
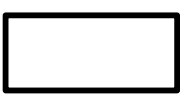



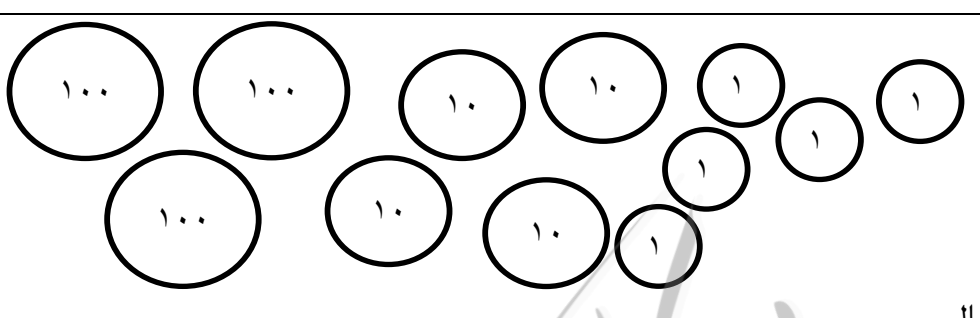




هم کلاسی  
[Hamkelasi.ir](http://Hamkelasi.ir)

نام درس: ریاضی پایه: دوم مدت آزمون: تاریخ آزمون:	باسمه تعالی اداره کل آموزش و پرورش استان اصفهان اداره آموزش و پرورش منطقه زواره دبستان دخترانه ام البنین	نام و نام خانوادگی: نام پدر: نام کلاس: نام آموزگار: شفیعی
		ردیف
	<p>۱ صحیح یا غلط بودن جمله ها را مشخص کن</p> <p>-مربع چهار ضلع و چهار گوشه دارد.</p> <p>□ ص □ غ</p> <p>-کوچک ترین عدد سه رقمی با رقم های ۲ و ۴ و ۸ - ۴۸۲ است.</p> <p>□ ص □ غ</p> <p>-تقریب عدد ۴۸ عدد ۵۰ است.</p> <p>□ ص □ غ</p>	۱
	<p>۲ جمله را با کلمه ی مناسب کامل کن.</p> <p>در مستطیل ضلع های روبرو با هم ..... و ضلع های ..... با هم .....</p> <p>مثلت ..... خط تقارن دارد.</p>	۲
	<p>۳ در هر قسمت گزینه ی صحیح را انتخاب کن.</p> <p>-تقریب عدد باز شده با حذف یکان کدام گزینه است.</p> <p><math>۵۰۰+۲۰+۱۰۰+۱۰+۵=</math></p> <p>□ ۷۸۰ (د) □ ۶۳۰ (ج) □ ۷۷۰ (ب) □ ۶۳۵ (الف)</p> <p>-شکل های زیر به ترتیب چند خط تقارن دارد؟</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  ۱         </div> <div style="text-align: center;">  ۲         </div> <div style="text-align: center;">  ۳         </div> </div> <p>□ (الف) یک - دو - چهار □ (ب) ندارد - دو - چهار □</p> <p>□ (ج) ندارد - دو - چهار □ (د) یک - چهار - دو □</p> <p>- عقربه ی کوچک ساعت تازه از ۵ گذشته است و عقربه ی بزرگ آن روی ۶ است، ساعت چه وقتی را نشان می دهد؟</p> <p>□ ۵:۱۵ (الف) □ ۵:۲۰ (ب) □ ۵:۳۰ (ج) □ ۴:۰۵ (د)</p>	۳

	<p>ساعت چند است؟</p> <p>۴- اگر ۲۰ دقیقه بگذرد ساعت جدید چند است؟</p>	<p>۴</p>
<p>چهار صد و پنجاه .....</p>	<p>با رقم یا حروف بنویس.</p> <p>۳۰۱ .....</p>	<p>۵</p>
<p><math>۱۶ - ۹ + ۵ =</math></p> 	<p>حاصل این عبارت را روی محور نشان بده.</p>	<p>۶</p>
<p>۶۳۹ →</p>	<p>عددهای زیر را با حذف یکان و دهگان به صورت تقریبی بنویس.</p> <p>۷۵۱ →</p>	<p>۷</p>
	<p>تفاوت و شباهت این دو شکل را بنویس.</p> <p>تفاوت:</p> <p>شباهت:</p>	<p>۸</p>
<p>۱۱۰ - ۱۲۰ - ۱۳۰ -</p> <p>۵۰ - ۱۵۰ - ۲۵۰ -</p>	<p>الگو را ادامه بده.</p>	<p>۹</p>
	<p>با سه کارت ۵ و ۲ و ۱ تمام عددهای سه رقمی را که می توانید بنویسید.</p>	<p>۱۰</p>
<p>۳۶</p> <p>+ ۱۹</p> <hr/>	<p>جمع و تفریق را با رسم شکل فرایندی انجام بده.</p> <p>۷۵</p> <p>- ۱۷</p> <hr/>	<p>۱۱</p>

۱۲	حاصل جمع و تفرق ها را به صورت تقریبی به دست آور. $\begin{array}{r} 45 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 78 \\ - 29 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 36 \\ + 27 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 43 \\ - 32 \\ \hline \end{array}$	
۱۳	چند ریال است؟  ریال.....	
۱۴	مادر نرگس ۲۷ بیسکویت داخل ظرفی که ۵۴ بیسکویت داشت ریخت حالا داخل ظرف چند تا بیسکویت است؟ اگر در روز مهمانی ۳۶ تا از بیسکویت ها مصرف شود چند بیسکویت در ظرف باقی خواهد ماند؟	

بازخورد معلم و راهکار :

معیار های ارزشیابی	تسلط کامل	تسلط خوب	تسلط متوسط	تسلط کم
جمع و تفریق یک رقمی				
شمارش چند تا چند تا				
جمع و تفریق دورقمی				
تقریب				
اشکال هندسی				
تقارن				

				ساعت
				پول
				عدد های سه رقمی

بازخورد توصیفی:

بازخورد والدین:

خود سنجی:

۱- از انجام فعالیت و نوشته های خود راضی هستم چون .....

۲- به نظر معلم و خودم در این آزمون موارد ..... را یاد گرفتم.

۳- به نظر معلم و خودم برای یادگیری چیز هایی مثل ..... باید

بیشتر تلاش کنم.

۴- از این آزمون چه چیز جدیدی یاد گرفتم؟

۵- برای یادگیری بیشتر باید چه کارهایی را انجام دهم؟

