

نام مبحث : نمونه سوالات نگارش دهم نوبت دوم (خردادماه)

نام مدرسه : کوثر

تعداد صفحه: ۴		باسمه تعالی		شماره صندلی:	
نام و نام خانوادگی:		اداره ی کل آموزش و پرورش استان البرز		نمره به عدد	
آزمون درس: نگارش		مدیریت آموزش و پرورش ناحیه سه کرج		نمره به حروف	
مدت: ۹۰ دقیقه		پایه ی یازدهم		نام دبیر: فرحناز حسینی	
رشته: تجربی، ریاضی، انسانی		تاریخ و ساعت امتحان:		امضا و تاریخ:	
ساعت:		۹۷/۳/		۹۷/۳/	
نمره تجدید نظر:					

بارم

دانش آموزان عزیز لطفا در برگه پاسخ داده شود

الف - بازشناسی (۲ نمره)

۱- اگر نمودار زیر طرح اولیه ی متن برای گسترش محتوای زمان و مکان به کار برود کدام مورد صحیح در جای خود به کار نرفته است، دور قسمت های نادرست (غ) خط بکشید ؟

۰/۷۵

عنوان نوشته ← آغازی جذاب با نگاه کلی به موضوع باران (ص غ)
بند مقدمه ← باران (ص غ)

بند بدنه ← { توصیف لحظات بارش باران (ص غ)
جمع بندی موضوع باران (ص غ)
زنده شدن خاطرات (ص غ)

نتیجه گیری

۲- متن زیر را بخوانید و سپس جاهای خالی را در جدول پر کنید.

۰/۷۵

شهر مصر بر کنار نیل نهاده است به درازی و بسیاری کوشک ها و منظره ها چنان است که اگر خواهند آب به ریسمان از نیل بردارند اما آب شهر همه ی سقایان آورند از نیل، بعضی به شتر و بعضی به دوش . و سبوها دیدم که هریک سی من آب گرفتی . یکی مرا حکایت کرد که زنی است که پنج هزار از آن سبو دارد .

مکان	
موضوع کلی	
نکات جذاب	

۳- در متن زیر دو مورد از ویژگی های رفتاری شخصیت داستان را بنویسید .

۰/۵

پدرم مردی بود میانسال، چهارشانه با قدی متوسط و صورتی گرد و چشمانی قهوه ای که درخشش آن را هنگامی که به آن زل می زدی، می دیدی.

پدر اراده ای آهنین داشت و پشتکار مثال زدنی، بسیار خوش قلب و دل نازک بود تحمل دیدن صحنه های دلخراش را نداشت .

ویژگی های رفتاری: -

نام مبحث : نمونه سوالات نگارش دهم نوبت دوم (خردادماه)

نام مدرسه : کوثر

۱/۵

ب - مثل نویسی (۵/۱نمره)

ازبین ضرب المثل ها ی زیر یک مورد را به دلخواه انتخاب کنید و آن را گسترش دهید .
 الف-چرا عاقل کند کاری که باز آرد پشیمانی ب- از کوزه همان برون تراود که در اوست
 ج-تونیکی می کن و در دجله انداز /که ایزد در بیابانت دهد باز

ج - حکایت نگاری (۱نمره)

حکایت زیر را به زبان ساده بازنویسی کنید.
 یاد دارم که شبی در کاروانی همه شب رفته بودم و سحر در کنار بیشه ای (جنگلی)، خفته، شوریده ای (عاشق و مجنون) که در آن سفر همراه ما بود نعره ای بر آورد و راه بیابان گرفت و یک نفس آرام نیافت، چون روز شد گفتمش: «آن چه حالت بود؟» گفت: «بلبلان را دیدم که به نالش در آمده بودند از درخت و کبکان از کوه و غوکان (قورباغه ها) در آب و بهایم (چهارپایان) از بیشه؛ اندیشه کردم که مروت نباشد همه در تسبیح (ستایش خدا) و من به غفلت خفته

<https://t.me/nemonesouadabiyat> آزمون سرای ایران

نام مبحث : نمونه سوالات نگارش دهم نوبت دوم (خردادماه)

نام مدرسه : کوثر

صفحه سوم

۱/۵

د- شعر گردانی (۵/۱نمره)

شعر زیر را بخوانید و برداشت خود را از شعر بنویسید .

بگیر ای جوان دست درویش پیر نه خود را بیفکن که دستم بگیر
خدا را بر آن بنده بخشایش است که خلق از وجودش در آسایش است

ه- آفرینش ادبی (۱۱نمره)

از بین موضوعات زیر یک مورد را انتخاب نمایید و به شیوه ی خواسته شده متنی تولید نمایید.

«خوش آغازی: ۱ نمره » ، پرورش موضوع ۹: نمره»، «خوش فرجامی: ۱ نمره»

رعایت علائم نگارشی (۱نمره)، درست نویسی کلمات (املا) (۲ نمره)

الف- گفت وگویی میان «گل آفتاب گردان و خورشید» طراحی کنید و برپایه آن متنی بنویسید.

ب- به یادماندنی ترین سفر خود را در قالب «سفرنامه» با رعایت مراحل نوشتن بنویسید.

ج- یکی از درس های کتاب فارسی خود را به روش آزاد(زبان خود)خلاصه نویسی کنید وبنویسید.

ادامه در صفحه ی چهارم

نام مبحث : نمونه سوالات نگارش دهم نوبت دوم (خردادماه)

نام مدرسه : کوثر

تعداد صفحه: ۱		باسمه تعالی		شماره صندلی:	
»زگهواره تا گور دانش بجوی«پیامبر اکرم(ص)					
نام و نام خانوادگی:		اداره ی کل آموزش و پرورش استان البرز مدیریت آموزش و پرورش ناحیه سه کرج دبیرستان دخترانه کوثر		نمره به عدد	نام دبیر:فرحناز حسینی امضا و تاریخ: ۹۷ /۳/
آزمون درس:نگارش		پایه ی یازدهم رشته :تجربی ، ریاضی ، انسانی		نمره به حروف	نمره تجدید نظر:
مدت:۹۰دقیقه		تاریخ وساعت امتحان: ۹۷/۳/ ساعت :			
کلید سوال					

بارم

دانش آموزان عزیز لطفا در برگه پاسخ داده شود

۰/۷۵	الف - بازشناسی (۲نمره)	۱- عنوان نوشته ←	آغازی جذاب با نگاه کلی به موضوع باران (ص غ) ۰/۲۵
	بند مقدمه ←	باران (ص غ) ۰/۲۵	
	بند بدنه ←	توصیف لحظات بارش باران (ص غ) جمع بندی موضوع باران (ص غ) ۰/۲۵ زنده شدن خاطرات (ص غ)	
۰/۷۵	۲- https://t.me/nemonesouadabiyat آزمون سرای ایران	مکان	مصر
	موضوع کلی	شیوه آب رسانی به شهر	
۰/۷۵	نکات جذاب	سبوهایی که هر یک سی من آب می گیرند، یا زنی که پنج هزار سبودارد.	
۰/۵	۳- ویژگی های رفتاری: داشتن اراده های آهنین - داشتن پشتکار - خوش قلب - دل نازک (دو مورد کافی است) ب - مثل نویسی متنی نوشته شود که بیانگر مفهوم آن مثل باشد. (۱/۵ نمره) ج- حکایت گردانی بسط و گسترش داده شود. (۱نمره) د- درک و دریافت خود از شعر را در قالب متنی بنویسد. (۱/۵ نمره) و- یکی از متون را براساس سنجه ها بنویسد. (رعایت همه موارد ذکر شده در سوال ۱۴ نمره) رعایت سنجه ها و هنجارهای زیر ملاک نمره خواهد بود: الف (سنجه ها: ۱-خوش آغازی، ۲-پرورش موضوع ، ۳-ساده نویسی ۴- انسجام نوشته ۵- نگاه متفاوت ۶-خوش فرجامی (۱۱ نمره) ب) هنجارهای نگارشی: ۱-نوشتارو رعایت نشانه های نگارشی (۱نمره)، ۲-درست نویسی کلمات (املا) (۲ نمره)»	موفق باشید فرحناز حسینی	