



هم کلاسی
Hamkelasi.ir

نام و نام خانوادگی دانش آموز :

پایه : (هفتم)

شماره کلاس :

شماره صندلی :

طراح سوال : حیدر دهقان

نوبت : دوم خرداد ماه ۹۷

تاریخ امتحان : ۹۷/۳/۸

مدت امتحان : ۵۰ دقیقه

نام درس : عربی

تعداد سوال : ۱۸

اداره کل آموزش و پرورش استان مازندران

اداره آموزش و پرورش ناحیه ۲ ساری

دبیرستان غیردولتی هدف

مهتر
آموزشگاه

صفحه (۱)

الف - مهارت واژه شناسی: [۲ نمره]

۱- نام هر یک از تصاویر زیر را به عربی بنویسید؟ (تعداد و جنس رعایت شود.)



۲- فقط کلمات مشخص شده را ترجمه کنید.

الف- الضُّیُوفُ فی الضُّرْفَةِ. ()

ب- أَمْسِ ذَهَبْنَا إلی قَرْیَتِنَا. ()

۳- مترادف و متضاد کلمات زیر را مشخص کنید.

الف- مُتْرَادِفٌ « عِدَاوَةٌ » : صِدَاقَةٌ □ غَدَاوَانٌ □
ب- مُتَضَادٌّ « أَسْوَدٌ » : أَخْضَرٌ □ أَبْيَضٌ □

۴- برای هر یک از کلمات داخل « کلمه ی نا هماهنگ از گزینه های مقابل آن را، مشخص کنید.

الف- «السُّوقُ»: إَشْتَرَى □ القَمِیصُ □ غَالِیَةٌ □ الحُدُود □ ب- «الطَّلَابُ»: الكُرْسِیُّ □ البِیْسَانُ □ الصَّفُّ □ المِئْبَدَةُ □

۵- عبارات زیر را به فارسی ترجمه کنید.

الف- آیه: ضَرَبَ لَنَا مَثَلًا وَ نَسِیَ خَلْقَهُ.

ب- حدیث: الْوَحْدَةُ خَيْرٌ مِنْ جَلِیْسِ السُّوءِ.

ج- الْجَوُّ فی مَدِیْنَتِنَا لَا بَارِدٌ وَ لَا حَارٌّ.

د- أَعْطَى صَاحِبُ المَصْنَعِ البَیْتِ الحَشِیَّ إلی التَّجَارِ لِأَخْرِ عَمَلِهِ.

ه- ذَهَبَتْ أَسْرُكُهُمْ فی یَوْمِ السَّبْتِ إلی بُسْتَانِهِمْ لِمُسَاعَدَةِ الْجَدَّةِ.

۶- ترجمه ی درست را مشخص کنید.

ج- النَّظَرُ فی وَجْهِ الوَالِدِیْنِ عِبَادَةٌ، فَعَلِیْكُمْ بِاِحْتِرَامِهِمَا. نگاه به چهره ی پدر و مادر عبادت است.....

۱- تو باید به آن ها احترام بگذاری. □
۲- بر شما لازم است به آن ها احترام بگذارید. □

د- مَا قَبِلَ تَقَاعُدَهُ ، لِأَنَّهُ عَمِلَ سَنَوَاتٍ كَثِیْرَةً فی المَصْنَعِ.

۱- بازنشستگی او را نپذیرفت زیرا او سال های زیادی در کارخانه کار کرد. □

۲- بازنشستگی اش را نپذیرفت، قطعاً او در کارخانه زیاد کار کرد. □

۷- ترجمه عبارات زیر را کامل کنید.

الف- الْیَوْمُ الحَامِسُ مِنَ الْأَسْبُوعِ ، الْأَرْبَعَاءُ. ← روز هفته ، است.

ب- اُولَئِكَ الْأُمَّهَاتُ وَقَفْنَ جَنْبَ بَنَاتِهِنَّ. ← مادران کنار ایستادند

۸- کدام گزینه در باره ی فعل جمله مقابل درست است؟

الف- فعل ماضی ، سوم شخص جمع ، مذکر، شنیدند □
ب- فعل ماضی ، دوم شخص ، جمع مؤنث مخاطب، شنیدید □

ب- مهارت ترجمه: ۷/۵ نمره

ج- قواعد

۹- جای خالی را با ضمیر یا اسم اشاره ی مناسب کامل کنید.

الف- حَفِظُوا سُورَتَيْنِ مِنَ الْقُرْآنِ. (أَنْتُمْ □ هُمْ □) ب- فائزاتٌ . (هُوَ □ هِيَ □)
 اولئك البناتُ □

۱۰- موارد خواسته شده زیر را با علامت × مشخص کنید.

الف- « أَصْدِقَاءُ » : جمع مكسّر □ جمع سالم □
 ب- « مُجَاهِدِينَ » : جمع مذکر سالم □ مثنی □

۱۱- جای خالی را با فعل مناسب کامل کنید.

الف- أَيُّهَا الْمُسَافِرُ أ إِلَى الْفُنْدُقِ؟ - لا؛ إِلَى الْفُنْدُقِ. (دَهَبْتُ □ مَا دَهَبْتُ □ دَهَبْتُ □)

ب- الْمَعْلَمُونَ صَفَّهُمْ. (دَخَلْتُمْ □ دَخَلُوا □)

ج- يَا بَنَاتِنِ، كَيْفَ دَرَسَكُمَا؟ (قَرَأْتُمَا □ قَرَأْنَا □)

۱۲- جای خالی را با کلمه ی مناسب کامل کنید.

الف- ثَلَاثَةُ شُهُورٍ وَأَوَّلُهُ (الْفَصْلُ □ الرَّبِيعُ □ السَّنَةُ □ الرَّبِيعُ □)

ب- لَوْنُ السَّمَاءِ وَ أَبْيَضٌ. (أَصْفَرٌ □ الْغُرَابُ □ أَرْزَقُ □ السَّحَابُ □)

ج- الْعَدَدُ بَعْدَ « حَمْسَةٍ » وَ قَبْلَ « سَبْعَةٍ » : (سِتَّةٌ □ ثَمَانِيَةٌ □ سِتَّةٌ □ سِتَّةٌ □)

د- سَلَامَةٌ الْإِنْسَانِ فِي (السُّكُوتِ □ الْإِحْسَانِ □)

۱۳- درستی و نادرستی هر یک از جملات زیر را مشخص کنید.

الف- جَمَالَ الْبَاطِنِ خَيْرٌ مِنْ جَمَالِ الظَّاهِرِ. ص □ غ □

ج- الْقَمِيصُ مِنْ مَلَابِسِ رِجَالِيَّةٍ. ص □ غ □

ب- الشِّتَاءُ فَصْلٌ سُقُوطِ الْأَوْرَاقِ. ص □ غ □

د- الذَّهَبُ قِيَمَتُهُ رَخِيصَةٌ. ص □ غ □

۱۴- متن زیر را بخوانید و به سؤالات پاسخ دهید.

كَانَتْ فِي بَحْرِ كَبِيرٍ سَمَكَةٌ قَبِيحَةٌ اسْمُهَا « السَّمَكَةُ الْحَجْرِيَّةُ » وَ اسْمَاكَ كَثِيرَةٌ. هَذِهِ الْأَسْمَاكَ خَائِفَاتٌ مِنْهَا. فِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ، حَمْسَةٌ مِنَ الصَّيَّادِينَ قَدَفُوا شَبَكَةً كَبِيرَةً فِي الْبَحْرِ وَ وَقَعُوا الْأَسْمَاكَ فِي الشَّبَكَةِ. السَّمَكَةُ الْحَجْرِيَّةُ قَطَعَتْ الشَّبَكَةَ وَ هَرَبَتْ الْأَسْمَاكَ وَ وَقَعَتْ السَّمَكَةُ الْحَجْرِيَّةُ فِي الشَّبَكَةِ. الصَّيَّادُونَ أَخَذُوهَا وَ لَكِنَّهُمْ قَدَفُوهَا فِي الْمَاءِ؛ لِأَنَّهَا كَانَتْ قَبِيحَةً جَدًّا فَخَافُوا مِنْهَا.

الف- كَمْ صَيَّادًا قَدَفُوا الشَّبَكَةَ فِي الْبَحْرِ؟

ب- مَنْ هِيَ قَطَعَتْ الشَّبَكَةَ؟

ج- لِمَاذَا قَدَفَ الصَّيَّادُونَ السَّمَكَةَ الْحَجْرِيَّةَ؟

د- كَيْفَ كَانَتْ السَّمَكَةُ الْحَجْرِيَّةَ؟

۱۵- با توجه به تصویر به سؤالات پاسخ دهید.



ب- أَيْنَ الطِّفْلُ؟



الف- مَاذَا رَفَعْنَ هُوَ لِأَنَّ الطَّالِبَاتِ؟

۱۶- پاسخ سؤالات زیر را مشخص کنید.

الف- كَمْ عَدَدُ أَفْرَادٍ أُسْرَبْتُمْ؟ ←

ب- نَحْنُ فِي أَيِّ فَصْلٍ؟ ←

۱۷- روخوانی

۱۸- مکالمه

به عدد

به حروف

نمره تجدید نظر

نام دبیر و امضاء

به عدد

به حروف

نمره ورقه

نام دبیر و امضاء

تاریخ

تاریخ

نام درس: عربی	به نام خدا	تاریخ: ۱۳۹۷ / ۳ / ۸
نام و نام خانوادگی:	آموزش و پرورش ناحیه ۲ ساری	زمان: ۵۰ دقیقه
پایه: هفتم	دبیرستان غیر دولتی هدف (متوسطه اول)	تعداد سؤالات: ۱۸ سؤال / تعداد صفحات: ۲
نوبت امتحان: نوبت دوم		شماره کلاس:

۰/۵	۱- نام هر یک از تصاویر زیر را به عربی بنویسید؟ (تعداد و جنس رعایت شود.)	الف - الف
	 	
۰/۵	۲- فقط کلمات مشخص شده را ترجمه کنید.	ب- بقرتان
۰/۵	الف - الضُّيُوفُ فِي العُرْفَةِ. (مهمانان)	
۰/۵	ب- أَمْسِ دَهْبِنَا إِلَى قَرِينِنَا. (دیروز)	
۰/۵	۳- مترادف و متضاد کلمات زیر را مشخص کنید.	
۰/۵	الف- مُتْرَادِفٌ « عِدَاوَةٌ » : صِدَاقَةٌ <input type="checkbox"/> غُدُوَانٌ <input checked="" type="checkbox"/>	
۰/۵	ب- مُتَضَادٌّ « أَسْوَدٌ » : أَخْضَرٌ <input type="checkbox"/> أَبْيَضٌ <input checked="" type="checkbox"/>	
۰/۵	۴- برای هر یک از کلمات داخل « کلمه ی نا هماهنگ از گزینه های مقابل آن را، مشخص کنید.	
۰/۵	الف- «السُّوقُ»: اِشْتَرَى <input type="checkbox"/> القَمِيصُ <input type="checkbox"/> غَالِيَةٌ <input type="checkbox"/> الحُدُودُ <input checked="" type="checkbox"/> ب- «الطَّلَابُ»: الكُرْسِيُّ <input type="checkbox"/> البُسْتَانُ <input checked="" type="checkbox"/> الصَّفُّ <input type="checkbox"/> المِئْصَدَةُ <input type="checkbox"/>	
۱	۵- عبارات زیر را به فارسی ترجمه کنید.	
۱	الف- آیه: ضَرَبَ لَنَا مَثَلًا وَ نَسِيَ خَلْقَهُ. مثلی برای ما زد (اورد) و خلقتش را فراموش کرد. ۰/۵	
۱	ب- حدیث: الوَحْدَةُ خَيْرٌ مِنْ جَلِيسِ السُّوءِ. تنهایی ۰/۲۰ بهتر از ۰/۲۰ همنشین بد است. ۰/۵	
۱	ج- الْجَوُّ فِي مَدِينَتِنَا لَا بَارِدٌ وَلَا حَارٌّ. هوا در شهرمان ۰/۵ نه گرم است ۰/۲۰ و نه سرد. ۰/۲۰	
۱/۲۵	د- اَعْطَى صَاحِبُ المَصْنَعِ البَيْتَ الحَشِيئِيَّ إِلَى التَّجَارِ لِآخِرِ عَمَلِهِ. صاحب کارخانه، ۰/۲۰ خانه ی چوبی را ۰/۲۰ به تاجر به عنوان آخرین کارش ۰/۵ بخشید. ۰/۲۰	
۱/۲۵	ه- ذَهَبَتْ أَسْرَهُمْ فِي يَوْمِ السَّبْتِ إِلَى بُسْتَانِهِمْ لِلمُسَاعَدَةِ الجَدَّةِ. خانواده شان ۰/۲۰ در روز شنبه ۰/۲۰ برای کمک به مادر بزرگ ۰/۵ به باغشان رفتند. ۰/۲۰	
۰/۵	۶- ترجمه ی درست را مشخص کنید.	
	ج- التَّنَطُّرُ فِي وَجْهِ الوَالِدَيْنِ عِبَادَةٌ، فَعَلَيْكُمْ بِاِحْتِرَامِهِمَا. نگاه به چهره ی پدر و مادر عبادت است،.....	
	۱- تو باید به آن ها احترام بگذاری. <input type="checkbox"/>	
	۲- بر شما لازم است به آن ها احترام بگذارید. <input checked="" type="checkbox"/>	
	د- مَا قَبِلَ تَقَاعُدَهُ ، لِأَنَّهُ عَمِلَ سَنَوَاتٍ كَثِيرَةً فِي المَصْنَعِ.	
	۱- بازنشستگی او را نپذیرفت زیرا او سال های زیادی در کارخانه کار کرد. <input checked="" type="checkbox"/>	
	۲- بازنشستگی اش را نپذیرفت، قطعاً او در کارخانه زیاد کار کرد. <input type="checkbox"/>	
۱	۷- ترجمه عبارات زیر را کامل کنید.	
	الف- اليَوْمُ الخَامِسُ مِنَ الأَسْبُوعِ ، الأَرْبَعَاءُ. ← روز پنجم هفته ، چهارشنبه است.	
	ب- اولَيْكَ الأُمَّهَاتُ وَقَفْنَ جُنْبَ بَنَاتِهِنَّ. ← آن مادران کنار دخترانشان ایستادند	
۰/۲۵	۸- کدام گزینه در باره ی فعلِ جمله مقابل درست است؟	
	أَيُّهَا السَّيِّدَاتُ ، أَسْمِعُنَّ صَوْتِ أَطْفَالِكُنَّ ؟	
	الف- سَمِعْتُنَّ: فعل ماضی ، سوم شخص جمع ، مذکر، شنیدند <input type="checkbox"/>	
	ب- سَمِعْتُنَّ: فعل ماضی ، دوم شخص ، جمع مؤنث مخاطب، شنیدید <input checked="" type="checkbox"/>	
۹/۲۵	جمع نمرات	ص ۱

۰/۲۵	<p>۹- جای خالی را با ضمیر یا اسم اشاره ی مناسب کامل کنید.</p> <p>الف- حَفِطُوا سُورَتَيْنِ مِنَ الْقُرْآنِ. (أَنْتُمْ <input type="checkbox"/> هُمْ <input checked="" type="checkbox"/>)</p> <p>ب- ... فائزاتٌ . (هَوْلَاءِ الْأَوْلَادِ <input type="checkbox"/> أَوْلِيكَ الْبَنَاتِ <input checked="" type="checkbox"/>)</p>
۰/۵	<p>۱۰- موارد خواسته شده زیر را بنویسید.</p> <p>الف- جمع مکسر « صَدِيقٌ »: أَصْدِقَاءُ</p> <p>ب- جمع سالم « مُجَاهِدَةٌ »: مُجَاهِدَات</p>
۱	<p>۱۱- جای خالی را با فعل مناسب کامل کنید.</p> <p>الف- أَتَيْهَا الْمُسَافِرُ أ إِلَى الْفُنْدُقِ؟ - لا؛ إِلَى الْفُنْدُقِ. (ذَهَبْتُ - مَا ذَهَبْتُ <input checked="" type="checkbox"/> ذَهَبْتُ - ذَهَبْتُ <input type="checkbox"/>)</p> <p>ب- الْمَعْلَمُونَ صَفَّهُمْ. (دَخَلْتُمْ <input type="checkbox"/> دَخَلُوا <input checked="" type="checkbox"/>)</p> <p>ج- يَا بَنْتَانِ، كَيْفَ دَرَسَكُمَا؟ (قَرَأْتُمَا <input checked="" type="checkbox"/> قَرَأْنَا <input type="checkbox"/>)</p> <p>د- ... كَلَامِي بِدِقَّةٍ. (هُنَّ سَمِعْتُنَّ <input type="checkbox"/> أَنْتُمْ سَمِعْتُمْ <input checked="" type="checkbox"/>)</p>

۱	<p>۱۲- جای خالی را با کلمه ی مناسب کامل کنید.</p> <p>الف- ثَلَاثَةُ شُهُورٍ وَأَوَّلُهُ (الْفَصْلُ - الرَّبِيعُ <input checked="" type="checkbox"/> السَّنَةُ - الرَّبِيعُ <input type="checkbox"/>)</p> <p>ب- لَوْنُ السَّمَاءِ وَ أبيضٌ. (أَصْفَرٌ - الْعُرَابُ <input type="checkbox"/> أَزْرَقٌ - السَّحَابُ <input checked="" type="checkbox"/>)</p> <p>ج- الْعَدَدُ بَعْدَ « خَمْسَةٍ » وَ قَبْلَ « سَبْعَةٍ »: (سِتَّةٌ - ثَمَانِيَةٌ <input type="checkbox"/> سِتَّةٌ - سِتَّةٌ <input checked="" type="checkbox"/>)</p> <p>د- سَلَامَةُ الْإِنْسَانِ فِي (السُّكُوتِ <input checked="" type="checkbox"/> الْإِحْسَانِ <input type="checkbox"/>)</p>
۱	<p>۱۳- درستی و نادرستی هر یک از جملات زیر را مشخص کنید.</p> <p>الف- جَمَالُ الْبَاطِنِ خَيْرٌ مِنْ جَمَالِ الظَّاهِرِ. ص <input checked="" type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/></p> <p>ج- الْقَمِيصُ مِنْ مَلَابِسِ رِجَالِيَّةٍ. ص <input checked="" type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/></p> <p>۱۴- متن زیر را بخوانید و به سؤالات پاسخ دهید.</p> <p>كانت في بحر كبير سمكة قبيحة اسمها « السمكة الحجرية » و أسماك كثيرة. هذه الأسماك خائفات منها. في يوم من الأيام، خمسة من الصيادين قدفوا شبكة كبيرة في البحر و وقعوا الأسماك في الشبكة. السمكة الحجرية قطعت الشبكة و هربن الأسماك و وقعت السمكة الحجرية في الشبكة. الصيادون أخذوها ولكنهم قدفوها في الماء؛ لأنها كانت قبيحة جداً فخافوا منها.</p> <p>الف- كم صياداً قدفوا الشبكة في البحر؟ خمس</p> <p>ج- لماذا قدف الصيادون السمكة الحجرية؟ لأنها قبيحة</p> <p>د- كيف كانت السمكة الحجرية؟ قبيحة</p>
۰/۵	<p>۱۵- با توجه به تصویر به سؤالات پاسخ دهید.</p>

۰/۵	<p>الف- ماذا رَفَعْنَ هَوْلَاءِ الطَّالِبَاتِ؟ العلم</p> <p>۱۶- پاسخ سؤالات زیر را مشخص کنید.</p> <p>الف- كم عدد أفراد أسرَتِكُمْ؟ ← جواب عدد های متفاوت است .</p> <p>ب- نَحْنُ فِي أَيِّ فَصْلِ؟ ← فِي الرَّبِيعِ</p>
۰/۵	<p>ب- أَيْنَ الطِّفْلِ؟ عِنْدَ أُمِّهِ.</p>
۳	<p>۱۷- روخوانی:</p>
۲	<p>۱۸- مکالمه:</p>
۲۰	<p>جمع نمرات</p>