

نام دبیر: گردآوری شده توسط همکلاسی

**بخش اختیاری: دانش آموزان عزیز لطفادراین بخش فقط یکی از مجموعه سوالات الف یا ب را انتخاب کنید.**

**مجموعه سوالات الف(دروس اول تا چهارم )**

ردیف	سوالات	بارم
۱	یک مورد از پیامدهای غزوه بدر را بنویسید؟	.۵
۲	دومورد از معیارهای سنجش اعتبار منابع تاریخی را نام ببرید؟	۱
۳	هدف مشرکان از محاصره اقتصادی و اجتماعی پیامبر چه بود و چرا به شعب ابی طالب پناه برداشتند؟	۱
۴	دومورد از اقدامات منافقان را در مدینه علیه پیامبر و مسلمانان را ذکر کنید؟	۱
۵	چرامتون نظم و نثر ادبی، گونه مهمی از منابع تاریخی محسوب می شوند؟	۱/۵

**مجموعه سوالات ب(دروس پنجم تا هشتم)**

ردیف	سوالات	بارم
۱	چرا در گوپتی و پیام مکتب اسلام برای ایرانیان دشوار و ناخوشایند بود؟	.۵
۲	مصریان به چه دلایلی نسبت به حاکمیت امپراتوری روم برسز می‌خواستند؟	۱
۳	دواقدام عمر بن عبدالعزیز اموی را ذکر کنید؟	۱
۴	فعالیت امامان بعد از امام رضا (ع) تا صریحیت امام مهدی (ع) بر چه محورهایی متمرکز بود؟ (۲ مورد)	۱
۵	دانش آموز گرامی، متن زیر را به دقت مطالعه نموده و سپس به سوالات مربوطه پاسخ دهید.	

## نام دبیر: گردآوری شده توسط همکلاسی

صلح نامه های میان ایرانیان و اعراب، حاوی نکات مهمی درباره چگونگی فتح ایران و برخوردهای فاتحان و مغلوبان است.

الف) صلح نامه نهادند. ((فرمانده سپاه عرب "جان هاومال هاوزمین هایشان را مان می دهد که کسی دینشان را غیرنظامی نهادند، راه هارا اصلاح کنند و هر کس از سپاه مسلمانان را که به آنها گذر کند (یک شبانه روز) مهمان کنند و مدام که نیک خواهی کنند، اگر خیانت کردن ذمه ما ز آنها بری باشد)) (طبری، تاریخ طبری، جلد ۵، ص ۱۹۶۰).

ب) صلح نامه ری: ((یکی از بزرگان شهر "پانصد هزار درهم بداد تاتازیان" کسی از ایشان را نکشند و ب اسیری نبرند آتشکده ای را ویران نکنند، و نیز خواستند که مقدار خراج ایشان برابر خراج اهل نهادند باشد)) (بلادری، فتوح البلدان، ص ۱۲۰).

الف) تعهدات ایرانیان و اعراب مسلمان را در قراردادهای صلح فوق فهرست نمایید؟

تعهدات اعراب	تعهدات ایرانی ها

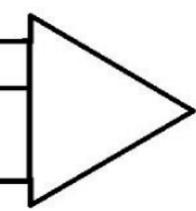
ب) تعهدات اعراب مسلمان در این صلح نامه ها، دلالت بر چه مسائلی دارد؟

بخش اجباری: دانش آموزان عزیز پاسخ دادن به سئوالات زیر اجباری است.

مجموعه سوالات پ (دروس نهم تاشانزدهم)

ردیف	سوالات	بارم
۱	جملات صحیح و غلط را مشخص کنید. الف) فاخرترین نمونه‌ی شاهنامه‌ی مصور دوره‌ی تیموری شاهنامه دمود است. ب) در دوره تیموریان علوم دینی از اقبال و توجه بیشتری برخوردار بود. ج) کتابت و تصویرگری شاهنامه در زمان شاه عباس صفوی به پایان رسید.	.۷۵
۲	به سوالات چهارگزینه‌ای زیر پاسخ دهید. ۱. از مهم‌ترین زمینه‌های عوامل ظهور رنسانی در اروپا به شمار می‌رود؟ الف) گسترش روابط فرهنگی با جهان اسلام ○      ب) افول شهرنشینی و تجارت ○ ج) نفوذ پاپ و کلیسا بر زندگی مردم ○      د) برقراری روابط تجاری با کشورهای همسایه ○ ۲. شارلمانی برای اداره قلمرو خود نهاده اداری دوران امپراتوری روم موسوم به ..... را حیا کرد. الف) کنسول ○      ب) ماموران ویژه ○      ج) پادشاه ○      د) کومس یا کنت ○ ۳. کدام سلسله باروی کارآمدان، خلیفه عباسی را از تسلط آل بویه شیعه مذهب درآورد؟ الف) خوارزم شاهیان ○      ب) سامانیان ○      ج) سلجوقیان ○      د) غزنویان ○ ۴. برف و سرمای شدیدمانع کدام موفقیت نظامی سلطان محمد خوارزم شاه شد؟ الف) شکست قراختائیان ○      ب) فتح همدان ○      ج) فتح بغداد ○      د) شکست دادن مغولان ○	۱
ردیف	سوالات	بارم

نام دبیر: گردآوری شده توسط همکلاسی

۳														
۷۵	<p>جهای خالی عبارت های زیر را کلمات مناسب پر کنید.</p> <p>الف) رسمیت یافتن واستقرار مذهب ..... تاثیرات عمیقی بر همهٔ ابعاد جامعه عصر صفوی گذاشت.</p> <p>ب) صفویان هنر اصیل ..... ایران را ز حالت روستایی و عشايری به صورت یک صنعت ملی در آوردند.</p> <p>ج) از مهم ترین ابداعات فناوری عصر رنسانس، اختراع دستگاه چاپ توسط ..... بود.</p>													
۴	<p>شماره گزینه صحیح را از جدول سمت چپ انتخاب نموده و در جدول سمت راست بنویسید.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%;">۱_شیخ زاهد گیلانی</td> <td style="width: 30%;">الف) بنیان گذار و هبر معنوی طریقت صفوی</td> </tr> <tr> <td>۲_شاه عباس اول</td> <td>ب) در دشت چالدران با وجود شجاعت و رشادت از سپاه عثمانی شکست خورد.</td> </tr> <tr> <td>۳_شیخ صفی الدین اردبیلی</td> <td>ج) پایتخت را ز قزوین به اصفهان منتقل کرد.</td> </tr> <tr> <td>۴_شاه اسماعیل</td> <td>د) در زمان او اعضای حرم سران فوژیادی داشتند و در اداره امور کشور دخالت می کردند.</td> </tr> <tr> <td>۵_شاه سلیمان</td> <td></td> </tr> <tr> <td>۶_شاه سلطان حسین</td> <td></td> </tr> </table>		۱_شیخ زاهد گیلانی	الف) بنیان گذار و هبر معنوی طریقت صفوی	۲_شاه عباس اول	ب) در دشت چالدران با وجود شجاعت و رشادت از سپاه عثمانی شکست خورد.	۳_شیخ صفی الدین اردبیلی	ج) پایتخت را ز قزوین به اصفهان منتقل کرد.	۴_شاه اسماعیل	د) در زمان او اعضای حرم سران فوژیادی داشتند و در اداره امور کشور دخالت می کردند.	۵_شاه سلیمان		۶_شاه سلطان حسین	
۱_شیخ زاهد گیلانی	الف) بنیان گذار و هبر معنوی طریقت صفوی													
۲_شاه عباس اول	ب) در دشت چالدران با وجود شجاعت و رشادت از سپاه عثمانی شکست خورد.													
۳_شیخ صفی الدین اردبیلی	ج) پایتخت را ز قزوین به اصفهان منتقل کرد.													
۴_شاه اسماعیل	د) در زمان او اعضای حرم سران فوژیادی داشتند و در اداره امور کشور دخالت می کردند.													
۵_شاه سلیمان														
۶_شاه سلطان حسین														
۵	<p>در مورد اصطلاحات و مفاهیم زیر توضیح مختصر دهید.</p> <p>الف) اقطاع:</p>													
۶	<p>ب) سرف:</p>													
۷	<p>ج) اهل قلم و اهل شمشیر</p>													
۸	<p>د) رنسانس</p>													
۹	<p>معماری ایرانی در دوره کدام فرمانروای تیموری به عظمت و شکوفایی کم نظیری دست یافت؟</p>													
۱۰	<p>کدام سردار مسلمان، بیت المقدس را ز اشغال صلیبیون آزاد کرد؟</p>													
۱۱	<p>اهداف شاه عباس از ایجاد روابط دوستانه با اروپائیان چه بود؟</p>													
۱۲	<p>چه عواملی باعث احیای فعالیت های علمی و آموزشی در ایران دوره ایلخانان شد؟</p>													
۱۳	<p>با توجه به خط زمان زیر هر کدام از کتب معرفی شده در کدام برهه از زمان نگاشته شده است؟ (احسن التواریخ_حبیب السیر_تاریخ عالم آرای عباسی)</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <th>شاه اسماعیل اول</th> <th>شاه طهماسب اول</th> <th>دو شاه دیگر</th> <th>شاه عباس اول</th> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> 		شاه اسماعیل اول	شاه طهماسب اول	دو شاه دیگر	شاه عباس اول								
شاه اسماعیل اول	شاه طهماسب اول	دو شاه دیگر	شاه عباس اول											

نام دبیر : گردآوری شده توسط همکلاسی

۱	عواملی که باعث رونق اقتصادی ورشد شهرنشینی در زمان سامانیان و آل بویه شد؛ را ذکر کنید؟ (۲ مورد)	۱۲
۱	از علل سقوط حکومت سلجوقیان دونمونه نام ببرید؟	۱۳
۱	چرا با هجوم مغول هابه ایران، زندگی شهری برای مدتی دچار وقفه و افول شد؟	۱۴
۱	دواقام هولاکو خان مغول بعد از لشکر کشی به ایران را ذکر کنید؟	۱۵
۱	علل و عوامل شروع جنگ های صلیبی را بنویسید؟ (۲ مورد)	۱۶
۱	دومورداز نتایج نهضت پرووتستان را بنویسید؟	۱۷
۲۰	با مر موفق باشید	

## نام دبیر: گردآوری شده توسط همکلاسی

با اسمه تعالی

اداره کل آموزش و پرورش مازندران

مدیریت آموزش و پرورش بهشهر

پاسخنامه‌ی سوالات امتحان تاریخ ۲ اردیبهشت ماه ۹۷ پایه‌ی یازدهم انسانی

نام آموزشگاه: دبیرستان آیت الله طالقانی

نام درس: تاریخ ۲

طراح سوالات: آقای مهدی عباسی

دروس ۱ تا ۱۶

## جواب

## قسمت الف (دروس یک تا چهار)

۱	الف) ضربه سنگین و جبران ناپذیری برقراری واردآوردوقدرت موقعیت آنان را در منطقه حجاز تضعیف کرد. ب) ساکنان منطقه حجاز گرایش بیشتری به رسول خداوسلام نشان دادند. (بیان یک مورد کافی است). درس چهارم ص ۳۷	۱
۱	۱) مطابقت با عقل ۲_ مقایسه و تطبیق با سایر منابع و شواهد ۳_ سنجهش گزارش هابراس اس زمان و مکان ۴_ اعتبار سنجی با تکیه بر دستاوردهای علوم تجربی ۵_ اعتبار سنجی به کمک دستاوردهای سایر علوم انسانی ۶_ مطابقت با نتایج تحقیقات باستان شناسی درس دوم ص ۱۵ و ۱۶	۲
۱	هدف مشرکان مکه این بود که ابوطالب و طایفه اونا گزیر شوند، پیامبر را تنها گذارند، بنی هاشم برای کاهش آثار مخرب این معاهده به شعب ابی طالب در اطراف مکه پناه برند. درس سوم ص ۲۸	۳
۱	۱) هنگامی که رسول خدا تصمیم به مقاومت کرد و به آنان نصیر گرفت، عبدالله ابن ابی سرددسته منافقان یهودیان را تشویق به مقاومت کرد و به آنان وعده یاری داد. ۲) در غزوه‌های احده بوک، از سپاه اسلام جدا شدند و در جنگ شرکت نکردند. (۳) میکوشیدند که انصار را علیه مهاجر تحریک نماید. (بیان دو مورد کافی است). درس چهارم ص ۳۸	۴
۱/۵	زیرا اوضاع سیاسی، اجتماعی، اقتصادی و نیز عقاید دینی و فلسفی رایج در هر عصری کمابیش در شعر شاعران و نوشتہ‌های ادبی منتشر نویسندگان آن عصر انعکاس می‌یابند. درس اول ص ۱۰	۵
	قسمت ب (دروس پنجم تا هشتم)	
.۵	زیرا از آنجایی که ساکنان ایران خواه زرتشتی و خواه مسیحی و یهودی، یکتاپرست و معتقد به بهشت و جهنم و ظهور منجی بودند. (۵). درس هشتم ص ۸۸	۱
۱	۱) مالیات‌های سنگینی را به رومیان می‌پرداختند. ۲) اجازه نداشتند که به مقام‌های عالی برستند. ۳) مسیحیان مصراحت‌الافتات مذهبی شدیدی بارومیان داشتند. درس پنجم ص ۵۱	۲
۱	۱) دستوردادفتوات متوقف گردید و از نو مسلمانان جزیه گرفته نشود. ۲) دشنام گویی واهانت به علی(ع) را که معاویه به اجبار رسم کرده بود، منع نمود. ۳) فدک را به اهل بیت بازگرداند. (ذکر دو مورد کافی است). درس ششم ص ۵۹	۳
۱	۱) تربیت شاگردان و باران بر جسته (۲) مقابله با تحریف مبانی دینی و سنت نبوی (۳) حفظ جامعه شیعی و مبارزه با جریان‌های فکری و فرهنگی انحرافی (ذکر دو مورد کافی است). درس هفتم ص ۷۳	۴

## نام دبیر: گردآوری شده توسط همکلاسی

۱/۵	<p>الف) تعهدات ایرانیان: پرداخت جزیه/ مسلمانان را (در راه ها) راهنمایی کنند/ جاده ها را اصلاح نمایند/ یک شبانه روز از افراد مسلمان(غريب)پذيرايي نمایند/ نباید بر مسلمانان تسلط پیدا کنند/مسلمانان را دشنام ندهند/عرب را نزنند/ برعليه اعراب توطئه نکنند/ تامين امنيت در جاده ها /عدم پيوستن به دشمنان اعراب/عدم خيانت به اعراب. تعهدات اعراب: باید خيرخواه ايرانيان باشند/ ايرانيان را امان دهند/ عدم حمله و اشغال سرزمين هايي که به تعهدات خود پايبيند هستند/ بدون اجازه به سرزمين ايرانيان وارد نشوند/ تامين امنيت در جاده ها</p> <p>ب) در غالب آنها اعراب بادریافت پول به ايرانيان اجازه می دادند، مراسم دینی و رسوم سنتی خود را برپا کنند_ بادریافت پول از کشتن، اسارت ايرانيان خودداری می نمودند. بنابراین ايرانيان می توانستند با پرداخت جزیه برآين و رسوم خودبمانند. درس هشتم ص ۸۳</p>	۵
	قسمت پ (دورس نهم تا شانزدهم)	
./۷۵	<p>الف) نادرست درس دوازدهم ص ۱۲۹</p> <p>ب) درست درس دوازدهم ص ۱۳۳</p> <p>ج) نادرست درس چهاردهم ص ۱۵۴</p>	۱
۱	<p>۱. الف درس شانزدهم ص ۱۷۴</p> <p>۲. درس پانزدهم ص ۱۶۳</p> <p>۳. درس نهم ص ۱۰۲ و ۱۰۳</p> <p>۴. درس نهم ص ۱۰۵</p>	۲
۱	<p>الف) شيعه دوازده امامی درس چهاردهم ص ۱۴۸</p> <p>ب) فرش بافي درس چهاردهم ص ۱۵۵</p> <p>ج) يوهانس گوتبرگ درس شانزدهم ص ۱۸۰ (.۷۵)</p>	۳
۱	<p>الف) ۳ درس سیزدهم ص ۱۳۵</p> <p>ب) ۴ درس سیزدهم ص ۱۳۷</p> <p>ج) ۲ درس سیزدهم ص ۱۴۰</p> <p>د) ۵ درس سیزدهم ص ۱۴۲</p>	۴
۲	<p>الف) اقطاع: به انواع مختلف و اگذاری زمین به افراد نظامی یا صاحبان مشاغل دیوانی گفته می شود. درس دهم ص ۱۱۰</p> <p>ب) سرف: دقرنون و سلطان کاربر روی زمین های اربابان (فعدال ها) به عهده میلیون ها کشاورز وابسته به زمین بود. سرف گفته می شد. درس پانزدهم ص ۱۶۵</p> <p>ج) اهل قلم و اهل شمشیر: اهل قلم به مقام های کشوری وزیران گفته می شد و اهل شمشیر به فرماندهان لشکری (نظامی) گفته می شد. درس سیزدهم ص ۱۴۲</p> <p>د) رنسانس: به معنای نو زایی و تجدید حیات است و از نظر تاریخی به دگرگونی های فکری و فرهنگی گفته می شود. درس شانزدهم ص ۱۷۳</p>	۵
./۲۵	شهرخ درس دوازدهم ص ۱۳۰	۶
./۲۵	صلاح الدین ایوبی درس پانزدهم ص ۱۶۷	۷
./۵	به انگیزه بهره برداری از دانش نظامی و فنی اروپائیان و نیز به منظور توسعه تجارت خارجی درس سیزدهم ص ۱۴۶	۸
./۷۵	به دنبال تشکیل حکومت ایلخانان و گرایش مغولان به اسلام و نیز بالافزایش قدرت سیاسی وزیران ایرانی درس دوازدهم ص ۱۳۱	۹

نام دبیر: گردآوری شده توسط همکلاسی

.۷۵	حیب السیر (شاه اسماعیل) احسن التواریخ (شاه طهماسب) تاریخ عالم آرای عباسی (شاه عباس) درس چهاردهم ص ۱۴۹	۱۰
۱	علاوه بر مشارکت در امور محلی، نقش مهمی در حفظ و انتقال فرهنگ ایرانی از دوره باستان به دوره اسلامی ایفا کردن. درس نهم ص ۹۰	۱۱
۱	۱) برقرار شدن آرامش و امنیت نسبی ۲) قرار گرفتن زمام کارهای دست امیران و وزیران با تدبیر و علاقمندیه عمران و آبادانی ۳) استقرار نظام دیوانی منظم و منسجم (بیان دومورد کافی است). درس نهم ص ۹۴	۱۲
۱	۱) هجوم اقوام مهاجم همچون قراختاییان و غزّها ۲) تقسیم قلمرو بین امیران و رقابت و کشمکش آنها ۳) مرگ وزیر و پادشاه قدر تمند خود، یعنی خواجه نظام ملک و ملکشاه ۴) مبارزات اسماعیلیان در ایران با سلجوقیان ۵) قدرت گرفتن اتابکان در نواحی زیر سلطه سلجوقیان (بیان دومورد کافی است). درس دهم ص ۱۰۳	۱۳
۱	۱) در جریان حملات مغول هاشمیان زیادی به ویژه شهرهای بزرگ و آباد در موارد النهر و خراسان ویران شدن دو عده زیادی از ساکنان آنها یا کشته شدن دویابه مناطق دیگری مهاجرت کردند. ۲) یاسابه عنوان مجموعه قوانینی که چنگیز خان تدوین کرده بود به مغول هاتوصیه می کرد که از شهرو شهرنشینی دوری گزینند. درس یازدهم ص ۱۱۹	۱۴
۱	۱) قدرت اسماعیلیان را با گشودن قلعه های مستحکم آنان ازین برد. ۲) با تسخیر بغداد و کشتن خلیفه عباسی، به حکومت خاندان بنی عباس پایان داد. درس یازدهم ص ۱۱۵	۱۵
۱	۱) مشکلات اقتصادی و اجتماعی سرمیان های اروپایی ۲) به خطر افتادن موجودیت امپراتوری بیزانس ۳) موقوفیت های نظامی مسیحیان در اندلس (بیان دومورد کافی است). درس پانزدهم ص ۱۶۷ و ۱۶۶	۱۶
۱	۱) وحدت کلیسای کاتولیک را زمیان برد. ۲) باعث بروز جنگ های مذهبی میان پروتستان ها و کاتولیک هاشد. ۳) تقویت پادشاهان و دولت های ملی ۴) رشداندیشه های ملی گرایی در اروپا ۵) تضعیف قدرت کلیسای کاتولیک و کاهش نقش آن در زندگی مردم و جوامع اروپایی (بیان دومورد کافی است) درس شانزدهم ص ۱۸۶	۱۷