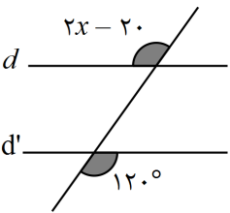


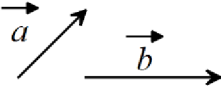
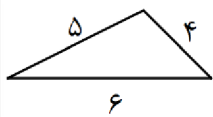
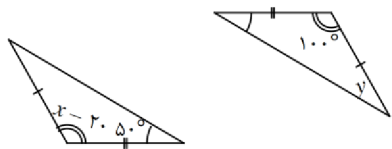
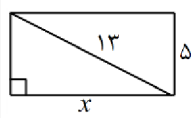
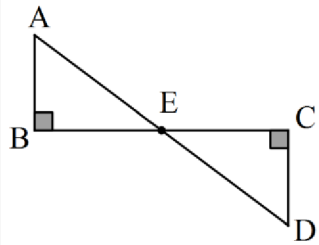
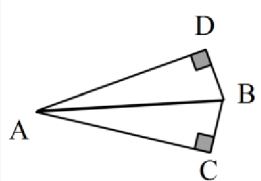


هم کلاسی

Hamkelasi.ir

دیرستان غیر دولتی دخترانه کوثر سادات	مشخصات امتحان	زمان امتحان	مشخصات دانش آموز	بسمی تعالی  جمهوری اسلامی ایران وزارت آموزش و پرورش اداره کل آموزش و پرورش استان خوزستان مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ماهشهر
	نام :	ساعت : ۹ صبح	درس : ریاضی	
	نام خانوادگی :	تاریخ : ۹۸ / ۲ / ۲۸	رشته : نوبت دوم	
	شماره :	مدت : ۹۰ دقیقه	پایه : هشتم	

بارم	دانش آموز خوبم باتوکل به پروردگار مهربان، سئوالات را با دقت کافی پاسخ دهید ﴿﴾			
۱/۵	فصل اول ۱- حاصل عبارت زیر را به صورت تقریبی به دست آورید. (اعداد را به نزدیکترین عدد صحیح گرد کنید.) <u>۰/۷۵</u> $-11\frac{3}{7} + 15/7 \approx$ ۲- حاصل عبارت زیر را به دست آورید. <u>۰/۷۵</u> $\left[\left(+\frac{2}{5} \right) + \left(-\frac{1}{10} \right) \right] \div \left(-\frac{7}{5} \right) =$			
۱	فصل دوم ۱- در روش غربال در مرحله خط زدن مضربهای ۷ اولین عدد که خط می خورد است. <u>۰/۲۵</u> ۲- عدد ۱۲۹ اول است یا مرکب ؟ چرا ؟ <u>۰/۵</u> ۳- دو عدد مرکب بنویسید که نسبت به هم اول باشند. <u>۰/۲۵</u>			
۱/۵	فصل سوم ۱- لوزی با زاویه ی قائمه، نام دارد. <u>۰/۲۵</u> ۲- اندازه هر زاویه داخلی ۱۰ ضلعی منتظم چند درجه است؟ آیا با این شکل می توان به تنهایی کاشی کاری کرد؟ <u>۰/۷۵</u>  ۳- در شکل زیر $d \parallel d'$ است، مقدار X را بدست آورید. <u>۰/۵</u>			
۱/۵	فصل چهارم ۱- عبارت جبری زیر را به صورت ضرب دو عبارت جبری بنویسید. <u>۰/۷۵</u> $5ab + 15a^2 = \dots (\dots + \dots)$ ۲- معادله زیر را حل کنید. <u>۰/۷۵</u> $\frac{1}{6}x + \frac{1}{2} = \frac{3}{4}$			
	ادامه سوالات در صفحه دوم			

بارم	دانش آموز کوشای من، خدا قوت ادامه سوالات ریاضی هشتم صفحه : ۲	
۱/۵	۱- با توجه به بردارهای a و b بردار $\vec{c} = 2\vec{a} - \vec{b}$ را رسم کنید. <u>۰/۷۵</u>  ۲- اگر $\vec{n} = 2\vec{i} + 4\vec{j}$ و $\vec{f} = \begin{bmatrix} -1 \\ 3 \end{bmatrix}$ باشد. مختصات بردار $\vec{d}$ را بدست آورید. <u>۰/۷۵</u> $\vec{d} = -3\vec{n} + \vec{f}$	فصل پنجم
۳/۵	۱- آیا مثلث روبه‌رو قائم الزاویه است؟ چرا؟ <u>۰/۷۵</u>  ۲- دو مثلث زیر با هم هم‌نهشت هستند، مقدار X و Y چند است؟ <u>۰/۵</u>  ۳- در مستطیل زیر اندازه طول را به‌دست آورید. <u>۱</u>  ۴- در شکل زیر نقطه E وسط ضلع BC است. دلیل و حالت هم‌نهشتی دو مثلث $\triangle AEB$ و $\triangle CED$ را بنویسید. <u>۱</u>  { $\xrightarrow{(\quad)} \triangle AEB \cong \triangle CED$ ۵- در شکل زیر AB نیمساز زاویه $\hat{A}$ است. دو مثلث $\triangle ABD$ و $\triangle ABC$ طبق چه حالتی هم‌نهشت هستند؟ <u>۰/۲۵</u>  (الف) (ز ز) (ب) (ز ض ز) (ج) وتر زاویه تند (د) وتر و ضلع قائم	فصل هشتم
۱/۵	۱- حاصل را به صورت عدد توان‌دار بنویسید. <u>۱/۵</u> $\frac{(-4)^9 \times (-3)^9}{2^3 \times 2^6} =$ $16^3 \times 2^{10} =$	فصل هفتم

بسمی تعالی



جمهوری اسلامی ایران

وزارت آموزش و پرورش

اداره کل آموزش و پرورش استان خوزستان

مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ماهشهر

مشخصات دانش آموز

زمان امتحان

مشخصات امتحان

نام :

ساعت : ۹ صبح

درس : ریاضی

نام خانوادگی :

تاریخ : ۹۸ / ۲ / ۲۸

رشته : نوبت دوم

شماره :

مدت : ۹۰ دقیقه

پایه : هشتم

دبیرستان غیر

دولتی دخترانه

کوثر سادات

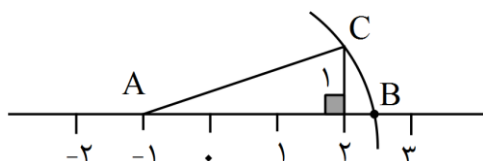
دانش آموز کوشای من، خدا قوت

ادامه سوالات ریاضی هشتم

صفحه : ۳

بارم

۲- به مرکز A و شعاع AC کمان زده‌ایم، نقطه B چه عددی را نشان می‌دهد؟ ۰/۲۵



۳- دو عدد طبیعی بین $\sqrt{۵۹}$ و $\sqrt{۲۰}$ بنویسید. (ابتدا تعیین کنید $\sqrt{۲۰}$ و $\sqrt{۵۹}$ بین کدام دو عدد طبیعی متوالی قرار دارند) ۱

۴- حاصل عبارت $۴^۳ + ۴^۳ + ۴^۳ + ۴^۳$ کدام گزینه است؟ ۰/۲۵

(د) $۱۶^{۱۲}$

(ج) $۴^{۱۲}$

(ب) $۱۶^۳$

(الف) $۴^۴$

۱- یک تاس و یک سکه را پرتاب می‌کنیم :

(الف) همه حالت‌های ممکن را بنویسید. ۰/۷۵

(ب) احتمال آنکه سکه « رو » و تاس مضرب ۳ بیاید چقدر است ؟ ۰/۵

۲- نمرات ریاضی یک کلاس ۲۰ نفره در جدول زیر دسته بندی شده است. جدول را کامل کنید. سپس میانگین نمرات کلاس را به صورت تقریبی به کمک جدول به دست آورید. ۱/۵

فرآوانی × مرکز	مرکز دسته	فرآوانی	حدود دسته
			$۱۲ \leq x < ۱۶$
		۱۴	$۱۶ \leq x < ۲۰$
		۲۰	مجموع

$\approx$ میانگین

۳- در یک خانواده دارای ۳ فرزند، احتمال آنکه هر سه دختر باشند چند است؟ ۰/۲۵

(د) $\frac{۱}{۸}$

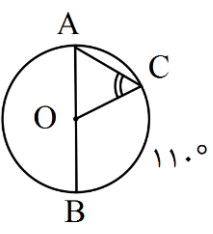
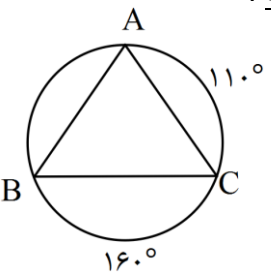
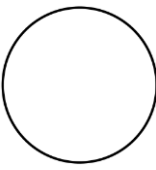
(ج) $\frac{۱}{۶}$

(ب) $\frac{۱}{۴}$

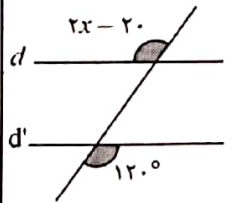
(الف) $\frac{۱}{۲}$

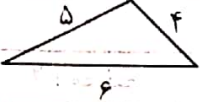
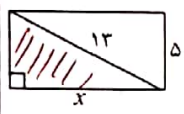
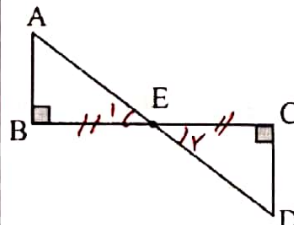
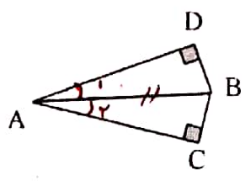
فصل هشتم

۳

بارم	دانش آموز کوشای من، خدا قوت ادامه سوالات ریاضی هشتم صفحه : ۴	
۳	۱- زاویه محاطی روبه‌رو به قطر، درجه است. <u>۰/۲۵</u> ۲- قطر دایره‌ای ۱۰cm و فاصله خطی از مرکز دایره ۵cm است. خط و دایره چه وضعیتی دارند؟ خط و دایره چند نقطه مشترک دارند؟ <u>۰/۵</u> ۳- در شکل زیر AB قطر دایره است. اندازه زوایه‌های خواسته شده را بنویسید. $(\widehat{BC} = 110^\circ)$  $\hat{A} =$ $\widehat{AC} =$ $\hat{B}OC =$ $\hat{C} =$ ۴- در شکل مقابل $\widehat{AC} = 100^\circ$ و $BC = 160^\circ$ است. اندازه‌های خواسته شده را بدست آورید. <u>۰/۵</u>  $\widehat{AB} =$ $\hat{A} =$ ۵- دایره مقابل را به شش کمان مساوی تقسیم کنید. (با توضیح روش کار) <u>۰/۷۵</u> 	
	امام حسن (ع) : ﴿ هر کسی که خداوند را عبادت و اطاعت کند، خدای متعال همه چیزها را مطیع او گرداند. ﴾	
	دانش آموز خوبم ان شالا... در امتحان زندگی سربلند باشی. « خانم علی بخشی »	نمره با عدد : نمره با حروف :

دبیرستان غیر دولتی دخترانه کوثر سادات	مشخصات امتحان	زمان امتحان	مشخصات دانش آموز	بسمی تعالی  جمهوری اسلامی ایران وزارت آموزش و پرورش اداره کل آموزش و پرورش استان خوزستان مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ماهشهر
	درس: ریاضی	ساعت: ۹ صبح	نام:	
	رشته: نوبت دوم	تاریخ: ۹۸/۲/۲۸	نام خانوادگی:	
	پایه: هشتم	مدت: ۹۰ دقیقه	شماره:	

بارم	دانش آموز خوبم باتوکل به پروردگار مهربان، سئوالات را با دقت کافی پاسخ دهید		
۱/۵	۱- حاصل عبارت زیر را به صورت تقریبی به دست آورید. (اعداد را به نزدیک ترین عدد صحیح گرد کنید.) 0.75 $-11\frac{3}{7} + 15/7 = -11 + 14 = +5$ ۲- حاصل عبارت زیر را به دست آورید. 0.75 $\left[\left(+\frac{2}{5} \right) + \left(-\frac{1}{10} \right) \right] \div \left(-\frac{7}{5} \right) = +\frac{3}{10} \times \left(-\frac{5}{7} \right) = -\frac{3}{14}$ $\frac{+4-1}{10} = +\frac{3}{10}$	فصل اول	
۱	۱- در روش غربال در مرحله خط زدن مضرب های ۷ اولین عدد که خط می خورد 49 است. 0.25 $7 \times 7 = 49$ ۲- عدد ۱۲۹ اول است یا مرکب؟ چرا؟ 0.5 وب است زیرا بر ۳ بخش پذیر است. ۳- دو عدد مرکب بنویسید که نسبت به هم اول باشند. 0.25 $(8, 9) = 1$	فصل دوم	
۱/۵	۱- لوزی با زاویه ی قائمه، نام دارد. 0.25 ۲- اندازه هر زاویه داخلی ۱۰ ضلعی منتظم چند درجه است؟ آیا با این شکل می توان به تنهایی کاشی کاری کرد؟ 0.75 هر یک را ۳۶۰ بر ۱۴۴ بخش پذیر است. اندازه هر زاویه خارج ۳۶۰ $360 \div 10 = 36$ در داخل ۱۴۴ $180 - 36 = 144$ ۳- در شکل زیر $d \parallel d'$ است، مقدار x را بدست آورید. 0.5  $2x - 20 = 120$ $2x = 120 + 20 = 140$ $x = \frac{140}{2} = 70$	فصل سوم	
۱/۵	۱- عبارت جبری زیر را به صورت ضرب دو عبارت جبری بنویسید. 0.75 $5ab + 15a^2 = 5a(b + 3a)$ ۲- معادله زیر را حل کنید. 0.75 $\frac{1}{6}x + \frac{1}{2} = \frac{3}{4} \rightarrow 2x + 4 = 9 \rightarrow 2x = 9 - 4 = 5$ $x = \frac{5}{2}$	فصل چهارم	
	ادامه سئوالات در صفحه دوم		

بارم	دانش آموز کوشای من، خدا قوت ادامه سوالات ریاضی هشتم صفحه ۲:	فصل پنجم
۱/۵	۱- با توجه به بردارهای a و b بردار $c = 2a - b$ را رسم کنید. <u>۰/۷۵</u>  ۲- اگر $\vec{n} = 2\vec{i} + 4\vec{j}$ و $\vec{f} = \begin{bmatrix} -1 \\ 3 \end{bmatrix}$ باشد. مختصات بردار $\vec{d}$ را بدست آورید. <u>۰/۷۵</u> $\vec{d} = -3\vec{n} + \vec{f} = -3 \begin{bmatrix} 2 \\ 4 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} -1 \\ 3 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -6 \\ -12 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} -1 \\ 3 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -7 \\ -9 \end{bmatrix}$ $n = \begin{bmatrix} 2 \\ 4 \end{bmatrix}$	
۳/۵	۱- آیا مثلث روبه‌رو قائم الزاویه است؟ چرا؟ <u>۰/۷۵</u>  $4^2 = 5^2 + 6^2$ $16 = 25 + 36$ $16 \neq 61$ ❌ ۲- دو مثلث زیر با هم هم‌نهشت هستند، مقدار x و y چند است؟ <u>۰/۵</u>  $x - 20 = 100$ $x = 100 + 20$ $x = 120$ $y = 180 - (120 + 50) = 10$ ۳- در مستطیل زیر اندازه طول را به دست آورید. <u>۱</u>  $x^2 = 13^2 - 5^2 = 169 - 25 = 144$ $x = \sqrt{144} = 12$ ۴- در شکل زیر نقطه E وسط ضلع BC است. دلیل و حالت هم‌نهشتی دو مثلث $\triangle AEB$ و $\triangle CED$ را بنویسید. <u>۱</u>  $\hat{B} = \hat{C} = 90^\circ$ $BE = EC$ (نقطه وسط) $\hat{A}_1 = \hat{A}_2$ (مقابل رأس) $\triangle AEB \cong \triangle CED$ (ض. ز. ز) ۵- در شکل زیر AB نیمساز زاویه $\hat{A}$ است. دو مثلث $\triangle ABC$ و $\triangle ABD$ طبق چه حالتی هم‌نهشت هستند؟ <u>۰/۲۵</u>  (الف) (ز ز ز) (ب) (ز ض ز) (ج) وتر زاویه تند  (د) وتر و ضلع قائم	فصل ششم
۱/۵	۱- حاصل را به صورت عدد توان‌دار بنویسید. <u>۱/۵</u> $\frac{(-4)^4 \times (-3)^4}{2^2 \times 2^6} = \frac{12^8}{2^8} = 4^8$ $16^2 \times 2^{10} = (2^4)^2 \times 2^{10} = 2^8 \times 2^{10} = 2^{18}$ @riazicafe	

بسمی تعالی



جمهوری اسلامی ایران

وزارت آموزش و پرورش

اداره کل آموزش و پرورش استان خوزستان
مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ماهشهر

مشخصات دانش آموز

زمان امتحان

مشخصات امتحان

نام:

ساعت: ۹ صبح

درس: ریاضی

نام خانوادگی:

تاریخ: ۹۸ / ۲ / ۲۸

رشته: نوبت دوم

شماره:

مدت: ۹۰ دقیقه

پایه: هشتم

دبیرستان غیر
دولتی دخترانه
کوثر سادات

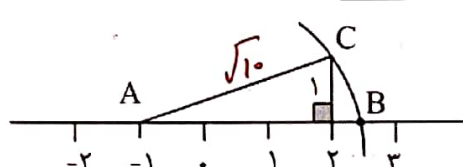
دانش آموز کوشای من، خدا قوت

ادامه سوالات ریاضی هشتم

صفحه: ۳

بارم

۲- به مرکز A و شعاع AC کمان زده ایم، نقطه B چه عددی را نشان می دهد؟ ۰/۷۵



$$AC^2 = 3^2 + 1^2 = 9 + 1 = 10 \rightarrow AC = \sqrt{10}$$

$$B = 1 + \sqrt{10}$$

۳- دو عدد طبیعی بین $\sqrt{59}$ و $\sqrt{20}$ بنویسید. (ابتدا تعیین کنید $\sqrt{59}$ و $\sqrt{20}$ بین کدام دو عدد طبیعی متوالی قرار دارند) ۱

$$\sqrt{25} = 5, \sqrt{36} = 6, \sqrt{49} = 7$$

$$8 \times 8^3 = 8^4$$

$$16^{12} \text{ (د)}$$

۴- حاصل عبارت $4^2 + 4^2 + 4^2 + 4^2$ کدام گزینه است؟ ۰/۲۵

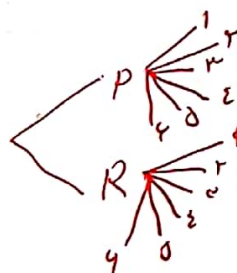
$$4^{12} \text{ (ج)}$$

$$16^2 \text{ (ب)}$$

$$4^4 \text{ (الف)}$$

۱- یک تاس و یک سکه را پرتاب می کنیم:

(الف) همه حالت های ممکن را بنویسید. ۰/۷۵



(ب) احتمال آنکه سکه «رو» و تاس مضرب ۳ بیاید چقدر است؟ ۰/۵

$$(R, 3), (R, 4) \rightarrow \frac{2}{12} = \frac{1}{6}$$

۲- نمرات ریاضی یک کلاس ۲۰ نفره در جدول زیر دسته بندی شده است. جدول را کامل کنید. سپس میانگین نمرات

کلاس را به صورت تقریبی به کمک جدول به دست آورید. ۱/۵

فراوانی × مرکز	مرکز دسته	فراوانی	حدود دسته
$14 \times 4 = 14$	$\frac{12+17}{2} = 14.5$	4	$12 \leq x < 16$
$14 \times 19 = 266$	$\frac{14+20}{2} = 17$	14	$16 \leq x < 20$
۳۵۰		۲۰	مجموع

$$\text{میانگین} = \frac{350}{20} = 17.5$$

$$2^3 = 2 \times 2 \times 2 = 8$$

۳- در یک خانواده دارای ۳ فرزند، احتمال آنکه هر سه دختر باشند چند است؟ ۰/۲۵

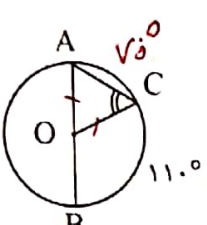
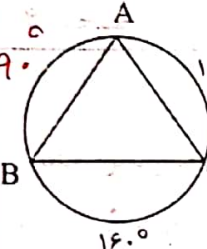
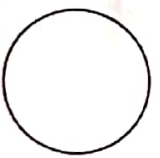
$$\frac{1}{8} \text{ (د)}$$

$$\frac{1}{6} \text{ (ج)}$$

$$\frac{1}{4} \text{ (ب)}$$

$$\frac{1}{2} \text{ (الف)}$$

فصل هشتم

بارم	صفحه : ۴	ادامه سوالات ریاضی هشتم	دانش آموز کوشای من، خدا قوت
		۱- زاویه محاطی روبه رو به قطر، 90° درجه است. $\bullet/25$	
		۲- قطر دایره ای 10 cm و فاصله خطی از مرکز دایره 5 cm است. خط و دایره چه وضعیتی دارند؟ خط و دایره چند نقطه مشترک دارند؟ $\bullet/5$	
		۳- در شکل زیر AB قطر دایره است. اندازه زوایه های خواسته شده را بنویسید. $(\widehat{BC} = 110^\circ)$	
			
		$\hat{A} = \frac{110}{2} = 55^\circ$ $\widehat{B\hat{O}C} = 110^\circ$ $\widehat{AC} = 180 - 110 = 70^\circ$ $\hat{C} = 55^\circ$	
۳		۴- در شکل مقابل $\widehat{AC} = 100^\circ$ و $BC = 160^\circ$ است. اندازه های خواسته شده را بدست آورید. $\bullet/5$	
			
		۵- دایره مقابل را به شش کمان مساوی تقسیم کنید. (با توضیح روش کار) $\bullet/25$	
			
		امام حسن (ع) : ﴿ هر کسی که خداوند را عبادت و اطاعت کند، خدای متعال همه چیزها را مطیع او گرداند. ﴾	
		نمره با عدد :	دانش آموز خوبم
		نمره با حروف :	ان شا... در امتحان زندگی سربلند باشی.
			« خانم علی بخشی »

سید رضا میرزایی
۹۸/۶۰

@riazicafe