

نام مبحث : نمونه سوالات عربی یازدهم انسانی نوبت دوم (خردادماه)

نام دبیر : گردآوری شده توسط همکلاسی

نام درس :
سال تحصیلی ۹۷-۹۸ نوبت :
تاریخ امتحان :
مدت امتحان : ۷۰ دقیقه تعداد سوال :
پایه یازدهم انسانی -

جمهوری اسلامی ایران
اداره کل آموزش و پرورش استان مازندران
اداره آموزش و پرورش شهرستان نوشهر
نام آموزشگاه :

نام و نام خانوادگی :
نام پدر :
مهرآموزشگاه

بارم	سوالات	ردیف
۵	الف (مهارت ترجمه به فارسی (۷ نمره) ترجم هذه الجملة : ۱- اُتْرَكُوها فَإِنَّ أَبَاهَا كَانَ يُحِبُّ مَكَارِمَ الْأَخْلَاقِ . ۲- لَمَّا بَلَغَتِ الْعَشْرِينَ مِنْ عُمرِهَا ، أَصْبَحَتْ مَعْرُوفَةً فِي الْعَالَمِ . ۳- خَيْرُ إِخْوَانِكُمْ مَنْ أَهْدَى إِلَيْكُمْ عِيُوبَكُمْ . ۴- الصَّدِيقُ مَنْ كَانَ نَاهِيًا عَنِ الظُّلْمِ وَالْعُدْوَانِ . ۵- لَا تَظْلِمَ كَمَا لَا تُحِبُّ أَنْ تُظْلَمَ . ۶- مَا يَرِيدُ اللَّهُ لِيَجْعَلَ عَلَيْكُمْ مِنْ حَرَجٍ . ۷- كَذِبِي كَادَ يَقْتُلَنِي فَلَنْ أَكْذِبَ بَعْدَ الْيَوْمِ أَبَدًا . ۸- لَنْ تَنَالُوا الْبِرَّ حَتَّى تُنْفِقُوا مِمَّا تُحِبُّونَ . ۹- يَسْتَطِيعُ أَنْ يَطِيرَ أَكْثَرَ مِنْ مِئَةٍ وَخَمْسِينَ قَدَمًا فِي قَفَرِهِ وَاحِدَةٍ . ۱۰- عَالِمٌ يَنْتَفِعُ بِعِلْمِهِ ، خَيْرٌ مِنْ أَلْفٍ عَابِدٍ .	۱
۰/۵	الف (انتخب الترجمة الصحيحة : الف) رایت أفراساً كانت الافراسُ جَنَبَ صاحبِها . □ (۱) اسب ها را دیدم که کنار صاحبشان بودند . □ (۲) اسب هایی را دیدم . آن اسب ها کنار صاحبشان بودند . ب (اشتریتُ اليومَ کتاباً قد رایتُهُ مِنْ قَبْلِ . □ (۱) امروز کتابی را خریدم که قبلاً آن را دیدم . □ (۲) امروز کتابی را که دیدم ، خریدم . ب (أكمل الترجمة الفارسیة فی الفراغ :	۲
۱/۵	۱- لِيُنْفِقَ ذَوْسَعَهُ مِنْ سَعَتِهِ از توانمندی خودش ۲- يَقُولُونَ بِأَفْوَاهِهِمْ مَا لَيْسَ فِي قُلُوبِهِمْ وَاللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا يَكْتُمُونَ . با دهانهایشان چیزی را می گویند که در دلهایشان و خدا به آنچه پنهان می کنند است . ۳- كُنْتُ سَاكِتًا وَمَا قُلْتُ كَلِمَةً . ساكت و كلمه ای	

نام مبحث : نمونه سوالات عربی یازدهم انسانی نوبت دوم (خردادماه)

نام دبیر : گردآوری شده توسط همکلاسی

۰/۵	۳- (ب) مهارت واژه شناسی (دو نمره) الف - ترجم الكلمات التي تحتها خطاً : ۱- يُعِينُ الضَّعِيفَ عَلَى الشَّدَائِدِ . ۲- تَضَعُ هَذِهِ الْحَيَّةُ ذَنْبَهَا فِي الرَّمْلِ . (ب) اكتب في الفراغ الكلمتين المترادفين والمتضادتين . (التَقَرَّبَ - سَكَتَ - سَعَى - طَبَّاشِيرَ - تَكَلَّمَ - حَاوَلَ) دو كلمه اضافی است . المترادف = المتضاد ≠ ج (عَيْنَ الكَلِمَةِ الغَرِيبَةِ فِي الْمَعْنَى : ۱- عَمِيَاء ۲- صَمَاء ۳- شَكَلَ دِمَاعِي ۴- أَسْرَى ۱- الْأَحِبَّةِ ۲- الْأَصْدِقَاءِ ۳- الْأَصْحَابِ ۴- الْأَضَاعَةِ د (اكتب المفرد والجمع : الف) صفی (جمع) (ب) نماذج (مفرد)	۰/۵
۱	۴- ج (مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۷/۵ نمره) الف (ترجم الافعال التي تحتها خطاً : ۱- لِنَسْتَمِعْ إِلَى الْكَلَامِ الْحَقِّ . ۲- سَيَسْجَلُ هَدَفًا . ۳- مَا وَجَدْتُ بَرْنَامَجًا يُسَاعِدُنِي عَلَى تَعَلُّمِ الْعَرَبِيَّةِ . (ب) اذكر نوع الفعل وصيغته : عَسَى أَنْ تَكْرَهُوا شَيْئًا وَهُوَ خَيْرٌ لَكُمْ . ج (اكمل الفراغ بالكلمه المناسبه : ۱- الطُّلَابُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ غَدًا . (لَمْ يَذْهَبَ ، كُنْ يَذْهَبُ ، مَازَالَهُ) ۲- عَلَى اللَّهِ ف.... يَتَوَكَّلُ الْمُؤْمِنُونَ . (لَمْ - أَنْ - حَتَّى)	۰/۵
۰/۵	۵- عَيْنُ جَوَابِ الشَّرْطِ وَثُمَّ عَيْنُ التَّرْجُمَةِ الصَّحِيحَةِ : مَا فَعَلْتَ مِنَ الْخَيْرَاتِ . وَجَدْتُهَا ذَخِيرَةً لِآخِرَتِكَ . □ الف (هر چه از کارهای نیک انجام می دادی ، آنها را اندوخته ای برای آخرت می یافتی . □ ب (هر چه از کارهای نیک بدهی آنها را اندوخته ای برای آخرت می یابی .	۰/۵
۱	۶- عَيْنُ اسْمِ الْفَاعِلِ وَاسْمِ الْمَفْعُولِ . اسْمُ الْمُبَالِغَةِ وَاسْمُ مَكَانٍ فِي الْعِبَارَاتِ . ۱- كَادَ الْكَذَّابُ يَغْرِقُ عِنْدَمَا كَذَبَ . ۲- مَعْبَدٌ كُرْدٌ كَلَّا فِي مَازَنْدَرَانَ . ۳- جَاءَ أَحَدُ مُهَاجِمِي فَرِيقِ الصَّدَاقَةِ ۴- أَنْشَدَ بَعْضُهُمْ آيَاتًا مَمْرُوجَةً بِالْعَرَبِيَّةِ .	۰/۵
۱/۵	۷- أَجْعَلْ فِي الْفَرَاغِ كَلِمَةً مَنَاسِبَةً : الف ۱- فَاصْبِرُوا يَحْكُمُ اللَّهُ بَيْنَنَا . (حَتَّى - لَمْ - كُنْ) ۲- تَكَلَّمْتُ مَعَ أَصْدِقَائِي يَلْعَمُوا كَيْفَ يُمَكِّنُ لَهُمُ النِّجَاحَ . (لَمْ - كُنْ - لَا) ۳- أُرِيدُ أَذْهَبَ إِلَى سَوَاقِ الْعُقَاتِ . (لَمْ - إِنْ - أَنْ) ۴- أَكْتُبُ جُمْلَةً غَدًا . (إِنْ - أَنْ - كُنْ)	۰/۵

نام مبحث : نمونه سوالات عربی یازدهم انسانی نوبت دوم (خردادماه)

نام دبیر :گردآوری شده توسط همکلاسی

	ب) اكمل الترجمة الفارسيه : ١- إني أعوذُ بك من نفسٍ لا تشيعُ . همانا به تو پناه می برم از نفسی ٢- سافرتُ الى قريةٍ شاهدتُ صورتها أيامَ صغري . به روستای سفر کردم که عكشش را در روزهای كوچكى ام	
٨	ترجم هذه الجمل حسب القواعد التي قرأتها في معاني الافعال الناقصة ١- كانوا يكتبون رسائلَ ٢- يا ليتني كنتُ ثراباً ٣- ألا ليسَ الظلمُ باقياً ٤- أصبحتم بنعمته اخواناً	١
٩	اذكر المحل الاعرابي لكلمات التي تحتها خطٌ : ١- الكتابُ صديقٌ يُفدُك من مصيبيهِ الجَهِلِ .	١
١٠	ترجم هذه الجمل حسب القواعد : الف) لا تتخذ عدواً ب) كم يرجع صديقي	٠/٥
١١	مهارت درك فهم (٣ نمره) ضع في الدائره العدد المناسب : ١- نجده ☐ من يعجبك شكله و كلامه ٢- أجود ☐ يصنع منه الخبز ٣- مكروب ☐ نستفيد منها في وقت المطر ٤- مظه ☐ الحزن و التألم ٥- المخلوقات ☐ سعره كثير و غالى ٦- العجين ☐ بمعنى المساعده ٧- المليح ٨- قيم	١/٥

نام مبحث : نمونه سوالات عربی یازدهم انسانی نوبت دوم (خردادماه)

نام دبیر :گردآوری شده توسط همکلاسی

ردیف	سوالات	بارم
۱۲	الف (اقرا النص وَأَجِبْ عن الاسله : نُقِلَتِ الْفَاظُ فَارْسِيَهُ كَثِيرُهُ إِلَى الْعَرَبِيهِ بِسَبَبِ التَّجَارَةِ قَدْ أَلْفَ الدُّكْتُورُ التُّونَجِيُّ كِتَابًا يَضُمُّ الْكَلِمَاتِ الْفَارْسِيَةَ الْمَعْرَبَةَ . إِنَّ تَبَادُلَ الْمَفْرَدَاتِ بَيْنَ اللُّغَاتِ أَمْرٌ طَبِيعِيٌّ يَجْعَلُهَا غَنِيَّةً . (۱) ماذا أَلَفَ الدُّكْتُورُ التُّونَجِيُّ ؟ (۲) لماذا نُقِلَتِ الْفَاظُ فَارْسِيَهُ إِلَى الْعَرَبِيهِ ؟ (۳) كيف يجعلُ تَبَادُلُ الْمَفْرَدَاتِ اللُّغَاتِ ؟ ب (عینُ الصَّحیحِ و الخَطَا حَسَبِ نَصِّ الدَّرْسِ . (۱) يَظْهَرُ الْكِذْبُ فِي خَلَقَاتِ اللِّسَانِ وَ صَفَحَاتِ الْوَجْهِ . ☐ صحیح ☐ خطا (۲) كَانَ حَاتِمُ الطَّائِي يَرُدُّ مِنْ آتَاهُ فِي حَاجَةٍ خَائِبًا. ☐ صحیح ☐ خطا (۳) الْإِعْجَابُ بِالنَّفْسِ عَمَلٌ مَقْبُولٌ. ☐ صحیح ☐ خطا	۱/۵
۱۳	الف (أَجِبْ عن السؤال بالعربی : هل تشاهدین مباراه کره القدم ؟ ب (رَتَّبِ الْكَلِمَاتِ وَ أَكْتُبْ سَوَالًا وَ جَوَابًا صَحِيحًا : سِعْرٌ ، كَمْ ، الْقَمِيصِ ، هَذَا ، الرَّجَالِي ، تَوْمانِ ، الْفُ	۰/۵
موفق باشید طراح : صادقی نیا		
نمره ورقه	با عدد	نمره تجدید نظر
با حروف	با حروف	با عدد
نام دبیر و امضاء	تاریخ :	نام دبیر و امضاء
تاریخ :	جمع نمره	تاریخ :