

نام مبحث : نمونه سوالات ادبیات دهم تجربی نوبت دوم (خردادماه)

نام استاد : حمیدی

نام و نام خانوادگی:	باسمہ تعالیٰ	تاریخ:
شماره ی دانش آموزی:	وزارت آموزش و پرورش استان خوزستان	زمان: ۷۰
نام دبیر:	آموزش و پرورش شهرستان باوی	تعداد سوال: ۱۷
درس: فارسی(۱)	قطع متوسطه ۲	سال تحصیلی: ۹۶-۹۷
پایه: دهم تجربی	آموزشگاه امام حسین (ع)	نوبت: دوم

سوالات

((قلمروی زبانی))

1- اشعار و جملات زیر را به نثر روان ترجمه کنیده هر مورد(5.0)

الف) گه به دهان بر زده چون صدف گاه چو تیری که رود بر هدف

ب) چون بگشایم زسر مو شکن ماه ببیند رخ خود را به من

پ) اندر همه کاری داد از خویشتن بده، که هر که داد از خویشتن بدهد، از داور مستغنى باشد

ج) دمی آب خوردن پس از بدگسال به از عمر هفتاد و هشتاد سال

ت) یکی تیر الماس پیکان چو آب نهاده بر او، چار پر عاقاب

ف) بشد تیز رهام با خود و گبر همی گردرزم اندر آمد به ابر

خ) فرود آورده از دژ به کردار شیر کمر بر میان بادپایی به زیر

چ) نباشی بس ایمن به بازوی خویش خورَد گاو نادان، زپهلوی خویش

ح) جمله عالم زین سبب گمراه شدن کم کسی زبدال حق آگاه شد

ن) تو مرنا کشته و خدای نکشت مُقبل آن کز خدای گیرد پشت

2- معنای کلماتی که در داخل کمانک هستند را بنویسیده هر مورد(0.25)

(الف) تنی لرزان و رُخ (سندروس)

(ب) جلاجل (در گردن او محکم بسته بود)

(پ) چون بر (رقعه‌ی) من اطلاع یابد بداند که مرا اهلیت چیست.

(ج) در گنج خلوتی از (برزن)

(ت) هر که در (مسلسل) گرمابه بود همه بر پای خواسته بودند

(خ) ای تو (رمه) سپرده به چوپان گرگ طبع

(چ) اینجا کربلا نیست بلکه (تنومه) است

(ح) (جولقی) سر بر هنه می گذشت

: در مصراج زیر، نقش دستوری اجزای مشخص شده را بنویسید(1.0)

((پس، در های امید و روشنایی رابه روی ما بگشای))

، در ابیات زیر واژه‌ای (آبدار) و (همت) را از نظر معنایی بررسی کنید(1.0)

حالی آن لعل آبدار گشاد پیش آن ریگ آبدار نهاد
شربتی آب از آن زلال چو نوش یا به همت ببخش یا بفروشن

: کاربرد کلمه‌ی (را) در بیت زیر توضیح دهید(5.0)

((هدیه‌ها می‌داد هر درویش را تا بیابد نطق مرغ خویش را))

۱- درباره‌ی تحول معنای کلمه‌ی ((سوداگران)) توضیح دهید و معنای قدیم و امروزی آن را بنویسید. (0.5)

(فقط مروءه ادبی))

- از عبارت زیر دو آرایه‌ی ادبی پیدا کنید و مفاهیم آن‌ها را بنویسید(5.0)

(آسمان را دیدم که در انتظار سپیده دم می‌لرزید. ستاره‌ها یک‌یک، رنگ‌می‌باختند)

: در عبارت زیر کنایه را بیابید و مفهوم آن را بنویسید(5.0)

دد دبر تیر جورتان زتحمل سپر کنیم تا سختی کمان شما نیز بگذرد

۹ آرایه‌های ادبی را از ابیات زیر را پیدا کنید و مفهوم هر یک را بنویسید(2.0)

ف) قطره‌ی باران که در افتاد به خاک زو بد مد بس گوهر تابناک(استعاره)=

ب) به خون گر کشی خاک من، دشمن من بجوشد گل اندر گل از گلشن من(مجاز)=

؟) بر فتند از آن جای شیران نر عقاب دلاور بر آورد بپر(واج آرایی)=

۷) بعد سه روز و سه ب حیران و زار بر دکان بنشسته بُدمیدوار(تمیح)=

(فقط مروءه فکرے))

۱۰- جمله‌ی ((ای کاش عظمت در نگاه تو باشد)) را با سروده سه راب سپهرا که می‌گوید((چشم‌ها را باید شست جور دیگر باید ید)) را مقایسه کنید (5.0)

11-مفهوم خود را از سروده‌ی زیر بنویسید(5.0)

((تو را جنوب نامیدم.....اے انقلاب زمین که با انقلاب آسمان برین/بیوند خورده ای))

12-مولوے در بیت زیر آدمی را از چه چیزی بر حذر می‌دارد؟(1.0)

((چون بسی ابلیس ادم روی هست پس به هر دستی نشاید داد دست))

13-چرا رستم از رهام بر آشفت؟(0.5)

((دستور زبان))

14- کلمات زیر را بررسی کنید و ((садه-مشتق-مرکب- و مشتق مرکب)) را مشخص کنید و ساختار تشکیل دهنده‌ی آن را شخص کنید(1.0)

= اف(دانش)

= ب(چرخ و فلک)

= ج(شعر گردانی)

= ت(گلاب)

((شعر خوان))

15- جاے خالی را با عبارتهای مناسب کامل کنید(2.0)

..... باز این چه رستخیز عظیم است؟ کز زمین

..... سرهای..... همه بر زانوی غم است ربارگاه قدس که جای ملال نیست

..... گویا عزاری..... آدم است بر آدمیان نوحه می‌کنند

گر خوامش قیامت دنیا بعید نیست این رستخیز عام..... است

16- چهار اثر فرانسو کوپه را بنویسید؟(1.0)

17- قبانی در شعر زیر بر چه نکته اے تاکید دارد(5.0)

((ای که ردای حسین بر دوش داری/ و خورشید کربلا در بر داری))
قائمهایتان پرتوان باد (حمیدی)