



هم کلاسی
Hamkelasi.ir

«به نام خالق زیبایی ها» آزمون درس: بخوانیم و بنویسیم پایه ی پنجم دبستان دولتی امام خمینی(ره) تعداد سوالات: تاریخ امتحان: ۱۳۹۵/۱۱/۰۲ نام و نام خانوادگی: مدت امتحان: ۶۰ دقیقه	
انسان بلند مرتبه چون به فهم و دانایی رسد، متواضع می شود. رسول اکرم(ص)	
ردیف	متن سوالات
الف	<u>در عبارت های زیر معنی واژه های مشخص شده را بنویسید.</u> ۱. اندکی <u>درنگ</u>، صدای ماهی های <u>تالاب</u> را می شنوی؟ (.....) ؛ (.....) ۲. <u>رشته های</u> بیدئن از هم گسیخت (.....) ۳. ابر، آب داد <u>بیخ</u> درختان <u>مُرده</u> را (.....) ۴. بعضی از گوشت ها خشکیده و بعضی <u>فاسد</u> و بدبو شده بودند. (.....) ۵. هر که در این چند <u>خصلت</u>، <u>کاهلی</u> بورزد، به مقصد نرسد. (.....) ۶. فردا که بر من و تو، <u>وَرَد بادِ مهرگان</u>. (.....) ۷. حاکم فرمود: «تو باز گرد که من فردا زر تو <u>حاصل کنم!</u>». (.....) ۸. بهمن، <u>فرّ ایمان</u> ماست. (.....) ۹. وقتی که اسکندر <u>آهنگ ایران</u> کرد. (.....) ۱۰. ناگاه تاخت و تازی <u>سهمگین</u> از سوی <u>باختر</u>، آغاز گشت. (.....) ؛ (.....) ۱۱. آفتاب، هنوز <u>فروغ زرّین</u> خود را بر کوه نتابانده بود. (.....) ۱۲. هنوزم ز <u>خُردی</u> به خاطر <u>دَرست</u> که در لانه ی ماکیان، بُرده دست (.....) ۱۳. <u>ناگزیر</u>، کتاب را بستم و به آقای فرهنگ تحویل دادم. (.....)
ب	<u>جاهای خالی را با حروف ربط (اما - نیز - هم) کامل کنید.</u> ۱. بازرگان زندگی خوب و آرامی داشت. فرزندان در کنار پدر و مادر، فضای گرم و پُرمهری داشتند. ۲. مریم گفت: آنها از تدریس آموزگار خود لذّت می برند. علی تأیید کرد. ۳. مسعود کاغذ و قلم را از دوستش گرفت نمی دانست از کجا شروع کند و چه بنویسد.
پ	<u>گزینه ی درست را در هر سوال با علامت * مشخص کنید.</u> ۱. متضاد کلمه های «آغاز - سرد - بلند - بُرنا» در کدام گزینه آمده است؟ الف) کوتاه - تاریک - زیبا - جوان ب) گرم - زشت - خار - پیر ج) پایان - گرم - کوتاه - پیر د) پایان - سوزان - زیبا - جوان ۲. کدامیک از آفریده های ساکت خداوند هستند؟ الف) قطره های باران - صدای پرندگان ب) شُرشر رودخانه - ویز ویز زنبورعسل ج) تاریکی شب - روشنایی روز د) صدای جیرجیرک ها - وزش باد

۳. منظور از بیت مقابل چیست؟ «توحیدگوی او نه بنی آدمند و بس هر بلبلی که زمزمه بر شاخسار کرد»

- الف) پرستش خداوند توسط انسان ها (ب) توانایی و دانایی خداوند
ج) بخشندگی خداوند در این جهان (د) تسبیح خداوند توسط همه ی موجودات

۴. منظور از عبارت «خورشید، نورش را پشت کوه ها پنهان می کرد.» چیست؟

- الف) آفتاب هنوز طلوع نکرده بود. (ب) آفتاب غروب می کرد.
ج) شب فرا می رسید. (د) گزینه های (ب و ج) هر دو صحیح هستند.

۵. کدام گزینه، مفهوم «کار بیهوده انجام دادن» را می رساند؟

- الف) شب دراز است و قلندر بیدار (ب) پند دادن به نادان، مانند تخم افکندن در شوره زار است.
ج) شیری یا روباه؟ (د) موش تو سوراخ نمی رفت، جارو به دمش می بست.

۶. یکی از راه های درست فهمیدن و درک سخن دیگران، است.

- الف) خوب شنیدن (ب) خوب دیدن (ج) خوب گوش دادن (د) خوب خواندن

۷. با توجه به متن داستان «گلدان خالی» کدام گزینه جزء ویژگی های «پینگ» نیست؟

- الف) شجاعت (ب) درستکاری (ج) راستگویی (د) وفاداری

۸. (جاودانه + ی) چگونه نوشته می شود؟

- الف) جاودانه ی (ب) جاودانگی (ج) جاودانی (د) جاودان

۹. شاعر در بیت «ای دشمن، ار تو سنگ خاره ای، من آهنم / جان من فدای خاک پاک میهنم» دشمن و خودش را به ترتیب به چه چیزی تشبیه کرده است؟

- الف) خاک، آهن (ب) سنگ خاره، آهن (ج) سنگ خاره، خاک پاک (د) آهن، سنگ خاره

۱۰. علامت های نگارشی متن زیر، به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

سپیدار گفت چه قدر عجله داری کجا می خواهی بروی

- الف) : « ؟ ! » . (ب) : « ؟ ! » . (ج) « ؟ ! » . (د) « ؟ ؟ » ! .

۱۱. جاهای خالی در بیت های زیر، با کلمات کدام گزینه کامل می شوند؟

ای ایران، ای مرز پُر گُهر / ای خاکت سرچشمه ی / مهر تو چون، شد / دور از تو نیست، / ایران
ای خرّم من / از تو سرنوشت من

- الف) هنر، پیشه ام، اندیشه ام، بهشت، روشن (ب) علم، اندیشه ام، پیشه ام، بهشت، روشن
ج) هنر، اندیشه ام، پیشه ام، سرزمین، سرشته (د) علم، پیشه ام، اندیشه ام، سرزمین، سرشته

۱۲. به املای زیر، چه نمره ای می دهید؟ (برای هر غلط ۱ نمره از ۲۰ نمره کم کنید.)

«سنگ ها با قوّت هرچه تمام تر، به پایین کوه می قلتیدند و در میان سپاه اسکندر می افتادند؛ برخی نیز در راه به برآمده گی یا سنگی دیگر بر می خوردند و خورد می شدند و با شدّتی هیرت آور در میان مقدونی ها فرود می آمدند. آریوبرزن با شمار اندکی از سپاهیان خود، توانست حلقه ی محاصره ی سپاه دشمن را بشکافد. آن قدر مقاومت کردند که همگی کشته شدند. بزرگ مردانی که تن به خفّت و خاری ندادند، و با قروور و افتخار، شهادت را برگزیدند.»

الف) ۱۴

ب) ۱۵

ج) ۱۶

د) ۱۲

۱۳. در بیت «ای ایران، غمّت مَرِساد / جاویدان، شکوه تو باد» منظور از «غمّت مَرِساد» چیست؟

الف) غمت افزون باد.

ب) امیدوارم غم نبینی.

ج) آرزو می کنم غم خود را به هیچ کس نرسانی.

د) غم بر تو رسیده است.

۱۴. بیت زیر به مفهوم کدام ضرب المثل نزدیک است؟

«پدر، خنده بر گریه ام زد که هان! وطن داری آموز از ماکیان»

الف) با یک گل بهار نمی شود.

ب) دشمن، نتوان کوچک و بیچاره شمرد.

ج) میهن دوستی، نشانه ی ایمان است.

د) زخم زبان، بدتر از زخم شمشیر است.

ت

به سوال های زیر پاسخ دهید.

۱. در بیت: «گل بخندد بر سرِ گل بوته ها پُر کند بوی خوشِ گل، باغ را» منظور از خنده ی گل چیست؟

۲. بیت های زیر را معنی کنید.

الف) خوشا مرزِ ایرانِ عَنبر نسیم که خاکش گرامی تر از زرّ و سیم

ب) به دانش گرای و بدو شو بلند چو خواهی که از بد نیابی گزند

۳. به نظر شما جمله ی «صدای سرود زاغ بورها، سکوت کویر را شکست.» چه پیامی دارد؟

۴. جمله های زیر را کامل کنید.

آموز + گار = ← یعنی کسی که

خار + بُن = ← یعنی

کتاب + دوست = ← به کسی می گویند که

۵. از میان صداها ی زیر، گوش دادنی ها و شنیدنی ها را جدا کنید و بنویسید.

«شُرْشُر باران، صحبت پدر، صدای باد پاییزی، سرود مَلّی»

۶. جدول زیر را کامل کنید.

جمله ی کوتاه	جمله ی گسترش یافته
در دشتی، پروانه ای زندگی می کرد.	
	حیات قصر پُر از گل های رنگارنگ، قشنگ و خوش عطر بود.

ث

* شعر حفظ:

با توجه به شعر «رقص باد، خنده ی گل» بیت های زیر را به ترتیب شماره گذاری کنید.

☐ برگِ نو آرد، درخت نارون	سبز گردد، شاخساران کهن
☐ چشمه کم کم خشک شد، بی آب شد	باغ و بُستان، ناگهان در خواب شد
☐ تک درخت نارون، شد رنگ رنگ	زرد شد آن چتر شاداب و قشنگ
☐ فصل پاییز و زمستان می رود	بار دیگر، چون بهاران می شود

ج

* نگارش:

از میان موضوع های زیر، یکی را به دلخواه انتخاب کنید و درباره ی آن دو بند بنویسید.
الف) شرح حال یا خاطره ی یکی از کسانی را که در راه دفاع از میهن، فداکاری کرده اند.
ب) صدای زنگ آخر مدرسه.
ج) خاطره ای که من دوست دارم.

موضوع: