



هم کلاسی
Hamkelasi.ir

واحد آموزشی:

تاریخ آزمون: ۰۵ / خرداد / ۱۳۹۸

شماره صندلی:

آزمون ریاضی پایه هفتم - ۹۰ دقیقه



جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش

سازمان آموزش و پرورش تهران بزرگ

مجتمع فرهنگی، آموزشی علامه طباطبائی

ارزشیابی نوبت دوم سال تحصیلی ۹۷-۹۸

نام و نام خانوادگی:

کلاس:

۱) عبارات درست را با ✓ و عبارات نادرست را با ✗ مشخص کنید. (۷۵/۰ نمره)

الف) اگر حاصل جمع دو عدد صحیح عددی مثبت باشد حتماً هر دو عدد مثبت هستند. ✗

ب) عبارت $-3ab$ یک عبارت یک جمله‌ای است. ✓

پ) هیچ عددی پیدا نمی‌شود که ۵ شمارنده اول داشته باشد. ✗

۲) جاهای خالی را با عدد یا کلمه مناسب کامل کنید. (۷۵/۰ نمره)

الف) اختلاف مجذور و مکعب عدد $\frac{1}{3}$ عدد ۶۳ می‌باشد.

ب) از نمودار مدلیک برای مقایسه تعداد و پیدا کردن بیشترین و کمترین داده استفاده می‌شود.

پ) ک.م.م. دو عدد اول a و b عدد ab است.

۳) گزینه صحیح را مشخص کنید. (۷۵/۰ نمره)

الف) حاصل عبارت $3^5 \times (-3)^{-3}$ بصورت عدد توان دار برابر است با:

$$(1) (-9)^9 \quad (2) 9^9 \quad (3) (-3)^9 \quad (4) 3^9$$

ب) در گیسه‌ای ۵ مهره قرمز و ۷ مهره آبی و ۳ مهره سبز وجود دارد. یک مهره به تصادف بر میداریم احتمال اینکه آبی نباشد چقدر است؟

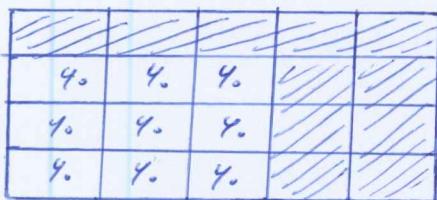
$$(1) \frac{5}{15} \quad (2) \frac{7}{8} \quad (3) \frac{1}{8} \quad (4) \frac{1}{15}$$

پ) کدام یک از اعداد زیر اول نیست؟

$$(1) 91 \quad (2) 61 \quad (3) 101 \quad (4) 71$$

۴) احمد $\frac{1}{4}$ زمینش را سبزی کاری کرد و $\frac{2}{5}$ بقیه زمین را درخت میوه کاشت. اگر با قیمانده زمینش ۱۴۰ متر مربع باشد، کل زمین

او چند متر مربع است؟ (راهبرد رسم شکل) (۱ نمره)



$$20 \times 70 = 1400$$

مربع
کل سطح

$$\frac{-5 + 5 \times 3}{10} \div (-1) = -20$$

۵) حاصل عبارت زیر را بدست آورید (۷۵/۰ نمره)

واحد آموزشی:

تاریخ آزمون: ۰۵ / خرداد / ۱۳۹۸

شماره صندلی:

آزمون ریاضی پایه هفتم - ۹۰ دقیقه



جمهوری اسلامی ایران

وزارت آموزش و پرورش

سازمان آموزش و پرورش تهران بزرگ

مجتمع فرهنگی، آموزشی علامه طباطبائی

ارزشیابی نوبت دوم سال تحصیلی ۹۷-۹۸



نام و نام خانوادگی:

کلاس:

(۶) به الگوی ... ۱, ۸, ۱۵, ۲۲, ... ۶ دقت کنید.

$$\sqrt{n} - 7$$

الف) جمله n ام این الگو چیست؟ (۰/۲۵ نمره)

$$\sqrt{x \times n} - 7 = 43$$

ب) جمله هفت ام این الگو چه عددی است؟ (۰/۲۵ نمره)

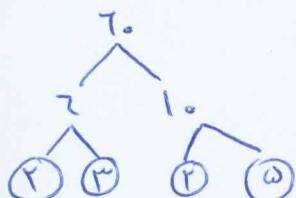
(۷) الف) مقدار عددی عبارت $(x-2y)(2x-3y)-5(x-2y)$ را به ازای $x=2, y=3$ بیابید. (۰/۵ نمره)

$$4x - 7y - 5x + 10y = -x + 3y = -2 + 4 \times 3 = -2 + 12 = 10$$

$$\frac{2-1}{2} - \frac{2-1}{3} = \frac{1}{2} \quad \text{ب) آیا } x=2 \text{ جواب معادله } \frac{x-1}{2} - \frac{x-1}{3} = \frac{1}{6} \text{ هست یا خیر؟ (۰/۵ نمره)}$$

بله حکایتی عدد ۲ باید x تا در جواب معادله بود.

(۸) الف) شمارنده های اول عدد ۶۰ را بنویسید. (۰/۷۵ نمره)



$$60 = 2, 3, 5$$

ب) میخواهیم یک قاب مستطیلی به طول ۱۶ سانتیمتر و عرض ۱۲ سانتیمتر را با کاشی های مربعی پوشانیم.

- ضلع این کاشی چه عدد هایی می تواند باشد؟ (۰/۵ نمره)

$$12, 14, 16, 18, 20, 22, 24, 26 = \text{نماینده های مرکزی}$$

- اگر بخواهیم کمترین تعداد کاشی را به کار ببریم به چند کاشی احتیاج داریم؟ (۰/۵ نمره)

$$\frac{16 \times 12}{4 \times 4} = 48 = 4 \times 3 = 12$$

$$5^{\circ} - (3+4)^{\circ} + 1^{\circ}$$

الف) حاصل عبارت را بدست آورید. (۰/۷۵ نمره)

$$1 - 49 + 1 = -49$$

واحد آموزشی:

تاریخ آزمون: ۰۵ / خرداد / ۱۳۹۸

شماره صندلی:

آزمون ریاضی پایه هفتم - ۹۰ دقیقه

(۲)

سازمان آموزش و پرورش تهران بزرگ
مجتمع فرهنگی، آموزشی علامه طباطبائی
ارزشیابی نوبت دوم سال تحصیلی ۹۷-۹۸

نام و نام خانوادگی:

کلاس:

$$5^{\circ} \times 5^{\circ} \times 7^{\circ} = 5^{\circ} \times 7^{\circ} = 35^{\circ}$$

ب) حاصل عبارت را به صورت عددی تواندار بنویسید. (۵/۰ نمره)

$$-\frac{1}{2} + \frac{1}{2} \quad \text{الف) ریشه های دوم عدد } \frac{1}{4} \text{ چه اعدادی هستند؟ (۵/۰ نمره)}$$

$$-\sqrt{\frac{9}{25}} = -\frac{3}{5}$$

ب) تساوی مقابله کامل کنید. (۵/۰ نمره)

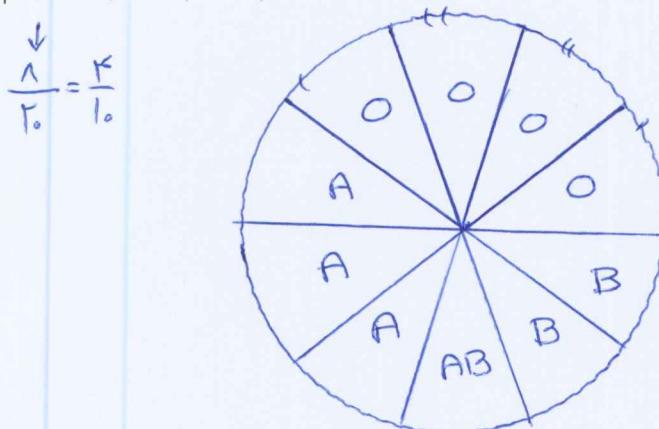
$$\sqrt{28} \approx 5,3 \pm 5,2$$

ج) جذر تقریبی عدد ۲۸ را تا یک رقم اعشار با استفاده از جدول پیدا کنید. (۵/۰ نمره)

| عدد | ۰ | ۵,۳ | ۵,۴ | ۵,۵ | ۶ |
|-----------|---|-------|-------|-------|----|
| جذر عدد | ۰ | ۲۸,۵۹ | ۲۹,۱۷ | ۳۰,۲۵ | ۳۶ |
| تجزیه عدد | | | | | |

۱) نمودار دایره ای مربوط به جدول مقابل را رسم کنید. (۱ نمره)

| گروه خونی | O | A | AB | B |
|-----------|---|---|----|---|
| تعداد | ۸ | ۶ | ۲ | ۴ |



$$O = \frac{4}{10} = 40\%$$

$$A = \frac{6}{20} = \frac{3}{10} = 30\%$$

$$AB = \frac{2}{20} = \frac{1}{10} = 10\%$$

$$B = \frac{4}{20} = \frac{2}{10} = 20\%$$

نام و نام خانوادگی:
کلاس:

واحد آموزشی:

تاریخ آزمون: ۰۵ / خرداد / ۱۳۹۸

شماره صندلی:

آزمون ریاضی پایه هفتم - ۹۰ دقیقه



جمهوری اسلامی ایران

وزارت آموزش و پرورش

سازمان آموزش و پرورش تهران بزرگ

مجتمع فرهنگی، آموزشی علامه طباطبائی

ارزشیابی نوبت دوم سال تحصیلی ۱۳۹۷-۹۸

(۱۲) به چرخنده مقابله دقت کنید (۰/۷۵ نمره)

الف) احتمال ایستادن عقربه روی قسمت آبی چقدر است؟

$$\frac{3}{8}$$

ب) پیشامدی را بنویسید که احتمال رخداد آن $\frac{1}{4}$ باشد.

احتمال اندیعه بر روی قرمز باشد



$$\frac{1}{3} = \frac{2}{6}$$

(۱۳) یک تاس را پرتاب می‌کنیم، احتمال اینکه عدد رو شده مضربی از ۳ باشد چقدر است؟ (۰/۵ نمره)

نام و نام خانوادگی:
کلاس:

واحد آموزشی:

تاریخ آزمون: ۰۵ / خرداد / ۱۳۹۸

شماره صندلی:

آزمون ریاضی پایه هفتم - ۹۰ دقیقه

(۲)

جمهوری اسلامی ایران

وزارت آموزش و پرورش

سازمان آموزش و پژوهش تهران بزرگ

مجتمع فرهنگی، آموزشی علامه طباطبائی

ارزشیابی نوبت دوم سال تحصیلی ۹۷-۹۸

هندسه

۱) عبارات درست را با ✓ و عبارات نادرست را با ✗ مشخص کنید. (۵/۰ نمره)

الف) به چندضلعی ای که همه اضلاعش با هم برابرند، چندضلعی منتظم می‌گویند. ✗

ب) دو بردار را مساوی (هم‌سنگ) می‌گوییم، هرگاه اندازه و راستایشان یکسان باشد. ✗

۲) جاهای خالی را با عدد یا کلمه مناسب کامل کنید. (۵/۰ نمره)

الف) اگر بتوانیم شکلی را با یک یا چند تبدیل هندسی بر شکل دیگر منطبق کنیم، می‌گوئیم این دو شکل می‌باشند.

ب) نقطه‌ی کواردم در ناحیه $\begin{bmatrix} +120 \\ -140 \end{bmatrix}$ دستگاه مختصات واقع شده است.

۳) گزینه صحیح را مشخص کنید. (۵/۰ نمره)

الف) مجموع تعداد رأس‌ها و تعداد وجه‌های یک منشور ۶ پهلو، کدام گزینه است؟

۳۲ (۴)

۳۰ (۳)

۳۸ (۲)

۳۶ (۱)

ب) مختصات برداری که انتهای آن $\begin{bmatrix} -1 \\ 3 \\ 4 \end{bmatrix}$ باشد، کدام است؟

$\begin{bmatrix} -2 \\ -4 \end{bmatrix}$ (۴)

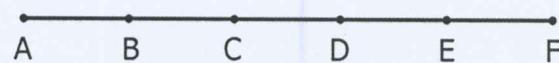
$\begin{bmatrix} -4 \\ 4 \end{bmatrix}$ (۳)

$\begin{bmatrix} 2 \\ 4 \end{bmatrix}$ (۲)

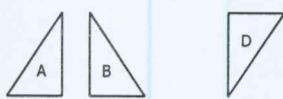
$\begin{bmatrix} 4 \\ -4 \end{bmatrix}$ (۱)

۴) با توجه به شکل، جاهای خالی را کامل کنید (۵/۰ نمره)

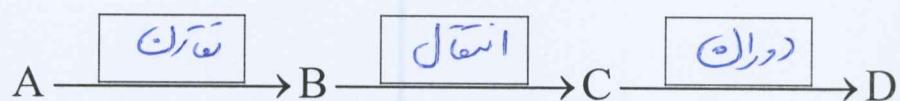
A) $AC + (CF - \boxed{DF}) = AD$



B) $AE = \boxed{\frac{E}{A}} AF$



۵) با توجه به شکل در جای خالی تبدیل مناسب بنویسید (۷/۰ نمره)



۶) یک منبع استوانه‌ای به شعاع دهانه ۲ متر و ارتفاع ۸ متر چند لیتر گنجایش دارد؟ (۱/۲۵ نمره)



$$\text{ارتفاع} \times \text{ساحت قاعده} = \text{حجم استوانه}$$

$$\therefore = 2 \times 2 \times 3,14 \times 8 = 100,48 \text{ متر مکعب}$$

$$\therefore = 100,48 \text{ لیتر}$$

واحد آموزشی:
تاریخ آزمون: ۰۵ / خرداد / ۱۳۹۸

(۲)

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش

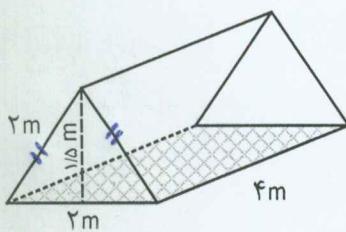
سازمان آموزش و پرورش تهران بزرگ

مجتمع فرهنگی، آموزشی علامه طباطبایی

شماره صندلی:
آزمون ریاضی نوبت دوم سال تحصیلی ۹۷-۹۸
۹۰ دقیقه

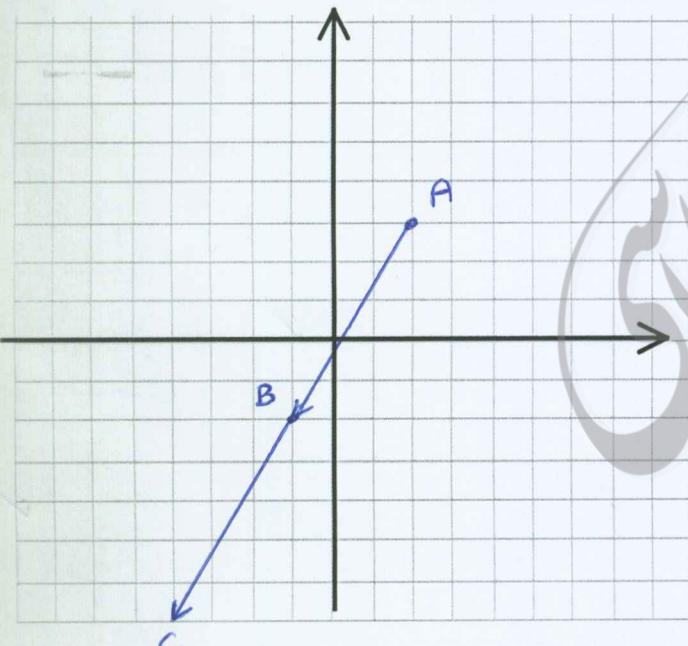
نام و نام خانوادگی:
کلاس:

ارزشیابی نوبت دوم سال تحصیلی ۹۷-۹۸



$$\begin{aligned} \text{مُرْبِع} &= \text{سَاحَة حَاجَي} = (2+2+2) \times 2 = 24 \\ \text{مُرْبِع} &= \text{سَاحَة حَاعَزَه} = (2 \times 1,5) \div 2 = 1,5 \\ \text{سَاحَة حَاعَزَه} + \text{سَاحَة حَاجَي} &= \text{سَاحَة كَلَّ} \\ &= 24 + 2 \times 1,5 = 27 \text{ m}^2 \end{aligned}$$

(۸) الف) نقطه های $A = \begin{bmatrix} 2 \\ 3 \end{bmatrix}$, $B = \begin{bmatrix} -1 \\ -2 \end{bmatrix}$ را روی محور مختصات نمایش دهید. (۵/۰ نمره)



ب) بردار \overrightarrow{AB} را رسم کرده و مختصات آن را بنویسید. (۵/۰ نمره)

$$\overrightarrow{AB} = \begin{bmatrix} -3 \\ -5 \end{bmatrix}$$

پ) جمع متناظر با بردار \overrightarrow{AB} را بنویسید. (۵/۰ نمره)

$$\begin{bmatrix} 2 \\ 3 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} -1 \\ -2 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -1 \\ -2 \end{bmatrix}$$

ت) بردار \overrightarrow{BC} را مساوی بردار \overrightarrow{AB} رسم کنید و مختصات نقطه C را بنویسید. (۵/۰ نمره)

$$C = \begin{bmatrix} -4 \\ -5 \end{bmatrix}$$

۹) دو بردار قرینه چه ویژگی هایی دارند. (۵/۰ نمره) هم راستارحم اندازه دلی گالن حسب تکدیگر