carpentry for the newly built home -----.
1) he himself 2) themselves 3) himself 4) itself
- 109- Is Richard Thomson, the Alfa boss, ----- to fly round the world in a hot air balloon have all ended in failure, a better businessman than pilot?
1) that attempted 2) whose attempts 3) by attempting 4) attempts
- 110- A thousand years later, wealthy people would use the effects of evaporation to cool their homes. ----- midnight, they had the exterior walls and interior floors doused with water.
1) Through 2) On 3) In 4) At

Part B: Vocabulary

Directions: Questions 111-125 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 111- The newly established computer company ----- two thousand three-hundred-forty dollars to Homer and Horsens College for computer programs to study the effect of a spam diet on discontented students.
1) required 2) devoted 3) boosted 4) exchanged
- 112- When the slum property has been evacuated, it will be knocked down and ----- by modern blocks of apartments.
1) converted 2) enhanced 3) retired 4) replaced
- 113- They consider the building to be an important part of region's ----- and have thus set up a fund to preserve it.
1) destination 2) handicraft 3) inspiration 4) heritage
- 114- Historically, ----- have been the most common method of organized waste disposal and remain so in many places around the world.
1) plains 2) landfills 3) disorders 4) fossil fuels
- 115- It has never been cleared up how the accident ----- came about.
1) widely 2) actually 3) absolutely 4) carelessly

- 116- As many as 100 species of fish, some ----- to these waters, may have been affected by the pollution.
1) unique 2) familiar 3) hospitable 4) accessible
- 117- If a highly ----- scientist were to tell you that the most glorious comet was going to fly across the sky, you'd probably believe him or her.
1) enhanced 2) promoted 3) respected 4) magnified
- 118- He accused the government's enemies of deliberately ----- to make people dissatisfied.
1) seeking 2) warning 3) influencing 4) endangering
- 119- ----- education is an optional final stage of formal learning that occurs after completion of secondary education.
1) Intermediate 2) Advanced 3) Skillful 4) Higher
- 120- "Bird of a ----- fly together" is a proverb said about people who have similar characters or interests, especially ones of which you disapprove, and who often spend time with each other.
1) length 2) color 3) nature 4) feather
- 121- Depending on which major you choose, some classes are -----, and some are electives.
1) formal 2) essential 3) mandatory 4) instructional
- 122- Surgery has traditionally been a medical practice that required invasive ----- to treat various illnesses and health conditions.
1) diagnoses 2) procedures 3) stratagems 4) remedies
- 123- Scientist are convinced that the earth's temperature is rising and place the ----- on the buildup of greenhouse gases in the atmosphere.
1) blame 2) destiny 3) catastrophe 4) deficiency
- 124- The report was relentlessly hostile to the scientist, ----- one complex event after another to his discredit.
1) adoring 2) incurring 3) interpreting 4) compensating
- 125- Because of its strength, adhesiveness, and ----- qualities as a nest-building material, many species of birds incorporate silk into their nests.
1) widespread 2) imaginary 3) cooperative 4) invaluable

Part C: Sentence Structure

Directions: Choose the sentence with the best word order for each of the following series. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 126-
- 1) Identified by their long necks and powerful shoulders, polar bears that make them excellent swimmers.
 - 2) By their long necks and powerful shoulders polar bears are identified that make them excellent swimmers.
 - 3) Polar bears are identified by their long necks and powerful shoulders that make them excellent swimmers.
 - 4) Their long necks and powerful shoulders identify polar bears that make them excellent swimmers.
- 127-
- 1) The male honeybees generally do not work, but receive food from the workers until it is time for them to mate.
 - 2) The male honeybees generally do not work, but receive food from the workers until time it is to mate for them.
 - 3) The male honeybees generally do not work, until it is time for them to mate, but receive food from the workers.
 - 4) The male honeybees generally do not work, then when it is time for them to mate, they receive food from the workers.
- 128-
- 1) The steam train and the steamboat made possible by the invention of the steam engine was revolutionized.
 - 2) The invention of the steam engine revolutionized transportation by making possible the steam train and the steamboat.
 - 3) By making possible the steam train and the steamboat, transportation the inventing of the steam engine revolutionized.
 - 4) The steam engine which was invented it revolutionized transportation by making the steam train and the steamboat possible.

129-

- 1) The electron, a negatively charged subatomic particle, was discovered in 1897.
- 2) The electron, a subatomic particle is negatively charged, was discovered in 1897.
- 3) The electron, a particle subatomic which is charged negatively, was discovered in 1897.
- 4) The electron, which a negatively charged subatomic particle, was discovered in 1897.

130-

- 1) The loss of her brother was understandable and given her sorrow.
- 2) Her sorrow was understandable given the loss of her brother.
- 3) Her sorrow was understandable the loss of her brother given.
- 4) Her brother loss was understandable, given her sorrow.

Part D: Language Functions

Directions: Read the following conversations between two people and choose the answer choice (1), (2), (3), or (4) that best completes the blank in the conversations. Then mark the correct choice on your answer sheet.

A: "Can you loan me \$1,000 to pay my rent this month?"

B: "No, (131) -----."

- 131- 1) I'm afraid 2) Never mind 3) You bet on it 4) Let's go with that

A: You're asking \$8,000 for it? OK. It's a nice car, but it's a two-door car and I was hoping to buy a four-door.

B: A car like this is going to sell quickly. I'd hate for you to (132) -----.

A: I'll save you \$7,000.

B: Let's (133) ----- the difference. If you can make it \$7,500, you've got a deal.

- 132- 1) pull out 2) take out 3) miss out 4) hang out

- 133- 1) make 2) leave 3) see 4) split

A: Hi, I bought this camera here yesterday, and it's not working.

B: Did you charge the battery and put it in correctly?

A: Yes. I followed the directions (134) -----.

B: Do you mind if I take a crack at it?

A: (135) -----.

B: I usually have the magic touch ... Hmmm, you're right. It doesn't work. Would you like a replacement?

- 134- 1) so-so 2) to the letter
3) just in case 4) like a piece of cake

- 135- 1) It's no wonder 2) Be my guest
3) It looks familiar 4) It takes your breath

A: I was wondering if you could turn down the music. Loud music in restaurants is a pet peeve of mine.

B: Sure, (136) -----.

- 136- 1) I'll take care of that 2) I can't stand the pace
3) I'll be back on my feet 4) it's off the top of my head

A: The pasta was good, but now I'm stuffed!

B: (137) -----.

- 137- 1) I'll let you relax for a while before bringing the dessert menu
2) Okay, then let me bring the dessert menu right away
3) Your eyes are bigger than your stomach
4) I'm sorry you didn't get enough to eat

150-	1) merit	2) impact	3) approach	4) analysis
151-	1) of living	2) to live	3) is living	4) whose living
152-	1) display	2) surround	3) consume	4) deliver
153-	1) because of	2) in spite of	3) regardless of	4) since
154-	1) recommends	2) commands	3) expects	4) suggests
155-	1) unless	2) although	3) whether	4) on the contrary

Part F: Reading Comprehension

Directions: In this part of the test, you will read three passages. Each passage is followed by four questions. Answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.

PASSAGE 1:

National Park in India is home to two of the world's most endangered species: the tiger and the single-horned rhino. Photographer Steve Winter and writer Douglas Chadwick had only been working there a few days when they had a rather frightening close shave with some rhinos.

They were driving into the park to start filming, when their guide stopped the jeep to move a turtle from the middle of the road just ahead of them. Winter, Chadwick and their guard got out to stretch their legs and watch. But when Chadwick turned to look up the road, he saw something terrible.

About 50 meters away, a rhino was charging at them. Rhinos can sprint at more than 40 kilometers an hour, so there was no time to leap back in the car. Instinctively, the guard fired a shot into the ground just in front of the rhino. The crack of the rifle and the dirt that the bullet kicked up was enough to distract their attacker and he veered off into the grass seconds before reaching them.

Shaken, but relieved the incident had not been worse, they drove on. As they were entering the forest area on a raised section of road, three young rhinos climbed onto the road in front of them. The jeep stopped hurriedly, but this time the animals seemed uninterested and disappeared into the forest. Just then, however, the mother of the three, who had been keeping an eye on her young, came crashing through the trees from their left. No time to shoot this time. The female rhino slammed into the side of the jeep and started to wrestle it off the road. Indian rhinos don't use their horns in a fight; instead they bite and this female's teeth were gouging deep into the side of the jeep.

- 156- It can be inferred from the passage that the tiger and the single-horned rhino -----.
- 1) cause the most danger to those visiting the National Park in India
 - 2) are some animal species that might go extinct, if not protected
 - 3) cannot be found anywhere in India except in a confined area
 - 4) compete with one another for survival
- 157- What did Chadwick look at in fright when he got out of the car to relax a bit?
- 1) A ferocious animal attacking him and those accompanying him
 - 2) Their guard shooting an animal that had blocked the road
 - 3) A rhino escaping into the grass close to them
 - 4) A turtle lying in front of their jeep
- 158- Why has the author referred to the fact that rhinos can sprint at more than 40 kilometers an hour?
- 1) To express surprise at the running speed of such big animals
 - 2) To show that just as animals follow their instincts so humans may act irrationally at times
 - 3) To prove that human intellect can easily outsmart animals no matter how fast and dangerous they are
 - 4) To explain why the guard fired a shot into the ground just in front of the rhino instead of getting into the car
- 159- Which of the following best describes the three young rhinos' reaction to the presence of Steve Winter and Douglas Chadwick and their guide?
- 1) Curiosity
 - 2) Delight
 - 3) Indifference
 - 4) Affability

160- Which of the following is true about the female rhino mentioned in paragraph 3?

- 1) She was not afraid of gunshots.
- 2) She pushed the jeep off the road.
- 3) She made an attack to let her young run away.
- 4) She unexpectedly used her horns in the fight she started.

PASSAGE 2:

Something momentous happened in conservation circles last month in Ecuador. At the UN Convention on Migratory Species conference, a resolution was passed recognizing that some social mammals have culture. Sure, the idea of non-human culture has been around for years. But this is the first time that it has been formally recognized by an international treaty. And beyond acknowledging that it isn't just humans that have socially learned traditions, this treaty opens up a new frontier for efforts to conserve social species.

What is non-human culture? A popular definition is information or a behavior—shared by population or subpopulation—acquired from others of the same species via social learning. What this means for conservation, which often treats a species as homogeneous, is that culture can create boundaries between social groups, affecting behavior, gene flow and resource use.

In 1975 sociobiologist E. O. Wilson explained the influence of social structure on fitness, gene flow and spatial patterns in some species. Deeper understanding only started to emerge in the past decade, and wildlife policy has been slow to catch up. The new resolution recognizes both positive and negative consequences of non-human culture. Individuals passing on knowledge may increase population viability by allowing the rapid spread of innovations amid environmental challenges, which could mean more resilient social groups. On the other hand, the effects of human-induced threats may be amplified by the presence of non-human culture. How so? The type of threat and the type of society is important.

161- What does the word "it" in paragraph 1 refer to?

- 1) treaty
- 2) UN Convention
- 3) culture
- 4) idea of non-human culture

162- It can be understood from the passage that the belief that some animal species have culture -----.

- 1) is more likely to bring more damage than benefit to them
- 2) was not entirely new before the UN Convention on Migratory Species conference
- 3) made wildlife policy makers around the world quickly change their wildlife protection approaches
- 4) may lead to an increased level of population viability among animal species with a supposedly strong social culture

163- Why does the author mention sociobiologist E. O. Wilson in paragraph 3?

- 1) To lend credence to a point raised in paragraph 2
- 2) To shed more light on the definition of non-human culture
- 3) To discuss the consequences of the acceptance of non-human cultures
- 4) To explain what is meant by fitness, gene flow and spatial patterns

164- According to paragraph 4, more resilient social groups directly stem from -----.

- 1) environmental challenges
- 2) increased population viability
- 3) rapid spread of innovations
- 4) individuals passing on knowledge

165- The passage would most probably continue with a discussion of -----.

- 1) how a non-human culture emerges in the course of time
- 2) the similarities between human societies and those of animal species that are believed to possess culture
- 3) some variables having a bearing on the relationship between the presence of non-human culture and the effects of human-induced threats
- 4) the reasons why human-induced threats are likely to affect non-human cultures both positively and negatively

PASSAGE 3:

The food industry loves a buzzword. And, increasingly, those buzzwords revolve around health. Healthy eating is big business—why do you think everything is labeled as high protein these days? But while protein content is objective, there is no official definition of a “superfood” and the EU has thankfully banned health claims on packaging, unless they are supported by scientific evidence.

However, that hasn't stopped many food brands from funding research to help promote the health benefits of their product. For example, if you see a headline proclaiming the health benefits of bananas, chances are the research was funded by some strange organization like the British Banana Council. They're susceptible to bias, basically.

The idea that there are ingredients that vastly outperform other foods, and can somehow stave off cancer, heart disease and other major health concerns is misleading—if not a complete lie. Sadly, some people want to believe that eating a certain fruit or vegetable containing an antioxidant or essential fatty acid is a health panacea that can offset the effects of their Dominoes or their missed spin session.

The problem is that most research on superfoods tests chemicals and extracts in concentrations not found in the food in its natural state. In short: they're good for you, yes, but to curb cancer you'd have to eat them by the wheelbarrow full.

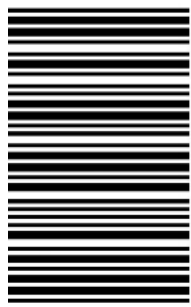
The main foods, though, that have been elevated to superfood status in recent years are those rich in antioxidants. Antioxidants are chemicals thought to protect us against the harmful effects of free radicals, which are chemicals naturally produced in every living cell and known to cause cell damage—linked to ageing and disease development. However, evidence about this and other health benefits of antioxidants is inconclusive. A review of the research into this topic in 2011 by the European Food Safety Authority (EFSA) found no evidence that the antioxidant action on free radicals observed in the lab was of any benefit to human health. Sorry to burst your bubble.

- 166- What is the primary purpose of the passage?
- 1) To promote health products
 - 2) To criticize people's credulity
 - 3) To correct a misunderstanding
 - 4) To admonish scientists for their carelessness
- 167- Which of the following best describes the function of paragraph 2 in relation to paragraph 1?
- 1) Paragraph 2 shows that even the EU precautionary regulation is often neutralized in some way.
 - 2) Paragraph 2 purports to demonstrate that the EU measure, as described in paragraph 1, is just beginning to bear fruits.
 - 3) Paragraph 2 calls into question the sincerity of the EU which, according to paragraph 1, seemingly intends to prevent fraud.
 - 4) Paragraph 2 is intended to show the positive effect of EU monitoring, mentioned in paragraph 1, on the companies promoting food brands.
- 168- The phrase “stave off” in paragraph 3 could best be replaced by -----.
- 1) cure
 - 2) diagnose
 - 3) deter
 - 4) trigger
- 169- According to paragraph 4, you can hope to prevent cancer when you eat allegedly beneficial superfoods -----.
- 1) under tightly controlled laboratory conditions
 - 2) only after they have been well researched
 - 3) in their natural state only
 - 4) in very great quantities
- 170- Which of the following best describes the authors' attitude towards the positive effect which antioxidants are said to have?
- 1) Amusement
 - 2) Astonishment
 - 3) Skepticism
 - 4) Pointed disagreement

کد کنترل

541

A



541A

ویژه نظام آموزشی ۳-۳-۶

دفترچه شماره ۲
عصر جمعه
۱۳۹۸/۴/۱۴



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.»
امام خمینی (ره)

آزمون سراسری ورودی دانشگاه‌های کشور - ۱۳۹۸

آزمون اختصاصی
گروه آزمایشی زبان

مدت پاسخ‌گویی: ۱۰۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۷۰

عنوان مواد امتحانی آزمون اختصاصی گروه آزمایشی زبان، تعداد، شماره سؤالات و مدت پاسخ‌گویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ‌گویی
۱	زبان‌های آلمانی و فرانسه (اختصاصی)	۷۰	۱۰۱	۱۷۰	۱۰۵ دقیقه

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و ...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.

سال ۱۳۹۸

* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضاء در مندرجات جدول ذیل، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب.....با شماره داوطلبی.....با آگاهی کامل، یکسان بودن شماره سندلی خود را با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخنامه و دفترچه سؤالات، نوع و کدکنترل درج شده بر روی دفترچه سؤالات و پائین پاسخنامه ام را تأیید می نمایم.

امضاء:

Teil A: Grammatik

- 101- Er ----- nichts von der Idee, mit der Firma Touri zu verhandeln.
1) hielt 2) haltet 3) hielte 4) haltete
- 102- Der Mann hinter der Theke hörte sich an, ----- er eine Erkältung hätte.
1) als ob 2) damit 3) sodass 4) obwohl
- 103- Alle Flugpassagiere ----- ihr Handgepäck von den Beamten kontrollieren lassen.
1) dürfen 2) wollen 3) können 4) müssen
- 104- Trotz großen Interesses hat Thomas an ----- Diskussion nicht teilgenommen.
1) die 2) der 3) den 4) dem
- 105- Gebühren sind -----, die für eine in Anspruch genommene Leistung zu zahlen sind.
1) Bctrage 2) Betragen 3) Bcträge 4) Bcträger
- 106- Mein Kollege hat mich ----- gebeten, ihn ein paar Tage zu vertreten.
1) darauf 2) davon 3) darum 4) darüber
- 107- In welchem Tempus steht der Satz „Ich habe die nötigen Bücher gekauft“?
1) Futur I 2) Perfekt 3) Präsens 4) Präteritum
- 108- Sie kann Klavier spielen, ----- jemals einen Kurs besucht zu haben.
1) um 2) statt 3) ohne 4) außer
- 109- Der Satz „Wenn ich ihn doch gestern getroffen hätte!“ ist ein irrealer -----.
1) Wunschsatz 2) Aussagesatz
3) Bedingungssatz 4) Vergleichssatz
- 110- Welche der Präpositionen steht nur mit Genitiv?
1) laut 2) unter 3) gegenüber 4) aufgrund
- 111- Giselas Mutter hat den Kuchen ----- fünf Stücke geteilt.
1) in 2) um 3) auf 4) über
- 112- Er hat ----- gedroht, nicht länger mit mir zusammenzuarbeiten.
1) ich 2) mir 3) mich 4) mein
- 113- Ich freue mich auf ein ----- Dialog mit Ihnen über unsere Zusammenarbeit.
1) – interessanter 2) –e interessante
3) – interessantes 4) –en interessanten
- 114- Bei welchem handelt es sich um den Komparativ des Adjektivs „kalt“?
1) am kältesten 2) kalteste 3) kälter 4) kalter
- 115- Finden Sie im Text alle Stellen, in ----- ein unregelmäßiges Verb vorkommt!
1) der 2) deren 3) dessen 4) denen

Teil B: Vokabeln

- 116- Er hat mich beschuldigt, ihn ----- zu haben.
1) belohnt 2) gesehen 3) beleidigt 4) enttäuscht
- 117- Beim Flugunfall hat der automatische ----- versagt und das Flugzeug ist abgestürzt.
1) Pilot 2) Fahrer 3) Kapitän 4) Schiffer
- 118- Ich wohne auf der obersten ----- eines viergeschossigen Hauses.
1) Seite 2) Etage 3) Ebene 4) Stufe
- 119- Wenn die Temperatur unter null Grad fällt, ----- das Wasser.
1) glänzt 2) fließt 3) gefriert 4) tropft

- 120- Die alte Frau ist -----, dass ihre Kinder alle in der Nähe wohnen.
1) froh 2) besorgt 3) traurig 4) enttäuscht
- 121- Ich bin in -----, ich muss den Zug nach Wiesbaden erreichen.
1) Eile 2) Haft 3) Sicht 4) Armut
- 122- Er verlor seinen Job und ist jetzt ----- abhängig von seinen Eltern.
1) sozial 2) emotional 3) körperlich 4) finanziell
- 123- Wie lange hat es gedauert, ihn zu beruhigen? Er war so -----!
1) stolz 2) schwach 3) glücklich 4) aufgeregt
- 124- Gloria war sehr ----- auf sich selbst, weil sie niemals Geldsorgen hatte.
1) böse 2) stolz 3) neidisch 4) gespannt
- 125- Die Familie ist glücklich über den ----- ihres Sohnes. Er ist ein berühmter Anwalt.
1) Ärger 2) Unfall 3) Erfolg 4) Verlust
- 126- Sind Sie mit Herrn Müller bekannt? – Nein, ich bin ihm nie -----.
1) böse 2) gefolgt 3) begegnet 4) aufgefallen
- 127- Dieses kleine afrikanische Land ist ----- an Kohle und Eisen. Sie werden importiert.
1) arm 2) reich 3) schuld 4) schlimm
- 128- Du kannst dich auf ihn verlassen. Er ist ein ----- Mensch.
1) naiver 2) boshafter 3) gesunder 4) aufrichtiger
- 129- Der neu gewählte Präsident ----- sein Amt zum 1. Oktober 2015 an.
1) ruft 2) tritt 3) greift 4) droht
- 130- Ihre neue Armbanduhr ist aus reinem Gold. Sie ----- ein Haufen Geld!
1) zählt 2) misst 3) kostet 4) rechnet

Teil C: Wortreihenfolge

Ordnen Sie die Wörter zu einem grammatikalisch und inhaltlich korrekten Satz!

- 131- schnell / arbeitswillig / finden / wer / eine Stelle / sein / heute
1) Wer ist schnell arbeitswillig, findet eine Stelle heute.
2) Wer arbeitswillig ist, findet heute schnell eine Stelle.
3) Wer arbeitswillig ist heute, findet eine Stelle schnell.
4) Wer findet heute schnell eine Stelle, ist arbeitswillig.
- 132- packen / seine Jacke / der Kragen / an / haben / er / der Polizist
1) Am Kragen seiner Jacke hat ihm der Polizist gepackt.
2) Ihm hat am Kragen seiner Jacke der Polizist gepackt.
3) Der Polizist hat ihn gepackt am Kragen seiner Jacke.
4) Der Polizist hat ihn am Kragen seiner Jacke gepackt.
- 133- Shiraz / mitbringen / eine Vase / schön / ihre Tante / sie / aus
1) Ihre Tante aus Shiraz hatte sie eine schöne Vase mitgebracht.
2) Ihre Tante hatte sie aus Shiraz eine schöne Vase mitgebracht.
3) Sie hatte eine schöne Vase mitgebracht ihrer Tante aus Shiraz.
4) Sie hatte ihrer Tante eine schöne Vase aus Shiraz mitgebracht.
- 134- hinter / zuschlagen / sich / die Tür / er / wütend
1) Wütend schlug hinter sich er die Tür zu.
2) Wütend er schlug die Tür hinter sich zu.
3) Wütend schlug er die Tür hinter sich zu.
4) Er schlug zu wütend die Tür hinter sich.
- 135- warum / endlich / begreifen / ich / haben / es / tun / sie / wollen
1) Ich habe endlich begriffen, warum sie es tun wollte.
2) Ich habe sie endlich begriffen, warum es tun wollte.
3) Warum habe ich endlich begriffen, sie wollte es tun?
4) Sie hat begriffen endlich, warum ich es tun wollte.

Teil C: Lückentext**Ergänzen Sie den Text mit den richtigen Auswahlmöglichkeiten!**

Ein junger Arbeitsloser in Stuttgart bekommt vom Arbeitsamt kein Geld. (136) -----? Den Beamten dort (137) ----- seine Frisur nicht. „In Stuttgart habe nur ich diese Frisur“, sagt Heinz. Das gefällt (138) ----- . Das Arbeitsamt in Stuttgart hat aber eine andere (139) ----- . Heinz bekommt kein Arbeitslosengeld und keine Stellenangebote. Ein Angestellter im Arbeitsamt hat zu ihm gesagt: „Machen Sie sich eine (140) ----- Frisur. Dann können Sie wiederkommen.“ Ein anderer Angestellter (141) -----: „Herr Kuhlmann sabotiert die Stellensuche.“ Aber Heinz möchte arbeiten. Sein früherer (142) -----, die Firma Kodak, war sehr (143) ----- mit ihm. Nur die Arbeitskollegen haben ihm das Leben schwer (144) -----, sie haben ihn immer (145) ----- . Deshalb hat er (146) ----- .

Bis jetzt hat er keine neue Stelle gefunden. Die meisten Jobs sind nicht für (147) -----, das weiß er auch: „Verkäufer in einer Buchhandlung, das geht nicht. Dafür bin ich nicht das (148) ----- Typ.“ Heinz führt (149) ----- das Arbeitsamt jetzt einen Prozess. Sein Rechtsanwalt sagt: „Auch ein arbeitsloser Punk muss Geld vom Arbeitsamt bekommen.“ Heinz Kuhlmann lebt jetzt von ein paar Mark. (150) ----- gibt ihm sein Vater.

- | | | | | |
|------|--------------|--------------|----------------|----------------|
| 136- | 1) Wann | 2) Womit | 3) Wie viel | 4) Warum |
| 137- | 1) genügt | 2) gefällt | 3) hilft | 4) gilt |
| 138- | 1) ihr | 2) er | 3) ihm | 4) ihnen |
| 139- | 1) Wahl | 2) Qualität | 3) Herkunft | 4) Meinung |
| 140- | 1) normale | 2) schicke | 3) komische | 4) perfekte |
| 141- | 1) droht | 2) meint | 3) fordert | 4) begrüßt |
| 142- | 1) Freund | 2) Schüler | 3) Mitarbeiter | 4) Arbeitgeber |
| 143- | 1) grob | 2) offen | 3) streng | 4) zufrieden |
| 144- | 1) gemacht | 2) geschafft | 3) gehalten | 4) gestellt |
| 145- | 1) geweckt | 2) gereizt | 3) gestärkt | 4) beschützt |
| 146- | 1) gekündigt | 2) gestohlen | 3) gekämpft | 4) gewonnen |
| 147- | 1) er | 2) ihn | 3) dich | 4) ihnen |
| 148- | 1) einfache | 2) normale | 3) richtige | 4) schlanke |
| 149- | 1) für | 2) auf | 3) gegen | 4) entlang |
| 150- | 1) Die | 2) Den | 3) Dem | 4) Der |

Teil D: Leseverstehen**Text 1:**

Aristoteles war ein Philosoph aus dem Norden von Griechenland und lebte im 4. Jahrhundert vor Chr. Wie Sokrates und Platon war er ein besonders wichtiger Denker aus dem alten Europa. Sein Vater war ein reicher Arzt und bezahlte seine Ausbildung an der Philosophenschule Platons. Nach Platons Tod verließ Aristoteles Athen. Später wurde Aristoteles Erzieher des Königssohns von Makedonien. Dieser Königssohn war Alexander der Große. Der Einfluss seines Lehrers ist aber im Verhalten des späteren Eroberers nicht erkennbar. Später gründete Aristoteles seine eigene Schule. Diese nannte er Lykeion. Sie wurde auch Wanderschule genannt, weil Schüler und Lehrer oft beim Herumgehen sprachen. Heute noch ist Lyceum ein Ausdruck für eine höhere Schule. Aristoteles galt bis ins Mittelalter als Vorbild für viele Gelehrte. Wie Sokrates wurde auch Aristoteles wegen Blasphemie angeklagt. Er befürchtete von den Athenern deshalb zum Tode verurteilt zu werden, genauso wie vorher Sokrates. Um nicht ebenfalls verurteilt zu werden, floh er aufs Land. Der Mensch war für ihn ein politisches Wesen, das ohne Gesellschaft nicht leben kann. Für Aristoteles war die Frau jedoch ein minderwertiger Mann. Aristoteles machte sich auch Gedanken darüber, was der Mensch zum Glück braucht. Seiner Meinung nach wird der Mensch nur glücklich, wenn er alle seine Möglichkeiten entfalten kann.

- 162- Welche Feststellung über den Himalaya trifft nicht zu? Der Himalaya -----.
- | | |
|----------------------------------|------------------------------------|
| 1) ist ein Faltengebirge | 2) hat einen felsigen Boden |
| 3) ist der höchste Berg der Welt | 4) liegt in Asien, im Süden Tibets |
- 163- Laut Text brachte das Erklettern der Gipfel vom Himalaya bisher ----- .
- | | |
|-----------------------------|---------------------------------|
| 1) viele Opfer | 2) manche Vorteile |
| 3) die Forscher um ihr Geld | 4) keine brauchbaren Ergebnisse |

Text 3:

Heidelberg ist eine der wenigen deutschen Großstädte, die im Zweiten Weltkrieg nicht zerstört wurden. Berühmt ist Heidelberg für eine Ruine: das Heidelberger Schloss. Es wurde durch Krieg und Blitzschlag zerstört und von seinen Bewohnern aufgegeben. Doch im 18. Jahrhundert wurde es als romantische Ruine bewundert. Deshalb war die Frage, ob es wiederhergestellt werden sollte, auch heftig umstritten. Die Gegend um Heidelberg war schon seit Hunderttausenden von Jahren besiedelt. Dies beweist ein Unterkieferknochen des so genannten Heidelbergermenschen, einem Vorfahren des Neandertalers. Im Altertum siedelten Kelten im Gebiet des heutigen Heidelbergs. Später besetzten es die Römer. Schriftlich erwähnt wurde Heidelberg aber erst im Jahr 1196. Im Spätmittelalter war Heidelberg die Residenz eines Kurfürsten. Kurfürsten waren die sieben Herrscher, die den Kaiser wählten. Die Universität Heidelberg wurde 1386 gegründet und ist damit die älteste Universität in Deutschland. Studenten hatten vom Mittelalter bis in die Neuzeit einen Sonderstatus. Bei Straftaten wurden sie deshalb nicht der Polizei übergeben, sondern im Studentenkarzer, einem Gefängnis für Studenten, eingesperrt. Im Lauf der Zeit empfanden manche Studenten das als witzig und taten alles, um dort auch einmal eingeschlossen zu werden. Sie amüsierten sich dort und bekritzelten die Wände mit Graffitis, die man heute noch bestaunen kann.

- 164- Welcher Begriff ist gleichbedeutend mit „Karzer“ im „Studentenkarzer“?
- | | |
|---------------|-----------------|
| 1) Arrestraum | 2) Speiseraum |
| 3) Waschraum | 4) Umkleideraum |
- 165- Wofür ist laut Text die Stadt Heidelberg berühmt? Für -----.
- | | |
|--------------------------------|-----------------------------------|
| 1) ihre alte Universität | 2) das Heidelberger Schloss |
| 3) die Toleranz ihrer Bewohner | 4) ihre Lebensmittelspezialitäten |
- 166- Wann tauchte zum ersten Mal der Name Heidelberg in schriftlichen Texten auf?
- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| 1) In der Antike | 2) Im Jahre 1386 |
| 3) Im Spätmittelalter | 4) Im 12. Jahrhundert |
- 167- Wer hatte laut Text das Recht den Kaiser zu wählen? Ein -----.
- | | | | |
|---------|-----------|-----------|-------------|
| 1) Graf | 2) Ritter | 3) Herzog | 4) Kurfürst |
|---------|-----------|-----------|-------------|
- 168- Welches Volk bewohnte das Gebiet des heutigen Heidelbergs im Altertum? Die -----.
- | | | | |
|-----------|-----------|-----------|-------------|
| 1) Kelten | 2) Finnen | 3) Slawen | 4) Germanen |
|-----------|-----------|-----------|-------------|
- 169- Die Universität Heidelberg ist die älteste Universität -----.
- | | | | |
|------------|-------------|----------------|-------------------|
| 1) Europas | 2) der Welt | 3) Österreichs | 4) in Deutschland |
|------------|-------------|----------------|-------------------|
- 170- Was versteht man unter dem Begriff „Graffiti“?
- | | |
|--------------------------|-----------------------------|
| 1) Das schwarze Brett | 2) Die bunten Farbstifte |
| 3) Sprüche an den Mauern | 4) Eine Art scharfes Messer |

Partie A: Structure**Complétez les phrases suivantes en cochant la réponse correcte:**

- 101- ----- café où nous allons chaque matin est très connu.
1) Le 2) Un 3) DU 4) De
- 102- Vous ----- quelle robe? La rouge ou la bleue?
1) choisit 2) choisissiez 3) choisissez 4) avez choisi
- 103- Notre ----- assemblée aura lieu dans l'amphithéâtre.
1) prochain 2) prochains 3) prochaines 4) prochaine
- 104- Nous avons ----- travaillé pour aujourd'hui. Faisons une pause!
1) autant 2) assez 3) tant 4) très
- 105- Enfin! Vous êtes là! Nous pensions que vous ----- perdus.
1) étiez 2) serez 3) avez été 4) aviez été
- 106- Pour les vacances, ----- hiver nous avons loué un chalet à la montagne.
1) ce 2) cet 3) cette 4) ces
- 107- Le dictionnaire ----- j'ai besoin pour traduire n'est pas disponible à la bibliothèque.
1) où 2) qui 3) que 4) dont
- 108- Si j'avais plus d'argent, j'-----une voiture plus confortable.
1) achète 2) achetais 3) achèterai 4) achèterais
- 109- La musicienne que tu as ----- jouer est célèbre dans son pays.
1) entendu 2) entendus 3) entendue 4) entendues
- 110- Il est nécessaire que nous ----- notre environnement plus sérieusement.
1) protégeons 2) protégeons 3) protégerons 4) aurions protégé
- 111- Il y a une télévision dans ----- chambre de cet hôtel.
1) aucun 2) chaque 3) quelques 4) plusieurs
- 112- J'ai un ami qui joue très bien ----- guitare classique.
1) par 2) à la 3) de la 4) sur la
- 113- J'aimerais que le gouvernement ----- plus d'action en faveur de l'agriculture bio.
1) entreprend 2) entreprendra 3) entreprenne 4) entreprendrait
- 114- Elle aime beaucoup les jupes longues; elle ----- a acheté une noire.
1) l' 2) y 3) les 4) en
- 115- La première fois que j'ai pris le métro à Paris, je -----.
1) me suis perdu 2) ai perdu 3) me perds 4) suis perdu
- 116- Le professeur dit qu'il ----- les résultats dans une semaine.
1) affiche 2) a affiché 3) afficherait 4) affichera
- 117- ----- vous êtes pressé, partez sans moi.
1) Comme 2) Puis que 3) Parce que 4) A cause que
- 118- J'ai très mal aux dents; j'irai chez le dentiste ----- demain.
1) dès 2) dans 3) depuis 4) pendant
- 119- ----- la vitesse soit limitée sur les routes, il y a encore beaucoup d'accidents.
1) Bien que 2) Même si 3) Quoi que 4) Malgré
- 120- Les fruits frais sont ----- que les fruits en conserve.
1) meilleurs 2) les mieux 3) les meilleurs 4) les meilleures

Partie B: Vocabulaire**Complétez les phrases suivantes en cochant la réponse correcte:**

- 121- **Zidane ----- le Real de Madrid pour la prochaine saison.**
 1) trouvera 2) connaîtra 3) reconnaîtra 4) retrouvera
- 122- **Le métier d' ----- consiste à acquérir, restaurer et vendre des objets d'art anciens.**
 1) artiste 2) historien 3) antiquaire 4) archéologue
- 123- **Lorsqu'on arrange un appartement pour habiter, on -----.**
 1) ménage 2) aménage 3) déménage 4) emménage
- 124- **La petite a ouvert la porte aux voleurs car leur voix lui était bien -----.**
 1) famille 2) familiale 3) familière 4) familiarité
- 125- **Qui est à la fois le père de ma mère et le père de ma tante?**
 1) mon père 2) mon oncle
 3) mon parrain 4) mon grand-père
- 126- **Dans une grande école, compte tenu du nombre important de ----- il est difficile de réussir au concours.**
 1) participants 2) candidats 3) étudiants 4) coureurs
- 127- ----- porte en général un bleu de travail.
 1) Le médecin 2) Le boucher
 3) L'agriculteur 4) Le boulanger
- 128- **Les médecins touchent des ----- en échange de leurs services.**
 1) soldes 2) salaires 3) honoraires 4) appointements
- 129- **Il a fait faillite; il a tout perdu, il a même mis une hypothèque sur sa maison. Je veux dire qu'il a des -----.**
 1) dettes 2) prêts 3) épargnes 4) emprunts
- 130- **Le sport qui se pratique dans l'eau est -----.**
 1) le canoë 2) l'escrime 3) l'alpinisme 4) l'équitation
- 131- **La personne qui interprète une œuvre musicale est -----.**
 1) un acteur 2) une diva 3) un cadreur 4) un figurant
- 132- **Le quotidien "Le Figaro" a un ----- de 500000 exemplaires.**
 1) rubrique 2) critique 3) colonne 4) tirage
- 133- ----- est un moyen de transport urbain.
 1) L'avion 2) Le train 3) L'autocar 4) L'autobus
- 134- **Il doit faire équilibrer ses menus par un ----- c'est un médecin qui lui a recommandé.**
 1) dentiste 2) diététicien 3) généraliste 4) psychologue
- 135- **Pâques est symbolisé par -----.**
 1) un cœur 2) un sapin décoré
 3) un bouquet de muguet 4) une cloche en chocolat
- 136- **On ne distingue plus rien, il y a beaucoup de -----; la route est mauvaise.**
 1) averse 2) verglas 3) brouillard 4) arc en ciel
- 137- **Comme sa petite fille avait un front haut, sa mère la coiffait avec ----- sur le front.**
 1) une frange 2) une natte 3) une boucle 4) une mèche
- 138- **On trouve qu'elle ----- trop ses enfants: elle est une vraie mère-poule.**
 1) singe 2) couve 3) niche 4) fouine
- 139- **Quand vous avez des dettes -----.**
 1) vous retirez de l'argent 2) on vous doit de l'argent
 3) vous gagnez de l'argent 4) vous devez de l'argent à quelqu'un
- 140- **Ne me racontez pas d'histoire, je sais que vous mentez; ça se voit comme ----- au milieu de la figure.**
 1) l'œil 2) le nez 3) la bouche 4) le front

149- -Bonjour! Salut Sandrine.

-Salut! Tu vas bien.

-Ouais, ça va.

Le dialogue ci-dessus est une manière ----- de saluer.

1) impoli

2) informelle

3) hiérarchique

4) professionnelle

150- Est-ce que je peux essayer des chaussures à talons?

-Bien sûr, vous n'êtes pas très grande, il faut porter des chaussures à talons pour mettre en valeur les vêtements habillés.

-Oui....je n'ai pas l'habitude.

-Essayez ce modèle. Vous chaussez du 37. Tenez; essayez aussi ces escarpins... Magnifique!

Vous devriez porter des chaussures à talons avec une robe.

La vendeuse ----- de porter des chaussures à talons.

1) exige

2) réclame

3) conseille

4) recommande

Partie E: texte à compléter

Complétez le texte suivant à l'aide des réponses proposées:

Enfin la lettre de Marseille arriva. Remplie de (151) ----- heureuses. Sans doute lui épargnait-on les mauvaises. Remplie aussi de bons (152) ----- on engageait Zénaïde à se montrer obéissante, bien élevée et hygiénique. A bien travailler à l'école et on saluait la famille auvergnate (153) ----- l'avait reçue. Elle promettait à une date non précisée (154) ----- d'Emilienne. Les nouvelles du monde arrivaient mal au Caryol, sans journal (155) ----- radio. On en prenait quelque chose par (156) ----- quand il apportait les lettres. On savait que les Américains (157) ----- débarqué (158) ----- Afrique et qu'ils feraient bientôt de même en France pour (159) ----- l'Occupant. Certains de ceux -ci (160) ----- dans les bois.

151- 1) nouvelles

2) informations

3) enseignements

4) histoires

152- 1) ordres

2) conseils

3) réclamations

4) recommandations

153- 1) où

2) que

3) qui

4) dont

154- 1) une visite

2) un rendez-vous

3) une rencontre

4) une réunion

155- 1) ni

2) pas

3) non

4) sans

156- 1) l'infirmier

2) le médecin

3) l'employé

4) le facteur

157- 1) ont

2) auront

3) avaient

4) auraient

158- 1) à

2) l'

3) en

4) d'

159- 1) sortir

2) licencier

3) renvoyer

4) chasser

160- 1) vivaient

2) se logeaient

3) habitaient

4) demeureraient

Partie F: Compréhension de texte**Lisez les textes suivants et répondez aux questions:****Texte 1:**

Rarement à la maison, les JCU (jeunes célibataires urbains) font la cuisine. Ils grignotent ou se réchauffent de bons petits plats surgelés que les industriels ont pris soin de leur concocter. Les JCU ne sont pas la catégorie de la population la plus nombreuse, mais ils constituent un marché à fort potentiel, au mode de consommation très spécifique. Selon Joelle Bavais ,de l'Institut français de démographie, "ce sont des gens qui gèrent leur budget sans beaucoup de rigueur". Les JCU consomment au coup de cœur. Normal, ils veulent plaire et se plaire. "Chez eux, poursuit Joelle Bavais, certains postes budgétaires sont largement plus importants que la moyenne: les restaurants, les accessoires, la presse, les weekends, les vacances." Ce qui est sympathique chez les JCU, c'est qu'ils sacrifient volontiers le nécessaire au superflu.

Ils sont sous-équipés en électroménager, lave- linge, aspirateur et presse- purée: ils préfèrent acheter un magnétoscope ou une caméra vidéo.

- 161- Le texte ci- dessus ----- la vie des JCU
 1) narre 2) décrit 3) critique 4) prend partie à
- 162- Les jeunes célibataires urbains -----.
 1) ne mangent jamais chez eux.
 2) font une cuisine à la française
 3) font une cuisine conventionnelle
 4) ne font pas de la cuisine traditionnelle
- 163- Les jeunes célibataires urbains constituent -----.
 1) un marché à fort potentiel
 2) une couche marginale de la société
 3) une classe productive de la société
 4) une classe qui gèrent sérieusement son budget
- 164- Les JCU consacrent leur revenu -----.
 1) à la santé 2) au loisir
 3) à acheter un logement 4) à l'achat d'électroménager
- 165- Les JCU sont des consommateurs -----.
 1) logiques 2) normaux 3) spécifiques 4) particuliers

