



هم کلاسی  
[Hamkelasi.ir](http://Hamkelasi.ir)

 بنیاد اسلامی شدنی	تعداد صفحات: ۳	تعداد سوالات: ۱۳		نام و نام خانوادگی:	جمهوری اسلامی ایران
تاریخ برگزاری: ۹۸/۰۳/۱۸..	وقت پاسخگویی: ۶۰ دقیقه	شماره:	نام درس: عربی پایه: هفتم	وزارت آموزش و پرورش آموزش و پرورش ناحیه ۴	

### «باسمہ تعالیٰ»

## دخترم با آرامش و دقت به سوالات زیر پاسخ بده

ردیف	سوال	بارم
واژه شناسی (۵/۲ نمره)		
۱	<p>باتوجه به کلمات داده شدنام هر تصویر را بنویسید.</p> <p>( لاعِبة ، سَفِينَة ، مِنْضَدَّة ، سَيَارَة ، عَمُودٌ )</p> <p>.....      .....</p>	<p>.....      .....</p>
۰/۵	<p>معنای کلمات مشخص شده را بنویسید.</p> <p>الف) الوجَعُ قَلِيلٌ كَثِيرٌ . .....</p> <p>ب) قَطَعَتْ شبَكَةَ الصَّيَادِينَ بِسُرْعَةٍ . .....</p>	۲
۰/۵	<p>متراff و متضاد رادر کلمات زیر معلوم کنید. ( ≠ = )</p> <p>( الموت ..... العَيْش )      ( أَفْضَل ..... خَيْر )</p>	۳
۰/۵	<p>کلمه‌ی ناهمانگ را مشخص کنید.</p> <p>الف) وَجْه ، حَجَر ، يَد ، لِسان . .....</p> <p>ب) خَرَج ، لَعِب ، دَخَل ، جَنْب . .....</p>	۴

### مهارت ترجمه (۵/۷ نمره)

۲	<p>سخنان حکیمانه زیرا ترجمه کنید.</p> <p>الف) زینة الباطن خير من زينة الظاهر. (۱)</p> <p>ب) ربَّ كلامِ جوابُه السُّكوتُ. (۰/۵)</p> <p>ج) خيرُ الأمورِ أوسطُها. (۰/۵)</p>	۵
۵	<p>جملات زیر را به فارسی ترجمه کنید.</p> <p>الف) في كتب القصص عبر للأطفال. (۱)</p> <p>ب) لما رأى إصراره قبل تقاعده. (۱)</p> <p>ج) الخريف فصل سقوط أوراق الأشجار. (۱)</p> <p>د) الأسماك فرحن ونظرن إليها بابتسام. (۱)</p> <p>ذ) أنت لبست عباءة جميلة. (۱)</p>	۶
۰/۵	<p>ترجمه درست رامشخص کنید.</p> <p>أخذت قميصي من ذلك البائع.</p> <p>الف) پیراهنت را ز آن فروشنده گرفتم.</p> <p>ب) پیراهنم را ز آن فروشنده گرفتم.</p>	۷

### مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۱۱ نمره)

۰/۵	<p>درجمله زیر فعل ماضی رامشخص کرده سپس ترجمه کنید.</p> <p>تلک الطالبة أخذت هدية من معلمتها.</p> <p>..... ترجمه : ..... فعل ماضی :</p>	۸
۰/۵	<p>درجای خالی فعل ماضی مناسب قراردهید.</p> <p>الف) الرَّجُلُانِ ..... منَ الجَبَلِ. (رجعتما ، رجعا )</p> <p>ب) نَحْنُ ..... مَلَابِسَنا. (غسلنا ، غسلت )</p>	۹

### مهارت درک و فهم (۲ نمره)

۰/۵	<p>باتوجه به معنی و مفهوم جمله درجای خالی کلمه مناسب قراردهید.</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>ج : الأحد</td><td>ب : الثلاثاء</td><td>الف : الخميس</td><td>أمسِ كانَ يوْمُ الأربعاء ، فاليَوْمُ يوْمُ ..... .</td></tr> <tr> <td>ج : الشتاء</td><td>ب : الصيف</td><td>الف : الخريف</td><td>١- فِي فَصْلِ ..... الجوّ حارّ .</td></tr> </table>	ج : الأحد	ب : الثلاثاء	الف : الخميس	أمسِ كانَ يوْمُ الأربعاء ، فاليَوْمُ يوْمُ ..... .	ج : الشتاء	ب : الصيف	الف : الخريف	١- فِي فَصْلِ ..... الجوّ حارّ .	۱۰
ج : الأحد	ب : الثلاثاء	الف : الخميس	أمسِ كانَ يوْمُ الأربعاء ، فاليَوْمُ يوْمُ ..... .							
ج : الشتاء	ب : الصيف	الف : الخريف	١- فِي فَصْلِ ..... الجوّ حارّ .							

٠/٥	هر کلمه ازستون (الف) را به کلمه‌ی مناسب آن درستون (ب) وصل کنید.	١١
	<p style="text-align: center;">الف</p> <p>مَكَانُ الْمُطَالِعَةِ.</p> <p>هَذِهِ الصَّفَةُ حَسَنَةٌ فِي النَّاسِ.</p> <p>مَكَانٌ لِلْمُطَالِعَةِ.</p> <p>السَّخَاوَةُ</p> <p>الشارع</p> <p>المَكْتَبَةُ</p>	
١	متن زیر را بدققت بخوانید سپس به سوالات پاسخ مناسب بدھید.	١٢
<p>هادیٰ رَجُلٌ مِنْ كُرْدِستان فِي مَغْرِبِ إِيْرَان. هُوَ سَاكِنٌ فِي مَدِينَةِ سَنَدَج. شُغْلُهُ زِرَاعَةُ. لَهُ بُسْتَانٌ كَبِيرٌ فِيهِ أَشْجَارُ التَّفَاح. ذَهَبَ مَعَ الْجَدِّ وَالْجَدَّةِ إِلَى كَرْبَلَاءِ لِرِيَارَةِ مَرْقَدِ الْإِمَامِ الثَّالِثِ (ع) فِي يَوْمِ الْجُمُعَةِ. هُمْ ثَلَاثَةُ أَيَّامٍ هُنَاكَ. هادیٰ إِشْتَرَى مَلَابِسَ رِجَالِيَّةً وَنِسَائِيَّةً لِأُسْرَتِهَا مِنْ سُوقِ كَرْبَلَاءِ.</p> <p>١— أينَ بَيْتُ هادِيٰ؟</p> <p>٢— ما هو شُغْلُهُ؟</p> <p>٣— مِنْ أينَ هَذَا الرَّجُلُ؟</p> <p>٤— ماذا إِشْتَرَى هادِيٰ مِنْ السُّوقِ؟</p>		
<p><b>مهارت مکالمه (٢ نمره)</b></p>		
٢	باتوجه به تصاویر به سوالات پاسخ دهید.	١٣
	   	
	<p>ما معنی هذِهِ العَلَامَةِ؟ .....</p> <p>لِمَنْ هَذِهِ الْحَقِيقَةِ؟ .....</p> <p>أَيْنَ الطَّفْلُ؟ .....</p> <p>كَمْ يَوْمًا فِي الْأَسْبُوعِ؟ .....</p>	
<p><b>پرسش شفاہی (٥ نمره)</b></p>		
٣		روخانی
٢		مکالمه
٢٠	جمع بارم	١٤
<p><b>«یاعزیزاتی: اُملی نجاھکُنَّ»</b></p>		

 بنیاد ملکی کشوری	تعداد صفحات:	تعداد سوالات:		نام و نام خانوادگی:	 جمهوری اسلامی ایران
تاریخ برگزاری: ۹۸/۰۳/۱۸...	وقت پاسخگویی: ۶۰ دقیقه	طراح: مرضیه خسرو آبادی		شماره: پایه: هفتم	نام درس: عربی وزارت آموزش و پرورش آموزش و پرورش تاچه ۴

### «باسمہ تعالیٰ»

ردیف	سوال	بارم
واژه شناسی (۵/۲ نمره)		
۱	<p>با توجه به کلمات داده شدنام هر تصویر را بنویسید.</p> <p>(<b>لاعِة</b> ، <b>سفینَة</b> ، <b>منضَدَة</b> ، <b>سَيَارَة</b> ، <b>عَمُودٌ</b>)</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p><b>منضَدَة</b></p> </div> <div style="text-align: center;">  <p><b>عَمُودٌ</b></p> </div> <div style="text-align: center;">  <p><b>سَفینَة</b></p> </div> <div style="text-align: center;">  <p><b>لاعِة</b></p> </div> </div>	
۰/۵	<p>معنای کلمات مشخص شده را بنویسید.</p> <p>الف) الوجع <u>قليل</u> كثير.  <u>درد</u></p> <p>ب) قَطَعَتْ شَبَكَةُ الصَّيَادِينَ بِسُرْعَةٍ.  <u>تور</u></p>	۲
۰/۵	<p>متراff و متضاد رادر کلمات زیر معلوم کنید. ( ≠ = )</p> <p>( الموت ≠ العيش ) (أفضل = خير )</p>	۲
۰/۵	<p>کلمه‌ی ناهمانگ را مشخص کنید.</p> <p>الف) وجه ، حجر ، يد ، لسان. (حجر)      ب) خرج ، لعب ، دخل ، جنب. (جنب)</p>	۴

## مهارت ترجمه (۵/۷ نمره)

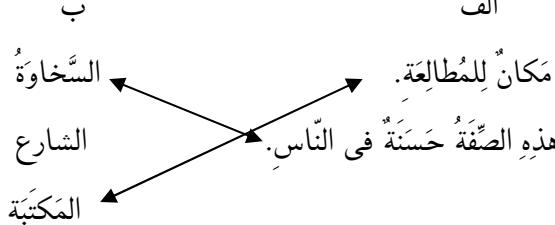
۲	<p>زیبایی باطن بهتر از زیبایی ظاهر است .</p> <p>چه بسا سخنی که جوابش سکوت است .</p> <p>بهترین کارها میانه ترین آنهاست .</p>	<p>سخنان حکیمانه زیر را ترجمه کنید.</p> <p>الف) زَيْنَةُ الْبَاطِنِ خَيْرٌ مِنْ زَيْنَةِ الظَّاهِرِ. (۱)</p> <p>ب) أَرْبَعَ كَلَامٍ جَوَابُهُ السُّكُوتُ. (۰/۵)</p> <p>ج) أَخْيَرُ الْأُمُورِ أَوْسَطُهَا. (۰/۵)</p>	۵
۵	<p>در کتابهای قصه(قصه ها) ، پندهایی برای کودکان است .</p> <p>هنگامی که اصرارش را دید ، بازنیستگی اش را قبول کرد .</p> <p>پاییز فصل افتادن برگ های درختان است .</p> <p>ماهی ها خوشحال شدند و به او با لبخند نگاه کردند.</p> <p>تو چادری زیبا پوشیدی .</p>	<p>جملات زیر را به فارسی ترجمه کنید.</p> <p>الف) فِي كُتُبِ الْقِصَصِ عَبَرُ الْأَطْفَالِ. (۱)</p> <p>ب) لَمَّا رَأَى إِصْرَارَهُ قَبِيلَ تَقَاعُدِهِ. (۱)</p> <p>ج) الْخَرِيفُ فَصْلُ سَقْوَطِ أَوْرَاقِ الْأَشْجَارِ. (۱)</p> <p>د) الْأَسْمَاكُ فَرِحَنَ وَنَظَرُنَ إِلَيْهَا بِإِبْتِسَامٍ. (۱)</p> <p>ذ) أَنْتِ لَبِسْتِ عَبَاءَةً جَمِيلَةً. (۱)</p>	۶
۰/۵		<p>ترجمه درست را مشخص کنید.</p> <p>أَخَذْتُ قَمِيصًا مِنْ ذَلِكَ الْبَائِعِ.</p> <p>الف) پیراهنت را ز آن فروشنده گرفتم.</p> <p>ب) پیراهنم را ز آن فروشنده گرفتم.</p>	۷

## مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۱۱ نمره)

۰/۵	<p>درجمله زیر فعل ماضی را مشخص کرده سپس ترجمه کنید.</p> <p>تلک الطالبَةُ أَخَذَتْ هَدِيَةً مِنْ مُعَلَّمَتِهَا.</p> <p>فعل ماضی : <b>أَخَذَتْ</b> ترجمه : <b>گرفت</b></p>	۸
۰/۵	<p>درجای خالی فعل ماضی مناسب قرار دهید.</p> <p>الف) الْرَّجُلُانِ رَجَعاً مِنَ الْجَبَلِ . (رجعتما ، رجعا )</p> <p>ب) نَحْنُ غَسَلْنَا مَلَابِسَنَا . (غسلنا ، غسلت )</p>	۹

## مهارت درک و فهم (۲ نمره)

۰/۵	<p>باتوجه به معنی و مفهوم جمله درجای خالی کلمه مناسب قرار دهید.</p> <p>أَمْسِ كَانَ يَوْمُ الْأَرْبَعَاءَ ، فَالْيَوْمُ يَوْمُ الْخَمِيسِ .</p> <p>الف : الأحد      ب : الثلاثاء      ج : الأربعاء</p> <p>الف : الخميس      ب : الجمعة      ج : الشّنباء</p> <p>الف : الصيف      ب : الشتاء      ج : الأشجار</p>	۱۰
-----	--	----

٠/٥	هر کلمه ازستون (الف) را به کلمه‌ی مناسب آن درستون(ب) وصل کنید. 	الف
١	<p>متن زیر را بدققت بخوانید سپس به سؤالات پاسخ مناسب بدھید.</p> <p>هادیٰ رَجُلٌ مِنْ كُردِستان فِي مَغْرِبِ إِيرَانْ. هُوَ سَاكِنٌ فِي مَدِينَةِ سَنَدَاجْ. شُغْلُهُ زِرَاعَةُ. لَهُ بُسْتَانٌ كَبِيرٌ فِيهِ أَشْجَارُ التُّفَاحِ. ذَهَبَ مَعَ الْجَدِّ وَالْجَدَّةِ إِلَى كَرْبَلَاءِ لِرِيَارَةِ مَرْقَدِ الْإِمَامِ الثَّالِثِ (ع) فِي يَوْمِ الْجُمُعَةِ. هُمْ ثَلَاثَةُ أَيَّامٍ هُنَاكَ. هادیٰ إِشْتَرَى مَلَابِسَ رِجَالِيَّةً وَنِسَائِيَّةً لِأُسْرَتِهَا مِنْ سُوقِ كَرْبَلَاءِ.</p> <p>۱— أينَ بَيْتُ هادِيٰ؟      فِي مَدِينَةِ سَنَدَاجْ          ۲— ما هو شُغْلُهُ؟      شُغْلُهُ زِرَاعَةُ          ۳— مِنْ أينَ هَذَا الرَّجُلُ؟      كُردِستان فِي مَغْرِبِ إِيرَانْ          ۴— ماذا إِشْتَرَى هادِيٰ مِنْ السُّوقِ؟      هادِيٰ إِشْتَرَى مَلَابِسَ رِجَالِيَّةً وَنِسَائِيَّةً</p>	١٢
مهارت مکالمه (٢ نمره )		
٢	    <p>با توجه به تصاویر به سؤالات پاسخ دهید.</p> <p>کم یوماً فِي الْأَسْبُوعِ؟      أينَ الطَّفْلُ؟      لِمَنْ هَذِهِ الْحَقِيقَةِ؟      مَا مَعْنَى هَذِهِ الْعَلَامَةِ؟          چرخیدن به راست منع . این کیف مال چه کسی است ؟ کودک کجاست؟      چندروز در هفته است ؟</p>	١٣
پرسش شفاهی ( ٥ نمره )		
٣		روخوانی
٢		مکالمه