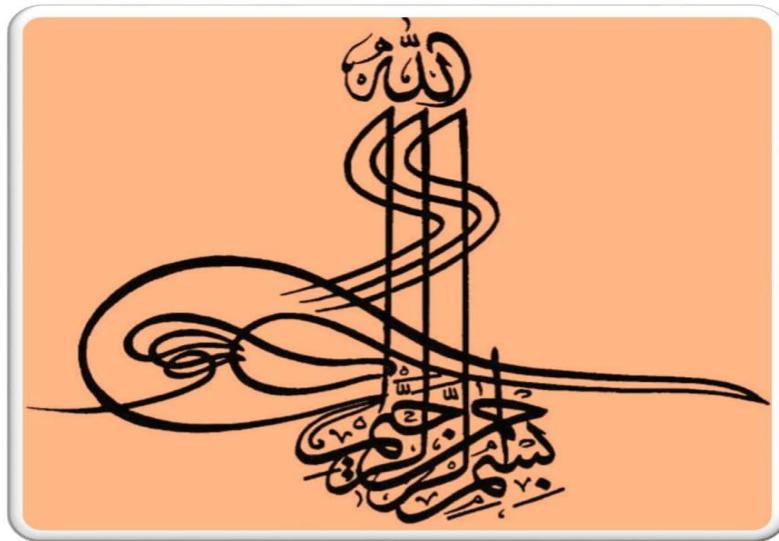


مبحث : درسنامه فصل چهارم ریاضی دهم رشته ریاضی

۰۹۱۲۰۹۱۸۷۰۱

@eshgheriazikonkour

حبیب هاشمی



مبحث : درسنامه فصل چهارم ریاضی دهم رشته ریاضی

۰۹۱۲۰۹۱۸۷۰۱

@eshgheriazikonkour

حبیب هاشمی

## فصل چهارم ریاضی پایه دهم

رشته های تجربی و ریاضی و فیزیک

طبقه بندی سوالات به صورت موضوعی



پاسخ کاملاً تشریحی



تمرین های برای آمادگی



مؤلف:

حبیب هاشمی

۱۳۹۶

## مبحث : درسنامه فصل چهارم ریاضی دهم رشته ریاضی

۰۹۱۲۰۹۱۸۷۰۱

@eshgheriazikonkour

حبیب هاشمی

جهت تهیه جزوه کنکوری تمام مباحث ریاضی تالیف حبیب هاشمی کارشناس ارشد ریاضی کاربردی با هیجده سال سابقه تدریس در برجزاری کلاس های کنکور؛ دییر رسمی آموزش و پرورش منطقه ۴ تهران و مدرس دانشگاه با شماره ۰۹۱۲۰۹۱۸۷۰۱ تماس بگیرید و یا به آیدی تلگرام @habib\_hashemi پیام دهید.

جزوه کنکوری تمام مباحث ریاضیات تالیف حبیب هاشمی در کانال تلگرامی @eshgheriazikonkour

### تدریس خصوصی و مبحثی ریاضیات

متوسطه

و

تضمینی کنکور

تهران و کرج

## مبحث : درسنامه فصل چهارم ریاضی دهم رشته ریاضی

۰۹۱۲۰۹۱۸۷۰۱

@eshgheriazikonkour

حبیب‌هاشمی

مقدمه

جزوه حاضر که براساس مطالب **فصل چهارم کتاب درسی ریاضی پایه دهم رشته های تجربی و ریاضی و فیزیک** نگارش شده است، دارای ویژگی های زیر است:

- ۱- باز کردن مفاهیمی که در کتاب درسی به علت محدودیت حجم، به آن کمتر پرداخته شده است.
  - ۲- مطالب به صورت ساده و روان و به زبان دانش آموز ارائه شده است.
  - ۳- مطالب و نکات، به گونه ایی است که خلاصه مطالب ارائه شده در کتب درسی و سوالات مطرح شده در کنکورهای سراسری را پر کند.
  - ۴- در این کتاب با نگاهی عمیق‌تر و جامع‌تر از کتاب درسی، به مطالب پرداخته شده و به همین منظور از مثال‌ها و مسائل حل شده متنوعی بهره گرفته ایم.
  - ۵- ایجاد تعادل نسبی بین مهارت‌های محاسبات صوری و درک مفهومی.
  - ۶- استفاده از مسائل باز پاسخ.
  - ۷- توجه به دانش قبلی دانش آموزان.
  - ۸- ایجاد اتصال و ارتباط بین جنبه‌های متفاوت یک مفهوم و نیز بین یک مفهوم و دیگر مفاهیم کتاب.
- در پایان امیدواریم که مطالعه‌ی دقیق این کتاب و بهره گیری از رهنمودهای دیبران فرهیخته و گران قدر بتواند موفقیت تحصیلی شما خوبان را تضمین و ثبت نماید. ارائه‌ی نظرات شما دانش پژوهان، دیبران فرهیخته و گران قدر، موجب سپاس و امتنان است.

حبیب‌هاشمی

## مبحث : درسنامه فصل چهارم ریاضی دهم رشته ریاضی

۰۹۱۲۰۹۱۸۷۰۱

@eshgheriazikonkour

حبیب هاشمی

## درس اول: معادله‌ی درجه‌ی دوم و روش‌های مختلف حل آن

هر معادله که پس از ساده شدن، بزرگ‌ترین توان متغیر آن ۲ باشد، معادله‌ی درجه‌ی دوم می‌نامیم.

شكل کلی معادله درجه دوم

$$ax^2+bx+c=0 \quad , \quad (a \neq 0)$$

**مثال:** آیا معادله  $x^2-(x-3)^2-(x+2)^2 = 0$  یک معادله‌ی درجه‌ی دوم است؟ خیر

$$(x+2)^2-(x-3)^2 = (x^2+4x+4)-(x^2-6x+9) = 10x-5 \quad \text{زیرا:}$$

در نتیجه معادله به صور  $10x-5 = 0$  درمی‌آید که یک معادله‌ی درجه‌ی یک می‌باشد.

**روش‌های حل معادله درجه دوم:**

۱. به کمک تجزیه
۲. به کمک ریشه گیری
۳. روش مربع کامل کردن
۴. روش فرمول کلی ( $\Delta$ )

## مبحث : درسنامه فصل چهارم ریاضی دهم رشته ریاضی

۰۹۱۲۰۹۱۸۷۰۱

@eshgheriazikonkour

حبیب هاشمی

## حل معادله‌ی درجه‌ی دوم به روش تجزیه

## یاد آوری

**تجزیه چند جمله‌ای‌ها:** عمل تبدیل یک چند جمله‌ای به حاصل ضرب حداقل دو چند جمله‌ای را تجزیه می-

گوییم.

از جمله تجزیه‌هایی که در حل معادله‌ی درجه‌ی دوم استفاده می‌شوند، عبارت‌اند از:

۱. فاکتور گیری (باید  $c = 0$  باشد)

$$ax^r + bx = x(ax + b)$$

۲. تجزیه به کمک اتحاد مزدوج: (باید  $b = 0$  باشد)

$$x^r - a^r = (x-a)(x+a)$$

۳. تجزیه به کمک اتحاد جمله‌ی مشترک: ( $a \neq 0$  و  $b \neq c$  باشد)

$$x^r + (a+b)x + ab = (x+a)(x+b)$$

**مثال :** عبارت‌های زیر را تجزیه کنید.

۱)  $4x - 8x^r = x(4 - 8x)$

۲)  $x - x^r = x(1 - x)$

۳)  $x^r - 4 = (x - 2)(x + 2)$

۴)  $x^r - 1 = (x - 1)(x + 1)$

۵)  $x^r - 2 = (x - \sqrt{2})(x + \sqrt{2})$

۶)  $x^r - 4x + 3 = (x - 3)(x - 1)$

۷)  $x^r - 4x + 4 = (x - 2)(x - 2)$

۸)  $x^r - 6x + 8 = (x - 4)(x - 2)$

صفحه ۶ از ۳۲

## مبحث : درسنامه فصل چهارم ریاضی دهم رشته ریاضی

۰۹۱۲۰۹۱۸۷۰۱

@eshgheriazikonkour

حبیب هاشمی

۹)  $x^2 - x - 2 = (x - 2)(x + 1)$

۱۰)  $x^2 - 6x + 5 = (x - 5)(x - 1)$

۱۱)  $x^2 + x - 6 = (x + 3)(x - 3)$

۱۲)  $x^2 - 18x + 72 = (x - 6)(x - 12)$

۱۳)  $x^2 - 15x + 50 = (x - 10)(x - 5)$

۱۴)  $x^2 - 5x - 6 = (x - 6)(x + 1)$

۱۵)  $-x^2 - 7x + 8 = -(x^2 + 7x - 8) = -(x - 8)(x + 1)$

۱۶)  $4x^2 - 8x - 12 = 4(x^2 - 2x - 3) = 4(x - 3)(x + 1)$

نکته : در صورتی که نتوانیم از ضریب  $x^2$  فاکتور بگیریم از روش زیر که به روش  $A$  مشهور است استفاده می کنیم.

روش  $A$  را با ذکر یک مثال توضیح می دهیم. فرض کنید می خواهیم عبارت سه جمله ای  $4x^2 - 7x + 4$  را تجزیه کنیم. عبارت را برابر  $A$  در نظر می گیریم و طرفین آن را در ضریب جمله ای درجه ی بالاتر، ضرب می کنیم.

$A = 3x^2 - 7x + 4$

$3A = (3x)^2 - 7(3x) + 12$

حال دنبال دو عدد می گردیم که جمعشان ۷ و ضربشان ۱۲ شود؛ این دو عدد  $-3$  و  $-4$  هستند، پس می توان نوشت:

$3A = (3x - 3)(3x - 4)$

$3A = 3(x - 1)(3x - 4)$

$A = (x - 1)(3x - 4)$

حال با تقسیم طرفین عبارت بر ۳ عبارت  $A$  تجزیه می شود.

## مبحث : درسنامه فصل چهارم ریاضی دهم رشته ریاضی

۰۹۱۲۰۹۱۸۷۰۱

@eshgheriazikonkour

حبیب هاشمی

**مثال:** عبارت  $t^5 - 4t^4$  را تجزیه کنید.

حل:

$$A = t^5 - 4t^4 - 1$$

$$\Delta A = (t^5 - 4t^4) - 1$$

جمع دو عدد (-4) و حاصل ضربشان (-5) است، این دو عدد -5 و 1 می باشند.

$$\Delta A = (t^5 - 4t^4)(t^4 + 1) \Rightarrow A = (t^4 - 1)(t^5 + 1)$$

$$\begin{aligned} 1) \quad 3x^7 - 8x + 5 &\Rightarrow 3A = (3x)^7 - 8(3x) + 15 \\ &3A = (3x - 3)(3x - 5) \\ &3A = 3(x - 1)(3x - 5) \\ &A = (x - 1)(3x - 5) \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 2) \quad -2x^7 + 5x - 3 &\Rightarrow -2A = (-2x)^7 + 5(-2x) + 6 \\ &-2A = (-2x + 3)(-2x + 2) \\ &-2A = (-2x + 3) - 2(-2x - 1) \\ &A = (-2x + 3)(x - 1) \end{aligned}$$

**مثال:** تجزیه کنید.

$$1) \quad x^7 - x - 12 = (x - 4)(x + 3)$$

$$\begin{aligned} 2) \quad 2x^7 + vx + 5 &\rightarrow A = 2x^7 + vx + 5 \Rightarrow 2A = (2x)^7 + v(2x) + 2 \times 0 \\ &\Rightarrow 2A = (2x + 2)(2x + 0) \Rightarrow A = (x + 1)(2x + 0) \end{aligned}$$

$$3) \quad -a^7 + va + 18 = -(a^7 - va - 18) = -(a + 2)(a - 9)$$

$$4) \quad 2x^7 - vx + 6 \rightarrow A = 2x^7 - vx + 6 \rightarrow 2A = (2x)^7 - v(2x) + 12$$

$$\Rightarrow 2A = (2x - 3)(2x - 4) = (2x - 3)2(x - 2) \Rightarrow A = (2x - 3)(x - 2)$$

$$\begin{aligned} 5) \quad vx^7 - 13x - 2 &\rightarrow A = vx^7 - 13x - 2 \Rightarrow vA = (vx)^7 - 13(vx) - 14 \\ &= (vx - 14)(vx + 1) \rightarrow vA = v(x - 2)(vx + 1) \Rightarrow A = (x - 2)(vx + 1) \end{aligned}$$

## مبحث : درسنامه فصل چهارم ریاضی دهم رشته ریاضی

۰۹۱۲۰۹۱۸۷۰۱

@eshgheriazikonkour

حبیب هاشمی

## ویژگی حاصل ضرب صفر

اگر  $A$  و  $B$  دو عبارت جبری باشند و  $AB=0$ , آنگاه حداقل یکی از  
این دو عبارت صفر است؛ یعنی  $A=0$  یا  $B=0$

$$(2x-1)(-x+4)=0 \rightarrow \begin{cases} 2x-1=0 \rightarrow 2x=1 \rightarrow x=\frac{1}{2} \\ -x+4=0 \rightarrow x=4 \end{cases} \text{ : مثال}$$

نکته

اگر بتوان عبارت درجه‌ی دوم  $ax^2+bx+c=0$  را به کمک فاکتورگیری یا اتحادها تجزیه کرد، آنگاه می‌توان از ویژگی حاصل ضرب صفر برای حل معادله‌ی  $ax^2+bx+c=0$  استفاده کرد.

**مثال:** معادله  $x^2-2x-3=0$  را حل کنید.

$$(x+1)(x-3)=0 \rightarrow x+1=0 \rightarrow x=-1 \quad \text{یا} \quad x-3=0 \rightarrow x=3$$

برای اطمینان از صحت جواب‌های حاصل شده، می‌توانیم هر دو جواب به دست آمده را در معادله قرار

دهیم و آنها را آزمایش کنیم. یکی از جواب‌ها آزمایش شده است؛ جواب دیگر را آزمایش کنید.

$$x = -1$$

$$x = 3$$

$$x^2-2x-3=0$$

$$x^2-2x-3=0$$

$$(-1)^2-2(-1)-3=0$$

$$3^2-2(3)-3=0$$

$$1+2-3=0$$

$$9-6-3=0$$

$$0=0 \quad \checkmark$$

$$0=0 \quad \checkmark$$

## مبحث : درسنامه فصل چهارم ریاضی دهم رشته ریاضی

۰۹۱۲۰۹۱۸۷۰۱

@eshgheriazikonkour

حبیب هاشمی

**مثال:** معادله‌های درجه‌ی دوم زیر را به روش تجزیه حل کنید و جواب‌های خود را آزمایش کنید.

$$x^2 - 3x = 10 \quad (\text{الف})$$

$$x^2 - 3x - 10 = 0 \rightarrow (x - 5)(x + 2) = 0 \rightarrow \begin{cases} x = 5 \\ x = -2 \end{cases}$$

$$x^2 - 3x = 10 \xrightarrow{x=5} 5^2 - 15 = 10 \rightarrow 25 - 15 = 10 \rightarrow 10 = 10 \quad \checkmark$$

$$x^2 - 3x = 10 \xrightarrow{x=-2} (-2)^2 - 3(-2) = 10 \rightarrow 4 + 6 = 10 \rightarrow 10 = 10 \quad \checkmark$$

$$3t^2 - t = 0 \quad (\text{ب})$$

$$3t^2 - t = 0 \rightarrow t(3t - 1) = 0 \rightarrow \begin{cases} t = 0 \\ t = \frac{1}{3} \end{cases}$$

$$3t^2 - t = 0 \xrightarrow{t=0} 3(0)^2 - 0 = 0 \rightarrow 0 = 0 \quad \checkmark$$

$$3t^2 - t = 0 \xrightarrow{t=\frac{1}{3}} 3\left(\frac{1}{3}\right)^2 - \frac{1}{3} = 0 \rightarrow 0 = 0 \rightarrow 0 = 0 \quad \checkmark$$

**مثال:** معادلات زیر را به روش تجزیه حل کنید.

$$x^2 + 6x + 9 = 0 \quad (\text{ت})$$

$$x^2 - 5x + 6 = 0 \quad (\text{پ})$$

$$9x^2 - 4 = 0 \quad (\text{ب})$$

$$3x^2 - 6x = 0 \quad (\text{ا})$$

$$(2x+1)^2 - (x+1)^2 = 5 \quad (\text{ج})$$

$$5x^2 + 7x - 6 = 0 \quad (\text{ز})$$

$$3x^2 - 4x + 1 = 0 \quad (\text{ث})$$

$$3x^2 - 6x = 3x(x - 2) = 0 \rightarrow \begin{cases} x = 0 \\ x - 2 = 0 \end{cases} \rightarrow x = 2 \quad (\text{ا})$$

$$9x^2 - 4 = 0 \rightarrow (3x - 2)(3x + 2) = 0 \quad (\text{ب})$$

$$\rightarrow \begin{cases} 3x - 2 = 0 \rightarrow 3x = 2 \rightarrow x = \frac{2}{3} \\ 3x + 2 = 0 \rightarrow 3x = -2 \rightarrow x = -\frac{2}{3} \end{cases}$$

$$x^2 - 5x + 6 = 0 \rightarrow (x-2)(x-3) = 0 \quad (\text{پ})$$

## مبحث : درسنامه فصل چهارم ریاضی دهم رشته ریاضی

۰۹۱۲۰۹۱۸۷۰۱

@eshgheriazikonkour

حبیب هاشمی

$$\rightarrow \begin{cases} x - 2 = 0 \rightarrow x = 2 \\ x - 3 = 0 \rightarrow x = 3 \end{cases}$$

$$x^2 + 6x + 9 = 0 \rightarrow (x+3)^2 = 0 \rightarrow x+3 = 0 \rightarrow x = -3$$

(ت)

$$3x^2 - 4x + 1 = (3x-1)(x-1) = 0$$

(ث)

$$\rightarrow \begin{cases} 3x - 1 = 0 \rightarrow 3x = 1 \rightarrow x = \frac{1}{3} \\ x - 1 = 0 \rightarrow x = 1 \end{cases}$$

$$5x^2 + 7x - 2 = (x+2)(5x-3) = 0$$

(ج)

$$\rightarrow \begin{cases} x + 2 = 0 \rightarrow x = -2 \\ 5x - 3 = 0 \rightarrow 5x = 3 \rightarrow x = \frac{3}{5} \end{cases}$$

$$(2x+1)^2 - (x+1)^2 = 5 \rightarrow (4x^2 + 4x + 1) - (x^2 + 2x + 1) = 5$$

(ز)

$$\rightarrow 3x^2 + 2x - 5 = 0 \rightarrow (3x+5)(x-1) = 0$$

$$\rightarrow \begin{cases} 3x + 5 = 0 \rightarrow x = -\frac{5}{3} \\ x - 1 = 0 \rightarrow x = 1 \end{cases}$$

**مثال:** معادله‌های زیر را به کمک تجزیه حل کنید.

$$1) x^2 - 11x = -1 \cdot \rightarrow x^2 - 11x + 1 \cdot = 0 \rightarrow (x - 1)(x - 1 \cdot) = 0 \rightarrow \begin{cases} x = 1 \\ x = 1 \cdot \end{cases}$$

$$2) 5t^2 = 2 \cdot \rightarrow 5t^2 - 2 \cdot = 0 \rightarrow 5(t - 2)(t + 2) = 0 \rightarrow \begin{cases} t - 2 = 0 \rightarrow t = 2 \\ t + 2 = 0 \rightarrow t = -2 \end{cases}$$

$$3) 5a^2 - 7a = 2a(a - 2) \rightarrow 5a^2 - 7a = 2a^2 - 4a \rightarrow 3a^2 - 3a = 0 \rightarrow a(3a - 1) = 0 \rightarrow$$

$$\begin{cases} a = 0 \\ 3a - 1 = 0 \rightarrow a = \frac{1}{3} \end{cases}$$

$$4) 4k^2 - 12k + 8 = 0 \rightarrow 4(k - 1)(k - 2) \rightarrow \begin{cases} k - 1 = 0 \rightarrow k = 1 \\ k - 2 = 0 \rightarrow k = 2 \end{cases}$$

## مبحث : درسنامه فصل چهارم ریاضی دهم رشته ریاضی

۰۹۱۲۰۹۱۸۷۰۱

@eshgheriazikonkour

حبیب هاشمی

## حل معادله درجه دوم به کمک ریشه گیری

اگر  $a$  یک عدد حقیقی نامنفی (بزرگتر یا مساوی صفر) باشد، ریشه‌های معادله درجه دوم  $x^2 = a$  عبارت‌اند از:

$$x = -\sqrt{a} \quad \text{و} \quad x = \sqrt{a}$$

$$x^2 = 25 \rightarrow \begin{cases} x = \sqrt{25} = 5 \\ x = -\sqrt{25} = -5 \end{cases}$$

$$\begin{array}{c} u^2 = a \xrightarrow{a \geq 0} u = \pm\sqrt{a} \\ \xrightarrow{a < 0} \text{جواب ندارد} \end{array}$$

حالت کلی ریشه گیری :

نکته: در معادله درجه دوم  $ax^2 + bx + c = 0$  اگر  $b = 0$  باشد می‌توانیم از ریشه گیری استفاده می‌کنیم.

در این صورت داریم:

$$ax^2 + c = 0 \implies x^2 = -\frac{c}{a} \xrightarrow{\substack{c \neq 0 \\ a \neq 0}} x = \pm\sqrt{-\frac{c}{a}}$$

مختلف العلامه

ریشه ندارد

هم علامت

تذکر: اگر  $x^2 = a$  یک معادله درجه دوم باشد که در آن  $a$  یک عدد حقیقی منفی باشد آنگاه این معادله ریشه

حقیقی ندارد. (چون جواب عبارت با توان ۲ هیچ وقت منفی نمی‌شود)

## مبحث : درسنامه فصل چهارم ریاضی دهم رشته ریاضی

۰۹۱۲۰۹۱۸۷۰۱

@eshgheriazikonkour

حبیب هاشمی

$$9x^2 - 4 = 0 \rightarrow x^2 = \frac{4}{9} \Rightarrow x = \pm\sqrt{\frac{4}{9}} = \pm\frac{2}{3}$$

ریشه ندارد

ریشه حقیقی ندارد

**مثال:** جواب هر یک از معادله های زیر را در صورت وجود به روش ریشه گیری به دست آورید.

(پ)  $(r-2)^2 = 16$

$\rightarrow r - 2 = \pm 4$

$\rightarrow \begin{cases} r - 2 = 4 \rightarrow r = 6 \\ r - 2 = -4 \rightarrow r = -2 \end{cases}$

(ب)  $t^2 + 7 = 0$

$\rightarrow t^2 = -7$

که این غیر ممکن است

(الف)  $5x^2 = 20$

$\xrightarrow{\div 5} x^2 = 4$

$\rightarrow x = \pm 2$

و معادله جواب ندارد.

**مثال:** معادلات زیر را به روش ریشه گیری حل کنید.

(پ)  $(3x + 2)^2 = 36$

(ب)  $x^2 + 4 = 0$

(ج)  $2x^2 = 50$

(ث)  $16(2x-1)^2 - 25 = 0$

(ت)  $4x^2 - 20 = 0$

حل (آ)

$2x^2 = 50 \xrightarrow{+2} x^2 = 25 \xrightarrow{25 > 0} x = \pm\sqrt{25} = \pm 5$

$x^2 + 4 = 0 \rightarrow x^2 = -4 \xrightarrow{-4 < 0}$

ب) معادله ریشه هی حقیقی ندارد.

$(3x + 2)^2 = 36 \xrightarrow{36 > 0} 3x + 2 = \pm\sqrt{36} = \pm 6$

(پ)

$$\rightarrow \begin{cases} 3x + 2 = 6 \rightarrow 3x = 4 \rightarrow x = \frac{4}{3} \\ 3x + 2 = -6 \rightarrow 3x = -8 \rightarrow x = -\frac{8}{3} \end{cases}$$

$4x^2 - 20 = 0 \rightarrow 4x^2 = 20 \rightarrow x^2 = \frac{20}{4} = 5 \xrightarrow{5 > 0} x = \pm\sqrt{5}$

(ت)

## مبحث : درسنامه فصل چهارم ریاضی دهم رشته ریاضی

۰۹۱۲۰۹۱۸۷۰۱

@eshgheriazikonkour

$$16(2x-1)^2 - 25 = 0 \rightarrow 16(2x-1)^2 = 25$$

حبیب هاشمی  
(ث)

$$\rightarrow (2x-1)^2 = \frac{25}{16} \rightarrow 2x-1 = \pm \frac{5}{4} \rightarrow \begin{cases} 2x-1 = \frac{5}{4} \\ 2x-1 = -\frac{5}{4} \end{cases}$$

**مثال :** هریک از معادله‌های زیر را با ریشه‌ی دوم گرفتن حل کنید.

$$1) n^2 - 2 = 26 \rightarrow n^2 = 28 \rightarrow n = \pm\sqrt{28} = \pm 2\sqrt{7}$$

۲)  $x^2 + 12 = 3 \rightarrow x^2 = -9 \rightarrow$  غیر ممکن است و معادله جواب حقیقی ندارد

$$3) (3t-2)^2 = 4 \rightarrow 3t-2 = \pm 2 \rightarrow \begin{cases} 3t-2 = 2 \rightarrow t = \frac{4}{3} \\ 3t-2 = -2 \rightarrow t = 0 \end{cases}$$

$$4) 3 - 3k = 2k(2k+1) \rightarrow 3 - 3k = 6k^2 - 2k \rightarrow 3 = 6k^2 \rightarrow k^2 = \frac{1}{2} \rightarrow k = \pm \frac{1}{\sqrt{2}} = \pm \frac{\sqrt{2}}{2}$$

**مثال :** در معادله زیر، یک جواب از معادله داده شده است. مقدار  $m$  و جواب دیگر معادله را به دست آورید.

$$-3x^2 + mx + 12 = 0, \quad x=2$$

حل) با قرار دادن جواب داده شده در معادله، مقدار  $m$  را به دست می‌آوریم:

$$x=2, \quad -3x^2 + mx + 12 = 0$$

$$\rightarrow -3(2)^2 + 2m + 12 = 0 \rightarrow m = 0$$

$$\rightarrow -3x^2 + 12 = 0 \rightarrow x^2 = 4 \rightarrow x = \pm 2$$

## مبحث : درسنامه فصل چهارم ریاضی دهم رشته ریاضی

۰۹۱۲۰۹۱۸۷۰۱

@eshgheriazikonkour

حبیب هاشمی

## حل معادله‌ی درجه‌ی دوم به روش مربع کامل

مرحله ۱ . در صورت نیاز با تقسیم دو طرف معادله بر ضریب  $x^2$ ، ضریب  $x^2$  را تبدیل به ۱ می‌کنیم.

مرحله ۲. مجھول‌ها را درست چپ و عدد ثابت را به سمت راست منتقل می‌کنیم

مرحله ۳. به طرفین تساوی  $\frac{x^2}{2}$  را اضافه می‌کنیم تا سمت چپ مربع کامل شود.

مرحله ۴. سمت چپ را به صورت مربع کامل می‌نویسیم یعنی به صورت  $(x \pm \frac{\text{ضریب } x}{2})^2$  می‌نویسیم

مرحله ۵ . به کمک ریشه‌گیری (روش قبلی) در صورت وجود ریشه‌ها را به دست می‌آوریم

**مثال:** معادله‌ی  $5 = -6x + x^2$  را به روش مربع کامل حل کنید.

$$x^2 - 6x = -5$$

۵ را به سمت راست منتقل می‌کنیم

به دو طرف معادله  $9 = x^2 - 6x + 5$  را اضافه کرده‌ایم تا سمت چپ مربع کامل شود

$$(x - 3)^2 = 4$$

سمت چپ را به شکل مربع کامل می‌نویسیم

$$x - 3 = \pm\sqrt{4} \rightarrow \begin{cases} x - 3 = 2 \rightarrow x = 5 \\ x - 3 = -2 \rightarrow x = 1 \end{cases}$$

از دو طرف معادله، ریشه‌ی دوم می‌گیریم

**مثال:** معادلات زیر را به روش مربع کامل حل کنید.

$$2x^2 + 3x = 0$$

$$x^2 - 5x + 1 = 0$$

$$x^2 - 4x - 5 = 0$$

$$8 - x = 3x(x - 1)$$

$$2x^2 + 6x = 1$$

(حل)

## مبحث : درسنامه فصل چهارم ریاضی دهم رشته ریاضی

۰۹۱۲۰۹۱۸۷۰۱

@eshgheriazikonkour

حبیب هاشمی

$$x^r - rx - 5 = 0 \rightarrow x^r - rx = 5 \xrightarrow{(\frac{x}{r})^r} x^r - rx + r^2 = 5 + r^2$$

(ا)

$$\rightarrow (x - r)^r = 9 \rightarrow x - r = \pm 3 \rightarrow \begin{cases} x - r = 3 \rightarrow x = 5 \\ x - r = -3 \rightarrow x = -1 \end{cases}$$

$$x^r - rx + 1 = 0 \rightarrow x^r - rx = -1$$

(ب)

$$\xrightarrow{(\frac{x}{r})^r} x^r - rx + (\frac{1}{r})^r = -1 + (\frac{1}{r})^r \rightarrow (x - \frac{1}{r})^r = \frac{-1}{r}$$

$$rx^r + rx = 0 \xrightarrow{\div r} x^r + \frac{r}{r}x = 0$$

(پ)

$$\xrightarrow{(\frac{x}{r})^r = (\frac{1}{r})^r} x^r + \frac{r}{r}x + (\frac{1}{r})^r = (\frac{1}{r})^r$$

$$\rightarrow (x + \frac{1}{r})^r = (\frac{1}{r})^r \rightarrow x + \frac{1}{r} = \pm \frac{1}{r}$$

$$\rightarrow \begin{cases} x + \frac{1}{r} = \frac{1}{r} \rightarrow x = 0 \\ x + \frac{1}{r} = -\frac{1}{r} \rightarrow x = -\frac{1}{r} - \frac{1}{r} = -\frac{2}{r} = -\frac{2}{r} \end{cases}$$

$$rx^r + rx = 1 \xrightarrow{\div r} x^r + rx = \frac{1}{r}$$

(ت)

$$\xrightarrow{(\frac{x}{r})^r} x^r + rx + (\frac{1}{r})^r = \frac{1}{r} + (\frac{1}{r})^r$$

$$\rightarrow (x + \frac{1}{r})^r = \frac{1}{r} + \frac{1}{r} = \frac{2}{r} \rightarrow x + \frac{1}{r} = \pm \frac{\sqrt{2}}{r}$$

$$\rightarrow x = -\frac{1}{r} \pm \frac{\sqrt{2}}{r}$$

$$\lambda - x = rx(x-1) \rightarrow \lambda - x = rx^r - rx$$

(ث)

$$\rightarrow rx^r - rx = \lambda \xrightarrow{\div r} x^r - \frac{r}{r}x = \frac{\lambda}{r}$$

$$\xrightarrow{(\frac{x}{r})^r = (\frac{1}{r})^r} x^r - \frac{r}{r}x + (\frac{1}{r})^r = \frac{\lambda}{r} + (\frac{1}{r})^r$$

$$\rightarrow (x - \frac{1}{r})^r = \frac{\lambda}{r} + \frac{1}{r} = \frac{\lambda+1}{r} \rightarrow x - \frac{1}{r} = \pm \frac{\sqrt{\lambda+1}}{r}$$

$$\rightarrow \begin{cases} x - \frac{1}{r} = \frac{\sqrt{\lambda+1}}{r} \rightarrow x = \frac{\sqrt{\lambda+1}}{r} + \frac{1}{r} = \frac{\sqrt{\lambda+1}+1}{r} \\ x - \frac{1}{r} = -\frac{\sqrt{\lambda+1}}{r} \rightarrow x = -\frac{\sqrt{\lambda+1}}{r} + \frac{1}{r} = \frac{1-\sqrt{\lambda+1}}{r} \end{cases}$$

## مبحث : درسنامه فصل چهارم ریاضی دهم رشته ریاضی

۰۹۱۲۰۹۱۸۷۰۱

@eshgheriazikonkour

حبیب هاشمی

مثال : معادله‌های زیر را به روش مربع کامل حل کنید.

$$\begin{aligned} \text{ت) } & 2r^2 + r - 2 = 0 \\ & 2r^2 + r = 2 \\ \xrightarrow{+r} & r^2 + \frac{1}{2}r = 1 \\ \rightarrow & r^2 + \frac{1}{2}r + \frac{1}{16} = 1 + \frac{1}{16} \\ \rightarrow & (r + \frac{1}{4})^2 = \frac{17}{16} \\ \rightarrow & r + \frac{1}{4} = \pm \frac{\sqrt{17}}{4} \\ \rightarrow & r = \frac{-1 \pm \sqrt{17}}{4} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{ب) } & n^2 - 4n + 5 = 0 \\ & n^2 - 4n = -5 \\ \rightarrow & n^2 - 4n + 4 = -5 + 4 \\ \rightarrow & (n - 2)^2 = -1 \\ \text{غیر ممکن است} & \rightarrow \text{معادله جواب حقیقی ندارد} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{ت) } & t^2 + 3t = 3 \\ & t^2 + 3t + \frac{9}{4} = 3 + \frac{9}{4} \\ \rightarrow & (t + \frac{3}{2})^2 = \frac{21}{4} \\ \rightarrow & t + \frac{3}{2} = \pm \frac{\sqrt{21}}{2} \\ \rightarrow & x = \frac{-3 + \sqrt{21}}{2} \\ x = & \frac{-3 - \sqrt{21}}{2} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{الف) } & x^2 + 2x = 24 \\ & x^2 + 2x + 1 = 25 \\ \rightarrow & (x + 1)^2 = 25 \\ \rightarrow & x + 1 = \pm 5 \\ \rightarrow & x = 4, x = -6 \end{aligned}$$

مثال : معادله‌های زیر را به روش مربع کامل حل کنید.

$$\begin{aligned} 1) & x^2 - 5x = 4 \\ & x^2 - 5x + 9 = 4 + 9 \\ \rightarrow & (x - 2)^2 = 16 \\ \rightarrow & x - 2 = \pm 4 \\ \rightarrow & \begin{cases} x - 2 = 4 \rightarrow x = 6 \\ x - 2 = -4 \rightarrow x = -2 \end{cases} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 2) & s^2 - 3s + 3 = 0 \\ & s^2 - 3s + 9 = 0 \\ \rightarrow & s^2 - 3s + \frac{9}{4} = -3 + \frac{9}{4} \\ \rightarrow & \left(s - \frac{3}{2}\right)^2 = -\frac{3}{4} \\ \text{غیر ممکن است} & \rightarrow \text{معادله جواب حقیقی ندارد} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 3) & r^2 + 4r + 4 = 0 \\ \rightarrow & (r + 2)^2 = 0 \\ \rightarrow & r + 2 = 0 \\ \rightarrow & r = -2 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 4) & 2a^2 + 5a - 3 = 0 \\ \xrightarrow{+a} & a^2 + \frac{5}{2}a = \frac{3}{2} \rightarrow a^2 + \frac{5}{2}a + \frac{25}{16} = \frac{3}{2} + \frac{25}{16} \\ \rightarrow & \left(a + \frac{5}{4}\right)^2 = \frac{39}{16} \rightarrow a + \frac{5}{4} = \pm \frac{\sqrt{39}}{4} \\ \rightarrow & \begin{cases} a + \frac{5}{4} = \frac{\sqrt{39}}{4} \rightarrow a = \frac{1}{4} \\ a + \frac{5}{4} = -\frac{\sqrt{39}}{4} \rightarrow a = -\frac{5}{4} \end{cases} \end{aligned}$$

## مبحث : درسنامه فصل چهارم ریاضی دهم رشته ریاضی

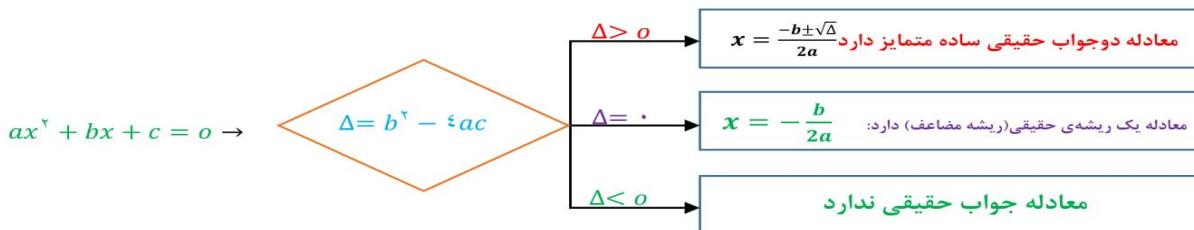
۰۹۱۲۰۹۱۸۷۰۱

@eshgheriazikonkour

حبیب هاشمی

## حل معادله‌ی درجه‌ی دوم به روش فرمول کلی

ابتدا دلتا را به دست می‌آوریم و با توجه به علامت دلتا تعداد جواب‌ها و جواب‌ها را به دست می‌آوریم



**مثال:** معادله‌های زیر را با فرمول کلی حل کنید.

$$(a) x^2 - x + 1 = 0$$

$$\Delta = (-1)^2 - 4 \times 1 \times 1 = 1 - 4 = -3 \rightarrow \text{معادل جواب حقیقی ندارد}$$

$$(b) -2x^2 + x + 3 = 0$$

$$\Delta = 1^2 - 4(-2) \times 3 = 25 \rightarrow x = \frac{-1 \pm 5}{-4} \rightarrow \begin{cases} x = \frac{3}{2} \\ x = -1 \end{cases}$$

$$(c) -x^2 + 4x - 4 = 0$$

$$\Delta = 16 - 16 = 0 \rightarrow x = \frac{-4 \pm 0}{-2} = 2$$

**مثال:** هر یک از معادلات زیر را با روش فرمول کلی حل کنید.

$$(d) \frac{x^2}{5} - \frac{x}{3} - \frac{1}{2} = 0$$

$$(e) 3x - x^2 = -7$$

$$(f) 2x^2 - x - 5 = 0$$

$$(g) x^2 + (\sqrt{5} + 1)x - (2 + \sqrt{5}) = 0$$

$$(h) (3x+1)^2 - (2x+3)^2 + 1 = 0$$

## مبحث : درسنامه فصل چهارم ریاضی دهم رشته ریاضی

۰۹۱۲۰۹۱۸۷۷۱

@eshgheriazikonkour

حبیب هاشمی  
(حل)

$$a=2, b=-1, c=-5$$

(آ)

$$\rightarrow \Delta = b^2 - 4ac = 1 - 4(2)(-5) = 41 > 0$$

$$x = \frac{-b \pm \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{1 \pm \sqrt{41}}{4}$$

$$3x-x^2=-7 \rightarrow x^2-3x-7=0$$

(ب)

$$A=1, b=-3, c=-7 \rightarrow \Delta = b^2 - 4ac = 1 - 4(1)(-7) = 31 > 0$$

$$x = \frac{-b \pm \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{3 \pm \sqrt{31}}{2}$$

پ) معادله را در  $2 \times 3 \times 5 = 30$  ضرب می کنیم تا مخرج کسرها از بین بروند:

$$6x^2 - 1 \cdot x - 15 = 0, a=6, b=-1, c=-15$$

$$\rightarrow \Delta = b^2 - 4ac = 1 \cdots - 4(6)(-15) = 460.$$

$$\rightarrow x = \frac{-b \pm \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{1 \pm \sqrt{460}}{12} = \frac{1 \pm \sqrt{4 \times 115}}{12}$$

$$= \frac{1 \pm 2\sqrt{115}}{12} = \frac{2(5 \pm \sqrt{115})}{12} = \frac{5 \pm \sqrt{115}}{6}$$

ت) با استفاده از اتحاد مربع دو جمله‌ای، معادله را به صورت استاندارد می‌نویسیم:

$$(3x+1)^2 - (2x+3)^2 + 1 = 0$$

$$\rightarrow (9x^2 + 6x + 1) - (4x^2 + 12x + 9) + 1 = 0 \rightarrow 5x^2 - 6x - 7 = 0$$

$$A=5, b=-6, c=-7 \rightarrow \Delta = b^2 - 4ac = 36 - 4(5)(-7) = 176$$

$$\rightarrow \sqrt{\Delta} = \sqrt{176} = \sqrt{16 \times 11} = 4\sqrt{11}$$

## مبحث : درسنامه فصل چهارم ریاضی دهم رشته ریاضی

۰۹۱۲۰۹۱۸۷۰۱

@eshgheriazikonkour

حبیب هاشمی

$$\rightarrow x = \frac{-b \pm \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{6 \pm 4\sqrt{11}}{10} = \frac{2(3 \pm 2\sqrt{11})}{10} = \frac{3 \pm 2\sqrt{11}}{5}$$

$$a = 1 \cdot b = \sqrt{5} + 1 \cdot c = -(2 + \sqrt{5})$$

(ث)

$$\rightarrow \Delta = b^2 - 4ac = (\sqrt{5} + 1)^2 - 4(1)(-(2 + \sqrt{5}))$$

$$= (5 + 2\sqrt{5} + 1) + 8 + 4\sqrt{5} = 9 + 6\sqrt{5} + 5 = (3 + \sqrt{5})^2$$

$$x_1 = \frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{-(\sqrt{5} + 1) + (3 + \sqrt{5})}{2} = \frac{2}{2} = 1$$

$$\rightarrow x_2 = \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{-(\sqrt{5} + 1) - (3 + \sqrt{5})}{2}$$

$$= \frac{-4 - 2\sqrt{5}}{2} = -2 - \sqrt{5}$$

**مثال :** هریک از معادله‌های زیر را با روش فرمول کلی حل کنید.

$$1) 4x^2 - 13x + 3 = 0 \xrightarrow{\Delta=169-48=121} x = \frac{13 \pm 11}{8} \rightarrow x = 3, x = \frac{1}{4}$$

معادله جواب حقیقی ندارد  $\rightarrow r^2 - r + 3 = 0 \rightarrow \Delta = 1 - 12 = -11$

$$2) a^2 + 2\sqrt{3}a = 9 \rightarrow a^2 + 2\sqrt{3}a - 9 = 0 \xrightarrow{\Delta=48} a = \frac{-2\sqrt{3} \pm \sqrt{48}}{2} = \frac{-2\sqrt{3} \pm 4\sqrt{3}}{2} \rightarrow \begin{cases} a = \sqrt{3} \\ a = -3\sqrt{3} \end{cases}$$

$$3) \frac{t^2}{3} - \frac{t}{3} - \frac{3}{2} = 0 \xrightarrow{x=3t} 2t^2 - 3t - 9 = 0 \xrightarrow{\Delta=81} t = \frac{3 \pm 9}{4} \rightarrow t = 3, t = -\frac{3}{2}$$

**مثال :** هریک از معادله‌های زیر را به روش دلخواه حل کنید.

$$1) 2x^2 = 25 \cdot \xrightarrow{+2} x^2 = 125 \rightarrow x = \pm\sqrt{125} = \pm 5\sqrt{5}$$

$$2) 9 - 8z + z^2 = 0 \rightarrow (z - 3)^2 = 0 \rightarrow z - 3 = 0 \rightarrow z = 3$$

$$3) 4a^2 + 3a = 1 \rightarrow 4a^2 + 3a - 1 = 0 \xrightarrow{\Delta=25} a = \frac{-3 \pm 5}{8} \rightarrow a = \frac{1}{4}, a = -1$$

$$4) b^2 + \sqrt{2}b - 4 = 0 \xrightarrow{\Delta=16} b = \frac{-\sqrt{2} \pm \sqrt{16}}{2} = \frac{-\sqrt{2} \pm 4\sqrt{2}}{2} \rightarrow b = \sqrt{2}, b = -2\sqrt{2}$$

## مبحث : درسنامه فصل چهارم ریاضی دهم رشته ریاضی

۰۹۱۲۰۹۱۸۷۰۱

@eshgheriazikonkour

حبیب هاشمی

**مثال:** در معادله زیر، یک جواب از آن داده شده است. مقدار  $m$  و جواب دیگر معادله را به دست آورید.

$$4x^2 - 5x + m + 1 = 0, \quad x = -3$$

حل) با قرار دادن جواب داده شده در معادله، مقدار  $m$  را به دست می‌آوریم:

$$x = -3, \quad 4x^2 - 5x + m + 1 = 0$$

$$\rightarrow 4(-3)^2 - 5(-3) + m + 1 = 0$$

$$\rightarrow 4x^2 - 5x - 51 = 0$$

$$\rightarrow \Delta = b^2 - 4ac = 25 - 4(4)(-51) = 841 = 29^2$$

$$\rightarrow x = \frac{-b \pm \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{5 \pm 29}{8} \rightarrow \begin{cases} x_1 = \frac{5 + 29}{8} = \frac{34}{8} = \frac{17}{4} \\ x_2 = \frac{5 - 29}{8} = -\frac{24}{8} = -3 \end{cases}$$

**مثال:** در هریک از قسمت‌های زیر، ابتدا مقدار  $m$  را طوری به دست آورید که معادله‌ی داده شده ریشه‌ی مضاعف

داشته باشد و سپس ریشه‌ی مضاعف را مشخص کنید.

(ب)  $(2m+1)x^2 + 6x + 1 = 0$

(آ)  $2x^2 + (m+1)x + 8 = 0$

حل) در معادله‌ی درجه‌ی دوم  $ax^2 + bx + c = 0$ ، آن‌گاه معادله دارای ریشه‌ی مضاعف $x = -\frac{b}{2a}$  است:

$$\Delta = (m+1)^2 - 4(2)(1) = (m+1)^2 - 8 = 0$$

(آ)

$$\rightarrow (m+1)^2 = 8 \rightarrow \begin{cases} m+1 = 2\sqrt{2} \rightarrow m = 2\sqrt{2} \\ m+1 = -2\sqrt{2} \rightarrow m = -2\sqrt{2} \end{cases}$$

$$x = -\frac{b}{2a} = -\frac{m+1}{4} = -\frac{2\sqrt{2}}{4} = -\frac{\sqrt{2}}{2} \quad \text{اگر } m = 2\sqrt{2}, \text{ آن‌گاه}$$

$$x = -\frac{b}{2a} = -\frac{m+1}{4} = -\frac{-2\sqrt{2}}{4} = \frac{\sqrt{2}}{2} \quad \text{اگر } m = -2\sqrt{2}, \text{ آن‌گاه}$$

$$\Delta = 36 - 4(2m+1) \times 1 = 0 \rightarrow 36 = 4(2m+1)$$

(ب)

$$\rightarrow 2m + 1 = 9 \rightarrow 2m = 8 \rightarrow m = 4$$

$$(x \text{ ریشه‌ی مضاعف}) \rightarrow x = -\frac{b}{2a} = -\frac{6}{2(2m+1)} = \frac{-6}{2 \times 9} = -\frac{1}{2}$$

صفحه ۲۱ از ۳۲

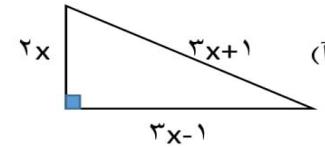
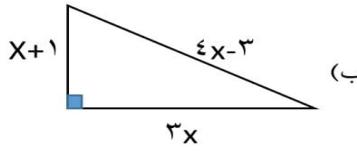
## مبحث : درسنامه فصل چهارم ریاضی دهم رشته ریاضی

۰۹۱۲۰۹۱۸۷۰۱

@eshgheriazikonkour

حبیب هاشمی

## حل چند مسأله به کمک معادلات درجه دوم

مثال: در هریک از شکل‌های زیر مقدار  $x$  را به دست آورید.(حل) آ) با نوشتن رابطه‌ی فیثاغورس در مثلث قائم‌الزاویه و تشکیل معادله، مقدار  $x$  را به دست می‌آوریم:

$$(3x+1)^2 = (2x)^2 + (3x-1)^2$$

$$\rightarrow 9x^2 + 6x + 1 = 4x^2 + 9x^2 - 6x + 1 \rightarrow 12x = 0$$

$$\rightarrow 4x(x-3) = 0 \rightarrow \begin{cases} 4x = 0 \rightarrow x = 0 \\ x-3 = 0 \rightarrow x = 3 \end{cases}$$

طول ضلع مثبت است، بنابر این  $x=0$  غیر قابل قبول و فقط  $x=3$  قابل قبول می‌باشد.

$$(3x-3)^2 = (x+1)^2 + (3x)^2$$

(ب)

$$\rightarrow 16x^2 - 24x + 9 = x^2 + 2x + 1 + 9x^2$$

$$\rightarrow 6x^2 - 26x + 8 = 0 \rightarrow 3x^2 - 13x + 4 = 0$$

$$\rightarrow \Delta = b^2 - 4ac = 169 - 4(3)(4) = 121 \rightarrow x = \frac{13 \pm 11}{6}$$

$$\rightarrow \begin{cases} x = \frac{13+11}{6} = 4 \\ x = \frac{13-11}{6} = \frac{1}{3} \end{cases}$$

به ازای  $x = \frac{1}{3}$  مقدار  $4x-3$  عددی منفی می‌شود، پس غیر قابل قبول است.

## مبحث : درسنامه فصل چهارم ریاضی دهم رشته ریاضی

۰۹۱۲۰۹۱۸۷۰۱

@eshgheriazikonkour

حبیب هاشمی

**مثال:** مجموع مربعات دو عدد فرد متوالی ۲۹۰ است. این دو عدد را پیدا کنید.گیریم آن دو عدد  $k$  و  $k+2$  باشند، بنابر این:

$$k^2 + (k+2)^2 = 290 \rightarrow k^2 + k^2 + 4k + 4 = 290 \rightarrow 2k^2 + 4k - 286 = 0$$

$$\xrightarrow{+2} k^2 + k - 143 = 0 \rightarrow (k+13)(k-11) = 0 \rightarrow$$

$$\begin{cases} k = -13 \rightarrow -11, -13 \\ k = 11 \rightarrow 11, 13 \end{cases}$$

**مثال:** مجموع مربعات دو عدد طبیعی متوالی ۲۶۵ است. این دو عدد را پیدا کنید.حل ) فرض کنیم  $n$  و  $n+1$  دو عدد طبیعی متوالی باشند. داریم:

$$n^2 + (n+1)^2 = 265 \rightarrow n^2 + (n^2 + 2n + 1) = 265$$

$$\rightarrow 2n^2 + 2n - 264 = 0 \xrightarrow{+2} n^2 + n - 132 = 0$$

$$\rightarrow \Delta = b^2 - 4ac = 1 - 4(1)(-132) = 529 = 23^2$$

$$\rightarrow n = \frac{-1 \pm 23}{2} \xrightarrow{n \geq 1} n = \frac{-1 + 23}{2} = 11$$

بنابر این دو عدد متوالی ۱۱ و ۱۲ می باشد.

**مثال:** مجموع مربع عددی طبیعی با سه برابر همان عدد برابر ۴۰ است. عدد را پیدا کنید.

$$n^2 + 3n = 40 \rightarrow n^2 + 3n - 40 = 0 \rightarrow (n+8)(n-5) = 0 \quad \text{حل)$$

$$\rightarrow \begin{cases} n + 8 = 0 \rightarrow n = -8 \\ n - 5 = 0 \rightarrow n = 5 \end{cases} \xrightarrow{\substack{\text{عددی } n \\ \text{طبیعی است}}} n = 5$$

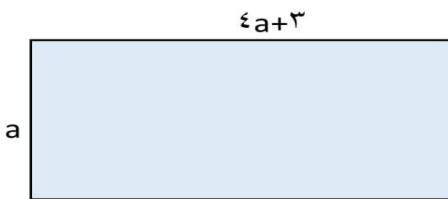
## مبحث : درسنامه فصل چهارم ریاضی دهم رشته ریاضی

۰۹۱۲۰۹۱۸۷۰۱

@eshgheriazikonkour

حبیب هاشمی

**مثال:** طول یک مستطیل ۳ سانتی متر بیشتر از ۴ برابر عرض آن است. اگر مساحت این مستطیل ۴۵ سانتی متر مربع باشد. ابعاد این مستطیل را مشخص کنید.



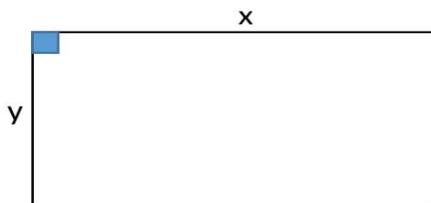
$$s = a(4a + 3) = 45 \rightarrow 4a^2 + 3a - 45 = 0 \xrightarrow{\Delta=729} a = \frac{-3 \pm 27}{8} \rightarrow$$

$$\left| a = -\frac{15}{4} \right. \text{غیر قابل قبول}$$

$$\left| a = 3 \right. \text{عرض مستطیل ۳ و طول آن ۱۵ است} \rightarrow$$

**مثال:** محیط و مساحت مستطیلی به ترتیب ۲۰ و ۲۴ می باشد. ابعاد این مستطیل را مشخص کنید.

حل) فرض کنیم طول و عرض مستطیل به ترتیب برابر  $x$  و  $y$  باشند ( $x > y$ ) ، داریم:



$$P = 2(x+y) = 20 \rightarrow x+y = 10 \rightarrow Y = 10-x$$

$$S = xy = x(10-x) = 24 \rightarrow 10x - x^2 = 24$$

$$\rightarrow x^2 - 10x + 24 = 0 \rightarrow (x-4)(x-6) = 0$$

$$\rightarrow \begin{cases} x - 4 = 0 \rightarrow x = 4 \\ x - 6 = 0 \rightarrow x = 6 \end{cases} \xrightarrow{y=10-x} \begin{cases} y = 10 - 4 = 6 \\ y = 10 - 6 = 4 \end{cases}$$

بنابر این طول و عرض مستطیل ۶ و ۴ می باشند.

## مبحث : درسنامه فصل چهارم ریاضی دهم رشته ریاضی

۰۹۱۲۰۹۱۸۷۰۱

@eshgheriazikonkour

حبیب هاشمی

**مثال:** طول مستطیلی یک متر بیشتر از دو برابر عرض آن است. اگر مساحت این مستطیل ۵۵ متر مربع باشد، ابعاد این مستطیل را مشخص کنید.

حل) فرض کنیم عرض مستطیل  $x$  باشد، در این صورت طول مستطیل  $2x+1$  است. طبق فرض داریم:

$$X(2x+1)=55 \rightarrow 2x^2+x=55 \rightarrow 2x^2+x-55=0$$

$$\rightarrow \Delta = b^2 - 4ac = 1 + 440 = 441$$

$$\rightarrow x = \frac{-1 \pm \sqrt{441}}{4} = \frac{-1 \pm 21}{4} \xrightarrow{x>0} x = \frac{-1 + 21}{4} = 5$$

**مثال:** اختلاف سنی دو برادر با یکدیگر ۴ سال است. اگر چهار سال دیگر حاصل ضرب سن آنها ۶۰ شود، سن هر کدام چقدر است؟

$$\left. \begin{array}{l} \text{چهار سال بعد} \\ \text{برادر} \xrightarrow{\quad} x+4 \\ \text{چهار سال بعد} \\ \text{برادر} \xrightarrow{\quad} x+8 \end{array} \right\} \rightarrow (x+4)(x+8) = 60 \rightarrow x^2 + 12x + 32 = 60 \rightarrow$$

$$x^2 + 12x - 28 = 0 \rightarrow (x-2)(x+14) = 0 \rightarrow \begin{cases} x = -14 \\ x = 2 \end{cases}$$

غیر قابل قبول چون سن منفی نداریم  
برادر کوچک ۲ ساله و برادر بزرگ ۶ ساله‌اند

**مثال:** اختلاف سنی دو برادر با یک دیگر ۵ سال است. اگر سه سال دیگر حاصل ضرب سن آنها ۲۰۴ شود. سن کنونی هر کدام را به دست آورید.

حل) فرض کنیم سن برادر کوچکتر  $x$  باشد، پس:

$$\left. \begin{array}{l} \text{سه سال بعد} \\ \text{برادر} \xrightarrow{\quad} x+3 \\ \text{سه سال بعد} \\ \text{برادر} \xrightarrow{\quad} x+8 \end{array} \right\} \rightarrow (x+3)(x+8) = 204 \rightarrow x^2 + 11x + 24 = 204 \rightarrow$$

$$\rightarrow x^2 + 11x - 180 = 0$$

$$\rightarrow \Delta = b^2 - 4ac = 121 + 720 = 841 = 29^2$$

$$\rightarrow x = \frac{-11 \pm 29}{2} \xrightarrow{x>0} x = \frac{-11 + 29}{2} = \frac{18}{2} = 9$$

صفحه ۲۵ از ۳۲

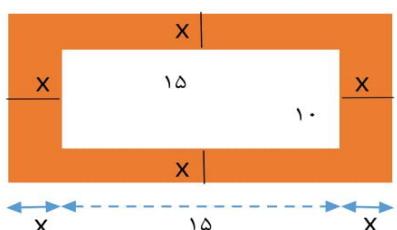
## مبحث : درسنامه فصل چهارم ریاضی دهم رشته ریاضی

۰۹۱۲۰۹۱۸۷۰۱

@eshgheriazikonkour

حبیب هاشمی

پس هم اکنون سن برادرها ۹ و ۱۴ می باشد.



**مثال:** یک عکس به اندازه‌ی  $10 \times 15$  سانتی‌متر درون یک قاب با مساحت  $300$  سانتی‌متر مربع، قرار دارد، اگر فاصله‌ی همه‌ی لبه‌های عکس تا قاب برابر باشد، ابعاد این قاب عکس را پیدا کنید.

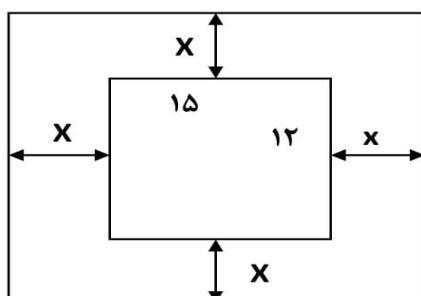
طبق شکل، طول مستطیل  $2x+15$  و عرض آن  $2x+10$  است. بنابر این طبق فرمول مساحت،

$$(2x+10)(2x+15) = 300 \rightarrow 4x^2 + 50x + 150 = 300 \rightarrow 4x^2 + 50x - 150 = 0$$

$$= 0 \xrightarrow{+2} 2x^2 + 25x - 75 = 0 \xrightarrow{\Delta=1225} x = \frac{-25 \pm 35}{4}$$

$$\begin{cases} x = -15 & \text{غیر قابل قبول} \\ x = \frac{5}{2} & \text{طول قاب عکس برابر } 20 \text{ و عرض آن برابر } 15 \text{ می باشد} \end{cases}$$

**مثال:** یک عکس به اندازه‌ی  $12 \times 15$  سانتی‌متر درون یک قاب مستطیلی با مساحت  $270$  سانتی‌متر مربع قرار دارد. اگر فاصله‌ی همه‌ی لبه‌های عکس تا قاب برابر باشد. ابعاد این قاب عکس را پیدا کنید.



حل ) فرض کنیم فاصله‌ی همه‌ی لبه‌های عکس تا قاب مستطیلی،  $x$  باشد:

$$12+2x, 15+2x: \text{ابعاد قاب عکس}$$

$$270 = (12+2x)(15+2x) = \text{مساحت قاب}$$

$$\rightarrow 4x^2 + 2x(12+15) + 12 \times 15 = 270 \rightarrow 4x^2 + 54x - 90 = 0$$

$$\rightarrow 2x^2 + 27x - 45 = 0$$

$$\rightarrow \Delta = b^2 - 4ac = 27^2 - 4(2)(-45) = 1089 = 33^2$$

## مبحث : درسنامه فصل چهارم ریاضی دهم رشته ریاضی

$$\rightarrow x = \frac{-27 \pm 33}{4} \xrightarrow{x > 0} x = \frac{-27 + 33}{4} = \frac{6}{4} = \frac{3}{2} = 1/5$$

@eshgheriazikonkour

حبیب هاشمی

بنابر این ابعاد قاب برابر است با:

$$12 + 2x = 12 + 2(1/5) = 15$$

$$15 + 2x = 15 + 2(1/5) = 18$$

**مثال:** در یک تیمگان (لیگ) والیبال، ۴۵ بازی انجام شده است. اگر هر تیم با دیگر تیم‌های تیمگان، تنها یک

بازی انجام داده باشد، تعداد تیم‌های این تیمگان را به دست آورید. اگر تعداد بازی‌های تیمگان  $N$  و تعداد تیم‌ها  $n$  باشد، الگویی برای تعداد بازی‌ها به دست آورید.

اگر تعداد تیم‌ها  $n$  هر تیم با  $n-1$  تیم بازی دارد. پس با توجه به اینکه بین هر دو تیم تنها یک بازی

صورت میگیرد و اصطلاحاً رفت و برگشت نیست. تعداد کل بازی‌ها برابر  $\frac{n(n-1)}{2}$  است . بنابر این:

$$\frac{n(n-1)}{2} = 45 \rightarrow n^2 - n = 90 \rightarrow n^2 - n - 90 = 0 \rightarrow (n - 10)(n + 9) = 0 \rightarrow$$

$$\left| \begin{array}{l} n = -9 \\ n = 10 \end{array} \right. \quad \text{غیر قابل قبول}$$

$$\text{تیمگان مورد نظر دارای } 10 \text{ تیم است}$$

**مثال:** در یک مسابقه‌ی دوره‌ای بین تعدادی شطرنج‌باز، ۳۶ بازی انجام شده است. (در مسابقات دوره‌ای بین هر دو نفر فقط یک بازی انجام می‌شود) تعداد شطرنج‌بازان این دوره از مسابقات را به دست آورید.

حل ) فرض کنیم تعداد شرکت کننده‌ها  $n$  نفر باشد، نفر اول با  $n-1$  نفر دیگر، نفر دوم با  $n-2$  نفر دیگر و .... بازی متفاوت انجام می‌دهند، بنابراین داریم:

$$(n-1) + (n-2) + \dots + 1 = \frac{(n-1) \times n}{2} = 36$$

$$\rightarrow n^2 - n = 72 \rightarrow n^2 - n - 72 = 0$$

$$\rightarrow (n-9)(n+8) = 0 \rightarrow \begin{cases} n-9 = 0 \rightarrow n = 9 \\ n+8 = 0 \rightarrow n = -8 \end{cases}$$

## مبحث : درسنامه فصل چهارم ریاضی دهم رشته ریاضی

۰۹۱۲۰۹۱۸۷۰۱

@eshgheriazikonkour

حبیب هاشمی

**مثال:** فشار خون نرمال یک شخص مذکور، که بر حسب میلی‌متر جیوه ( $mmHg$ ) اندازه‌گیری می‌شود. با

رابطه‌ی  $p = 120 + 0.05S - 0.02S^2$  محاسبه می‌شود که در آن  $p$  فشار خون نرمال یک فرد بان سن ۵ است. سن شخصی را پیدا کنید که فشار خون آن ۱۲۵ میلی‌متر جیوه باشد. (از ماشین حساب استفاده کنید)

$$p = 125 \rightarrow 125 = 120 + 0.05S - 0.02S^2$$

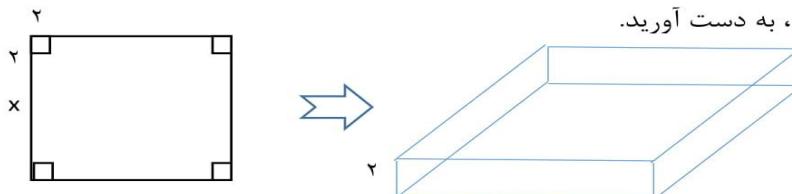
$$\frac{\Delta = 0.02}{S = \frac{0.02 \pm \sqrt{0.0400}}{0.04}}$$

شخص مورد نظر تقریباً ۳۰ سال و ۲۰۷ روز سن داشته است  
 غیر قابل قبول  $S = -\frac{27}{241}$

**توجه:** قرار داد کرده‌ایم که

$S$  بر حسب سال است

**مثال:** با یک دستگاه برش، یک صفحه‌ی مقواوی به شکل مربع را برش می‌زنیم. سپس چهار مربع کوچک در گوشه‌های آن را جدا می‌کنیم. بعد با تا زدن لبه‌ها، یک جعبه می‌سازیم. اگر مربع‌های جدا شده به ضلع ۲ سانتی متر باشند و بخواهیم حجم این جعبه، ۲۰۰ سانتی متر مکعب باشد، طول اضلاع کاغذهایی را که باید برای این کار انتخاب شوند، به دست آورید.



حل: از مقواوی که در شکل سمت چپ رسم شده، چهار مربع به ضلع ۲ سانتی متر جدا می‌کنیم تا جعبه‌ای که سمت راست رسم شده، به دست آید. حجم این جعبه عبارت است از :

$$x \times x \times 2x = 2x^3$$

## مبحث : درسنامه فصل چهارم ریاضی دهم رشته ریاضی

۰۹۱۲۰۹۱۸۷۰۱

@eshgheriazikonkour

حبیب هاشمی

از آنجا که حجم جعبه،  $200$  سانتی متر مکعب باید باشد، داریم:  $2x^2 = 200$  بنابر این  $x^2 = 100$  و با محاسبه‌ی ریشه‌های دوم این معادله، جواب‌های  $x = 10$  به دست می‌آید. و چون طول نمی‌تواند منفی باشد، تنها  $x = 10$  مورد قبول است و طول ضلع مربع اولیه  $14 = 10 + 4 = 10 + 4 = 14$  سانتی‌متر است.

**مثال:** از یک رشته سیم به طول  $50$  متر، می‌خواهیم یک مستطیل به مساحت  $144$  متر مربع بسازیم، طول و عرض این مستطیل را مشخص کنید.

حل: اگر طول و عرض این مستطیل، برابر با  $s$  و  $t$  باشند، با توجه به اینکه محیط آن  $50$  متر است. پس  $2(s+t) = 50$ .

از ساده کردن این معادله به معادله  $s+t = 25$  می‌رسیم، بنابر این  $s = 25-t$ .

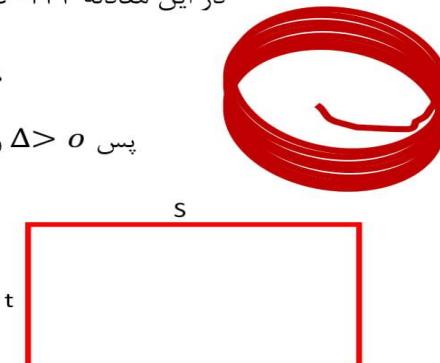
از سوی دیگر  $st = 144$  با جای گذاری  $t$  بر حسب  $s$  در این معادله به شکل  $s(25-s) = 144$   $s$  می‌رسیم که بعد از ساده شدن، معادله‌ی درجه‌ی دوم  $s^2 - 25s + 144 = 0$  به دست می‌آید.

در این معادله  $s = 144$  و  $b = -25$  و  $a = 1$  بنابر این

$$\Delta = b^2 - 4ac = (-25)^2 - 4(1)(144) = 625 - 576 = 49$$

پس  $\Delta > 0$  و معادله‌ی دو ریشه‌ی حقیقی دارد که به صورت زیر به دست می‌آید:

$$\begin{cases} s_1 = \frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{25 + 7}{2} = \frac{32}{2} = 16 \\ s_2 = \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{25 - 7}{2} = \frac{18}{2} = 9 \end{cases}$$



و چون  $s = 25-t$  پس برای  $t$  نیز دو جواب به دست می‌آید:

بنابر این در هر حالت یک مستطیل با اضلاع  $9$  و  $6$  سانتی‌متر به دست می‌آید.

$$\begin{cases} s_1 = 16 \rightarrow t_1 = 25 - 16 = 9 \\ s_2 = 9 \rightarrow t_2 = 25 - 9 = 16 \end{cases}$$

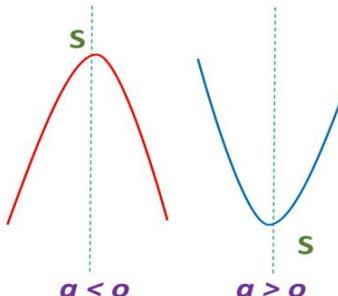
## مبحث : درسنامه فصل چهارم ریاضی دهم رشته ریاضی

۰۹۱۲۰۹۱۸۷۰۱

@eshgheriazikonkour

حبیب هاشمی

## درس دوم: سهمی (تابع درجه دوم)



**سهمی:** نمودار هر معادله به شکل  $y=ax^2+bx+c$  را که در آن  $a \neq 0$  یک سهمی می‌گوییم که به یکی از دو صورت اعداد حقیقی هستند و مقابله است.

**محور تقارن سهمی :** خطی که سهمی را به دو قسمت مساوی تقسیم می‌کند (خطوط نقطه چین در شکل‌های بالا)

**رأس سهمی:** نقطه تلاقی سهمی و

جهت تهیه ادامه‌ی این جزوه با شماره ۰۹۱۲۰۹۱۸۷۰۱ تماس بگیرید و یا به آیدی تلگرام

پیام دهید. @habib\_hashemi

[@eshgheriazikonkour] جزوی کنکوری تمام مباحث ریاضیات تالیف حبیب هاشمی در کانال تلگرامی

مبحث : درسنامه فصل چهارم ریاضی دهم رشته ریاضی

۰۹۱۲۰۹۱۸۷۰۱

@eshgheriazikonkour

حبیب هاشمی

موفق بودن در ریاضی ۱درصد استعداد و ۹۹ درصد پشتکار

## تدریس خصوصی ریاضیات

متوسطه اول و متوسطه دوم

کنکور - تقویتی

گروهی / انفرادی

به صورت تخصصی و کاملا مفهومی با جزوه اختصاصی

مشاهده جزوات در کanal تلگرامی @eshgheriazikonkour

دیپر رسمی آموزش و پروش با ۱۸ سال سابقه تدریس

کارشناس ارشد ریاضی کاربردی گرایش آنالیز عددی

مولف شش کتاب در زمینه کنکور

نویسنده برتر استان

معلم نمونه شهرستان و استان

نفر اول استان در جشنواره الگوهای برتر تدریس

نفر اول کشور در جشنواره الگوهای برتر تدریس

شماره تماس: ۰۹۱۲۰۹۱۸۷۰۱

مبحث : درسنامه فصل چهارم ریاضی دهم رشته ریاضی

۰۹۱۲۰۹۱۸۷۰۱

@eshgheriazikonkour

حبیب هاشمی