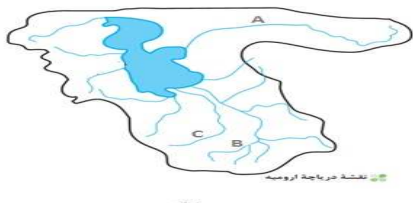



رشته تحصیلی: تجربی و ریاضی پایه: دوم متوسطه نام دبیر: صمدی شماره صندلی:		بسمه تعالی اداره آموزش و پرورش استان اردبیل مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۱ اردبیل دبیرستان نمونه دولتی عفاف		نام و نام خانوادگی: نام درس: جغرافیای ایران و استان تاریخ امتحان: ۹۵/۱۰/ مدت امتحان: ۸۰ دقیقه											
بارم	سئوالات			ردیف											
.۲۵ .۲۵ .۲۵ .۲۵	جملات صحیح و غلط را مشخص کنید. الف) پرشش چطور، به بررسی سیر تکوین و تحول پدیده ها می پردازد. ب) مرز هوایی، امکان دسترسی به سایر کشورهای جهان را امکان پذیر می سازد. ج) منطقه کوهستانی البرز، منطقه آذربایجان را از دریای خزر جدا کرده است. د) آب و هوا، به حالت آبی وزودگذر و کوتاه مدت از عناصر جو گفته می شود.			۱											
.۲۵ .۲۵ .۲۵ .۲۵	جای خالی را تکمیل کنید. الف) جغرافی دان با دید.....موضوعات را مطالعه و بررسی می کند. ب) پس از جمع آوری و استخراج اطلاعات به مرحله.....می رسیم. ج) تنگه هرمز، آبراهه هلالی شکلی است که اقیانوس هند و دریای.....را به خلیج فارس متصل می کند. د) مهم ترین عامل ریزش برف و باران در کشور.....می باشد.			۲											
.۱۰ .۱۰ .۱۰ .۱۰	پاسخ کوتاه دهید. الف) مفاهیم اساسی دانش جغرافیا کدامند؟ ب) چرا ایران از کشورهای مهم در منطقه خلیج فارس است؟ ج) مهم ترین علت خشکی آب و هوای ایران چیست؟ د) دریای خزر در شمال از طریق کدام کانال به دریای سیاه ارتباط پیدا کرده است؟			۳											
۱	عملکرد انسان در ارتباط با محیط طبیعی به چند گونه است؟			۴											
۱	چرا فرضیه سازی یکی از مراحل حساس پژوهش است؟			۵											
.۱۰	با توجه به نقشه، دشت کویر و بیابان لوت را مشخص کنید. 			۶											
۱ .۱۰	الف) ارزش اقتصادی نواحی کوهستانی را بیان کنید. ب) دورشته کوه مهم شمال خراسان را نام ببرید.			۷											
.۷۵ .۱۰	الف) علت های گوناگونی آب و هوایی ایران را ذکر کنید. ب) علت تشکیل گل فشان ها را بنویسید.			۸											
۱	جدول را کامل کنید. <table border="1" data-bbox="220 1780 1161 1870"> <tr> <td>نام توده هوا</td> <td>جهت نفوذ</td> <td>زمان ورود</td> <td>منشا</td> <td>اثرات آب و هوایی</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>عربستان</td> <td>.....</td> </tr> </table>			نام توده هوا	جهت نفوذ	زمان ورود	منشا	اثرات آب و هوایی	عربستان	۹	
نام توده هوا	جهت نفوذ	زمان ورود	منشا	اثرات آب و هوایی											
.....	عربستان											

رشته تحصیلی: تجربی و ریاضی پایه: دوم متوسطه نام دبیر: صمدی شماره صندلی:		بسمه تعالی اداره آموزش و پرورش استان اردبیل مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۱ اردبیل دبیرستان نمونه دولتی عفاف		نام و نام خانوادگی: نام درس: جغرافیای ایران و استان تاریخ امتحان: ۹۵/۱۰/ مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	
بارم	ادامه سؤالات			ردیف	
۷۵/۰	با توجه به نقشه، مهم ترین رودهایی که به دریاچه ارومیه ختم می شوند را مشخص کنید. 			۱۰	
۲	مهم ترین آلاینده هایی که دریاهای ایران را تهدید می کنند کدامند؟ (ذکر ۴ مورد)			۱۱	
۲	در مورد اصطلاحات زیر توضیح دهید. الف) موقعیت نسبی ب) ناهماری های مریخی ج) وارونگی دمایی د) کانون آبگیر فصلی			۱۲	
سؤالات استان					
۵/۰	الف) گردنه های و مهم ترین راه های عبور از استان اردبیل به استان گیلان است.			۱۳	
۵/۰	ب) مناطق جنوبی استان به دلیل و از بارش بیشتری برخوردار است.				
۷۵/۰	الف) در دامنه شمالی توده سبلان کدام رودها قرار گرفته اند و به کدام حوضه جریان می یابند؟			۱۴	
۷۵/۰	ب) چرا دشت اردبیل از نواحی عمده کشاورزی استان محسوب می شود؟				
۵/۰	الف) هدف از ایجاد منطقه حفاظت شده مغان چیست؟			۱۵	
۱	ب) دو مورد از تاثیر ناهماری ها بر زندگی مردم استان اردبیل را بیان کنید.				
۱	موارد مشخص شده روی نقشه را بنویسید.			۱۶	
					
۲۰	جمع بarm	طراح سؤال: صمدی			

	بسمه تعالی اداره آموزش و پرورش استان اردبیل مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۱ اردبیل دبیرستان نمونه دولتی عفاف	نام درس: جغرافی ایران و استان تاریخ امتحان: ۹۵/۱۰/ مدت امتحان: ۷۵ دقیقه رشته تحصیلی: تجربی و ریاضی
کلید سئوالات		ردیف
(د) غ ۲۵/	(ج) غ ۲۵/	۱ (الف) ص ۲۵/
(د) مرطوب غربی ۲۵/	(ج) عمان ۲۵/	۲ (الف) کل نگری ۲۵/
(ب) عوامل طبیعی ۲۵/ عوامل انسانی ۲۵/		۳ (الف) مکان ۲۵/ روابط متقابل انسان و محیط ۲۵/
(د) کانال دن ۲۵/ و لگاه ۲۵/		(ج) به دلیل قرار گیری در کمربند پرفشار جنب حاره ۲۵/
(ب) عوامل طبیعی ۲۵/ عوامل انسانی ۲۵/		۴ درک توان ها ۲۵/ استفاده از منابع برای رفع نیازها ۲۵/ - نگاه سودجویانه ۲۵/ برای رسیدن به خواسته ها ۲۵/
(ب) بیابان لوت ۲۵/		۵ چون فرضیه ها در هر پژوهش، نقش راهنما دارد ۲۵/ - وبه فعالیت های پژوهش جهت می دهد ۲۵/
(ب) بیابان لوت ۲۵/		۶ (الف) دشت کویر ۲۵/
(ب) هزار مسجد ۲۵/ - آلا داغ ۲۵/		۷ (الف) ذخایر آب ۲۵/ - ذخایر طبیعی ۲۵/ - دامپروری ۲۵/ - محل سرچشمه رودها ۲۵/
(ب) فعالیت های زمین ساختی ۵/		۸ (الف) موقعیت جغرافیایی ۲۵/ - ارتفاع و جهت کوهستان ها ۲۵/ - توده های هوا ۲۵/
(ب) افزایش دما ۲۵/ - جنوب غرب ۲۵/ - تابستان ۲۵/ - افزایش دما ۲۵/		۹ گرم و خشک ۲۵/
(ب) سیمینه رود ۲۵/ - C سیمینه رود ۲۵/		۱۰ A تلخه رود ۲۵/ - B زربینه رود ۲۵/
(ب) آلاینده شیمیایی و رادیواکتیو ۵/		۱۱ زباله های جامد ۵/ - فاضلاب شهری، صنعتی و کشاورزی ۵/ - استخراج نفت ۵/ - آلاینده شیمیایی و رادیواکتیو ۵/
(ب) کوه های فرسایش یافته ۲۵/ با چاله ها و گودال های عمیق ۲۵/		۱۲ (الف) محل قرار گیری پدیده ۲۵/ نسبت به پدیده های طبیعی یا انسانی ۲۵/
(ج) با افزایش ارتفاع دما افزایش می یابد ۲۵/ و حرکت صعودی و جابجایی صورت نمی گیرد ۲۵/		(ب) کوه های فرسایش یافته ۲۵/ با چاله ها و گودال های عمیق ۲۵/
(ب) کوهستانی بودن ۲۵/ - نزدیکی به خزر ۲۵/		(د) اگر کانون آبیگر در فصول سرد ۲۵/، ذخیره برف را تا ابتدای ماه های گرم سال حفظ می کنند ۲۵/..
(ب) محل استقرار شهرها و روستاهای استان ۵/ محل فعالیت کشاورزی و باغداری ۵/		۱۳ (الف) حیران ۲۵/ - اسالم ۲۵/
(ب) به دلیل خاک نرم ۲۵/ و رسوبی ۲۵/ و آتشفشانی ۲۵/		۱۴ (الف) اهرچای ۲۵/ - قره سو ۲۵/ - حوضه رود ارس ۲۵/
(ب) اگر کانون آبیگر در فصول سرد ۲۵/، ذخیره برف را تا ابتدای ماه های گرم سال حفظ می کنند ۲۵/..		(الف) احیای نسل آهو ۵/ (ب) محل استقرار شهرها و روستاهای استان ۵/ محل فعالیت کشاورزی و باغداری ۵/
(ب) کوهستانی بودن ۲۵/ - نزدیکی به خزر ۲۵/		۱۵ (الف) احیای نسل آهو ۵/ (ب) محل استقرار شهرها و روستاهای استان ۵/ محل فعالیت کشاورزی و باغداری ۵/
طرح سوال: زهرا صمدی		۱۶ رود ارس ۲۵/ - کشور آذربایجان ۲۵/ - رشته کوه تالش ۲۵/ - استان آذربایجان شرقی ۲۵/