

۵۱- گزینه (۱) : هدف اصلی خلقت انسان ها، تقرب به خداوند است و ارزش ها و سرمایه های انسان متناسب با این هدف است.

آفرینش بی هدف، ناشی از ~~خداوند~~ و نا آگاهی است که از خداوند به دور است؛ زیرا خدا ^{خالق} حلیم است. (درس ۱ ^{تفسیر و تخریص} سال سوم، ص ۱۴)

۵۲- گزینه (۲) : آیه مذکور از زبان حضرت یوسف (ع) بیانگر مقابله انسان با دشمن درونی خود، یعنی

نفس اماره است. نفس اماره در تقابل با عقل و وجدان (نفس لوامه) قرار دارد لذا این سرمایه برای رسان ما خواهد بود.

۵۳- گزینه (۱) : آیه ای که به تقی چیدگرای اشاره دارد، بار دیگر اختیار انسان اشاره کند که آیه «وَجَاءَكَ

نُصَائِدٌ مِّن رَّبِّكَ» فَمَنْ أَبْصَرَ فَلِنَفْسِهِ وَمَنْ عَمِيَ فَعَلَيْهَا « به اختیار و انتخاب انسان در پذیرش رهنمود های الهی یا کور ماندن نسبت به آن اشاره می کند.

پیامد چیدگرای این است که مانند ویرس فلج، محرک و نشاط و سازندگی را از فرد و جامعه ~~برمی راند~~ (درس ۱۰ پیش دانشگاهی، صفحه ۴۶) البته گزینه (۴) نیز محل تأمل است.

دلیل رد گزینه (۳) : چیدگرای به تنهایی موجب غرق در ثروت یا ماندن در محنت و مسقت نمی شود. بلکه

با فراهم شدن فرصت ~~برای~~ برای زورگویان و تجاوز آنان به حقوق مردم، این اتفاق می افتد.

۵۴- گزینه (۴) : «جَاهِدْكَ انْسَانٌ حَقَّ كَدًّا بِاتِّظَافِ حَاكِمٍ بَعْضَانِ» اشاره کرد به سنت توفیق الهی است

که در آیه «وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا وَإِنَّ اللَّهَ لَكَنَّجِيبٌ» تبیین شده است.

اشاره دارد. دلیل رد گزینه (۲) : آنچه گشودن درهای رحمت، به توفیق اشاره به سنت توفیق الهی است اما سوال انسان

حق ترا را تأکید کرده است و به بعد غری آفت تأکید دارد. اما لفظ «أَهْلَ الْقُرَى» به بعد اجتماعی تأکید دارد

موضوع حق ترا بودن از عبارت «فِينَا» در راه (درس ۶ پیش دانشگاهی، ص ۵۷) خدا، بهتر برداشت می شود.

۵۵- گزینه (۳) : اصولاً عقیده به توانایی پیامبر اکرم (ص) و اولیای دین (ع) در بر آوردن حاجات

انسان (مانند شفا دادن) وقتی موجب شرک است که این توانایی را از خود آن ها بدانیم. آیه ای که

به شرک در ربوبیت اشاره کرده است، «اتَّخِذُوا أَحِبَّارَهُمْ وَهَبَانَهُمْ أَرْبَابًا مِّمَّن دُونِ اللَّهِ» می باشد.

۵۶- تزیین (۳) : بر انجام عمل صالح از راه های تقویت اخلاق در بندگی است.

(درس ۴ بیسیق دانشگاهی، ص ۳۶ و ۳۲) : قرآن کریم خالبا عمل صالح را بعد از ایمان معرفی نموده است؛ زیرا وقتی انسان مسیر حق و حقیقت را شناخت و به آن ایمان آورد، پان در میدان عمل می گذارد و از کار و تلاش و مجاهدت باز نمی آید. عمل صالح، انسان را پرورش می دهد و وجودش را خالص می سازد. خداوند نیز ادامه مسیر را به او نشان می دهد و او را بیشتر هدایت می کند. این هدایت در اثر عمل صالح از آیه «وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا وَإِنَّ اللَّهَ لَمَعَ الْمُحْسِنِينَ» (سوره انفکات) شده است.

۵۷- تزیین (۱) : (درس ۲ پایه سوم، صفحه ۲۷)

پیامبر بزرگ امر اسلام را در هفتاد و نهم، خود را ادامه دهنده راه همه انبیاء و تمام کتبه کار آنگاه معرفی کرد و از یهودیان و مسیحیان خواست که به ایشان ایمان آورند. اما این بار هم، با وجود آن که آمدن پیامبر اسلام را در تورات و انجیل وعده داده شده بود، برخی از بزرگان مسیحی و یهودی پیامبر را ایشان را اثنار کردند و مبارزه برخاستند. لذا پیامبر خواست که بزرگان ایمان الهی، به وعده کتاب آسمانی خود ایمان آورند.

۵۸- تزیین (۲) : (درس ۸ پایه سوم، صفحه ۹۵)

در این آیه شریفه: «لَقُلْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ عَلَيْهِ أَجْرٌ إِلَّا الْمَوَدَّةُ فِي الْقُرْبَىٰ وَمَن يَعْتَرِفْ حَسَنَةً نَّزِدْ لَهُ فِيهَا حُسْنًا إِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ شَكُورٌ»، مزد رسالت پیامبر را، صودت با اهل بیت ایشان است و ثمره رسیدن به آن (ایمان آن)، بسیار نزاری خداوند از نیکو ها و حسنات است.

۵۹- تزیین (۱) : (درس ۹ سال سوم، ص ۱۱۱) : غیبت امام زمان (عج)، آن قدر ادامه می یابد که نه تنها

مسلمانان، بلکه جامعه انسانی شایسته درک ظهور و بهره مندی کامل از وجود آخرین حجت الهی را پیدا کند. در آن زمان، بیست عملی شدن وعده های الهی در صورت حکومت صالحان و برپایی عدالت جهانی را به چشم خواهد دید.

۱۳۵۹

۶۰- تزیین (۱) : (درس ۱۱، سال سوم، صفحه ۱۳۳) : بنابر سخن رسول خدا صلی الله علیه و آله برای دست یابی به

احکام الهی در عصر غیبت، یکی از پیروان ایشان که به علوم و دانش او آشناست، باید دیگران را که به احکام آنان آشنانیتند را علمای کتبه بنابر آیه «لَا وَمَا كَانَ الْمُؤْمِنُونَ لِيَنفِرُوا كَافَّةً» قَلُوا نَفَرًا مِّنْ كُلِّ فِرْقَةٍ مِّنْهُمْ طَائِفَةٌ لِّيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ وَ لِيُنذِرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ

اجلهم محذرون، ففقهه باید با مراجع به قوش آنان را ائدار دهد.

۶۱-گزینہ (۲): (درس ۶، سال سوم، ص ۸۷)

بنابر فرمایش رسول خدا (ص): هر کس فریاد دادخواهی مظلومی را که از مسلمانان یاری می طلبد، بشنود، اما به یاری آن مظلوم بپردازد، مسلمان نیست.

پس دفاع از مظلومان لازمه مسلمانان است.

حدیث دیگر ایشان: کسی که صبح خود را آغاز کند و در اندیشه رسیدگی به سایر مسلمانان نباشد، مسلمان نیست یعنی تا آن جا که می تواند برای آبرائی و پیشرفت جهان اسلام همکاری کند و به این سخن پیامبر گرامی

توجه کامل داشته باشیم که فرمود: →

۶۲-گزینہ (۳): (درس ۴، سال سوم، صفحه ۵۴)

قرآن کریم از مسلمانان می خواهد که سلطه بیگانه را نپذیرند و زیر بار آن ها نروند؛ این حکم قدرتی (عامه تقی سبیل) می گویند. تکلیف حکومت اسلامی، با آن رهبری که خداوند تعین فرمود، هم جامع سلطه بیگانه می شود و هم می تواند روابط سیاسی، اقتصادی و فرهنگی را با سایر کشورها بگونگی تنظیم کند که جامعه اسلامی استقلال خود را در جهت تحقق نماید و بیگانه را راضی بدارد. تسلط بر مسلمانان نیابند.

۶۳-گزینہ (۴): (درس ۵، سال دوم، آرد ۴۹)

پدیده ای که فراروی ماست و هیچ گزینی از آن نداریم، مرتکب است که با طیده واژه «اجل حسنی» به آن اشاره گردیده است.

۶۴-گزینہ (۴): (درس ۶، سال دوم، ص ۱۵)

در آیه مبارکه: «اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ يُحْيِي الْمَوْتَىٰ وَيُعَذِّبُ الْمُنَافِقِينَ» قطعی بودن جمع کردن اسما در قیامت به علت صلاحت خداوند در سخنش است. عبارت قدسی مربوط به نوزخیان در جهنم اخرون به صورت «وَلَكِنَّ حَقَّقَتْ كَلِمَةُ الْعَذَابِ عَلَى الْآخِرِينَ» ذکر شده است.

دلیل رد گزینہ (۱ و ۳): عبارت «ظلمی انفسهم»، مربوط به جهنم برزخی است و ارتباطی به عذاب مسلمانی ندارد. بلکه به ستم اسما بر خودش تأکید می کند.

۴۵-گزینہ (۱): (درس ۸، سال دوم، ص ۷۷)

در مرحله دوم قیامت، سه واقعه ای که به دنبال هم آمده اند به ترتیب عبارت اند از: نورانی شدن زمین (أَشْرَقَتِ الْأَرْضُ بِنُورِ رَبِّهَا)، برپا شدن دارگاہ عدل الهی (وَضِيعُ النَّبَاتِ) و حضورش دهان و گواهان (جَمْعٌ بِالنَّبَاتِ وَالشُّجَارِ).

۴۶-گزینہ (۱): (درس ۹، سال دوم، ص ۸۵ و ۸۶)

سخن فرشتگان در مورد جنینیان در عبارت قرآنی «وَقَالَ لَهُمْ خِرَنُّهَا أَلَمْ يَأْتِكُمْ مَا تَكْفُرُ بِكُمْ أَنْتُمْ عَلَى الْأَعْيُنِ وَأَنْتُمْ كَالْحَافِيْنَ» و نیز در آیه «يَتْلُونَ عَلَيْكُمْ آيَاتِ رَبِّكُمْ وَيُنذِرُونَكُمْ لِقَاءَ يَوْمِكُمْ هَذَا قَالُوا تَلْبِي وَ لَكِن حَقَّتْ كَلِمَةُ الْعَذَابِ عَلَى الَّذِينَ كَفَرُوا» و نیز در آیه «وَقَالَ لَهُمْ خِرَنُّهَا سَلَامٌ عَلَيْكُمْ طُبْتُمْ فَادْخُلُوهَا خَالِدِينَ» جمله یافته است.

۴۷-گزینہ (۲): (درس ۱۱، سال دوم، ص ۱۱۹ و ۱۲۰)

اگر کسی بخواهد قلبش را خانه خدا کند باید شیطان و امیر شیطان را از آن بیرون نماید. جمله «لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ» که پایه دین است، مرکب از یک قر و یک اُلمات است. «نه» به هر چه غیر خدا می است و «رس» به خدا می یفانند.

۴۸-گزینہ (۱): (درس ۳، سال دوم، ص ۳۴)

نبأ بر آیه شریفه «يَا أَيُّهَا النَّاسُ كُلُوا مِمَّا فِي الْأَرْضِ حَلالًا طَيِّبًا وَ لَا تَتَّبِعُوا خُطُوَاتِ الشَّيْطَانِ إِنَّهُ لَكُمْ عَدُوٌّ مُبِينٌ»، دستور قرآن به خوردن از خوراکی های پاک و پاکیزه، اختصاص به مسلمانان (الناس) دارد و عمل برخلاف آن (یعنی خوردن از حرام ها)، آغازی بر تبعیت از کلام شیطان (خطوات شیطان) می باشد.

۴۹-گزینہ (۲): (درس ۱۴، سال دوم، ص ۱۴۹)

بهترین و مؤثرترین روش دعوت، دعوت عملی است (رقماری). آیه شریفه «وَلَنْ لِّنَّ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْكَيْفِ» به وظیفه اجتماعی اول مؤمنان در برابر هم، یعنی دعوت به خیر و نیکی اشاره می کند. بهترین شکل:

۷۰- گزینہ (۳) : درس ۱۳، سال سوم، و حفظ عزت نفس

تسليم شدن مؤمنان در برابر تاملات ناشدنی، ریشه در بندگی خدا و فهم آیه شریفه
لَا مَن كَانَ مِثْرَ بَعْضِ الْعِزَّةِ فَلِلَّهِ الْعِزَّةُ جَمِيعًا دارد. زیرا هر کس که دنبال عزت است،
باید خود را به این سرچشمه بسوزاند و حدیث امام علی (ع) که فرمود: «اعظم الخالق فی
التقصیر فضعف ما نوبه فی أعینهم» ~~مکره بزرگ یافتن خدا در نفس~~
این است که غیر خدا و از جمله تاملات ناشدنی در چشم انسان عزت کوهی می شود.

۷۱- گزینہ (۱) : (درس ۱۴، سال سوم، ص ۱۷۱)

از آیه مذکور، به دلیل زوج داشتن زن رسیده در قسمت «من انفسکم ازواجاً» ، برابر
زن و مرد در منزلت، برادر می شود.
از عبارت شریفه «لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا: يَا بَنِي آدَمَ بَلِّغُوا نَسَبَكُمْ مِنْكُمْ لِكُلِّ وَاحِدٍ مِنْكُمْ مِنْ أَزْوَاجِهِمْ وَمِنْكُمْ لَوَدَادٌ»
مرتردد.

۷۲- گزینہ (۳) : (درس ۱۶، سال سوم، ص ۱۹۷)

با ایمان
آیه ای که به یادش الهی برای همسران و والدین که بستر مناسب برای رشد و بالندگی فرزندان در
خانوان ~~از آیه مذکور~~ اشاره دارد عبارت «وَالَّذِينَ آمَنُوا وَاتَّبَعَتْهُمْ ذُرِّيَّتُهُمْ بِإِيمَانٍ
أَلْحَقْنَا بِهِمْ ذُرِّيَّتَهُمْ وَمَا أَلْتَأَمُّ مِنْ عَمَلِهِمْ مِنْ شَيْءٍ» است، ^{این} یادش را صلح شدن
والدین و فرزندان به هم، ~~بست~~ می داند.

دلیل رد سایر گزینہ ها: موارد ۴ و ۲۰ اشاره به وظایف فرزندان در برابر والدین دارد.

۷۳- گزینہ (۱) : (درس ۱۲ و ۱۳، سال دوم، ص ۱۲۵ و ۱۳۵)

~~طبق آیه شریفه «لَا يُدْرِكُ الْبُصْرَةَ»~~ ~~وَالَّذِينَ آمَنُوا وَاتَّبَعَتْهُمْ ذُرِّيَّتُهُمْ بِإِيمَانٍ~~
«لَا يُدْرِكُ الْبُصْرَةَ» ~~وَالَّذِينَ آمَنُوا وَاتَّبَعَتْهُمْ ذُرِّيَّتُهُمْ بِإِيمَانٍ~~ ~~وَالَّذِينَ آمَنُوا وَاتَّبَعَتْهُمْ ذُرِّيَّتُهُمْ بِإِيمَانٍ~~
صوت و درص ها تا صبح، جایز است.
طبق آیه شریفه «وَقُلْ مَنْ حُرِّمُ زِينَةُ اللَّهِ الَّتِي أَخْرَجَ لِعِبَادِهِ» «نباید زینت های که خداوند برای

نزدک‌گانش از زمین خارج کرده است را ترمیم کرد.

۷۴- گزینہ (۱۴) : (دین ۹ و ۸ پیش دانشنامہ، ص ۹۳ و ۹۲)

یکی از برنامه‌هایی که در جهت پیشبرد اهداف تمدن آرمانی اسلام مطرح است، در حفور خانوادگی صحابا و باید از بنیان خانواده مواظبت و حرمت نمود تا مانع تسکین بسیاری از مشکلات اخلاقی و فرهنگی شود. آیه زکر شده: «مَوَدَّةٌ وَ رَحْمَةٌ بِنِیَانِ خَانَوَانِ اشْرَه مَر کَنْدُکِ حَمَلِ آکْرَمِش وَ صَوَدتِ وَ رَحْمَتِ اسْت.

۷۵- گزینہ (۳) : شخصی که شب، قبل از نیمه شب شرعی به سفری رفته است که بیش از چهار فرسخ رفت و بیش از ۱۱ فرسخ رفت و برگشت باشد، اگر پس از اذان صبح مرتکب میطل روزی شود باید روزی بگیرد.

دلیل رد گزینہ (۱) : باطل کردن روزه ~~از~~ ازلن صبح تا اذان ~~در~~ مغرب مطرح است نه در حین سفری که قسمتی از آن شب است.

(دین ۱۶، مال دوم، ص ۱۸۴)