



هم کلاسی  
[Hamkelasi.ir](http://Hamkelasi.ir)

کلاس:	شماره صندلی:	نام:
۹۸/۰۳/۰۷	تاریخ امتحان:	نام خانوادگی:
۷۰ دقیقه	مدت امتحان:	نام پدر:
۳	صفحه:	نام آموزشگاه:
	امتحان هماهنگ درس عربی پایه نهم دوره اول متوسطه	

نام و امضای دبیر:	نامه با حروف	کتبی:	شناختی:	جمع:	نمره با عدد
ادامه سوالات در صفحه ۲		نمره تجدید نظر در صورت داشتن اعتراض:			
<b>(الف) مهارت ترجمه (۷ نمره)</b>					
۰/۵	<p>۱- ترجمه‌ی صحیح را مشخص کنید.</p> <p>الف) «كَانَ فِرِيقٌ مِّنْهُمْ يَسْمَعُونَ كَلَامَ اللَّهِ». البقره ۷۵</p> <p>۱- گروهی از آن‌ها سخن خداوند را می‌شنوند. <input type="checkbox"/></p> <p>۲- گروهی از آن‌ها سخن خداوند را گوش می‌کردند. <input type="checkbox"/></p> <p>۱- به موزه مکه مکرّمه می‌رویم. <input type="checkbox"/></p> <p>۲- به موزه مکه مکرّمه خواهیم رفت. <input type="checkbox"/></p> <p>ب) «نَذَهَبُ إِلَى مُتَحَفٍ مَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ».</p>				
۱	۲- جملات زیر را به فارسی روان ترجمه کنید.				
۰/۵	<p>الف) «أَكْتُبْ لَنَا فِي هَذِهِ الدُّنْيَا حَسَنَةً وَفِي الْآخِرَةِ». (اعراف ۱۵۶) (دراین دنیا و در .....)</p> <p>(به سوی .....)</p> <p>ب). «إِرْجِعِي إِلَى رَبِّكِ». (الفجر ۲۸)</p>				
۱	(.....)				
۱	(.....)				
۱	(.....)				
۱	(.....)				
۱	(.....)				
۱	(.....)				
۱	(مسافری ..... به شخص .....)				
<b>(ب) مهارت واژه شناسی (۲ نمره)</b>					
۰/۵	<p>۳- زیر هر تصویر نام آن را به عربی بنویسید. (دو کلمه اضافه است).</p> <p>(كرة المِضَدَة - كُرْةُ الْقَدَمِ - حَلِيبِ الْمُجَفَّفِ - لَوْحَة)</p>   <p>..... (ب) ..... (الف)</p>				

نمره با عدد	کتبی:	شناختی:	جمع:	نمره تجدید نظر در صورت داشتن اعتراض:	نمره با حروف

۰/۵	۴- بین کلمات مترادف علامت « = » و بین کلمات متضاد علامت « ≠ » قرار دهید. ب) سَتَّرَ كَتَمَ	الف) إعطاء أخذ
۰/۵	۵- کلمات مشخص شده را به فارسی ترجمه کنید. ب) فيتامين « آ » موجود فی المِشْمِشِ وَ الْجَزَرِ .	الف) تعالَ معنا .
۰/۵	۶- در هر ردیف کدام کلمه از نظر معنا با سایر کلمه‌ها ناهمانگ است. <input checked="" type="checkbox"/> نجاح <input type="checkbox"/> دُخَان <input type="checkbox"/> نار <input type="checkbox"/> الف) حَطَب <input checked="" type="checkbox"/> رَصِيف <input type="checkbox"/> خَاتَم <input type="checkbox"/> سَاحَة <input type="checkbox"/> ب) شَارِع	
<b>(ج) مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۲ نمره)</b>		
۰/۵	۷- وزن کلمه‌ی « مخلوق » و حروف اصلی کلمه‌ی « صانع » را بنویسید. ب) صانع ( حروف اصلی ) : ..... الف) مخلوق (وزن) : .....	
۱/۵	۸- در جاهای خالی فعل مناسب قرار دهید. <input checked="" type="checkbox"/> يَعْمَلُونَ <input type="checkbox"/> يَعْمَلَانَ الف) « كانوا ..... » الانعام ۱۲۷ <input checked="" type="checkbox"/> ذَهَبُوا <input type="checkbox"/> ذَهَبَنَ ب) الطَّلَابُ ..... إلى سَفَرَةِ عِلْمِيَّةٍ . <input checked="" type="checkbox"/> لَا تَشَرَّبَ <input type="checkbox"/> لَا تَشَرَّبَنَ ج) يا طَالِبَةُ ! ..... شَايَا حَارًّا . <input checked="" type="checkbox"/> أُكْثِبُوا <input type="checkbox"/> أُكْثِبَنَ د) يَا صَدِيقَائِي ! ..... جَوابَ لِسَوَالِيْنِ . <input checked="" type="checkbox"/> إِحْمِلُوا <input type="checkbox"/> إِحْمَلَنَهُ ه) يَا صَدِيقَانِ ..... هَذِهِ الْمِنْضَدَةِ . <input checked="" type="checkbox"/> لَا تَخْرُجُوا <input type="checkbox"/> لَا تَخْرُجَنَ و) يَا زَمِيلَاتِي ! ..... مِنَ الصَّفَّ .	
<b>(د) مهارت درک و فهم (۳ نمره)</b>		
۱	۹- جملات زیر را با کلمات مناسب کامل کنید . (توجه: یک کلمه اضافه است). « المَطَرُ ، الْخَامِسُ ، الْكَهْرَباءُ ، الرَّبِيعُ ، النَّهَارُ » الف) طَاقَةٌ تَشَغِلُ بِهَا الْآلاتُ وَالْأَدواتُ الصَّناعِيَّةُ . ب) فَصْلٌ يَأْتِي بَعْدَ الشَّتَاءِ ، ..... . ج) ..... مَائِينَ الصَّبَاحِ وَاللَّيْلِ . د) الْأَوَّلُ ، الثَّانِي ، الثَّالِثُ ، الرَّابِعُ ، ..... السَّادِسُ .	

کلاس : شماره صندلی :

تاریخ امتحان : ۹۸/۰۳/۰۷

مدت امتحان : ۷۰ دقیقه

صفحه : ۳ از ۳

با اسمه تعالیٰ

وزارت آموزش و پرورش

اداره کل آموزش و پرورش استان زنجان

امتحان هماهنگ درس عربی پایه فهم دوره اول متوسطه



نام :

نام خانوادگی :

نام بدر :

نام آموزشگاه :

بازم

۱۰ - درک مطلب : با توجه به متن زیر به سوالات پاسخ دهید . ( پاسخ کوتاه ، دریک یا دو کلمه )  
کانِ ادیسون فی السّابعَةِ من عُمرِهِ ، عِنْدَمَا طَرَدَهُ مُدِيرُ مَدَرَسَتِهِ مِنَ الْمَدَرَسَةِ . وَلَكَنَّهُ مَا تَرَكَ الدِّرَاسَةَ ، بَلَ دَرَسَ بِمُسَاعِدَةِ أُمِّهِ ، كَانَ إِدِيِسُونَ ثَقِيلُ السَّمْعِ بِسَبَبِ حَادِثَةِ أَوْ مَرَضٍ أَصَابَهُ أَيَّامَ لِطْفُولَتِهِ . إِدِيِسُونَ أَحَبَّ الْكِيمِيَاءَ . فَصَنَعَ مُخْتَرِعًا صَغِيرًا فِي مَنْزِلِهِ . كَانَ إِدِيِسُونَ فِي مُخْتَرِعِهِ لَيْلًا وَنَهَارًا . هُوَ اخْتَرَعَ أَكْثَرَ مِنْ الْفِرَاقِ اخْتِرَاعِ مُهِمٍ .

۲

الف) هل إدیسون ترک الدّراسة؟

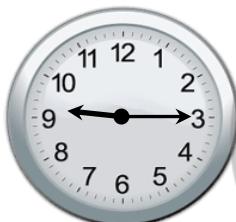
ب) من ساعَدَت إدیسون لِلدرَاسَةِ؟

ج) ماذا صَنَعَ إِدِيِسُونَ فِي مَنْزِلِهِ؟

د) كم عَدَدُ إِخْتِرَاعَاتِ إِدِيِسُونَ؟

#### (ه) مهارت مکالمه (۱ نمره)

۱۱ - با توجه به تصویر پاسخ کوتاه دهید . (دریک یا دو کلمه )



الف) كم السّاعةُ الْآنَ؟



ب) ماذا عَلَى المِنْضَدَةِ؟

**(با عرض خسته نباشید به همکاران گرانقدر، نظر عزیزان محترم و مقدم است)**

(هر مورد ۰/۲۵)

۱- الف) گزینه ۱ ب) گزینه ۲

(۱ نمره)

۲- الف) آخرت برای ما نیکی بنویس.

(۰/۵ نمره)

ب) پروردگارت بازگرد.

(۱ نمره)

ج) ای دانشآموز! در زندگیت راست بگو.

(۱ نمره)

د) او تکالیف مدرسه‌اش را انجام می‌دهد.

(۱ نمره)

ه) بوی تو مثل بوی مادرم است.

(۱ نمره)

و) اوپسری (پسر) باهوش و آرام (آرامی).

(۱ نمره)

ز) - خواست پوش را - امانتداری تحويل بدهد (بسپارد).

(هر مورد ۰/۲۵)

۳- الف) کُرَةُ الْقَدْمِ ب) حَلَيْبِ الْمُجَفَّفِ

(هر مورد ۰/۲۵)

۴- الف) ≠ ب)

(هر مورد ۰/۲۵)

۵- الف) بیا ب) زردآلو

(هر مورد ۰/۲۵)

۶- الف) نجاح ب) خاتم

(هر مورد ۰/۲۵)

۷- الف) مفعول ب) (ص نع )

(هر مورد ۰/۲۵)

و) لا تَخْرُجْنَ

ه) اِحْمِلَا د) اَكْتُبُوا

ج) لَا تَشْرِبَ

ب) ذَهَبُوا

۸- الف) یعلمونَ

(هر مورد ۰/۲۵)

د) الْخَامِسُ

ج) النَّهَارُ

ب) الْرَّبِيعُ

۹- الف) الْكَهْرَباءُ

(هر مورد ۰/۵)

د) اَكْثَرَ مِنْ الْفِ

ج) مُخْتَبِرٌ

ب) اُمَّهٌ

۱۰- الف) لا

(هر مورد ۰/۵)

ب) حاسوبٌ

۱۱- الف) التَّاسِعَةُ وَ الرُّبُعُ