



هم کلاسی
Hamkelasi.ir

شماره صندلی : تاریخ امتحان : ۹۶/۱۰/۱۲ مدت امتحان : ۶۰ دقیقه تعداد سوال : ۱۴ تعداد صفحات : ۳ نام دبیر :	« بسمه تعالی » اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی اداره آموزش و پرورش ناحیه ۴ بنیاد فرهنگی رضوی دبیرستان دخترانه دوره اول امام رضا علیه السلام واحد ۶	نام : نام خانوادگی : پایه : هشتم کلاس : نوبت : دی ماه ۹۷ درس : عربی	
بارم	شرح سوال		ردیف
مهارت واژه شناسی			
۰/۵	نام هر تصویر را از میان کلمات داده شده انتخاب کنید. (دو کلمه اضافی است) (مصباح، بقرة، خُبز، فرَس)  		۱
۰/۵	واژه های مترادف و متضاد را دو به دو کنار هم بنویسید. (دو کلمه اضافی است) (یمین، قادم، ذهب، مستقبل، یَسار، ضَحک) = ؛ ≠		۲
۰/۵	فقط ترجمه کلمات مشخص شده را بنویسید. الف: <u>أنا لَاعِبٌ مُمْتَازٌ في كُرَةِ الْقَدَمِ</u> ب: والدي في <u>مُهَمَّةٍ إدارية</u>		۳
۰/۵	کلمه ناهماهنگ در هر ردیف را مشخص کنید. الف: <u>مُوَظَّف</u> □ <u>مُنظَّمة</u> □ <u>حبيب</u> □ <u>إدارية</u> □ ب: <u>هَرَبَ</u> □ <u>ذَلِكَ</u> □ <u>هَذَا</u> □ <u>هَذِهِ</u> □		۴-

مهارت ترجمه	
۴/۵	<p>جمله های زیر را به فارسی روان ترجمه کنید:</p> <p>الف: بَدَأَتْ إِحْدَى زَمِيلَاتِهَا بِالْحِوَارِ فِي سَاحَةِ الْمَدْرَسَةِ (۱)</p> <p>ب: الايرانيون خَدَمُوا اللّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ (۰/۷۵)</p> <p>ج: هُوَ يَحْمِلُ الْحَقِيْبَةَ وَيَذْهَبُ إِلَى الْقَرْيَةِ الْمَجَاوِرَةِ (۱)</p> <p>د: أَنْتَ تَصْنَعُ الْاَبْوَابَ وَ النِّوَاذِ (۱)</p> <p>ه: ذَلِكَ اللَّاءُ عِبُّ فَائِزٌ . (۰/۷۵)</p>
۲	<p>ترجمه کنید .</p> <p>الف: مَا ظَلَمْنَا هُمْ وَلَكِنْ ظَلَمُوا أَنْفُسَهُمْ.</p> <p>ب : أَكْثَرُ خَطَايَا بَنِ آدَمَ فِي لِسَانِهِ .</p>
۰/۵	<p>ترجمه درست را انتخاب کنید.</p> <p>الف: مَنْ سَأَلَ عِلْمَ</p> <p>ب: لَا خَيْرَ فِي قَوْلٍ إِلَّا مَعَ الْفِعْلِ.</p> <p>۱- هرکس سواد دارد پیرسد. <input type="checkbox"/></p> <p>۲- هر کس پرسید، دانست. <input type="checkbox"/></p> <p>۱- هیچ خیری در رفتار بدون تفکر نیست. <input type="checkbox"/></p> <p>۲- هیچ خیری در گفتار بدون عمل نیست. <input type="checkbox"/></p>
مهارت شناخت و کاربرد قواعد	
۱/۵	<p>گزینه مناسب را برای جای خالی انتخاب کنید.</p>



	<p>الف: اناعن مفتاح العُرفة . <input type="checkbox"/> بَحْتُمَا <input type="checkbox"/> أَبَحْتُ <input type="checkbox"/></p> <p>ب: نحنأَسْرَتْنَا إن شاء الله. <input type="checkbox"/> نَفَعَا <input type="checkbox"/> سَنَنْفَعُ <input type="checkbox"/></p> <p>ج: انتَيَدُكَ قَبْلَ الطَّعَامِ. <input type="checkbox"/> تَغْسِلِينَ <input type="checkbox"/> تَغْسِلُ <input type="checkbox"/></p> <p>د: يا أُخْتِي : هَلْ...الْفُفَّاحَةَ قَبْلَ دَقِيقَةٍ . <input type="checkbox"/> أَكَلْتِ <input type="checkbox"/> أَكَلْتُ <input type="checkbox"/></p> <p>ه: هُمْأَيْدِيَهُمْ . <input type="checkbox"/> رَفَعْنَا <input type="checkbox"/> رَفَعُوا <input type="checkbox"/></p>
--	---

مهارت درک و فهم

۱	<p>هر کلمه را به توضیح مناسب آن وصل کنید .</p> <p>اسْمُ بِنْتٍ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> سَبْعَةٌ</p> <p>عَدَدُ أَيَّامِ الْأَسْبُوعِ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> سَمِيرَةٌ</p> <p>الْوَقْتُ مِثْلُهُ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> الْجَهْلُ</p> <p>وَيَرْفَعُ عِلْمَ وَطَنِي إِيْرَانِ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> الذَّهَبُ</p> <p><input type="checkbox"/> الْجُنْدِيُّ</p>	۹-
---	---	----

مهارت مکالمه

۱	<p>درست یا غلط بودن هر جمله را براساس مفهوم آنها مشخص کنید .</p> <p>الف: الْجَاهِلُ يَكْذِبُ وَالْعَاقِلُ لَا يَصْدُقُ . <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ</p> <p>ب : أَنْتَ نَجَّارٌ تَحْفَظُ الْأَمْنَ فِي الْبِلَادِ . <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ</p> <p>ج : الْفُسْتَانُ مِنْ مَلَابِسِ النِّسَاءِ وَالْبَنَاتِ . <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ</p> <p>د : أَلْسُكُوتُ فِضَّةٌ وَالْكَلامُ ذَهَبٌ . <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ</p>	۱۰-
---	--	-----

۱	<p>باتوجه به تصویر پاسخ دهید</p> <p>أَهَذَا قَمِيصٌ أَمْ سِرْوَالٌ؟</p> <p>كَمْ عَدَدُ الْأَحْجَارِ؟</p>	 	۱۱-
---	--	--	-----

١	<p>١٢- به عربی پاسخ دهید :</p> <p>الف: كَمَ عُمُرُكَ يَا صَدِيقَتِي ؟</p> <p>ب : مِنْ أَيْنَ أَنْتِ؟</p>
٥/٠	<p>١٣- با توجه به متن به سوالات زیر پاسخ دهید.</p> <p>دَخَلَ الْمُعَلِّمُ الصَّفَّ فَسَأَلَ أَيَّ مِهْنَةٍ تُحِبُّونَ؟ صادق: أَنَا أُحِبُّ الزَّرَاعَةَ. قاسم: سَأَصِيرُ مُخْتَرِعاً وَ سَأَصْنَعُ جَوَالاً جَدِيداً... قَالَ الْمُدْرَسُ : عَلَيْنَا بِاحْتِرَامِ كُلِّ الْمِهْنِ.</p> <p>ماذا سَيَصْنَعُ قاسم؟</p> <p>ما قال المدرس؟</p>
جمع بارم ٢٠	<p>١٤ نمره شفاهی : روان خوانی ٢ مکالمه ٣</p>
فَاسْتَبِقُوا الْخَيْرَاتِ	

نام :
نام خانوادگی :
پایه : هشتم
کلاس :
نوبت : دی ماه ۹۷
درس : عربی

« بسمه تعالی »
اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی
اداره آموزش و پرورش ناحیه ۴
بنیاد فرهنگی رضوی
دبیرستان دخترانه دوره اول امام رضا علیه السلام واحد ۶
۶.bonyadfarhangi.aqr.ir

شماره صدلی :
تاریخ امتحان : ۹۶/۱۰/۱۲
مدت امتحان : ۶۰ دقیقه
تعداد سوال : ۱۴
تعداد صفحات : ۳
نام دبیر :

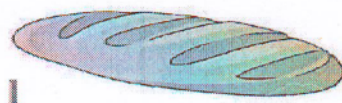
ردیف

شرح سوال

بارم

مهارت واژه شناسی

۱ نام هر تصویر را از میان کلمات داده شده انتخاب کنید. (دو کلمه اضافی است) (مصباح، بقرة، خُبز، فرَس)



الف: خُبز
ب: فرَس

۲ واژه های مترادف و متضاد را دو به دو کنار هم بنویسید. (دو کلمه اضافی است)
(یمین، قادم، ذهب، مستقبل، یسار، ضحک)

قادم = مستقبل ؛ یمین = یسار

۳ فقط ترجمه کلمات مشخص شده را بنویسید.

الف: انا لاعِبٌ ممتازٌ فی كُرَةِ الْقَدَمِ ← فوْتبَال

ب: والدی فی مُهِمَّةٍ اِدَارِيَّةٍ ← مَأَسْرِب

۴- کلمه ناهماهنگ در هر ردیف را مشخص کنید.

الف: مُوَطَّف □ مُنظَّمة □ حَبِيب □ اِدَارِيَّة □
ب: هَرَب □ ذلک □ هذا □ هذه □

مهارت ترجمه

۵

جمله های زیر را به فارسی روان ترجمه کنید:

۴/۵

الف: بدأت إحدى زميلاتها بالحوار في ساحة المدرسة (۱) شروع کرد یکی از همسالان در حیاط مدرسه
 ب: الايرانيون خدموا اللغة العربية (۰/۷۵) ایرانی ها به زبان عربی خدمت بسیاری کردند
 ج: هوَ يَحْمِلُ الْحَقِيبةَ وَيَذْهَبُ إِلَى الْقَرْيَةِ الْمُجاوِرَةِ (۱) او حمل می کند کیف را و به روستای همسایه می رود
 د: أنت تصنعُ الابواب و التوافذ (۱) تو درها و پنجره ها را می سازی
 ه: ذلكَ اللّاءُ عيبٌ فائزٌ. (۰/۷۵) آن بازیگر برنده است.

-۶

ترجمه کنید.

۲

الف: ماظلمنا هم ولكن ظلموا أنفسهم. ماستم نكرم به انحاء من انحاءكم كردند به حورمان
 ب: أكثر خطايا بن آدم في لسانه. بیشتر گناهات آدم زار از زبانش است.

-۷

ترجمه درست را انتخاب کنید.

۰/۵

ب: لا خَيْرَ فِي قَوْلٍ إِلَّا مَعَ الْفِعْلِ.

الف: مَنْ سَأَلَ عِلْمًا

۱- هیچ خیری در رفتار بدون تفکر نیست.

۱- هرکس سواد دارد پرسد.

۲- هیچ خیری در گفتار بدون عمل نیست.

۲- هر کس پرسید، دانست.

مهارت شناخت و کاربرد قواعد

-۸

گزینه مناسب را برای جای خالی انتخاب کنید.

۱/۵



	الف: اناعن مفتاح العُرْفَةِ . ب: نحنأَسْرَتْنَا إن شاء الله. ج: انتَيَدَكَ قَبْلَ الطَّعَامِ. د: يا أُخْتِي : هَلْ...التُّفَاحَةَ قَبْلَ دَقِيقَةٍ . ه: هُمْأَيْدِيَهُمْ .	<input checked="" type="checkbox"/> بَحَثْنَا <input type="checkbox"/> أَبَحَثُ <input checked="" type="checkbox"/> سَنَنْفَعُ <input type="checkbox"/> نَفَعَا <input checked="" type="checkbox"/> تَغْسِلِينَ <input type="checkbox"/> تَغْسِلُ <input checked="" type="checkbox"/> أَكَلْتِ <input type="checkbox"/> أَكَلْتُ <input checked="" type="checkbox"/> رَفَعْنَا <input type="checkbox"/> رَفَعُوا
--	--	--

مهارة درك و فهم

١	هر كلمه رابه توضيح مناسب آن وصل كنيد . إِسْمُ بِنْتٍ <input type="checkbox"/> سَبْعَةٌ <input type="checkbox"/> عَدَدُ أَيَّامِ الْأُسْبُوعِ <input type="checkbox"/> سَمِيرَةٌ <input type="checkbox"/> الْوَقْتُ مِثْلُهُ <input type="checkbox"/> الْجَهْلُ <input type="checkbox"/> وَيَرْفَعُ عِلْمَ وَطَنِي إِيْرَانِ <input type="checkbox"/> الذَّهَبُ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> الْجُنْدِيُّ <input type="checkbox"/>	
---	---	--

مهارة مكالمه

١	درست يا غلط بودن هر جمله را بر اساس مفهوم آنها مشخص كنيد . الف: الْجَاهِلُ يَكْذِبُ وَالْعَاقِلُ لَا يَصْدُقُ . ب : أَنْتَ نَجَّارٌ تَحْفَظُ الْأَمْنَ فِي الْبِلَادِ . ج : الْفُسْتَانُ مِنْ مَلَابِسِ النِّسَاءِ وَالْبَنَاتِ . د : السُّكُوتُ فِضَّةٌ وَالْكَلامُ ذَهَبٌ .	<input checked="" type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> ع <input checked="" type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> ع <input type="checkbox"/> ص <input checked="" type="checkbox"/> ع <input type="checkbox"/> ص <input checked="" type="checkbox"/> ع
---	---	--

١	باتوجه به تصوير پاسخ دهيد أَهَذَا قَمِيصٌ أَمْ سِرْوَالٌ؟ نعم هذا قميص	
	كَمْ عَدَدُ الْأَحْجَارِ؟ الثلاثة	

١	به عربی پاسخ دهید :	-١٢
	الف: کم عمرک یا صدیقتی؟ ثلاثة عشر	
	ب: من أين أنت؟ انا من ايران - انا ايراني	
٥/٠	با توجه به متن به سوالات زیر پاسخ دهید.	-١٣
	دَخَلَ الْمُعَلِّمُ الصَّفَّ فَسَأَلَ أَيَّ مِهْنَةٍ تُحِبُّونَ؟ صادق: أَنَا أَحِبُّ الزَّرَاعَةَ. قاسم: سَأَصِيرُ مُخْتَرِعاً وَ سَأَصْنَعُ جَوَالاً جديداً... قَالَ الْمُدْرَسُ: عَلَيْنَا بِاحْتِرَامِ كُلِّ الْمِهْنِ.	
	ماذا سَيَصْنَعُ قاسم؟ سَيَصْنَعُ جَوَالاً جَدِيداً	
	ما قال المدرس؟ علينا باحترام كل المهن	
جمع	روان خوانی ٢	١٤
بارم	مکالمه ٣	
٢٠		
فَاسْتَبِقُوا الْخَيْرَاتِ		