



هم کلاسی
Hamkelasi.ir

نام : نام خانوادگی : نام آموزشگاه : شماره‌ی داوطلب : نوبت: خردادماه ۹۸		« باسمه تعالی » اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی اداره سنجش آموزش و پرورش سؤالات امتحان هماهنگ پایه نهم (متوسطه اول) درس : عربی		تاریخ امتحان : ۹۸/۰۳/۱۸ مدت امتحان : ۶۰ دقیقه ساعت شروع : ۱۰ صبح تعداد صفحات: ۳ تعداد سوال: ۱۴	
ردیف	سؤال	بارم			
۶-	جمله‌های داده‌شده را به فارسی ترجمه کنید. (الف) فَبَإَيِّ شَيْءٍ نُّسْتَرْجِعُ الْبِلَادَ مِنْكَ؟ (ب) قَالَتِ الْحَيَوَانَاتُ: عَلَيْنَا بِمُسَاعَدَةِ الْغَزَالَةِ. (ج) شَجَعْنَا فَرِيقَنَا الْفَائِزَ فِي نِهَآيَةِ الْمُسَابَقَةِ. (د) كَانَ سَائِقُ السَّيَّارَةِ يَأْخُذُ ثَلَاثِينَ رِيَالًا مِنَ الرُّؤَا.	۰/۷۵ ۰/۷۵ ۱ ۱			
۷-	ترجمه‌ی ناقص هر یک از جمله‌های زیر را کامل کنید. (الف) رَكِبَ حَمِيدٌ حَافِلَةَ الْمَدْرَسَةِ صَبَاحًا فِي السَّاعَةِ السَّادِسَةِ وَالتَّصْفِ. حمید در ساعت صبح سوار مدرسه شد. (ب) مَضَى يَوْمَانِ؛ فَمَا وَجَدُوا أَحَدًا فِي الْجَزِيرَةِ. گذشت؛ پس کسی را در جزیره	۰/۵ ۰/۵			
مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۲ نمره)					
۸-	موارد خواسته شده را مقابل آن بنویسید. (الف) وزن کلمه‌ی «تَسْلِيم»: (ب) حروف اصلی کلمه‌ی «مُخْدَم»:	۰/۵			
۹-	نوع فعل‌های مشخص شده را بنویسید. (الف) ﴿إِنَّ الْحَسَدَ يَأْكُلُ الْحَسَنَاتِ﴾ (ب) ﴿انْظُرُوا إِلَىٰ صِدْقِ الْحَدِيثِ وَأَدِّ الْأَمَانَةَ﴾	۰/۵			
۱۰-	با توجه به کلمات داخل پرانتز، در جای خالی فعل مناسب قرار دهید. (الف) اَلْمُهَنْدِسُونَ، جِسْرًا عَلَى التَّهْرِ. (صَنَعَتِ - صَنَعُوا) (ب) يَا زَمِيلَتِي، كَلَامِي. (اسْمَعُوا - اسْمَعِي) (ج) اَلصَّدِيقَانِ، جَوَابَ السُّؤَالِ. (يَكْتُبَانِ - يَكْتُبُ) (د) يَا تَلْمِيزَاتُ، قَمِيصًا أَسْوَدَ فِي اللَّيْلِ. (لَا تَلْبَسُ - لَا تَلْبَسْنَ)	۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵			
مهارت درک و فهم (۳ نمره)					
۱۱-	هر جمله، توضیح کدام کلمه‌ی مقابل آن است؟ (الف) هُوَ الَّذِي يَدْخُلُ الْبَيْتَ بِدَعْوَةٍ أَوْ بَغَيْرِ دَعْوَةٍ. (ب) جَرِيَانُ قَطْرَاتِ الدَّمْعِ مِنَ الْحُزْنِ أَوْ الْوَجَعِ.	۰/۵	الْمَرْضَى ☐ الْبُكَاءُ ☐	الضَّيْفُ ☐ الْإِدْخَالُ ☐	
ادامه سؤالات در صفحه بعد					
صفحه ۲					

تاریخ امتحان : ۹۸/۰۳/۱۸
مدت امتحان : ۶۰ دقیقه
ساعت شروع : ۱۰ صبح
تعداد صفحات : ۳
تعداد سوال : ۱۴

« باسمه تعالی »
اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی
اداره سنجش آموزش و پرورش
سوالات امتحان هماهنگ پایه نهم (متوسطه اول)
درس : عربی

نام :
نام خانوادگی :
نام آموزشگاه :
شماره ی داوطلب :
نوبت : خرداد ماه ۹۸

ردیف	سؤال	بارم
۱۲-	جمله های ناقص را با کلمه ی مناسب کامل کنید. « دو کلمه اضافی است. » « تَعْوِیضُ، الطَّارِجُ، قَرِیْضَةٌ، تَمُوتُ » (الف) اِشْرَی الحَلِیْبَ لِصَحَّتِكَ. (ب) وَاعْمَلْ لِآخِرَتِكَ کَأَنَّكَ غَدًا.	۰/۵
۱۳-	با توجه به متن زیر به سوالات داده شده، پاسخ کوتاه دهید. «... عِنْدَمَا دَخَلَتِ الْمُدْرَسَةُ فِي الصَّفِّ الرَّابِعِ، شَاهَدَتْ تَلْمِیْذَةً رَاسِبَةً بِاسْمِ «سَارَة». فَحَزِنَتْ وَ ذَهَبَتْ لِمُشَاهَدَةِ مِلَفِّهَا لِلإِطْلَاعِ عَلَى مَاضِیْهَا. فِي مِلَفِّ السَّنَةِ الْأُولَى: هِيَ نَشِیْطَةٌ وَ ذَكِیَّةٌ. وَفِي مِلَفِّ السَّنَةِ الثَّالِثَةِ: هِيَ فَقَدَتْ وَالِدَتَهَا فِي هَذِهِ السَّنَةِ. الْمُدْرَسَةُ غَیَّرَتْ طَرِیْقَةَ تَدْرِیْسِهَا. وَ بَعْدَ سَنَوَاتٍ صَارَتْ سَارَةُ طَبِیْبَةً مِثَالِیَّةً.» (الف) فِي أَيْ صَفٍّ كَانَتْ تَلْمِیْذَةً رَاسِبَةً؟ (ب) لِمَاذَا شَاهَدَتْ الْمُدْرَسَةُ مِلَفَّ سَارَةِ؟ (ج) مَا مِهْنَةُ سَارَةِ؟ (د) مَتَى فَقَدَتْ وَالِدَتَهَا؟ ☐ الْمُدْرَسَةُ ☐ الطَّبِیْبَةُ ☐ فِي السَّنَةِ الثَّالِثَةِ ☐ فِي السَّنَةِ الْأُولَى	۲

مهارت مکالمه (۱ نمره)

۱۴-	با توجه به تصاویر زیر، پاسخ کوتاه دهید.	۱
(الف) مَا هُوَ مَخْزَنُ الْكُهْرَبَاءِ فِي السَّيَّارَةِ؟		
(ب) مَنْ يَعْمَلُ فِي الْمَرْعَةِ؟		

پرسش شفاهی (۵ نمره)

۱۵-	روان خوانی	۳
۱۶-	مکالمه	۲

دانش آموزان عزیز و همکاران محترم می توانند با مراجعه به سایت مندرج در سربرگ، سوال و راهنمای تصحیح این درس را مشاهده نمایند.

صفحه ۳	موفق باشید	جمع بارم	۲۰
تصحیح و نمره گذاری	نام و نام خانوادگی مصحح / دبیر	نمره نهایی پس از رسیدگی به اعتراضات	نام و نام خانوادگی مصحح / دبیر
با عدد	با حروف	با عدد	با حروف
امضاء :			امضاء :

تاریخ امتحان: ۹۸/۰۳ / ۱۸		به نام خدا	
اداره سنجش آموزش و پرورش		راهنمای تصحیح سؤالات امتحان هماهنگ پایه نهم (استان خراسان رضوی)	
		درس: عربی(نوبت صبح)	
		خردادماه ۹۸	
۰/۵	۱- الف) فَرَسٌ ب) صَحِيفَةٌ		
۰/۵	۲- الف) رستوران ب) جنگی		
۰/۵	۳- الف) « سَتَرٌ = كَتَمَ » ب) « جَمِيلٌ ≠ قَبِيحٌ »		
۰/۵	۴- الف) «الْمُتَحَفُ»: آثارٌ تاريخيَّةٌ ب) «اللُّدَّخَانُ»: نار		
۰/۷۵	۵- الف) مَنْ كَثُرَ كَلَامُهُ كَثُرَ خَطْوُهُ. هر کس سخنش زیاد شود/زیاد شد خطایش زیاد می شود/زیاد شد.		
۰/۷۵	ب) قَوْلٌ لَا أَعْلَمُ نِصْفُ الْعِلْمِ . گفتن نمی دانم نیمی از علم است.		
۱	ج) أَعْجَزُ النَّاسِ مَنْ عَجَزَ عَنِ اكْتِسَابِ الْإِخْوَانِ. ناتوان ترین مردم کسی است که از به دست آوردن دوستان ناتوان باشد.		
۰/۷۵	۶- الف) فَبِأَيِّ شَيْءٍ نُسْتَرْجِعُ الْبِلَادَ مِنْكَ؟ پس با چه چیزی از تو کشور را پس بگیریم؟		
۰/۷۵	ب) قَالَتِ الْحَيَوَانَاتُ: عَلَيْنَا بِمُسَاعَدَةِ الْغَزَالَةِ. حیوانات گفتند: ما باید به آهو کمک کنیم.		
۱	ج) شَجَعْنَا فَرِيقَنَا الْفَائِزَ فِي نِهَآيَةِ الْمُسَابَقَةِ. تیم برنده مان را در پایان مسابقه تشویق کردیم.		
۱	د) كَانَ سَائِقُ السَّيَّارَةِ يَأْخُذُ ثَلَاثِينَ رِيَالًا مِنَ الرُّوَارِ. راننده ی ماشین از زائران سی ریال می گرفت.		
۰/۵	۷- الف) حمید در ساعت شش و نیم صبح سوار اتوبوس مدرسه شد.		
۰/۵	ب) دو روز گذشت؛ پس کسی را در جزیره نیافتند.		
۰/۵	۸- وزن کلمه ی «تَسْلِيمٌ»: تَفْعِيل حروف اصلی کلمه ی «تَحْدُومٌ»: خ د م		
۰/۵	۹- الف) مضارع ب) امر		
۱	۱۰- الف) صَنَعُوا ب) اِسْمَعِيَ ج) يَكْتُبَانِ د) لَا تَلْبَسْنَ « هر مورد ۲۵/۰ »		
۰/۵	۱۱- الف) اَلْضَّيْفُ ب) اَلْبُكَاءُ « هر مورد ۲۵/۰ »		
۰/۵	۱۲- الف) الطَّازِجُ ب) تَمَوْتُ « هر مورد ۲۵/۰ »		
۲	۱۳- الف) فِي الصَّفِّ الرَّابِعِ ب) لِلإِطْلَاعِ عَلَى مَاضِيهَا ج) اَلطَّبِيبَةُ د) فِي السَّنَةِ الثَّالِثَةِ « هر مورد ۵/۰ »		
۱	۱۴- الف) اَلْبَطَّارِيَّةُ ب) اَلْفَلَّاحُ « هر مورد ۵/۰ »		
۱۵	جمع بارم همکار محترم خسته نباشید		
تذکر:			
در بخش مهارت ترجمه، هدف ترجمه ی کلمه به کلمه نیست بلکه هدف فهم متن است. در صورتی که دانش آموز به مفهوم هر حکمت یا جمله اشاره ی صحیح داشته باشد، نمره کامل به او تعلق می گیرد.			