



هم کلاسی
Hamkelasi.ir

پایان نامه با موضوع جامعه‌شناسی کنکور در ایران ۹۸ - نظام جدید

۲۱۶ - گزینه (۴)

- روش‌های: انتقادی (فرد در پدیده‌ها آن نقش ندارد)، اجتهادی (فرد بدون عضویت در یک گروه اجتماعی نمی‌تواند این ویژگی را داشته باشد)، کاتب (تفسیر نمی‌کنند).

- منطقی: فردی (فرد بدون حضور اجتماع هم این ویژگی را دارد)، آکسجی (فرد در شکل‌گیری آن نقش دارد)، متغیر (در تحول زندگی ممکن است دچار تغییر شود).

- کارمند: متغیر (ممکن است نباشد یعنی تغییر کند)، آکسجی (فرد در شکل‌گیری آن نقش دارد)، اجتهادی (فرد بدون حضور اجتماع نمی‌تواند این ویژگی را داشته باشد).

جامعه‌شناسی، هویت، صفحه ۵۸

۲۱۷ - گزینه (۱)

- تزلزل فرهنگی هنگام رخ دادن تغییرات در ارزش‌ها و ارزش‌های نه هویت فرهنگی جهان اجتماعی را می‌سازند، مورد تردید قرار گیرند و کثبات و استقرار خود را در زندگی مردم از دست می‌دهند.

- تزلزل فرهنگی می‌تواند به بحران هویت منجر شود. بحران هویت فرهنگی در جایی به وجود می‌آید که جهان اجتماعی، توان حفظ و دفاع از معیار و ارزش‌های اجتماعی خود را نداشته باشد.

- رشد در یک جهان اجتماعی بحران هویت پدید می‌آید، راه برای دست‌نویس هویت فرهنگی آن جهان اجتماعی باز می‌شود، در آن صورت تغییرات اجتماعی از عمده‌ترین تغییرات در آن جهان اجتماعی محسوب می‌شوند و به صورت تحولات فرهنگی در می‌آیند.

جامعه‌شناسی، هویت، صفحه‌های ۸۳ و ۸۴

۲۱۸ - گزینه (۱)

واکنشی اعتقاد به نفت، می‌تواند در کوتاه مدت احساس رفاه بیشتری را آن‌ها هم با نوسانات زیاد برای مردم به ارمغان آورد؛ اما این وضعیت با عوارض بلند مدت نیست.

جامعه‌شناسی، هویت، صفحه ۷۰

- حرکت های اعتراضی رانندگان - به جای بازگشت به حقیقت امر ایشان، در پیگردانی از معنوی منبرند؛ برین ترتیب به جا حقوق فکری ایشان، حقوق طبیعی برنگش گرفت.
- در قرون وسطی، کلیسا، عملکرد دنیوی خود را در پوشش معنوی و دینی توجیه می کرد.
- از قرن هفدهم و چهارم تفوق مسیحیت، دروازه های خود را به روی گداهای غربی بست.
- جامعه شناسی ۲، فرهنگ معاصر غرب و نظام نوین جهانی، صفحه های ۵۰، ۵۲ و ۶۳

- لیبرالیسم با تکیه بر شمار آزاری و خصوصاً آزاری اقتصادی، راه استعمار را برای صاحبان ثروت باز کرده و عدالت را نادیده گرفته بود.
- انقلاب های آزاری جنبش در مقابل با استعمار قدیم و حذف کارگران مسقیم غرب موفق می شوند ولی در کلیه واسطی اقتصاد را در فرقه های توفیقی نهالند.
- رفتار دولت متصرفان غرب - کوردهای اسلام - استبداد استعماری است. استبداد استعماری به دلیل وابستگی به کوردهای استعمارگر و عمل مطابق با فایده این کوردها، استقلال سیاسی و اقتصادی جوامع اسلام را محدود می سازد و مقاومت های مردمی برای حفظ هویت اسلام خود را نیز سرکوب می کند.
- جامعه شناسی ۲، ترکیبی، صفحه های ۸۰، ۱۱۴، ۱۲۳

- آسب های مریوک به بحران اقتصادی تمام جا مبر در بر می گیرد.
- بحران زیست محیطی، ابتداء در حوزه رایج انسان با طبیعت قرار داشت، ولی به تدریج به روابط انسان ها و جوامع با یکدیگر نیز درایت کرد و به آسب های اجتماعی، اقتصادی و سیاسی منجر شد.
- افول روشنگری مدرن و شکل گیری جریان هایلیت مدرن (لیب مدرن) یکی از اجزای بحران معرفتی علمی در فرهنگ غرب بود. جامعه شناسی ۲، جلد ۱، فصل های ۹۵، ۹۷، ۹۸ و ۱۰۲

- روشنگران جدید کوردهای اسلام، حرکت های خود را در جا، خوب انزیم های نامیه و لیبی، موسی لیبی و ...

- تا هشتم فروردین ۱۳۰۲، روشنفکران جدید در کشورهای اسلامی حیا زدند.

- استرانی روشنفکران جدید، روشنفکران لندن اول، به دلیل تکرین آنان از بنیان های فکری اسلام یا الهام
 للفتری آنان نیست، بلکه از نوع استرانی است که قرن بیستم در کشورهای غربی نسبت به عملکرد
 اقتصادی نظام های لیبرالستی و سرمایه داری شکل گرفت.

حاج مهدی کاشانی، بیاری اسلام و جهان جدید، صفت های ۱۱۴ و ۱۱۵

۲۲۳ - تزیین (۱)

فعالیت های اجتماع - سیاسی	وعی	نمود کار خیز
مساومت منفی	همکاری با حاکم ناشروع رجه واجبات نظامی	تدوین رساله های چهارم
فعالیت رهابت از اصلاح	اصلاح رفتار جوانان یا ساختار حکومت	حقیقین تنباکو
انقلاب اجتماع	تغییر اختار سیاسی	حقیقین عدالتخانه، انقلاب مکروکم

حاج مهدی کاشانی، بیاری اسلام و جهان جدید، صفت ۱۲۱

۲۲۴ - تزیین (۲)

- در دوره رضاشاهی فرهنگ غرب برای سبک و کتیرش ایجاد دنیوی خود به یون حرف پولشک دینی
 تمام برداشت و در کفستین قدم، بیرونان دروم باستان بازگشت.

- در کفستین اجتماع، آقا محمداراده کفستین، بطا ناظر به دیدن (تدوینستان / ماسهران آکینه خان)، و نثری ها و
 اعمال آن حالت.

- مساومت های از قبیل حقیقین مردم عقده اتحادی غرب و سازمان کفستین اسلام، در برابر سیاست جهانی
 نازی اقتصادی قدرت های برتر اروپایی و آمریکا می شکل می گیرد.

حاج مهدی کاشانی، جهان اجتماع، صفت ۱۰۱؛ حاج مهدی کاشانی، فرهنگ ما صغر غربی نظام خوین جهانی،
 صفت های ۱۵ و ۱۷

۲۲۵ - نوبت (۳)

- زوال تدریجی قدرت فلسفیه منبر بحاکمیت فتوای هوار با بان بنر رکت ها ولرد ها لکدر .
- عمل درونی تحولات فرهنگی یا با برامات و نوآوری های مثبت و منفی افراد و اعضای جهان اجتماع
- سر و کار خود یا کاستی ها و بین نسبت های موجود در هریت فرهنگی جهان اجتماع بازمی آید .
- تنوع آنگاه و معرفت انسان ها و هم چنین تنوع اراده و اختیار آن ها ، سبب پیدایش جهان های اجتماع مختلف می شود .

جامه شناسی ، ترکیبی ، صفحه های ۳۳ و ۸۵ ؛ جامعه شناسی ۲ ، فرهنگ ما غرب و نظام نوین جهانی ، صفحه ۵۹

۲۲۶ - نوبت (۲)

- متفکران اجتماع ، وجود آمدن پدیده های اجتماع از طریق گفت اجتماع را برونی سازی می نامند .
- حسن نگرایی و نظر عمل و دوج ، ویژگی و روشنگری در قرن نوزدهم و بیست و یکم است .
- آلمان سیاسی فرا ما سونرها ، جهان وطنی (کاسمو پولیتسیم) است .
- جامه شناسی ، جهان اجتماع ، صفحه ۱۲ ؛ جامعه شناسی ۲ ، فرهنگ ما غرب و نظام نوین جهانی ، صفحه های ۴۴ و ۶۱

۲۲۷ - نوبت (۱)

- تخریب موارد نا دست :
- آلمان اجتماع بقوا اعضای جهان اجتماع از وضعیت مطلوب فرهنگ سیاست ، اقتصاد و خانواده است .
- در آلمان گوهر های سوبالیستی طبقه جدیدی شکل گرفت که نه بر اساس ثروت بلکه بر مبنای قدرت سازمان یافت .
- جامه شناسی ، جهان اجتماع ، صفحه ۱۱ و ۴۸ ؛ جامعه شناسی ۲ ، چالش های جهانی ، ۸۲ و ۱۰۲

۲۲۸ - نوبت (۳)

- کما هو در جامعه میان دانش عموم و دانش علمی یکا رهن های پدید آید اعضای جامعه ، برای حل این
- مسئله ها تلاش می کنند . حل یکا رهن ها گاه با دست برداشتن از بعضی جنبشی از ذخیره دانشی به
- نفع جنبش دیگر و گاه با طرح ایره های جدید انجام می شود . جامعه شناسی ۲ ، ذخیره دانش ، صفحه ۶

(۴)

- جامعه‌شناسی پوزیتیویستی: روشن مطالعه پدیده‌ها، علمی طبیعی و اجتماعی بیان است (حسی و تجربی) و حاصل گشتا
 با شناخت نظم موجود اجتماعی، با انسان قدرت بین بدنی، پیشگیری و کنترل حاصل می‌گردد. بنابراین برای
 مطالعه اعتیاد، آن را به عنوان یک پدیده اجتماعی مطالعه پدیده طبیعی مطالعه می‌کنند و سعی در کنترل آن دارند
 - جامعه‌شناسی تفهیمی - تفهیمی: در این رویکرد، پرورش تفهیمی تأکید می‌شود اما همچنین علم به
 دربار آن ها فراهم نیست. از این رو فقط امکان توصیف پدیده علمی اجتماعی وجود دارد و امکان داری
 آن ها را پیش می‌گیرد.
 - جامعه‌شناسی انتقادی: در این ^{رویکرد} علاوه بر روشن‌های تجربی و تفهیمی، سطوح دشواری از شناخت نیز به
 رسمیت شناخته می‌شود. بنابراین امکان داری ارزشی و هنجاری و عبور از وضع موجود به سوی وضعیت
 مطلوب فراهم است. لذا برای مطالعه پدیده اعتیاد، هم امکان محقق وجود دارد و هم امکان داری
 ارزشی و هنجاری. جامعه‌شناسی آراء علوم اجتماعی صفحه‌های ۱۴ تا ۱۹

کنش‌شان را می‌توان با روشن تجربی تحلیل کرد زیرا اگر چه حس و تجربه از ابزارهای محقق شناخت علمی
 هستند و کار روش تجربی توان محقق معانی کنش‌شان را برآورد. بنابراین مطالعه کنش اجتماعی فقط
 به روش تجربی، سه یا مدیه همراه دارد: (۱) خلاقیت زبانی، (۲) ارزش‌زایی (افزادگان تجربی)، (۳)
 معنا زبانی.
 جامعه‌شناسی ۲، کنش اجتماعی صفحه‌های ۲۷ تا ۲۹

در جامعه‌شناسی تفهیمی - تفهیمی این گونه فرض می‌شود که همان‌هایی اجتماعی مختلفه معانی ذهنی و فرهنگی
 متفاوتی به پدیده آورند؛ بنابراین برای محقق کنش‌شان باید به سراغ روش‌های رفت که این شیوه‌ها
 تفاوت‌ها را در نظر می‌گیرد. هم چنین در این رویکرد، ملاک و معیاری برای ارزیابی داری علمی وجود
 ندارد.
 شرح سایر گزیده‌ها:
 گزیده (۱): در رویکرد تفهیمی امکان داری ارزشی و هنجاری وجود ندارد.
 (۲): ویژگی جامعه‌شناسی انتقادی است.
 (۳): ویژگی جامعه‌شناسی پوزیتیویستی است. جامعه‌شناسی ۲، تکیه بر صفحه‌های ۳۹ و ۴۵

- در دیدگاه مخالفان قنشر بنی (مدل کمونیستی)، اثر مالکیت خصوصی زمین برود، دستگیر طبقه پایین است.
 نخواهیم داشت. بنابراین باید عمود مالکیت خصوصی لغو شود.
 - در دیدگاه طرفداران عدالت اجتماعی، دولت تلاش می‌کند برای کاهش نابرابری های اجتماعی عام را برتری
 ببیند. مثلاً از نیرومندان مالیات بگیرد و از آن برای رفع فقر درجا استفاده کند.
 - اندیشمندی که مخالف قنشر بنی معتقد مدل کمونیستی است معتقدند نابرابری های اجتماعی نتیجۀ رادیکال
 سطح جویانه میان انسان هاست و دست انسان باید بر آن برسد.
 جامعه شناسی ۱ - نابرابری های اجتماعی، صفحه های ۷۲ و ۷۳

- همانند سازی (مدل رایج سیاست گذاری هویتی در دوره مدرن) به معنای پذیرش ارزش ها و سبک زندگی یک
 گروه کوچک سایر گروه های جامعه بود. به تویای که هر یک گروه ها همسان شوند. به عبارت دیگر
 همانند سازی سیاستی بود که دولت با برای از بین بردن تفاوت های هویتی گروه های مختلف میان
 آن ها در پیست گرفته.
 - در مدل تکه تکه تفاوت های موجود میان گروه ها که قوه و زبان حفظی و حتی سبک زندگی هر گروه
 را بین الگو هم چنان وجود یک ساختار مشترک سیاسی و اقتصادی ضروری دانسته می شود که گروه ها
 مختلف را یکدیگر پیوند دهد.
 جامعه شناسی ۲ - سیاست هویتی، صفحه های ۸۲ تا ۸۸

- غارابی جوامع را که از علوم عقلی به بهره انده مدینه جا صد نامیده است. در جوامع جا صد علم انبازی
 می تواند وجود داشته باشد اما علمی که از ارزش ها، آداب و عادات و حقیقت زندگی سخن بگوید وجود ندارد.
 - مدینه فاضله از نظر غارابی جا صدی است که در آن اشرف عملی از مدینه فاضله به وجود می آید. در مدینه
 فاضله با آن که مردم علوم عقلانی و وحی را می شناسند اما از آن ها بهره نمی گیرند. یعنی با آن که
 مردم حقیقت عدالت را می شناسند یا مسکن شناخت آن را دارند، بر اساس آن عمل نمی کنند.

- مدینه ضلله در دیگاه فارابی جای بدای است که در اکثر انحراف نظری از مدینه خالصه شکل میگیرد. در مدینه
ضلله - نظرات علمی پذیرفته نشده در مدینه خالصه هم تکریف می شود و اگر مانع از ارزش ها و امور
عقیده عملی است. اگر مانع از ارزش های عقلانی مدرنی می شود.
جای مدینه علمی است. پیشینه علوم اجتماعی در جهان اسلام - صفحه های ۹۲ و ۹۴

۶۳۵ - سوره نوره (۱۴)

- حکایتی نظریه میرزای نائینی، مشروطه که علمین را برقرار می سازد، ترجم نظام مطلوب در زمان غیبت
نیست ولی بهترین نظام ممکن در آن زمان موجود است (روزگار را آن زمان قرن بیستم) بود.
- در نظریه میرزای نائینی، امکان تحقق و غیره اولیای مدینه (عادلانه بودن) روایت و ساختارها
با یکدیگر و همراهِ هر مردم) وجود دارد.
جای مدینه علمی است. افق علوم اجتماعی در جهان اسلام، صفحه ۱۰۱

در العنایة