



هم کلاسی  
[Hamkelasi.ir](http://Hamkelasi.ir)

نام:  
نام خانوادگی:  
کلاس:  
دبیرستان:  
نام دبیر:

تاریخ آزمون: ۱۳۹۸/۰۳/۱۸  
مدت آزمون: ۶۰ دقیقه  
بارم نمرات: ۲۰ نمره  
تعداد سئوالات: ۱۷  
طرح سئوال: محمد مشکانی

بسمه تعالیٰ  
اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی  
اداره آموزش و پرورش گلبهار  
آزمون عربی پایه هشتم  
نوبت دوم سال تحصیلی ۹۷-۹۸

انسان‌های موفق کارهای متفاوت انجام نمی‌دهند بلکه کارها را به گونه‌ای متفاوت انجام می‌دهند.

۱۵

۱) فقط کلمه‌های که زیرشان خط کشیده شده است را معنا کنید.  
الف) فی هذه الْمُحَافَظَةِ شَلَّاتٌ جَمِيلٌ. (.....)

۲) در هر ردیف مشخص کنید کدام کلمه با بقیه کلمات ناهمانگ است.  
الف) يَدُ ..... وَجْهٌ ..... عَيْنٌ ..... جَارٌ .....  
ب) أَيْضًا ..... أَصْفَرٌ ..... أَسْوَدٌ ..... أَكْبَرٌ .....

۳) کلمات متزاد و متضاد را از میان کلمات داخل پرانتز بباید و در نقطه چین بنویسید. (یک کلمه اضافی است).  
(فَرِحٌ، بَيْتٌ، خَلْفٌ، حَزَنٌ، وَرَاءٌ)  
..... ≠ ..... = .....

۴) نام هر تصویر را در کنار آن بنویسید. (دو کلمه اضافی می‌باشد).



.....



.....

۵) گزینه‌ی مناسب را انتخاب کنید.

- |                                     |  |  |
|-------------------------------------|--|--|
| الف) أَذْهَبُ ..... إِلَى سَفَرَةٍ. | ب) هَذَانَ الْفَلَاحَانِ ..... الرِّزْقُ فِي الرِّبَيعِ؟   | ج) الْأَبْرَانِيُونَ ..... الْلُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ كَثِيرًا. |
| د) أَنْتُ ..... مَلَاسِكٌ..         |  |  |
| ۱                                   | أَذْهَبُ <input type="checkbox"/> يَذْهَبُ <input type="checkbox"/><br>يَزْرَعُانِ <input type="checkbox"/> يَزْرَعُونَ <input type="checkbox"/><br>خَدَّمَنَا <input type="checkbox"/> خَدَّمُوا <input type="checkbox"/><br>غَسَّلْتُ <input type="checkbox"/> غَسَّلتُ <input type="checkbox"/> |  |

۶) با توجه به تصویر گزینه‌ی مناسب را انتخاب کنید.



لَمَّا أَنْتُمْ مَسْرُورُونَ؟

لِأَنَّهُمْ نَاجِحُونَ فِي الْمُسَابِقَةِ.  
لِأَنَّنَا نَاجِحُونَ فِي الْمُسَابِقَةِ..



ما ذا يَفْعَلُونَ؟

هُمْ يَحْصُدُونَ الْقَمَحَ.  
نَحْنُ نَحْصُدُ الْقَمَحَ.

۷) فعل ماضی و مضارع را در عبارت زیر مشخص کنید.

قالَ مُعَلِّمُ الْلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ: هَلْ تَعْرِفُونَ حَكَمًا؟  
فعل مضارع(.....) فعل ماضی(.....)

۸) متن زیر بخوانید و گزینه‌ی مناسب را انتخاب کنید.

طلابُ الْمَدَرَسَةِ مَسْرُورَاتٌ لِأَنَّهُنَّ سَوْفَ يَذْهَبُنَّ إِلَى سَفَرَةٍ عَلَمِيَّةٍ مِنْ شِيرازِ إِلَى يَاسُوجِ، الْمُدِيرَةُ: سَنَذْهَبُ إِلَى سَفَرَةٍ عَلَمِيَّةٍ يَوْمَ الْخَمِيسِ فِي الْأَسْبُوعِ الْقَادِمِ .  
الأول : مَتَى نَرْجِعُ؟  
المديرة : صباح يوم الأحد في الساعة السابعة .  
الثانی : بِمَ نَذْهَبُ إِلَى هُنَاكَ؟  
المديرة : بِالحافَّةِ .

- |  |  |
|--|--|
| الف) مَتَى نَذْهَبُ الطَّلَابِاتُ إِلَى السَّفَرَةِ؟ | ب) إِلَى أينَ نَذْهَبُ الطَّالِبَاتِ؟  |
| ۱  | يَوْمُ الْخَمِيسِ <input type="checkbox"/> يَوْمُ الْأَرْبَاعَةِ <input type="checkbox"/><br>شِيراز <input type="checkbox"/> يَاسُوج <input type="checkbox"/><br>السَّاعَةُ السَّادِسَة <input type="checkbox"/> السَّاعَةُ السَّابِعَة <input type="checkbox"/><br>بِالحافَّةِ <input type="checkbox"/> بِالطَّائِرَةِ <input type="checkbox"/> |
| ج) يَمَّا يَذْهَبُنَّ إِلَى السَّفَرَةِ؟             | د) يَمَّا يَذْهَبُنَّ إِلَى السَّفَرَةِ؟   |

(مهارت واژه شناسی ۲ غرہ)

(مهارت کاربرد قواعد گرامر)

(مهارت درک و فهم گرامر)

۹) درستی و یا نادرستی هر جمله را بر اساس واقعیت معلوم کنید.

- |   |   |                              |                               |
|---|---|------------------------------|-------------------------------|
| ۱ | الف) مرقد الإمام الثاني في الكربلاء     | غلط <input type="checkbox"/> | صحيح <input type="checkbox"/> |
|   | ب) للفائز الأول جائزة ذهبية.            | غلط <input type="checkbox"/> | صحيح <input type="checkbox"/> |
|   | ج) الغداء طعامٌ نأكلُه في الليل         | غلط <input type="checkbox"/> | صحيح <input type="checkbox"/> |
|   | د) عَدَدُ أَيَّامِ الْأَسْبُوعِ سَبْعةً | غلط <input type="checkbox"/> | صحيح <input type="checkbox"/> |

۱۰) هر توضیح را به کلمه‌ی مربوط به آن وصل کنید. (یک کلمه اضافی است)

- |   |                                      |                                       |
|---|--------------------------------------|---------------------------------------|
| ۱ | ۱) مكانُ الأشجار                     | المُحَافَظَة <input type="checkbox"/> |
|   | ۲) شيءٌ لحفظ صحة الأسنان             | العُصْفُور <input type="checkbox"/>   |
|   | ۳) بيتُ الطَّائِر                    | الفرشة <input type="checkbox"/>       |
|   | ۴) مجموعةٌ من المُدُن                | الْحَدِيقَة <input type="checkbox"/>  |
|   | ..... العُش <input type="checkbox"/> |                                       |

۱۱) حکمت‌های زیر را به فارسی ترجمه کنید.

- (الف) إِنَّ الْحَسَدَ يَا كُلُّ الْحَسَنَاتِ كَمَا تَأْكُلُ النَّارُ الْحَطَبَ.  
 (ب) الْكَلَامُ كَالدَّوَاءِ. قَلِيلُهُ يَنْفُعُ وَ كَثِيرُهُ قاتِلٌ.

۱۲) عبارت‌های زیر را به فارسی ترجمه کنید.

(الف) أنا لاعب ممتاز في كرة القدم (۰/۷۵)

(ب) عليكِ مِراعاة بعض الأمور (۰/۷۵)

(ج) أمي تذهب إلى المستوصف لأنها تشعر بالصداع (۱)

(د) في يوم من الأيام هجمت خمسة ذئاب على الغزلان (۱)

(ه) صاحب المزرعة طلب المساعدة من جيرانه لجمع القمح (۱)

۱۳) ترجمه صحیح را انتخاب کنید.

- |     |                                      |  |
|-----|--------------------------------------|--|
| ۰/۵ | الف) أنا طباخ سأطبخ طعاماً لذيداً.   | من آشپز هستم غذای خوشمزه‌ای خواهم پخت. |
|     | ب) يدُ الله مع الجماعة               | من آشپز هستم غذای خوشمزه‌ای می‌بزم.    |
|     | ..... دستان خدا یاری کننده جماعت است | ..... دست خدا با جماعت است             |

۱۴) با توجه به دانسته‌های خود پاسخ کوتاه دهید.

(الف) متى وصلت إلى المدرسة؟ (.....)

۱۵) با توجه به تصویر، به پرسش‌ها پاسخ کوتاه دهید.

- |     |  |                              |  |                          |
|-----|--|------------------------------|--|--------------------------|
| ۰/۵ |  | ب) ما هي لون الموز؟<br>..... |  | الف) كم الساعة؟<br>..... |
|-----|--|------------------------------|--|--------------------------|

۱۶) روحانی

۱۷) مکالمه

آرْجُو لَكُم التَّوْفِيقِ