



هم کلاسی
Hamkelasi.ir



بسمه تعالی

نام و نام خانوادگی:

اداره آموزش و پرورش استان مازندران

نام درس: علوم تجربی

شهرستان کلاردشت

پایه: هشتم

دبیرستان دخترانه فاطمیه دوره متوسطه اول

شماره کلاس:

صفحه اول

نام دبیر: تقوی

تاریخ آزمون: ۱۳۹۷/۱۰/۱۰

ساعت شروع آزمون: ۸:۳۰

مدت آزمون: ۷۰ دقیقه

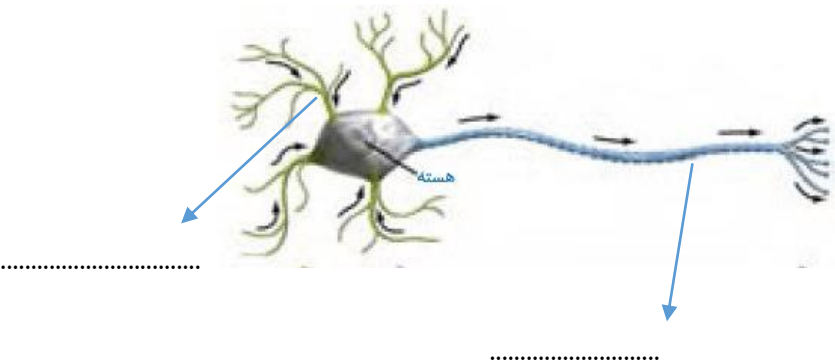
تعداد کل صفحه: ۴

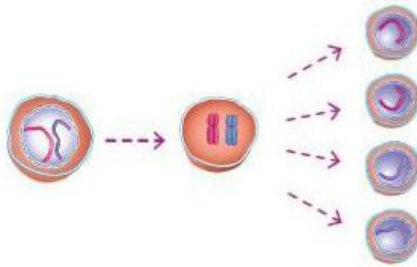
تعداد کل سؤال: ۱۹

مهر آموزشگاه

شماره سؤال	سؤال	نمره
۱-	صحیح یا غلط بودن جملات زیر را مشخص کنید (الف) تنظیم هورمونی نسبت به تنظیم عصبی کندتر انجام می شود. ☐ ص ☐ غ (ب) در هنگام روزه داری امکان تولید گلیکوژن در کبد افزایش می یابد. ☐ ص ☐ غ (ج) در مدل اتمی بور بیشتر حجم اتم را هسته اشغال کرده است. ☐ ص ☐ غ (د) هیدر همانند مخمر با جوانه زدن تولید مثل می کند. ☐ ص ☐ غ	۱
۲-	کلمه مناسب را از داخل پرانتز انتخاب کنید و در جای خالی بنویسید. (الف) هورمون تیروئید برای فعالیت خود به احتیاج دارد. (کلسیم - ید - آهن) (ب) هورمون غده ی در رشد اندام ها نقش ندارد. (زیر مغزی - فوق کلیه - تیروئید)	۰/۵
۳-	گزینه ی صحیح را مشخص کنید. (A) ساختاری به نام کرمینه از اجزای کدام قسمت دستگاه عصبی است؟ (الف) نیم کره های مخ ☐ (ب) مخچه ☐ (ج) ساقه مغز ☐ (د) نخاع ☐ (B) بخش محیطی دستگاه عصبی کدامیک از موارد زیر را انجام نمی دهد؟ (الف) دریافت پیام های حسی از محیط ☐ (ب) دریافت پیام های حسی از داخل بدن ☐ (ج) تفسیر پیام های حسی ☐ (د) انتقال پیام های حرکتی ☐ (C) نوع لقاح در کدام گروه از جانداران زیر مشابه است؟ (الف) قناری، قورباغه، لاک پشت ☐ (ب) ماهی، قورباغه، مار ☐ (ج) گاو، ماهی، قورباغه ☐ (د) کبوتر، مارمولک، گوسفند ☐	۱/۵
ادامه سؤالات در صفحه بعد		۳
جمع بارم این صفحه		

نام و نام خانوادگی:		ادامه سؤالات علوم پایه هشتم		صفحه ۲										
شماره سؤال	سؤال	نمره												
۴-	در جدول زیر در ستون A بخش هایی از دستگاه عصبی و در ستون B عبارت هایی را می بینید که با بخش های دستگاه عصبی ارتباط دارد. شماره هر بخش از دستگاه عصبی را در محل نقطه چین داخل پرانتز بنویسید.	۱												
	<table><tr><th>B</th><th>A</th></tr><tr><td>۱ - مخچه</td><td>فعالیت های ارادی بدن را کنترل می کند. (.....)</td></tr><tr><td>۲- نخاع</td><td>گره حیات در آن قرار دارد. (.....)</td></tr><tr><td>۳- مخ</td><td>این قسمت توسط افراد بندباز تقویت شده است. (.....)</td></tr><tr><td>۴- ساقه مغز</td><td>اطلاعات محیط را به مغز و فرمانهای مغز را به اندام ها می رساند. (.....)</td></tr></table>	B	A	۱ - مخچه	فعالیت های ارادی بدن را کنترل می کند. (.....)	۲- نخاع	گره حیات در آن قرار دارد. (.....)	۳- مخ	این قسمت توسط افراد بندباز تقویت شده است. (.....)	۴- ساقه مغز	اطلاعات محیط را به مغز و فرمانهای مغز را به اندام ها می رساند. (.....)			
B	A													
۱ - مخچه	فعالیت های ارادی بدن را کنترل می کند. (.....)													
۲- نخاع	گره حیات در آن قرار دارد. (.....)													
۳- مخ	این قسمت توسط افراد بندباز تقویت شده است. (.....)													
۴- ساقه مغز	اطلاعات محیط را به مغز و فرمانهای مغز را به اندام ها می رساند. (.....)													
۵-	به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.	۰/۵	الف) موادی که سرعت انجام واکنش شیمیایی را افزایش می دهند، چه نام دارند؟											
	ب) در زمان های قدیم کیمیاگران تلاش می کردند مس را به طلا تبدیل کنند ولی موفق نشدند. به نظر شما دلیل اصلی که نمی توان مس را به طلا تبدیل کرد، به کدام ذره داخل اتم مربوط می شود؟	۰/۵												
۶-	چرا سوزاندن استخوان ها، آن ها را ترد و شکننده می کند؟	۰/۵												
۷-	در هر یک از موارد زیر نوع تغییر را مشخص کنید. (فیزیکی - شیمیایی)	۰/۵	الف) حل شدن قرص جوشان در آب :											
	ب) جوشیدن آب :													
۸-	استخوان بندی ما از غضروف و استخوان تشکیل شده است. به نظر شما وجود غضروف در محل اتصال استخوان ها چه ضرورتی دارد؟	۰/۵												
ادامه سؤالات در صفحه بعد		۳/۵	جمع بارم این صفحه											

نام و نام خانوادگی:			ادامه سؤالات علوم پایه هشتم		صفحه ۳
شماره سؤال	سؤال	نمره			
۹-	سیب زمینی، آلو و شامپانزه همگی در هر سلول خود ۴۸ عدد فام تن (کروموزوم) دارند. از این مطلب چه نتیجه ای می گیرید؟	۰/۵			
۱۰-	گیاه ادریسی اگر در خاک اسیدی کاشته شود گل های آبی و اگر در خاک خنثی کاشته شود گل های صورتی رنگ می دهد. از این مشاهده چه نتیجه ای می گیرید؟	۰/۵			
۱۱-	سوختن شمع، یک سوختن کنترل شده و آتش سوزی در یک سانحه، یک سوختن کنترل نشده است. تفاوت این دو نوع سوختن در چیست؟	۰/۵			
۱۲-	ندا در برگه امتحان خود، انحلال پذیری نمک در آب را اینگونه تعریف کرده بود: " بیشترین مقدار نمکی که در ۱۰۰ میلی لیتر آب حل می شود را انحلال پذیری نمک می گویند " ولی معلم به ندا می گوید که این تعریف کامل نیست. به نظر شما اشکال این تعریف چیست؟	۰/۵			
۱۳-	مطابق شکل، یک نورون را مشاهده می کنید. نام بخش های مشخص شده ی آن را بنویسید.	۰/۵			
۱۴-	منظور از صفات ارثی چیست؟ آن را تعریف کنید.	۰/۵			
ادامه سؤالات در صفحه بعد			جمع بارم این صفحه ۳		

نام و نام خانوادگی:		ادامهٔ سؤالات علوم پایه هشتم		صفحه ۴								
شماره سؤال	سؤال	نمره										
۱۵-	تقطیر یکی از روش های جداسازی است که برای جدا کردن اجزاء مخلوط هایی مانند آب و الکل یا اجزاء نفت خام استفاده می شود. با توجه به توضیحات به سؤالات زیر پاسخ دهید. الف) تقطیر برای جدا کردن چه محلول هایی مناسب است؟ نوع محلول را بنویسید. ب) اجزاء مخلوط هایی که با روش تقطیر از هم جدا می شوند در کدام ویژگی با هم تفاوت دارند؟ ج) در عمل تقطیر ابتدا کدام اجزاء مخلوط جدا می شود؟	۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۵										
۱۶-	در واکنش شیمیایی زیر، واکنش دهنده ها و فراورده های آن را بنویسید . بخار آب + کربن دی اکسید $\rightleftharpoons$ اکسیژن + گلوکز واکنش دهنده ها: فراورده ها:	۱										
۱۷-	با توجه به تصویر مقابل به سؤالات پاسخ دهید. الف) این تقسیم کاستمان (میوز) است یا رشتمان (میتوز)؟ چرا؟ ب) این نوع تقسیم بیشتر در کدام یاخته های بدن دیده می شود؟ 	۰/۷۵ ۰/۲۵										
۱۸-	هورمون پاراتیروئید به چه اندام هایی اثر کرده و چه تاثیری بر مقدار کلسیم خون دارد؟	۱										
۱۹-	جدول زیر را کامل کنید. <table><tr><td>ذره</td><td>الکترون</td><td>پروتون</td><td>نوترون</td></tr><tr><td>Al^{3+}</td><td>.....</td><td>۱۳</td><td>۱۴</td></tr></table>	ذره	الکترون	پروتون	نوترون	Al^{3+}		۱۳	۱۴	۱/۵		
ذره	الکترون	پروتون	نوترون									
Al^{3+}		۱۳	۱۴									
پایان - موفق باشید.		جمع بارم این صفحه ۵/۵										

نمره بر گه:	نمره عملی:	جمع نمره به عدد:
جمع نمره به حروف:	تاریخ تصحیح:	امضاء دبیر: